

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN
KHOA QUAN HỆ QUỐC TẾ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC
CÁC TỔ CHỨC QUỐC TẾ

1. Thông tin tổng quát

- Tên môn học:
 - + Tiếng Việt: Các tổ chức quốc tế
 - + Tiếng Anh: International Organizations
- Mã số môn học:
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:
 - ☐ Kiến thức cơ bản
 - ☐ Kiến thức chuyên ngành
 - ☐ Môn học chuyên về kỹ năng chung
 - ☐ Kiến thức cơ sở ngành
 - ☐ Kiến thức khác
 - ☐ Môn học đồ án/luận văn tốt nghiệp
- Số tín chỉ: 03
 - + Lý thuyết: 30 tiết
 - + Thuyết trình nhóm: 15 tiết
- Môn học tiên quyết/Môn học trước: Nhập môn QHQT, Lịch sử QHQT, Lý luận QHQT, Luật quốc tế
- Môn học song hành: Những vấn đề toàn cầu, Toàn cầu hóa

2. Mô tả môn học

Môn học “Các tổ chức quốc tế” cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tổ chức quốc tế, cụ thể đi vào các vấn đề sau:

- Cung cấp những kiến thức khái quát, cơ bản và hệ thống về cơ sở lý luận của các tổ chức quốc tế trong đó tập trung vào khái niệm, phân loại, các quan điểm lý thuyết và vai trò của các tổ chức quốc tế.
- Khái quát sự hình thành các tổ chức quốc tế nhằm giúp người đọc có một cái nhìn đầy đủ và rõ nét về quá trình phát triển của tổ chức quốc tế.
- Trong số rất nhiều các tổ chức quốc tế, Môn học lựa chọn tập trung vào các tổ chức mà Việt Nam là thành viên hay có vai trò quan trọng với Việt Nam, trong đó đề cập tới hoàn cảnh ra đời, mục tiêu, nguyên tắc hoạt động, cơ cấu tổ chức cùng đôi nét về hoạt động của tổ chức đó và mối quan hệ với Việt Nam.
- Dựa trên việc học tập và nghiên cứu về môn học, các sinh viên có thể đưa ra những dự báo về kịch bản tương lai của các tổ chức quốc tế.

3. Tài liệu học tập

Giáo trình:

- Các tổ chức quốc tế - Bùi Hồng Hạnh – NXB. Đại học QG, Hà Nội - 2018

Tài liệu khác:

- Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) – Bộ Ngoại Giao, Vụ ASEAN - NXB. Chính trị quốc gia 1998

- Kiến trúc an ninh khu vực Châu Á – Thái Bình Dương: Thực trạng và triển vọng – Phạm Quang Minh - NXB. Thế Giới
- Quá trình hình thành và phát triển của các tổ chức quốc tế từ năm 1954 đến nay (Đề tài cấp ĐHQG năm 2014)
- Sự hình thành và phát triển của các tổ chức quốc tế liên chính phủ, NXB. Đại học Quốc gia Hà Nội, 2015
- Cơ cấu tổ chức của Liên hợp quốc, NXB. Chính trị quốc gia, 2001
- Vấn đề cải cách Liên hợp quốc trong bối cảnh quốc tế mới hiện nay, NXB Khoa học Xã hội, Hà Nội năm 2007.
- Lịch sử Châu Âu, Đỗ Đức Thịnh, NXB Thế giới, 2005.

4. Mục tiêu môn học

(các mục tiêu tổng quát của môn học, thể hiện sự liên quan với các chuẩn đầu ra (X.x.x) của CTĐT và trình độ năng lực (TĐNL) được phân bổ cho môn học)

Mục tiêu (Gx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CĐR của môn học (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
G1	Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức khái quát, cơ bản và hệ thống về cơ sở lý luận của các tổ chức quốc tế trong đó tập trung vào khái niệm, phân loại, các quan điểm lý thuyết và vai trò của các tổ chức quốc tế.	1.2.1 3.1.1 3.1.2 3.2.1	3.5
G2	- Khái quát qua trình hình thành của các tổ chức quốc tế - Tập trung vào các tổ chức quốc tế mà Việt Nam là thành viên, hoặc các tổ chức quốc tế có ảnh hưởng và vai trò với Việt Nam - Khả năng tư duy độc lập và tư duy phản biện	1.2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.2.2	3.5
G3	- Phân tích đánh giá và đưa ra kịch bản tương lai về các tổ chức quốc tế được đề cập trong môn học - Khả năng tự học, tự nghiên cứu một cách đúng đắn về môn học các tổ chức quốc tế - Khả năng làm việc	3.1.1 3.1.2 3.2.1 3.2.2	3.0

