



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ №13
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул.Селищна, 50, м. Запоріжжя, 69106; тел.: (061)239-73-92,
e-mail: sool-13@ukr.net

ЗВІТ
директора Запорізької гімназії №13
Запорізької міської ради
Бочки Олени Іванівни
за 2023/2024 навчальний рік

ЗВІТ
директора Запорізької гімназії №13
Запорізької міської ради Бочки Олени Іванівни
за 2023/2024 навчальний рік

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році. У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

«Освітнє середовище»

Наш заклад уведений в експлуатацію у грудні 1953 року (71 років). Проектна потужність закладу – 200 учнів. У 2023/2024н.р. у закладі освіти функціонує 9 класів (початкова школа - 4 класів, базова школа - 5 класи), в яких навчається 108 учні. У зв'язку з війною із 108 учнів закладу 11 (20 %) знаходяться за кордоном, із них навчаються 11 (100%), перебувають в інших

областях – 5 (19%). Функціонує 2 класи з інклюзивним навчанням (1, 9 класи), в яких навчаються два учнів з ООП. Освітній процес у закладі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та триває по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 28 грудня 2023 року; II семестр з 15 січня по 31 травня 2024 року.

Освіта була і є найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура й зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу. Колектив гімназії протягом 2023/2024 навчального року працював над втіленням у життя Закону України «Про освіту», Закону «Про повну загальну середню освіту», Державної національної програми “Освіта”, “Національної доктрини розвитку освіти”, Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи.

Основним напрямом діяльності педагогічного колективу Запорізької гімназії № 13 Запорізької міської ради в 2023/2024 навчальному році, як і в попередні роки, було забезпечення умов індивідуального розвитку учнів, досягнення ними рівня освіченості, що відповідає ступеню навчання, потенціалу учнів, враховуючи їх пізнавальні інтереси і здібності. Школа працює з усім контингентом учнів мікрорайону і орієнтується на виконання державного стандарту освіти. Педагогічним колективом школи створювались безпечні умови для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної середньої освіти.

У березні 2024 року практичним психологом школи Дем'яненко В.А. та вчителем початкових класів Н.М.Поліщук проводилася активна робота,

спрямована на охоплення дітей 6-, 7-річного віку навчанням. Проведена відповідна робота з батьками майбутніх першокласників.

За списками мікрорайону школи дітей 6-ти та 7-річного віку, які не охоплені навчанням, ми маємо 10 дітей, на сьогоднішній день у 1 клас нашої школи вже написали 2 заяви.

Педагогічним колективом школи забезпечується обов'язковість отримання загальної середньої освіти. Тобто всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

На протязі навчального року заступником директора школи з НВР Бондарчук І.О. активно проводилася робота з батьками майбутніх випускників школи про відповідальність, яку несуть батьки, якщо діти віком до 18 років не здобувають освіти. Таким чином, дев'ятикласники мають продовжити освіту по закінченню школи. Ситуація з цього питання по школі є стабільною: за 3 останні роки працевлаштування випускників складає 100%

Це свідчення якісної роботи адміністрації школи та всього педагогічного колективу з питання профорієнтації учнів та співпраці з іншими навчальними закладами, роботи класних керівників з орієнтування учнів та їх батьків на подальше навчання. Маємо надію, що і в цьому навчальному році наші випускники теж 100-відсотково будуть працевлаштовані.

Школа забезпечена кваліфікованими педагогічними кадрами. В школі працює 18 педагогів, 16 вчителів школи мають повну вищу освіту, 1 педагог – неповну вищу освіту (за фахом вчитель початкових класів Болдуєва О.В.), 1 педагог – базову вищу (за фахом вчитель математики А.Г.Осаулко). На сьогоднішній день кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 7 вчителів, педагогічне звання «старший учитель» - 5 педагогів, кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 5 вчителів, «спеціаліст другої категорії» - 2 вчителів, «спеціаліст» - 5 педагогів.

Розстановка педагогічних кадрів є доцільною, переважна більшість предметів викладається спеціалістами.

З метою підвищення якості навчально-виховного процесу педагоги школи перебувають у постійному творчому пошуку, впроваджуючи нові педагогічні технології у навчальний процес. Більш досвідчені вчителі, такі як Бондарчук І.О., Поліщук Н.М., Болдуєва О.В. надають перевагу особистісно-зорієнтованому навчанню, широко використовуючи його елементи на своїх уроках. На заняттях цих вчителів можна спостерігати уміння учнів вільно висловлювати свої думки, право вибору варіанту завдання за складністю, право вибору методу розв'язання завдань, постійне звернення до суб'єктного досвіду учнів, учень є повноправним суб'єктом навчання. Використовують в своїй роботі ці елементи вчителі початкових класів Холоша Є.Л., Пустовая С.А., вчитель історії Кузьмічова Л.О., вчитель математики Осаулко А.Г. бо завдяки проведеним педагогічним радам ними засвоюється теорія нових технологій. Творчо працює вчитель початкових класів Болдуєва О.В.

