學校_____ **班級**_____ **座號**_____ **姓名**_____

標題	用AI協助課業
刊登日期	2025/06/16

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( ) 1. 文章提供了2024年青少年使用ChatGPT的多項數據，包括年級差異（7-8年級20%、9-10年級26%、11-12年級31%）與族群差異（非裔31%、西語裔31%、白人22%），以及整體認知度（79%熟悉ChatGPT）。綜合這些數據，可以得出什麼結論？
(A)年級越高，族群差異越明顯
(B)多數學生都曾使用ChatGPT寫作業
(C)使用率隨年級遞增，且存在族群差異
(D)白人學生的使用率最低但認知度最高

( ) 2. 如果哲學系副教授布朗與經濟學助理教授庫馬拉潘進行對話，最可能出現的觀點差異為何？
(A)布朗:「AI讓學生作業更有創意」vs庫馬拉潘:「學生擔心AI作品不算自己的」
(B)布朗:「應該完全開放AI使用」vs庫馬拉潘:「需要制定明確使用規範限制」
(C)布朗:「AI主要幫助優秀學生」vs庫馬拉潘:「AI更能協助學習困難的學生」
(D)布朗:「學生很快接受AI輔助」vs庫馬拉潘:「學生對AI應用均採讚揚態度」

( ) 3. 如果俄亥俄州立大學要為其AI教育計畫製作招生宣傳文案，下列何者最能吸引學生並突出特色？
(A)「俄亥俄州首創AI雙語教育！讓您在專業領域與人工智慧應用上都成為頂尖人才」
(B)「跟上時代潮流，掌握未來趨勢！俄亥俄州大AI教育讓您領先同儕一大步」
(C)「不只學專業，更要學AI！俄亥俄州大獨家課程讓您畢業即具備職場競爭優勢」
(D)「AI流暢度認證課程，專業師資指導！培養負責任的AI應用能力和學術誠信素養」

4. 閱讀文章後，請試完成以下題組：

(1) 根據文章內容，學生對 ChatGPT 的使用頻率與熟悉程度，主要受到哪兩項背景因素的交互影響？請勾選正確答案。
□(A)性別與科技態度——女生使用率略低
□(B)年級與家庭經濟——高年級與高收入更熟悉
□(C)種族與作業負擔——少數族群寫作壓力大
□(D)教育程度與父母職業——中產家庭反而排斥使用

(2) 請依據文章內容，填寫「美國青少年使用ChatGPT狀況調查」表格：

面向（10字以內）	具體情況（20字以內）
使用比例與趨勢	

年級差異	使用率隨年級升高，11、12年級最高，學習需求大。
	非裔與西語裔比例最高，可能因需求增加。
功能認知	

二、根據議題，說說看法

議題	近年由於ChatGPT　等AI工具日益普及，青少年有更多依賴AI幫助寫作業，但是有許多人質疑此舉會影響學生獨立思考與寫作能力。與此同時，也有大學更積極地推動AI流暢度課程，希望幫助學生運用AI增強學習與解難能力，甚至有教師發表「AI有助創意思考」的樂觀看法。請依文章內容整理出的不同立場，思考你是否贊同「學生依賴AI協助撰寫作業」，請就個人生活經驗提出看法，並說明理由。
我的立場	

我的理由	