

UNIT 3: How We Express Ourselves HOMEWORK MENU

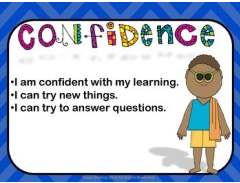
Keep this sheet at home until Friday.

Please **return it every Friday in your child's planner with completed work attached (if applicable).**

Circle the activities that you completed below.

Read for 20 minutes with your child every day & record on the back reading log.

(Anything hyperlinked can be found in your digital copy of the homework menu which is linked in the Friday email)

Pick one activity from each column	German Activities	Math Activities	English Activities	IB Unit Project
Weeks 3-4 -We communicate without words -Wir kommunizieren ohne Wörter IB Learner Profile: Risk-Taker  IB Attitude: Confidence  Creativity  KEY CONCEPTS: An inquiry into the types of non-verbal communication. FORM: An inquiry into how we understand non verbal communication. Week 3: What is painting? Week 4: What is sign language? FUNCTION: An inquiry into why people communicate without words. Week 3: Think about the emotions you feel when you look at paintings. Week 4: Think about how sign language translates into ideas and concepts.	*Listen to the ABC der Tiere rap and or practice the German letter signs with your flashcards and pick one more below: *Practice classroom commands (action words) in German. *Practice any of the vocabulary in the purple and yellow columns on the German Focus doc (classroom objects, colors, unit vocabulary) *Practice vocabulary in the yellow or purple column on the German Focus Document https://docs.google.com/document/d/1tixePV4q8VIzc5oxxDZI7kIdMcHoBqBC9bPDHSGtS/edit?usp=sharing *Listen to any of Frau Claudia's songs on her website. * Bring in something to share with the class on Friday ONLY IN GERMAN WEEK. Prepare to describe the item in German using 3 clues (shape, color, size) (this is NOT show and tell, please have the 3 clues ready before they come to school)	WEEK 3: *Make two groups of objects (less than 10 in each). Put the groups together and count how many there are total. WEEK 4 * Draw a picture that represents an addition problem. Write the addition problem at the bottom of the page. (ie: A picture of two kids playing together and one walking over to join the game with 2+1=3 written below) *Practice counting from 1-20 in English and German.	Practice heart (sight words): The, I, and, a, is *practice the letter sounds we have learned so far: A (as in apple), m, s, t, p, f, i (as in itch), and n. What words can you make by blending these together? (i.e. sip, fit, mat) *Play Word Slap! Place several cards with the Unit 1 and 2 sight words. Write on them on the ground/table, read each as you put it down. Then take turns saying, "I spy the word ____." Whoever touches the word first, gets to keep that word. Play until all words have been used, then play again! *Make a list of rhyming words (-at: mat, cat; -op: mop, top; -in: pin, bin, etc.) *Write sentences using feeling words (happy, sad, excited, scared, tired, angry, etc.) Draw a picture of a time that you felt that emotion. Example: I feel happy. (draw a picture of something that makes you happy).	These are OPTIONAL opportunities for your child to explore if your family is interested. These should be <u>student created</u> projects. You can complete a project in a week or until the end of this unit. Project Option #1: Record your feelings every day using words or pictures to express yourself. Project Option #2: Act out a story using no words. Share it with the class if you like.

UNIDAD 3: Cómo nos expresamos Menú de tareas

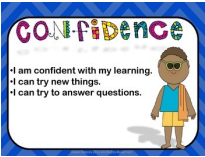
Guarde esta hoja en casa hasta el viernes.

Devuélvalo todos los viernes en la agenda de su hijo con el trabajo completo adjunto (si corresponde).

Encierre en un círculo las actividades que completó a continuación.

Lea durante 20 minutos con su hijo todos los días y anótelos en el registro de lectura posterior.

(Cualquier cosa con hipervínculo se puede encontrar en su copia digital del menú de tareas que está vinculado en el correo electrónico del viernes)

Elija una actividad de cada columna	Actividades de Alemán	Actividades de Matemáticas	Actividades de Inglés	IB Unidad Proyecto
Semanas 3-4 -Nos comunicamos sin palabras -Wir kommunizieren ohne Wörter Perfil del alumno del IB: Tomador de riesgos  Actitud del IB: Confianza  Creatividad  Conceptos clave: Una indagación sobre los tipos de comunicación no verbal FORMA: Una indagación sobre cómo entendemos la comunicación no verbal. FUNCIÓN: Una investigación sobre por qué las personas se comunican sin palabras	*Escuche el rap de ABC der Tiere o practique los signos de las letras alemanas con sus tarjetas y elija una más a continuación: *Practicar comandos en el aula (palabras de acción) en alemán. *Practica cualquiera de los vocabularios de las columnas moradas y amarillas del documento de enfoque alemán. (objetos del aula, colores, vocabulario de la unidad) *Practica vocabulario en la columna amarilla o morada del documento de enfoque alemán. https://docs.google.com/document/d/1tixePV4g8VIZc5oxxDZI7kIdMcHoBqBC9bPDHSGtSco/edit?usp=sharing *Escuche cualquiera de las canciones de Frau Claudia en su sitio web. * Trae algo para compartir con la clase el viernes SÓLO EN LA SEMANA ALEMANA. Prepárese para describir el artículo en alemán usando 3 pistas (forma, color, tamaño) (esto NO es mostrar y contar, tenga las 3 pistas listas antes de que vengan a la escuela)	SEMANA 3: *Hacer dos grupos de objetos (menos de 10 en cada uno). Junta los grupos y cuenta cuántos hay en total. SEMANA 4: * Haz un dibujo que represente un problema de suma. Escribe el problema de suma en la parte inferior de la página. (es decir: una imagen de dos niños jugando juntos y uno caminando para unirse al juego con 2+1=3 escrito debajo) *Practica contando del 1 al 20 en inglés y alemán.	Practica el corazón (palabras reconocibles a simple vista): The, I, and, a, is *Practica los sonidos de las letras que hemos aprendido hasta ahora: A (como en apple), m, s, t, p, f, i (como en itch) y n. ¿Qué palabras puedes formar al combinarlas? (es decir, sip, fit, mat) *Juega a Word Slap! Coloca varias tarjetas con las palabras reconocibles a simple vista de las Unidades 1 y 2. Escríbelas en el suelo o en la mesa, lee cada una a medida que las colocas. Luego, túrnense para decir: "Veo la palabra ____". Quien toque la palabra primero, se queda con esa palabra. Juega hasta que se hayan usado todas las palabras, luego juega de nuevo. *Haz una lista de palabras que rimen (-at: mat, cat; -op: mop, top; -in: pin, bin, etc.) *Escribe oraciones usando palabras que representen sentimientos (happy, sad, excitement, scared, tired, angry, etc.) Haz un dibujo de una ocasión en la que sentiste esa emoción. Ejemplo: Me siento feliz. (dibuja una imagen de algo que te haga feliz).	Estas son oportunidades OPCIONALES para que su hijo las explore si su familia está interesada. Estos deben ser proyectos creados por los estudiantes. Puede completar un proyecto en una semana o hasta el final de esta unidad. Opción de proyecto n.º 1: Registre sus sentimientos todos los días usando palabras o imágenes para expresarse. Opción de proyecto n.º 2: Represente una historia sin palabras. Compártala con la clase si lo desea.