Виходячи з методичної проблеми школи «Створення якісної освіти за рахунок сучасного науково-методичного забезпечення обґрунтованої системи компетентісно-орієнтованого навчання» педагоги намагаються надавати перевагу гуманістичним технологіям, зокрема близькою для вчителів школи є педагогіка співробітництва:

- Вимогливі, але з повагою, стосунки з учнями;
- Виключення примусовості в навчанні та вихованні учнів за рахунок забезпечення вільного вибору рівня складності завдань;
- Конкретна цілеспрямованість навчання;
- Комплексна оцінка навчальної діяльності, можливість підвищити рівень своїх знань;
- Організація діяльності учнів на уроці в формі, що відповідає змісту.

В школі створюються умови для варіативності навчання. Вже не перший рік у школі працює комп'ютерний клас. Робочий навчальний план пропонує учням такий вибір: у 1-4 та 8 класах – індивідуальні заняття з

української мови розвиваючого характеру як розвиваючі заняття із здібними учнями, так і заняття з дітьми, що мають початковий і середній рівні навчальних досягнень. Варіативно вивчається також курс «Українознавство» з метою розширення знань з історії України та рідного Запорізького краю, зокрема острова Хортиця, як колиски Запорізького козацтва. Необхідністю стало введення додаткових занять з математики для кращого засвоєння предмету у 1-4 класах. Таким чином, учні школи мають можливість вибрати ті предмети варіативної складової плану, які їм потрібні, або яким вони надають перевагу з тих чи інших причин.

Результатом роботи педагогічного колективу на кінець 2023/2024 навчального року в умовах воєнного стану (відсутності укриття в закладі) можна вважати наявність 5 учнів з високим рівнем навчальних досягнень, всі вони нагороджені за високі успіхи у навчанні Похвальними листами. Також хочеться зауважити, що число відмінників у школі могло бути більше: є реальний потенціал навчатися на високому рівні як найменше ще до десятка учнів школи. І тут я хочу звернутися до батьків: «Ви в цьому повинні бути зацікавлені більше вчителів, тому приділяйте більше уваги своїм дітям, контролюйте їх навчання, бо дітям набагато важче навчатися дистанційно в умовах воєнного стану»

Окрім освітніх послуг, навчальний заклад організовує позаурочну діяльність школярів, охоплюючи їх гуртковою роботою. Але не дивлячись на те, що школа працює онлайн, у закладі діє гурток, робота якого є високо результативною. Гурток художньої самодіяльності (керівник Іващенко О.В.) для учнів 1-7 класів. В гуртку займалося 20 учнів. Програма гуртка розвиває в дітей культуру почуттів, збагачує емоційно-естетичний досвід, розвиває універсальні якості творчої особистості, загальнокультурні компетенції. Учні навчаються опановувати вокально-хоровими вміннями, засвоювати основні музичні поняття, розуміння зв'язків музики з іншими видами мистецтва.

В школі налічується 11 навчальних кабінетів. На першому поверсі розташовані 4 класні кімнати для учнів 1-4 класів, кабінет музики та

медичний кабінет. На другому поверсі розташовані класні кімнати 5, 6, 7, 8, 9 класів та обладнаний кабінет інформатики.

Класні кімнати для учнів початкових класів (1, 2, 3, 4 класів НУШ) обладнані одномісними стандартними партами. У кожній класній кімнаті передбачена наявність учнівських парт двох розмірів. Класні кімнати для учнів 1-4 класів обладнані новими одномісними столами зі зміною висоти згідно з антропометричними даними школярів, новою дошкою та інтерактивними дошками з проекторами. Вчителі початкових класів всі забезпечені ноутбуками, ламінаторами, багатофункціональними пристроями.

Всі класні кімнати 5-9 класів обладнані новими класними дошками на 5 робочих площ. Класні кімнати забезпечені підручниками, навчальними та методичними посібниками з предметів, роздатковим дидактичним матеріалом, виготовленим вчителями, але це оснащення не в повній мірі задовольняє потреби закладу. На наступний навчальний рік буде працювати 5 – 7 класи нової української школи.