	nhóm		
--	------	--	--

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học. (2): Mô tả các mục tiêu bao gồm các động từ chủ động, các chủ đề CDR (X.x.x) và bối cảnh áp dụng tổng quát
(3), (4): Ký hiệu CDR của CTĐT và TĐNL tương ứng được phân bổ cho môn học.

5. Chuẩn đầu ra môn học

(các mục cụ thể hay CDR của môn học)

CDR (X.x) (1)	Mô tả CDR (2)
G1.1	Hiểu được khái quát lịch sử hình thành các tổ chức quốc tế
G1.2	Hiểu biết những khái niệm cơ bản liên quan đến môn các tổ chức quốc tế
G1.3	Nắm bắt được những tranh luận, quan điểm chủ yếu trong nghiên cứu Các tổ chức quốc tế
G2.1	Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong tra cứu, truy tìm dữ liệu, xử lý thông tin
G2.2	Khả năng ứng dụng lý thuyết phân tích diễn biến thực tế quá trình hoạt động của các tổ chức quốc tế quan trọng trên thế giới và dự báo kịch bản tương lai của các tổ chức đó
G2.3	Khả năng tư duy độc lập và tư duy phản biện
G3.1	Phân tích đánh giá và dự báo được tình hình diễn biến và tác động của các tổ chức quốc tế một cách cơ bản
G3.2	Khả năng tự học, tự nghiên cứu một cách đúng đắn về các tổ chức quốc tế, vận dụng lý thuyết vào thực tiễn nghề nghiệp
G3.3	Kỹ năng làm việc cơ bản, làm việc nhóm

(1): Ký hiệu CDR của môn học

(2): Mô tả CDR, bao gồm các động từ chủ động, các chủ đề CDR ở cấp độ 4 (X.x.x.x) và bối cảnh áp dụng cụ thể.

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Đánh giá môn học

(các thành phần, các bài đánh giá, các tiêu chí đánh giá, chuẩn đánh giá, và tỷ lệ đánh giá, thể hiện sự tương quan với các CDR của môn học)

Thành phần đánh giá (1)	Bài đánh giá (A.x.x) (2)	CDR môn học (G.x.x) (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Bài tập số 1	G1.1; G1.2	5
	A1.2 Bài tập số 2	G1.3; G2.1	5
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Thuyết trình	G2.2; G3.1	20
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Bài thi tiểu luận	G1.1; G1.2; G1.3; G2.2; G2.3; G3.1	70
TỔNG CỘNG			100

(1): các thành phần đánh giá của môn học. (2): các bài đánh giá

(3): các CDR được đánh giá.

(4): Tỷ lệ điểm của các bài đánh giá trong tổng điểm môn học

7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

(các nội dung giảng dạy theo buổi học, thể hiện sự tương quan với các CDR của môn học, các hoạt động dạy và học (ờ lớp, ở nhà) và các bài đánh giá của môn học)

