PLANEACIÓN DE LA SEMANA 08 DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

ESPAÑOL

ÁMBITO	Estudio Literatura

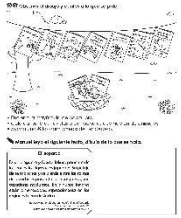
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
Intercambio de experiencias de lectura. Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos. Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos. Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características. Selecciona textos para escuchar su lectura. Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social. Escucha la lectura de cuentos infantiles

PROPÓSITOS	**¿QUÉ BUSCO?**
Que los niños: Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema. Compartan lo aprendido con familiares y compañeros a través de exposiciones orales. Que los niños: Conozcan la lectura de diversos subgéneros, como cuentos, fábulas y leyendas. Anticipen el contenido a partir de indicadores textuales, recuperen la trama y verifiquen las predicciones.	Que los niños: Comiencen a identificar la relación entre lo que se escucha y lo que se escribe, independientemente de la relación entre la palabra y las características del objeto que representa. Que los niños: Respondan las preguntas de investigación con la información seleccionada. Que los niños: Verifiquen, a partir de la lectura del adulto, la pertinencia de la información en relación con las preguntas planteadas. Que los niños: Reconozcan las características de un esquema. Que los niños: Escuchen una leyenda para distinguirla de otros cuentos.

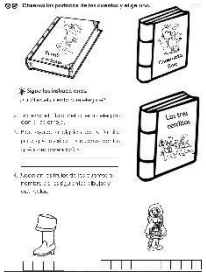
SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Facilitare a los niños palabras escritas en tarjetas. La consigna será que las separan en palabras largas y palabras cortas. Una vez clasificadas, trataran de leer qué dicen las palabras identificando algunas letras.
DESARROLLO	Resolverán la actividad de la página 43 del libro de texto, consistente en unir palabras con su ilustración, basándose en el criterio de extensión.

<table>
<tr><td>CIERRE</td><td>Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo)
</td></tr>
<tr><td>PAUSA ACTIVA</td><td>Follow the leader
Disposición: Todos en fila.
Material: Ninguno.
Instrucciones: Todos caminan en fila y tienen que hacer lo que haga el que va primero. A la señal del profesor, el último pasa al primer lugar y es el director. Pueden girar, mover brazos, piernas, saltar, etc.
VARIANTES Y ADAPTACIONES
En grupos más reducidos.
Hacer algo diferente a lo que hace el primero.</td></tr>
<tr><td colspan="2">SESIÓN 2</td></tr>
<tr><td>INICIO</td><td>Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo)
</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO</td><td>En el cuaderno, escribirán e ilustrarán nombres de animales con letras determinadas. Se puede implementar un formato como el siguiente:
<table><tr><td>LETRA</td><td>NOMBRE DEL ANIMAL</td><td>DIBUJO</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>CIERRE</td><td>Dictaran al docente o a un adulto los animales que escribieron para analizar si lo hicieron correctamente. De lo contrario, harán las correcciones necesarias.</td></tr>
<tr><td>PAUSA ACTIVA</td><td>¡Muévete con el abecedario!
Disposición: De pie en círculo.
Material: Ninguno.
Instrucciones: Los alumnos van diciendo letras y el profesor les manda una tarea que</td></tr>
</table>

	comience por esa misma letra. A: Arriba los brazos B: Bajo las mesas C: Cruzamos las manos D: De pie E: Equilibrio sobre un pie F: Flexiones G: Giros H: Hacemos lo que hace el profesor I: Inclinación hacia tocar los pies J: Jugar libremente K: ¡Kilombo! Saltamos libremente como locos L: Limbo M: Manos que chocan entre compañeros N: Nadie puede dejar de caminar O: Ordenarse por orden de altura P: Puños al aire Q: Quietos R: Rodillas arriba S: Sentados T: Tumbados U: Unidos como un gusano caminamos en fila V: Viento (nos movemos por el aula como el viento) Y: Yoyó (vamos hasta el profesor y volvemos 3 veces) Z: Zzzzzzzz (nos hacemos los dormidos)
SESIÓN 3	
INICIO	Analizarán la información recabada para la investigación sobre un animal. Leerla en voz alta a los alumnos y harán comentarios sobre los nuevos conocimientos.
DESARROLLO	Escribirán la información obtenida en el apartado correspondiente de la página 44 del libro de texto.
CIERRE	Con apoyo del docente, escribirán enunciados con la información.
PAUSA ACTIVA	El semáforo Disposición: De pie junto a la mesa. Material: Tarjetas de colores (rojo, verde y amarillo-ámbar). Instrucciones: El profesor enseña una de las tarjetas y los alumnos realizan la tarea correspondiente. Tarjeta verde: caminar libremente por el aula. Tarjeta roja: quedarse quietos.