В школі є майстерня трудового навчання з технічної праці, яка знаходиться в приміщенні, що стоїть окремо від школи разом зі спортивним залом та шкільною їдальнею. Приміщення майстерні знаходиться в задовільному стані, але її забезпеченість на низькому рівні. Тому оснащення шкільної майстерні – це ще одне важливе завдання, яке стоїть перед школою.

Спортивний зал повністю не відповідає стандартам та нормам, він менший за розмірами та обладнаний лише на 40 % до вимог. На шкільному подвір'ї розташований спортивний майданчик, обладнаний відповідно до вимог.

Приміщення шкільної бібліотеки, виходячи з мало комплектності школи та наявності Інтернет-мережі займає не велику площу (18 кв.м), але воно задовольняє потреби закладу в збереженні та використанні бібліотечного фонду. Крім того, в школі виділено приміщення площею 12 кв.м для книгосховища. Рівень забезпечення учнів школи підручниками достатній (до 90 %), а забезпечення літературою (художньою, додатковою навчальною,

довідниковою) – низький (10 %) (Додаток 3). Бібліотечний фонд дуже застарів і на 60% не відповідає новим програмам. Книжки в основному 50-х – 70-х років видань минулого століття. На протязі останніх десятиріч бібліотека взагалі не фінансується. Нові книжки купуються на мізерні кошти батьківського фонду та поповнюється замість загубленої літератури.

Фонд підручників поповнюється за рахунок державного бюджету, але кількість отриманих підручників повністю не задовольняє потреби школи (особливо це стосується підручників для 5, 7, 8, 9 класів). Бюджет школи не має можливості виписати предметні журнали, дитячі та інші літературні видання. В результаті все складніше стає забезпечувати навчальний процес необхідним матеріалом через його відсутність, ці проблеми лягають повністю на плечі вчителів-предметників. В наступному навчальному році очікується забезпечення підручниками учнів 7-го класу НУШ за рахунок держбюджета.

Для зміцнення матеріально-технічної бази адміністрація та колектив школи тісно співпрацює з підрозділом КП «Водоканал» ДВС-1 (начальник Куртій А.В), депутатом міської ради Бочарніковою І.С., які надають посильну допомогу школі. Педагогічний та учнівський колектив школи дуже вдячні за надану допомогу в ремонті та підготовці школи до нового навчального року. Завдяки невтомним технічним працівникам закладу влітку планується виконання наступних ремонтних робіт:

1) Косметичний ремонт:

- Коридорів I та II поверхів (фарбування стелі, панелей, підлоги, штукатурка і окраска стелі);
- Запасні виходи I та II поверхів,
- гардероб;
- Буде пофарбовано спортивний інвентар на спортивному майданчику.
- Заміна раковини на I поверсі

Однією з основних ланок успішного освітнього процесу є забезпечення безпечних умов життєдіяльності всіх його учасників.

З метою дотримання техніки безпеки та охорони праці в школі проводиться ряд заходів, що плануються як перспективно так і поточно. Щороку проводяться

- заходи по попередженню дитячого травматизму;
- заходи щодо посилення протипожежного захисту в школі;
- заходи щодо поліпшення умов безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;
- місячник безпеки дорожнього руху;
- місячник пожежної безпеки .

В школі ведеться необхідна документація, передбачена законодавством.

Педагогами школи, техпрацівниками дотримуються вимоги з охорони праці, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних правил. Проводяться інструктажі з техніки безпеки для вчителів та технічного персоналу. Класні керівники проводять інструктажі для школярів, спрямовані на попередження травм і нещасних випадків. За останні 3 роки прослідковується тенденція зменшення рівня травматизму серед учнів школи:

2021/2022 н.р. – 0 травм.

2022/2023 н.р. – 0 травм.

2023/2024 н.р. – 0 травм.

Серед робітників школи за минулий навчальний рік травм не було.

З метою пропаганди серед учнів безпечних методів життєдіяльності в школі створено Дружину юних пожежників, Дружину юних інспекторів дорожнього руху, проводиться ряд виховних заходів, конкурсів, уроки з основ здоров'я.

Навчальні кабінети і приміщення школи оснащені інструкціями з техніки безпеки, необхідними засобами пожежогасіння.

В цілому в школі виконуються правила охорони праці, дотримуються умови безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

З метою збереження здоров'я дітей у школі проводяться бесіди по профілактиці захворювання на грип та інші захворювання, пишуться вчителями диктанти, відслідковується кількість захворілих. Все це запобіжні заходи.

