

Креативный план урока: "Healthy Lifestyle" (4 класс)

Цель: Применение лексики (food, sports, daily routines) в игровой и практической деятельности.

Тип урока: Урок применения знаний и умений (практико-ориентированный).

Форма урока: Игровой, проектно-творческий с элементами CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Технологии: Игровые технологии, групповая работа, творческие задания, ИКТ (по возможности).

Задачи урока:

Образовательные:

- o Активизировать лексику по темам **food, sports, daily routines**.
- o Закрепить структуры:
 - *"I should/shouldn't..."*
 - *"___ is (un)healthy because..."*
 - *"My healthy habit is..."*
- o Развивать навыки говорения (диалоги, презентации) и письма (подписи к комиксам, советы).

Развивающие:

- o Развивать креативное мышление через создание комиксов, песен, плакатов.
- o Тренировать командную работу и коммуникацию в ролевых играх.
- o Учить аргументировать выбор ("Why is it healthy?").
- o **Воспитательные:**
- o Формировать осознанное отношение к здоровью.
- o Поощрять взаимопомощь и уважение в групповых заданиях.

Оборудование:

- Карточки с продуктами и действиями (Healthy/Unhealthy).
- Бумажные тарелки, маркеры, стикеры для творческих заданий.
- Кубик с заданиями ("Health Dice").
- Мультимедийная доска (для демонстрации видео/аудио, если есть).

Камера/телефон (для записи песен или видео, опционально).

Формы работы учащихся:

1. **Фронтальная** (разминка, обсуждение).
2. **Групповая** ("Superhero Challenge", "Song Contest", создание меню).
3. **Парная** (ролевая игра "Doctor & Patient").
4. **Индивидуальная** (рефлексия "3 Stars & 1 Wish", рисование комиксов).

1. Начало урока (10 мин)

- **Приветствие + мотивация:**

Учитель в роли «доктора»: *"Today we're becoming health experts! Let's learn and play!"*

- **Разминка (Warm-up)**

Мини-квест "Find the Healthy Treasure!"

- В классе спрятаны карточки с полезными и вредными продуктами.
 - Дети ищут их и сортируют на две корзины: **"Healthy"** и **"Unhealthy"**, называя их на английском.
 - **Фразы:** *"An apple is healthy!", "A burger is unhealthy!"*
-

2. Основная часть (Main Activities) – 35 мин

а) "Superhero Health Challenge" (Групповая работа) – 10 мин

- Каждая команда придумывает **супергероя**, который борется за ЗОЖ (например, *Captain Carrot*).
- Задача: нарисовать героя и написать **3 его "суперсилы"** (например, *"He runs fast! He eats vegetables! He sleeps well!"*).
- Презентация: *"Our hero is Banana Man! He gives energy!"*

б) "Healthy Lifestyle Song Contest" (Музыкальное задание) – 8 мин

- Дети в группах сочиняют **короткий рифмованный стих/песню** про ЗОЖ (на основе готовых фраз).
- Пример:
*"Eat good food, drink clean water,
Run and jump, you'll be stronger!"*
- Можно добавить простую мелодию или хлопки.

с) Ролевая игра "TV Show: Healthy or Not?" – 10 мин

- Учитель – ведущий ток-шоу, ученики – эксперты или гости.
- Обсуждают разные привычки:
Host: "Is playing video games for 5 hours healthy?"
Expert: "No! You should play outside!"

d) Творческое задание: "Design a Healthy Comic Strip" – 7 мин

- Дети рисуют **комикс из 3-х кадров** про здоровый выбор (например, мальчик выбирает яблоко вместо конфеты).
 - Подписывают реплики: *"I choose an apple. It's good for me!"*
-

3. Закрепление (Wrap-up) – 8 мин

Игра "Health Dice"

- Кубик с действиями (например: *"Jump 5 times!"*, *"Name 3 fruits!"*, *"Say why sleep is important!"*).
- Дети бросают кубик и выполняют задание.

Рефлексия: "3 Healthy Stars & 1 Wish"

- Каждый ученик пишет/рисует:
 - о **3 вещи**, которые он делает для здоровья (например, *"I drink water"*).
 - о **1 привычку**, которую хочет изменить (*"I want to eat less candy"*).

Домашнее задание (на выбор):

1. Снять **короткое видео** (1-2 мин) на тему *"My Healthy Day"* (на английском).
2. Создать **"ЗОЖ-челлендж"** для семьи (например, *"No sweets for 1 day!"*) и записать результаты.