	Tarjeta amarillo-ámbar: dar un paso adelante y otro atrás. VARIANTES Y ADAPTACIONES Realizar en el sitio y en vez de caminar simular que corremos o nos movemos en el sitio (saltos, rodillas arriba…).
SESIÓN 4	
INICIO	Harán un listado de características del animal que están investigando.
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo) 
CIERRE	Socializarán el esquema para hacer recomendaciones de mejora.
PAUSA ACTIVA	Un día cualquiera Disposición: De pie junto a la mesa. Material: Ninguno. Instrucciones: Se bajan las persianas o se apaga la luz de la clase. Los alumnos se tumban en el suelo y simulan dormir. Cuando vuelve la luz, empiezan a representar con mímica las cosas que habitualmente hacen desde que se levantan hasta que llegan al colegio. VARIANTES Y ADAPTACIONES Se puede hacer en cualquier franja del día. Centrarse en determinadas tareas relacionadas con hábitos saludables como ducharse, lavarse los dientes, desayunar…
SESIÓN 5	
INICIO	Leerán el título “El canto del cenzontle” e inferir de qué tratará la historia. Página 46 del libro de texto.
DESARROLLO	Harán la lectura en voz alta haciendo pausas en puntos estratégicos para permitir que los niños realicen predicciones e inferencias. Páginas 46, 47 y 48 del libro de texto. Planteare preguntas de comprensión para ser contestadas de manera oral, por ejemplo: ¿qué hizo el gran señor del monte por los pájaros?, ¿qué sucedió con el cenzontle?, ¿qué le dijo el gran señor al cenzontle sobre su canto?, ¿qué otras aves acudieron al llamado?, etc.
CIERRE	Harán un dibujo del cenzontle en su cuaderno.
PAUSA ACTIVA	Los medios de transporte Disposición: De pie por las mesas. Material: Sin material. Instrucciones: El profesor nombra un medio de transporte y los alumnos

	se mueven por la clase imitándolo. Ejemplos: Barco Tren Coche Bicicleta Patines Monopatín Avión Esquís A pie A caballo VARIANTES Y ADAPTACIONES El profesor tiene dibujos de los medios de transporte y los va mostrando a los alumnos. Se dicen los medios de transporte en inglés.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Materiales de investigación. Tarjetas con palabras.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Esquema de investigación. Determinar si los niños: Establecen relación entre el largo de la palabra al ser pronunciada y el número de letras que lleva. Han progresado al escribir palabras y frases cortas. Identifican información en fuentes. Comprenden lo que leen.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

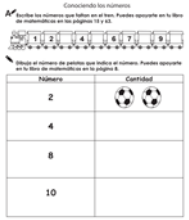
ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

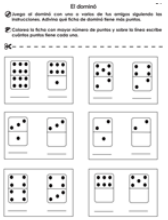
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

BLOQUE	1	EJE	Número, álgebra y variación.
TEMA		**APRENDIZAJES ESPERADOS**	
Número. Adición y sustracción.		Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	
TRAYECTO	3 Hasta 15.		
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
Dar continuidad al trabajo con la decena, ahora con un rango numérico hasta 15. Se inicia profundizando en el estudio de los números con las primeras actividades, procediendo, en las últimas, con la resolución de problemas.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Facilitare a los niños fichas rojas y azules. Indicarles que las primeras valen 10 y las segundas 1. Con las fichas, jugaran a formar cantidades dictadas por el docente.		
DESARROLLO	Resolverán las actividades de la página 35 del libro de texto, consistentes en usar las monedas hasta completar el precio de los juguetes especificados.		
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 04 del material de apoyo)  Conociendo los números Escribe los números que faltan en el tren. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 19 y 43. 1 2 4 6 7 9 Dibuja el número de pelotas que indica el número. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en la página 8. Número / Cantidad 2 4 8 10		
SESIÓN 2			
INICIO	En el cuaderno, escribirán los números del 1 al 15 de manera vertical, y en cada uno dibujar una colección que represente su valor.		
DESARROLLO	Realizarán la actividad "El dormilón", de la página 36 del libro de texto. Cada niño debe contar con 15 fichas dentro de su caja de sorpresas, por turnos, uno se duerme mientras el otro retira cierta cantidad de fichas sin que se dé cuenta; al despertar debe contar las fichas de la caja y determinar cuántas le han quitado.		
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 05 del material de apoyo)		

	
SESIÓN 3	
INICIO	Cantarán las canciones “un elefante se columpiaba” y “la gallina turuleca” para contar de manera ascendente hasta el número que los niños conozcan. https://youtu.be/ZkEuxLfwl4E (3:05) https://youtu.be/crJAHZKZB_A (3:03)
DESARROLLO	Resolverán la actividad “Estampitas” de la página 37 del libro de texto, consistente en completar colecciones de 15 elementos anotando el número faltante. Posteriormente, comentaran cómo le hicieron para calcular el número correcto.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 06 del material de apoyo) 
SESIÓN 4	
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 07 del material de apoyo) 
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 08 del material de apoyo) 
CIERRE	Comentarán sus estrategias de cálculo para llegar al número especificado.
SESIÓN 5	