Школа забезпечена прибиральницями, які проводять вологе прибирання кабінетів початкових класів протягом навчального дня, а також після проведених уроків. Метою своєї роботи прибиральниці вважають забезпечення відповідних санітарно-гігієнічних норм. Миючі засоби закупаються в 2023/2024 навчальному році школою в достатній кількості, тому працівниці миють коридори, кабінети відповідними розчинами, туалети прибираються 3 рази на день з обов'язковим використанням деззасобів. Генеральне прибирання проводиться в останню п'ятницю кожного місяця. Дякуючи доброякісній роботі прибиральниць школа має затишний вигляд.

Заклад надає постійно підтримку та допомогу дітям-сиротам та дітям, що знаходяться під опікою. В 2023/2024 н.р. такої категорії дітей у школі навчалось 4 дитини, (Дудукалова К. – 9 клас, Харитонов Кирило – 7 клас, Харитонova Марія – 4 клас, Чельтер Кирило – 1 клас).

Запорізька гімназія №13 надає допомогу та соціальну підтримку дітям з малозабезпечених сімей. Всі ці діти в першу чергу забезпечуються підручниками, влітку вони отримують пільгові путівки для оздоровлення. Цим літом у зв'язку з російською агресією та воєнними діями батьки дітей відмовилися від путівок на оздоровлення дітей.

Протягом навчального року школа стимулює учнів морально. Таким стимулюванням є нагородження школярів з високим рівнем навчальних досягнень за підсумками року Похвальними листами та коштовними подарунками, подяки школи тим дітям, які досягли високих результатів в різних сферах життєдіяльності школи, батьків, що беруть активну участь у житті закладу, надають допомогу школі в ремонті приміщення. Грамотами нагороджуються здібні діти за результатами участі в

конкурсах (з 60-ти міських конкурсів наші діти прийняли участь у 18 різних конкурсах). Окрім того, діти постійно стимулюються словесно, для них проводяться прекрасні онлайн свята такі, як: Новий рік, День захисника Вітчизни, 8 Березня, День святого Валентина, свято прощання з букварем, свято української пісні, свято Першого дзвоника та свято Останнього дзвоника.

Стимулюються також і педагоги школи. За підсумками року виноситься подяка вчителям, вони нагороджуються щорічною грошовою премією за розділи “Зразкове виконання обов’язків, обумовлених Посадовою інструкцією “ та ” Активна участь в забезпеченні методичного супроводу НВП “, грамотами відділу освіти та адміністрації Заводського району, грамотами обласного та міського департаментів освіти і науки.

Протягом навчального року звертається особлива увага на дотримання правопорядку неповнолітніми. Для профілактики правопорушень проводяться бесіди зі школярами. Ці бесіди носять як індивідуальний характер, так і фронтальний. Школа намагається всіх дітей, які схильні до пропусків занять без поважних причин, відслідковувати. Якщо учень не відвідує школу більше тижня, класний керівник зв’язується з батьками, а дитина, яка перебуває на навчальних заняттях і навчатиметься навіть на низькому рівні буде менше схильна до скоєння правопорушень. Школярі, схильні до правопорушень, стоять на внутрішньо шкільному обліку. Дякуючи постійній роботі з цього питання їх не так і багато. Такі діти та їх батьки запрошуються на засідання профілактичної ради, які проходять не менш 4 разів на рік. Велику роль у профілактиці правопорушень відіграє організація дозвілля наших учнів. Тому ми намагаємось задіяти їх у гуртковій роботі, у підготовках свят.

До управління учбовим закладом залучається батьківська громадськість. В школі функціонує батьківський комітет, який очолює Єсіна О.В. Батьки приймають участь в роботі з неблагонадійними сім’ями, допомагають вирішувати питання всеобучу, надають допомогу класним

керівникам при відвідуванні проблемних дітей на дому. Даний колегіальний орган громадського самоврядування обговорює робочий навчальний план, узгоджує розклад уроків, представляє до нагородження випускників, учнів грамотами, погоджує річний план роботи закладу, режим роботи закладу.

Педагогічна громадськість також залучається до управління школою. На розгляд педагогів виносяться різноманітні питання щодо управління закладом, зокрема вибір предметів варіативної частини та доцільність такого вибору. На педрадах та нарадах при директорі розглядаються питання удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості знань, організація учнівського дозвілля тощо. Всі ці конкретні зауваження та пропозиції відпрацьовуються та втілюються в життєдіяльності школи.

В школі директором та заступником директора систематично приймаються громадяни з різних питань. Ведеться журнал реєстрації цих звернень, проводиться постійний їх аналіз. Якщо з'являються зауваження, пропозиції, які йдуть від батьківського комітету, батьків, одразу розглядаються ці питання і приймаються відповідні рішення.

Хочеться відзначити, що директор закладу вважав би за бажане, якби більше батьків зверталися до школи зі своїми пропозиціями та були активними учасниками освітнього процесу.