

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ของ นายฉลาด ไชยสุระ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ และใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการประเมินเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน ซึ่งรายงานฉบับนี้ได้สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และด้านการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้อมูลที่ได้จากรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

นายฉลาด ไชยสุระ
ครูโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนนำ : ข้อมูลทั่วไปของผู้รายงาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. คุณวุฒิ	๑
๓. ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้	๑
ส่วนที่ ๑ : การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒
๑. ภาระงาน	๒
๑.๑ ชั่วโมงตามตารางสอน	๒
๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๓
๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓
๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	๓
๒. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
๑) ด้านการจัดการเรียนรู้	๑
๒) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๙
๓) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๑๓
ส่วนที่ ๒ : การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕
๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕
๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	๑๖
๓. ผลลัพธ์การพัฒนา	๑๖

(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

ส่วนนำ : ข้อมูลทั่วไปของผู้รายงาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นายฉลาด นามสกุล ไชยสุระ อายุ ๔๑ ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง
ศึกษาธิการ รับเงินเดือนอันดับ ๒ อัตราเงินเดือน ๓๒,๕๒๐บาท

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. คุณวุฒิ

๑) มีวุฒิปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา ชีววิทยา

จากสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

๒) มีวุฒิปริญญาโท-.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....-.....

จากสถาบันการศึกษา.....-..... ประเทศ.....-..... เมื่อวันที่.....-.....

๓) มีวุฒิปริญญาเอก.....-.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....-.....

จากสถาบันการศึกษา.....-..... ประเทศ.....-..... เมื่อวันที่.....-.....

๔) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่ ๖๓๔๐๐๔๙๐๓๒๓๕๙๑ ออกให้เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนมีนาคม พ.

ศ. ๒๕๖๓ วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ห้องเรียนปฐมวัย

ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

ห้องเรียนสายวิชาชีพ

ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ส่วนที่ ๑ : การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน

ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๑.๑ ชั่วโมงตามตารางสอน

ปีการศึกษา ๑	วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ ระดับ	จำนวนชั่วโมง สอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๒/๒๕๖๔	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/วิชาคณิตศาสตร์	ป.๖	๔
	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย/วิชาภาษาไทย	ป.๖	๔
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ วิชาประวัติศาสตร์	ป.๖	๑
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ วิชาหน้าที่พลเมือง	ป.๖	๑
	สาระการเรียนรู้ศิลปะ/วิชาศิลปะและดนตรี	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/วิชาการงานอาชีพ	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา	ป.๖	๒
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ป.๖	๑
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ป.๖	๑
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว	ป.๖	๑
	รวม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔		๒๓
๑/๒๕๖๕	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/วิชาคณิตศาสตร์	ป.๖	๔
	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย/วิชาภาษาไทย	ป.๖	๔
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ วิชาประวัติศาสตร์	ป.๖	๑

ปีการศึกษา	วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ ระดับ	จำนวนชั่วโมง สอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
	สาระการเรียนรู้ศิลปะ/วิชาศิลปะและดนตรี	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/วิชาการงานอาชีพ	ป.๖	๑
	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา	ป.๖	๒
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ป.๖	๑
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ป.๖	๑
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว	ป.๖	๑
	รวมภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕		๒๒

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๒/๒๕๖๔	การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้	๓
๑/๒๕๖๕	การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้	๓

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๒/๒๕๖๔	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒
	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
	รวมภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	๓
๒/๒๕๖๕	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒
	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
	หัวหน้าโครงการประกันคุณภาพภายใน	๑
	หัวหน้าโครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑
	หัวหน้าโครงการสร้างทักษะชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
	หัวหน้าโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	๑
	รวมภาคเรียนที่๑/๒๕๖๕	๗

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๒/๒๕๖๔	กิจกรรมลดเวลาเรียน	๓
๑/๒๕๖๕	กิจกรรมลดเวลาเรียน	๕

๒. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑) ด้านการจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อารยะการศึกษาระดับสูง เสริมและพัฒนาผู้เรียน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร				
<p>๑. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)</p> <p>๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาและจัดทำโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัว</p>	<p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๑. ปพ.๕ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)</p>	<p>๑.ครูผู้สอนเผยแพร่และให้คำแนะนำ นิเทศติดตามในการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ โครงสร้างรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนในสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.ภาพถ่ายการเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือครูผู้สอนในสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ</p> <p>๓. เผยแพร่การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ผ่าน</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>ชี้วัดตามหลักสูตร บริบทสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>๓. เผยแพร่และให้คำแนะนำ นิเทศติดตามในการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ โครงสร้างรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนในสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>				<p>ทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss</p>
๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้				
<p>๑. วางแผน ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning โดยมีสาระสำคัญประจำหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะ</p>	<p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๔ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาวิทยาศาสตร์ฯ</p>	<p>๑.แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>๑.ครูผู้สอนเผยแพร่และให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และนิเทศติดตามในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ active Learning ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.ภาพถ่ายการเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือครูผู้สอนในสถานศึกษาในการ</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้</p> <p>๒. เผยแพร่และให้คำแนะนำพิเศษติดตาม ในการจัดทำแผนการสอน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๒. ปพ.๕ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)</p>		<p>จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning</p> <p>๓. เผยแพร่การจัดทำแผน Active Learning ผ่านทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อย่างเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ STEM EDUCATION</p> <p>อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้</p>	<p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning วิชา วิทยาศาสตร์ฯชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (BOSS Model)</p> <p>๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชา</p>	<p>๑.แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปพ.๕)</p>	<p>๑.ครูผู้สอนเผยแพร่ การจัดการกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.ภาพถ่ายการเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือครูผู้สอนในสถานศึกษาในการกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning</p> <p>๓. เผยแพร่ภารกิจกรรรมในรูปแบบ Active Learning ผ่านทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. ให้คำแนะนำ นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษา เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	วิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด			
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้				
๑. สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๔ มีทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	๑. แบบรายงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ๒. ภาพถ่ายการใช้แหล่งเรียนรู้	๑. ครูผู้สอนให้คำแนะนำช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการสอนให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	๑. ภาพถ่ายการเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน ๒. หนังสือขอขอบคุณและตอบรับการเผยแพร่ผลงาน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๒. จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เลือกใช้แหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๓. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการสอนให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>			<p>เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๓. รางวัลและเกียรติบัตร ระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ ระดับภาคและประเทศ</p> <p>๔. เว็บไซต์ทางการศึกษา</p>
๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้				

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๑. จัดทำและพัฒนาเครื่องมือในวัดและประเมินผลในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เช่น การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวัดและประเมินผลผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๑. ข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. แบบประเมินวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>๑. ครูผู้สอนให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวัดและประเมินผลผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. แบบประเมินข้อสอบ</p> <p>๒. เผยแพร่เครื่องมือการวัดและประเมินผลต่างๆ ผ่านทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้				
๑. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	๑.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	๑.วิจัยในชั้นเรียน	๑. ครูผู้สอนเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. เผยแพร่วิจัยในชั้นเรียนผ่านทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียนให้กับผู้สนใจ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้				
๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน				
๑. จัดบรรยากาศห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างผู้เรียน เป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๘ มีความพึงพอใจในบรรยากาศห้องเรียน	๑.แบบประเมินห้องเรียน/ภาพถ่ายห้องเรียน	๑. ครูผู้สอนให้คำแนะนำช่วยเหลือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้กับบุคลากรในสถานศึกษา	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ๒.ภาพถ่ายการเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการประเมินห้องเรียน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้กับบุคลากรในสถานศึกษา				
๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน				
<p>อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ เช่นกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๒. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมที่</p>	<p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ</p>	<p>๑.แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๒.สมุดออกมทรัพย์</p> <p>๓.แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>๑. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาได้</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาได้				

๒) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา				

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปพ.๕ แบบประเมินต่างๆ เป็นต้น</p> <p>๒. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ นิเทศติดตาม การจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศให้กับบุคลากรในสถานศึกษาได้</p>	<p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>๑. ปพ.๕</p> <p>๒. แฟ้มประวัตินักเรียน</p> <p>๓.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>๑.ครูผู้สอนให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ นิเทศติดตามการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่สนใจได้</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เผยแพร่เอกสารชั้นเรียนผ่านทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss</p>
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				
<p>๑. จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p>	<p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>๑.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</p>	<p>ครูผู้สอนปฏิบัติเป็นทีมนำในการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๖ เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมอบรม ทรัพย์สิน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p> <p>๒. ปฏิบัติหน้าที่ที่มำนาในการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตามด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๒.สมุดออมทรัพย์สิน</p> <p>๓.แบบบันทึกโฮมรูม</p>	<p>ของสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา				
<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหารวิชาการ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>๑.แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่งานวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษา ดังนี้</p>	<p>๑.คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการพัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างที่ดีในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในและงานวิชาการ	เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ของผู้เรียน (SAR)	-หัวหน้าโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน -หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -หัวหน้าโครงการเข้าค่ายวิชาการ	
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วย และหรือสถานประกอบการ				
๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วย และหรือสถานประกอบการ เช่น	๑.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๖	๑.บันทึกการประชุม/ภาพถ่าย	๑.ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วย และหรือสถานประกอบการ	๑.ภาพถ่าย

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>การสร้างกลุ่ม LINE ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น เข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน พบปะผู้ปกครองและชุมชนในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีงานระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือโดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p>		<p>การ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน พบปะผู้ปกครองและชุมชนในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีงานระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p>	

๓) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
<p>๑. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๒. เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ฯ</p>	<p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๑. ID PLAN</p> <p>๒. รายงานการอบรม/เกียรติบัตร</p> <p>๓. SAR</p>	<p>๑.ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู</p>	<p>๑. รางวัล/เกียรติบัตร</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๓. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR)</p> <p>๔. เป็นแบบอย่างมีดีในด้านสมรรถนะวิชาชีพครู</p>				
๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
<p>๑. เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p> <p>๒. เป็นผู้นำในกิจกรรมชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้</p>	<p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด</p>	๑.ปพ.๕	๑.ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพได้	๑.แบบบันทึกกิจกรรม

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
๑. นำความรู้จากการอบรมและพัฒนาตนเองมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เรื่องร่างกาย(ระบบย่อยอาหาร)และไฟฟ้านำรู้	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔.๗๑ มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป	๑.แบบบันทึกกิจกรรม	๑. ครูผู้สอนเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา และผู้ที่สนใจได้	๑.หลักฐานการเผยแพร่

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง

ส่วนที่ ๒ : การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่สูงกว่าคาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ **การริเริ่มพัฒนา**การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรูปแบบ BOSS Model เรื่องร่างกายของเรา(ระบบย่อยอาหาร) และไฟฟ้านำรู้

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๓. ผลลัพธ์การพัฒนา

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๑.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด

๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๗๑ มีความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๒๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรูปแบบ BOSS Model เรื่อง ร่างกายของเรา(ระบบย่อยอาหาร)และไฟฟ้านำรู้

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายฉลาด ไชยสุระ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

❖ การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอรับรองข้อมูลในรายงานฉบับนี้

ลงชื่อ

(นายทรงศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาคผนวก

ตารางสอน

แผนการสอน/ชุดสื่อนวัตกรรม

รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่

เกียรติบัตรรางวัล ผลงานครู/นักเรียน

ภาพกิจกรรม และอื่น