INICIO	Planteare oralmente los siguientes problemas de suma para su resolución. Los niños deben resolverlos en el cuaderno utilizando sus propias estrategias: Nadia tenía 8 canicas, pero le ganó 7 a su hermana. ¿Cuántas tiene ahora? Luis tenía 4 carritos y Mario 12. Si los juntaran, ¿cuántos carritos habría?
DESARROLLO	Observarán las imágenes de la página 39 del libro de texto e identificar qué fue lo que sucedió en cada caso. Leerán el planteamiento de cada problema y resolverlos colocando en los espacios las cantidades correspondientes.
CIERRE	Socializaran los resultados y los procedimientos implementados.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Fichas de colores. Cajas. Reproductor de sonido. https://youtu.be/ZkEuxLfwl4E https://youtu.be/crJAHZKZB_A	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Conocen la secuencia numérica más allá del 10. Completan colecciones con más de 10 elementos. Hacen cálculos con números mayores al 10.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	1	**SECUENCIA**	3. Me ubico en mi entorno.

EJE	**TEMA**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

PROPÓSITOS	**¿QUÉ BUSCO?**
Que los alumnos elaboren croquis y hagan uso de referencias espaciales básicas para ubicar y representar objetos y lugares.	Que los niños: Elaboren un croquis de la ubicación de su casa utilizando símbolos. Que los niños: Empleen referencias espaciales para ubicar lugares específicos. Que los niños: Compartan sus croquis y los mejoren tomando en cuenta recomendaciones grupales.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Comentare con los niños la funcionalidad de los croquis, cuáles son sus elementos y determinaran para qué sirven los símbolos.
DESARROLLO	Harán un listado de los elementos que se encuentran alrededor de la escuela y determinaran cómo los pueden representar.
CIERRE	Elaborarán un croquis con estos elementos, utilizando simbología. Página 35 del libro de texto.
SESIÓN 2	
INICIO	Completarán el croquis del apartado "Integro mis aprendizajes", siguiendo las instrucciones correspondientes. Página 36 del libro de texto.
DESARROLLO	Realizarán las actividades del apartado "Lo que aprendí", consistente en mejorar el croquis de su casa tomando en cuenta las opiniones de sus compañeros. Página 37 del libro de texto.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 09 del material de apoyo)

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Croquis de los elementos alrededor de su escuela. Actividad del cuadernillo “¿cómo llego desde mi casa? Determinar si los niños: Elaboran croquis y utilizan simbología adecuada. Emplean referencias espaciales.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Soy valioso y me reconozco.	
SECUENCIA	**EJE**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
2 Mi derecho a la identidad.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Reconoce que su nombre y nacionalidad forman parte de su identidad y le permite acceder y ejercer sus derechos.

SESIÓN	3 Protejo mis datos personales.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Explicare a los niños que los datos personales son importantes ya que dan identidad, asimismo señalare la importancia de cuidarlos y solo otorgarlos en situaciones necesarias.
DESARROLLO	Representaran las siguientes situaciones en las que se les solicitan a los niños sus datos personales: El doctor pide tu nombre y fecha de Nacimiento antes de atenderte. La maestra pide el nombre de tus papás y tu dirección para el directorio del grupo. Un desconocido te pide que le digas dónde vives y a qué escuelas asistes. En cada situación explicar: ¿quién pide los datos?, ¿para qué los quiere?, ¿es correcto que se los des?, ¿dar tus datos puede ponerte en riesgo?, ¿cuál es la importancia de proteger los datos personales? Página 24 del libro de texto.
CIERRE	Elaborarán un cartel con recomendaciones para proteger sus datos personales. Página 25 del libro de texto.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**

Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Cartel con recomendaciones para proteger los datos personales. Determinar si los niños: Reconocen la importancia de salvaguardar sus datos personales.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento	Bienestar	Identifica su deseo de estar bien y no sufrir, y expresa qué necesita para estar bien en la escuela y en la casa.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	En su cuaderno, completaran la frase: "Cuando me regañan, yo me siento…" Compartirán las respuestas con sus compañeros.	
DESARROLLO	Platicarán sobre situaciones que los hacen sentirse mal o incómodos, ya sea en el salón de clases, en la calle, con otros familiares o en su casa. Ilustraran algunas de ellas e identificarán cómo es posible evitarlas y cómo deben actuar los niños cuando atraviesen por esos momentos.	
CIERRE	Observarán el siguiente video sobre las emociones e identificar cuáles de ellas les gustaría experimentar en casa o en la escuela. https://youtu.be/__NmMOkND8g (3:51)	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Dispositivo multimedia. Cuaderno. Colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"



PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística	Proyecto artístico. Presentación.	Selecciona y analiza la letra de una canción o ronda infantil que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretar frente a público. Ensaya canciones o rondas infantiles utilizando movimientos coordinados para lograr sincronía con sus compañeros.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Practicaran los pasos ya establecidos para ejecutar la coreografía.
DESARROLLO	Montaran la segunda parte de la coreografía y practicarán los pasos varias veces, comenzando desde la primera parte.
CIERRE	Practicarán también la letra, para que el día de la presentación además de bailar, acompañen la ronda cantando.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Reproductor de música. Bocinas. Ronda infantil elegida.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Ensayan canciones o rondas infantiles con movimientos coordinados.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.