Lý thuyết

Tuần/Buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)
1	Bài 1: Cơ sở lý luận của các tổ chức quốc tế	G1.2 G1.2	GV giới thiệu môn học: - Khái niệm – loại hình các tổ chức - Các quan điểm lý thuyết quan hệ quốc tế về tổ chức quốc tế - Vai trò của các tổ chức quốc tế SV đọc tài liệu ở nhà: Cập nhật các sự kiện thời sự liên quan đến môn học.	
2	Bài 2: Lịch sử hình thành các tổ chức quốc tế	G1.1 G1.2	Giảng viên thuyết giảng về: - Các tổ chức quốc tế trước năm 1945 - Các tổ chức quốc tế thời kỳ chiến tranh lạnh - Sự phát triển của các tổ chức quốc tế sau CTL SV đọc tài liệu ở nhà và chuẩn bị bài đầy đủ: - Tại sao các tổ chức quốc tế lại hình thành và phát triển ít trong giai đoạn chiến tranh lạnh? - Tại sao các tổ chức quốc tế lại phát triển mạnh sau CTL?	A1.1 A1.2
3	Bài 3: Liên hợp quốc (UN) – Tổ chức toàn cầu	G1.3 G1.2	Giảng viên thuyết giảng về: - Tổng quan về LHQ - Một số chương trình, quỹ, cơ quan chuyên môn của LHQ - Các tổ chức tài chính và thương mại thế giới Sinh viên đọc tài liệu ở nhà và trả lời các câu hỏi: - Theo các bạn, Tổ chức LHQ có quan trọng đối với nền an ninh chính trị toàn cầu không? - Tổ chức LHQ cần cải tổ không? Nếu cần cải tổ thì cải tổ những vấn đề gì? - Theo các bạn, cơ cấu tổ chức của LHQ đã hợp lý chưa? - Kịch bản tương lai của LHQ ra sao?	A1.1 A1.2
4	Bài 4: Tổ chức khu vực và liên khu vực (Liên minh Châu Âu)	G1.1 G1.2	Giảng viên thuyết giảng về: - Quá trình hình thành và phát triển của Liên minh Châu Âu - Cơ cấu tổ chức và nguyên tắc hoạt động của Liên minh Châu Âu SV thảo luận trả lời các câu hỏi sau:	A.1.1 A1.2

			- Liên minh Châu Âu được coi là kiểu mẫu cho các tổ chức khu vực khác học hỏi không? - Liên minh Châu Âu cần cải tổ gì không?	
5	Bài 5: Tổ chức khu vực và liên khu vực (Hiệp hội các nước Đông Nam Á)		Giảng viên thuyết giảng về: - Quá trình hình thành và phát triển của Hiệp hội các nước Đông Nam Á - Cơ cấu tổ chức và nguyên tắc hoạt động của Hiệp hội các nước Đông Nam Á SV thảo luận trả lời các câu hỏi sau: - Hiệp hội các nước Đông Nam Á được coi là kiểu mẫu cho các tổ chức khu vực khác học hỏi không? - Hiệp hội các nước Đông Nam Á cần cải tổ gì không? - Vai trò của Việt Nam trong tổ chức khu vực này như thế nào?	A1.1 A1.2
6	Bài 6: Tổ chức khu vực và liên khu vực (Diễn đàn hợp tác Á – Âu; Diễn đàn hợp tác kinh tế Châu Á – TBD)		Giảng viên thuyết giảng về: - Quá trình hình thành và phát triển của Diễn đàn hợp tác Á - Âu - Cơ cấu tổ chức và nguyên tắc hoạt động của Diễn Đàn hợp tác Á - Âu SV thảo luận trả lời các câu hỏi sau: - Diễn đàn hợp tác Á – Âu có được coi là kiểu mẫu liên kết khu vực và quan trọng trên thế giới không? - Diễn đàn hợp tác Á - Âu cần cải tổ gì không? - Vai trò của Việt Nam trong tổ chức này như thế nào?	A1.1 A1.2
7	Bài 7: Tổ chức khu vực và liên khu vực (Diễn đàn hợp tác kinh tế Châu Á – TBD)		Giảng viên thuyết giảng về: - Quá trình hình thành và phát triển của Diễn đàn hợp tác kinh tế Châu Á - TBD - Cơ cấu tổ chức và nguyên tắc hoạt động của Diễn Đàn hợp tác kinh tế Châu Á - TBD SV thảo luận trả lời các câu hỏi sau: - Diễn đàn hợp tác kinh tế Châu Á – TBD có được coi là kiểu mẫu liên kết khu vực và quan trọng trên thế giới không? - Diễn đàn hợp tác kinh tế Châu Á - TBD cần cải tổ gì không? - Vai trò của Việt Nam trong tổ chức này như thế nào?	A1.1 A1.2

8	Bài 8: Tổ chức quốc tế liên chính phủ đặc thù và tổ chức phi chính phủ	G1.1 G1.2	Giảng viên thuyết giảng về: - Phong trào không liên kết - Cộng đồng pháp ngữ - Tổ chức phi chính phủ	A.1.1 A1.2
9	Bài 9: Thuyết trình các nhóm lấy điểm giữa kỳ	G1.1; G1.2; G1.3; G2.2; G2.3; G3.1	SV chuẩn bị đề tài giáo viên giao để thuyết trình theo nhóm 5-6 người lấy điểm giữa kỳ - Lưu ý: Việc thuyết trình theo nhóm có thể được chia ra vào các buổi để tăng thêm sinh động cho buổi học	A2.1 A3.1

