

Dersin Adı : GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ

Dersin Amacı : Öğrencilere, Osmanlı'nın son döneminden günümüze kadar intikal eden tasavvufi oluşumların tarihsel sürecini, yapısal değişimlerini ve modern toplumdaki işlevlerini bilimsel bir perspektifle kavratmaktır. Ders; güncel dini akımları, cemaatleşme olgularını ve modernleşme karşısında tasavvufun ürettiği yeni söylemleri eleştirel ve objektif bir yaklaşımla analiz etmeyi amaçlar.

Dersin İçeriği : Tasavvufun kurumsal tarihçesi; Tekke ve Zaviyelerin kapatılması süreci ve sonrası; Türkiye'de öne çıkan ana kollar (Nakşibendiyye, Kadiriyye, Halvetiyye vb.) ve bunların güncel kolları; Balkanlar, Orta Asya ve Batı'daki tasavvufi faaliyetler; Tasavvuf ve siyaset ilişkisi; Popüler kültürde tasavvuf (Neo-Sufizm); Cemaatleşme sosyolojisi ve güncel tartışmalar.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1.Hafta Günümüz Tasavvuf Hareketlerinin Tanımı, Kapsamı ve Metodolojisi
- 2.Hafta Osmanlı'nın Son Döneminde Tasavvuf ve Modernleşme Tartışmaları
- 3.Hafta Cumhuriyet Dönemi Dini Politikalar ve Tekke-Zaviyelerin Kapatılması Süreci
- 4.Hafta Gelenekten Geleceğe: Nakşibendiyye'nin Güncel Kolları (Menzil, İskenderpaşa, Erenköy vb.)
- 5.Hafta Kadiriyye ve Rifaîlik: Anadolu ve Rumeli'deki Mevcut Yapılanmalar
- 6.Hafta Halvetiyye ve kollarının (Cerrahiyye, Uşşakiyye vb.) Günümüzdeki Temsilleri
- 7.Hafta Türkiye Dışındaki Tasavvufi Hareketler: Balkanlar ve Kafkasya Örneği
- 8.Hafta Batı'da Tasavvuf: Evrensel Tasavvuf Hareketleri ve Mühtediler Üzerindeki Etkisi
- 9.Hafta Neo-Sufizm: Post-Modern Dünyada "Şeriatsız Tasavvuf" ve Maneviyat Arayışları
- 10.Hafta Tasavvuf ve Eğitim: Günümüz Cemaat Yapılarında Eğitim Metotları ve Kurumlar
- 11.Hafta Tasavvuf ve İktisat: Dini Grupların Ekonomik Faaliyetleri ve Vakıf Kültürü
- 12.Hafta Medya ve Tasavvuf: Popüler Kültür, Edebiyat ve Sosyal Medyada Sufi Söylem
- 13.Hafta Din İstismarı ve Tasavvuf: Mehdilik, Mesihlik ve Otorite Sorunu

14. Hafta Genel Değerlendirme: Modern Toplumda Tasavvufun Geleceği ve Toplumsal Barış

GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ DERS KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e intikal eden tarikat ve cemaat yapılarının tarihsel sürekliliğini açıklar.	Bilgi			%70 / %30	Geçmişten günümüze intikal eden dergah ve vakıf merkezlerinin (online arşiv veya yerinde) incelenmesi.	Sınav Sorusu	Evet	8
K2	Modernleşme, sekülerleşme ve küreselleşme süreçlerinin tasavvufi yapılar üzerindeki etkilerini analiz eder.		Beceri		%60 / %40	Konuyla ilgili akademik makale okuması ve sosyolojik analiz içeren video/panel izleme.	Sınav Sorusu	Evet	12
K3	Günümüz tasavvuf hareketlerinin kurumsal yapılarını, eğitim metodolojilerini ve sosyal ağlarını değerlendirir.			Yetkinlik	%50 / %50	Mevcut tasavvufi oluşumlara ait dijital mecraların, yayınların ve eğitim materyallerinin tetkik edilmesi.	Sınav Sorusu	Evet	12
K4	Din istismarı ve aşırılıkçı eğilimlere karşı tasavvufun sunduğu geleneksel ve modern yorumları ayırt eder. (D		Beceri		%80 / %20	Din işleri yüksek kurulu kararları veya ilgili akademik konferans kayıtlarının (YouTube vb.) dinlenmesi.	Sınav Sorusu	Evet	10

K5	Farklı dini grup ve oluşumları akademik bir etik çerçevesinde, ön yargısız ve objektif bir dille ifade eder.			Yetkinlik	%40 / %60	Farklı meşrep ve kollara sahip kişilerle mülakat yapma veya sempozyum takibi.	Sınav Sorusu	Evet	10
K6	Tasavvufun bireysel ruh sağlığı ve toplumsal barış üzerindeki etkilerini disiplinler arası bir bakış açısıyla yorumlar.		Beceri		%50 / %50	Manevi danışmanlık ve rehberlik üzerine hazırlanan radyo/TV programlarını izleme ve raporlama.	Sınav Sorusu	Evet	10

GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILS321	GÜZ	2	2	3
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e intikal eden tarikat ve cemaat yapılarının tarihsel sürekliliğini açıklar.	3	4	2	2	2	3	3	2	5	2
DK2. Modernleşme, sekülerleşme ve küreselleşme süreçlerinin tasavvufi yapılar üzerindeki etkilerini analiz eder.	4	5	2	2	2	4	3	2	4	3
DK3. Günümüz tasavvuf hareketlerinin kurumsal yapılarını, eğitim metodolojilerini ve sosyal ağlarını değerlendirir.	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4
DK4. Din istismarı ve aşırılıkçı eğilimlere karşı tasavvufun sunduğu geleneksel ve modern yorumları ayırt eder.	4	5	2	2	4	4	4	5	5	4
DK5. Farklı dini grup ve oluşumları akademik bir etik çerçevesinde, ön yargısız ve objektif bir dille ifade eder.	3	4	2	4	4	4	5	5	3	4
DK6. Tasavvufun bireysel ruh sağlığı ve toplumsal barış üzerindeki etkilerini disiplinler arası bir bakış açısıyla yorumlar.	4	5	2	3	3	5	4	4	4	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefî ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILS321	GÜZ	2	2	3
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DO Ç 2	DO Ç 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DO Ç 9	DO Ç 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
DK1. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e intikal eden tarikat ve cemaat yapılarının tarihsel sürekliliğini açıklar.	3	3	4	2	5	3	4	3	1	4	2	5	4
DK2. Modernleşme, sekülerleşme ve küreselleşme süreçlerinin tasavvufi yapılar üzerindeki etkilerini analiz eder.	3	2	3	2	5	4	5	5	2	4	4	4	5
DK3. Günümüz tasavvuf hareketlerinin kurumsal yapılarını, eğitim metodolojilerini ve sosyal ağlarını değerlendirir.	3	3	4	2	5	4	4	4	5	5	4	4	4
DK4. Din istismarı ve aşırılıkçı eğilimlere karşı tasavvufun sunduğu geleneksel ve modern yorumları ayırt eder.	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
DK5. Farklı dini grup ve oluşumları akademik bir etik çerçevesinde, ön yargısız ve objektif bir dille ifade eder.	2	2	2	2	5	4	5	5	2	4	4	3	5
DK6. Tasavvufun bireysel ruh sağlığı ve toplumsal barış üzerindeki etkilerini disiplinler arası bir bakış açısıyla yorumlar.	2	2	4	1	4	4	5	4	5	5	5	4	4

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek