

Автор: Турова Серафима

Задание: 1. составить конспект урока (2-4 классы) изложения или сочинения (на выбор). Подобрать наглядный материал. Подготовить в программе PowerPoint мультимедийную презентацию. 2. Работу загрузить в блог. Раздел: русский язык

Учебный предмет: русский язык

Класс: 4

УМК: Школа России

Тип урока:

Тема урока: пишем собственный текст по предложенному заголовку

Цель: формирование умения писать текст на предложенные темы

Задачи:

1.Образовательная:

обучить детей написанию собственного текста по предложенным заголовкам

2.Развивающая:

Развивать умения слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения

3.Воспитательная:

Воспитывать доброжелательность и отзывчивость

Формируемые УУД:

Личностные:

1) Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Регулятивные:

1) Развивать умение высказывать своё предположение.

2) Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Познавательные:

1) На основе анализа объектов делать выводы.

2) Обобщать и классифицировать по признакам.

Коммуникативные:

1) Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

2) Оформлять свои мысли в устной форме.

Оборудование: интерактивная доска, тетрадь

Технологии: технологии деятельностного подхода

Методы: словесный, наглядный, практический

Формы: фронтальная, индивидуальная

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
-------	-------	----------------------	-----------------------	-----

Организационно-мотивационный	1 мин	<p>- Здравствуйте, дети!</p> <p>Вот книжки на столе,</p> <p>А вот тетрадки.</p> <p>Не хочется играть</p> <p>Сегодня в прятки.</p> <p>Сегодня в классе у ребят</p> <p>Урок уж очень важный.</p> <p>А почему он важный –</p> <p>Скажет каждый!</p> <p>Проверим готовность урока, на столах у вас должны лежать учебник русского языка, тетрадь и пенал.</p>	Дети проверяют наличие	Регулятивные, личностные
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	2-3 мин	<p>- Давайте вспомним! Что такое текст? Назовите основные признаки текста. Что такое грамматическая основа? Какова структура фонетического разбора слов?</p>	Отвечают на вопросы	Познавательные, коммуникативные
Целеполагание	1 мин	<p>- Как вы думаете, что мы будем делать на сегодняшнем уроке?</p> <p>- Сегодня мы будем писать текст по предложенному заголовку</p>	Перебирают варианты	Личностные, коммуникативные
Этап открытия нового знания (первичное	30 мин	<p>- Итак, вот вам заголовки текстов: «Субботний вечер у нас дома», «Зима</p>		Познавательные, регулятивные

усвоение новых знаний)		<p>в нашем городе», «Традиции моей семьи в Новый год»</p> <p>Текст состоит из абзацев, каждый абзац начинается с красной строки. У него есть 3 части: вступительная, основная и заключительная.</p> <p>- Выберите одну из тем и напишите текст. Когда напишите, выделите в тексте все грамматические основы. Выполните фонетический разбор 2-ух любых слов из него.</p>	<p>Дети выбирают тему, пишут текст, выполняют работу с текстом</p>	
Рефлексия	5 мин	<p>- Подведем итоги! Ребята, что мы сегодня делали? Чему научились? Расскажите о вашем впечатлении от урока</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Личностные, коммуникативные, регулятивные</p>