(1): Thông tin về tuần/buổi học. (2): Liệt kê nội dung giảng dạy theo chương, mục
(3): Liệt kê CĐR liên quan của môn học (ghi ký hiệu Gx.x),
(4): Liệt kê các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà), bao gồm đọc trước tài liệu (nếu có yêu cầu)
(5): Liệt kê các bài đánh giá liên quan (ghi ký hiệu Ax.x)

Thực hành

Tuần/Buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)
...	Bài thực hành 1: ...	Gx.x ...	Dạy: ... Học ở lớp: ... Học ở nhà: ...	Ax.x ...
...				

(1): Thông tin về tuần/buổi học. (2): Liệt kê nội dung thực hành theo bài thực hành
(3): Liệt kê CĐR liên quan của môn học (ghi ký hiệu Gx.x),
(4): Liệt kê các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà), bao gồm đọc trước tài liệu (nếu có yêu cầu)
(5): Liệt kê các bài đánh giá liên quan (ghi ký hiệu Ax.x)

8. Quy định của môn học

8.1 Nhiệm vụ của sinh viên

- SV đến trễ tối đa 15 phút. Sau thời gian nói trên SV không được vào lớp và coi như vắng mặt.
- SV không được ăn uống trong giờ học. Ngoại trừ nước lọc hoặc nước khoáng đóng chai.
- Trong giờ học SV chuyển điện thoại sang chế độ im lặng. Nếu có điện thoại được phép đi ra ngoài nghe điện thoại nhưng tuyệt đối không được để chuông điện thoại reo trong lớp.
- SV chỉ được sử dụng laptop, iPad hoặc máy tính bảng (tablet) khi GV yêu cầu. Còn lại trong thời gian học tại lớp không được sử dụng các phương tiện nói trên.
- SV trong một số bài tập viết luận nếu không có trích dẫn đầy đủ sẽ bị xem là “đạo văn” và bị đánh rớt ngay lập tức.
- Format tiêu đề file bài tập gửi cho GV như sau:

Lớp-MSSV-HọtênSV-btsố.doc (hoặc .docx)

Ví dụ: Sinh viên tên là Nguyễn Văn A, 0957060000, SV năm thứ 2, bài tập số 106 sẽ gửi file có tiêu đề như sau:

QH1012-0957060000-nguyenvana-bt106.doc

SV khi nộp bài làm sai format trên không được tính điểm bài tập đó.

8.2 Quy định về thi cử, học vụ

- Không có kiểm tra bù giữa kỳ và cuối kỳ
- Dự lớp: tối thiểu 80% buổi học.
- Đọc trước tài liệu tham khảo cho từng buổi học, tích cực tham gia thảo luận trên lớp.
- Thuyết trình theo yêu cầu phục vụ cho nội dung buổi học (áp dụng với buổi học yêu cầu thuyết trình).
- Trường hợp đạo văn, không trích dẫn nguồn, gian lận trong thi cử sẽ bị hủy kết quả của tất cả

các bài kiểm tra.

8.3 Quy định về lịch tiếp SV ngoài giờ và liên hệ trợ giảng (nếu có)

- Sinh viên sẽ trao đổi và đặt lịch hẹn với giảng viên, và tổ chức gặp trao đổi về chuyên môn tại Văn phòng khoa QHQT P. A206 (hẹn trước với giáo viên phụ trách chuyên đề)

9. Phụ trách môn học

- Giảng viên: TS. Nguyễn Văn Duẩn

- Khoa/Bộ môn: Quan hệ Quốc tế

- Địa chỉ và email liên hệ: Phòng A206, 10-12 Đinh Tiên Hoàng, Phường Bến Nghé, Quận 1, TP. Hồ Chí Minh.

*** Lưu ý:** *Đề cương có thể thay đổi để phù hợp với tình hình giảng dạy thực tế. Giảng viên sẽ thông báo nếu có thay đổi.*

Tp. Hồ Chí Minh, ngày... tháng... năm 2023

TRƯỞNG BỘ MÔN

(ký, ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG KHOA

(ký, ghi rõ họ tên)