

Понеділок 7 лютого

Стіна слів 21 тижня: Спорт

1. <https://vseosvita.ua/library/stina-sliv-sport-vidi-sportu-20-tizden-nus-106463.html>

1ЯДС (ПРО)

Тема. Прості спостереження / досліди. Досліджуємо свій організм.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=zohv40ovtdQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=dgaovSRHGPO>

2. Підручник с. 28

2. Укр. мова

Тема. Читання вголос коротких текстів. Головна і другорядна інформація.

Вправлення у правильній вимові наголошуваних слів (тематика тижня).

Аналіз звукового складу слова. Письмо букв на позначення звуків.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=HnexhTHAv6w>

<https://www.youtube.com/watch?v=4vEoa27lSRs>

2. Підручник с.88.

3. Робота в зошиті з друкованою основою с. 19 (письмо малої букви че та з'єднань.)

3. Укр. мова

Тема. Читання текстів. Продовження тексту за ілюстраціями. Аналіз звукового складу слова. Звуки дзвінки та глухі. Письмо букв на позначення звуків. Запис слів та речень.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=V-zn-F20iCU>

2. Підручник с.89.

3. Робота в зошиті з друкованою основою с. 20 (письмо великої букви че та з'єднань.)

4. В робочому зошиті написати по дві стрічки малої і великої букви ч.

4. ЯДС (МАО)

Тема. Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів. Перетворення інформації в схематичний рисунок. Виявлення математичних завдань у тексті. Знаходження необхідних даних для виконання завдань.

1. Переглянути відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=W9bDedMyARU>

2. Розв'язати задачі підручник с. 110 (2 завдання).

3. Розкласти числа 12, 17, 18, 16, 19, 11 на розрядні доданки.

4. Знайти значення виразів:

$$\begin{array}{l} 10 + 1 = \square\square \\ 10 + 2 = \square\square \\ 10 + 3 = \square\square \\ 10 + 4 = \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17 - 10 = \square \\ 16 - 6 = \square\square \\ 14 - 1 = \square\square \\ 13 - 1 = \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - 4 - 7 = \square \\ 15 - 5 + 4 = \square\square \\ 18 - 10 - 5 = \square \\ 16 - 6 - 3 = \square \end{array}$$

Вівторок 8 лютого

1. Укр. мова

Монологічне висловлювання. Лексичне значення слів. Уживання лексики відповідно до ситуації спілкування. Письмо коротких речень з вивченими буквами. Велика буква на початку речення, іменах людей, географічних назвах. Запис елементарних повідомлень.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=-j-tTPmqrmA>

2. Підручник с. 90.

3. Робота в зошиті з друкованою основою с. 19 (письмо слів та речень з буквою ч)

2. Укр. мова

Тема. Читання вголос та виразно коротких текстів. Вправлення у правильній вимові слів. Творення нових слів на основі запропонованих. Позначення голосних і приголосних звуків буквами на письмі. Списування з друкованого тексту.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Swcx0DJqU-8>

2. Підручник с. 91.

3. Робота в зошиті з друкованою основою с.20 (письмо слів та речень з буквою ч)

4. Написати в робочому зошиті списати загадку з підручника с.91.

3. Фізкультура

Рухливі ігри та розваги на свіжому повітрі

4. ЯДС (ГІО)

Тема. Здоровий спосіб життя. Вплив харчування, фізичних вправ, загартовування на здоров'я людини. Правила безпечної поведінки у довкіллі.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=QEPvIO4YhDc>

<https://op.ua/ru/pedclass/konspekt/konspekt-uroku-pravila-bezpechnoyi-povedinki-v-dovkilli>

5. Мистецтво. Образ. мист.

Тема. Дружимо зі спортом. Поглиблення поняття про будову тіла людини: порівняння частин тіла за формою та розміром у пластичній роботі «Спортивні розваги».

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sgq1749WhA0>

2. Вліпити з пластиліну спортсмена із свого улюбленого виду спорту.

Середа 9 лютого

1. ЯДС (мова)

Тема. Сюжетно-рольові ігри. Діалогічне та монологічне мовлення. Запитання до усного повідомлення з метою отримання додаткової інформації. Уживання відповідної до ситуації спілкування лексики. Збагачення словникового запасу. Створення коротких письмових повідомлень.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=YXzFriRGWiM>

https://www.youtube.com/watch?v=_ITkIU3Sep4

2. Робота з текстом:



Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Булька і бурулька

Сіре́нький котик Булька вийшов з будинку. На мить він зупинивсь на ганку. Леге́нький вітер залоско́тав йому тоненькі вуса.

Раптом на носик котикові впала крапелька води. Булька задер голову догорі. Над ним висіла прозора бурулька.

— Скоро весна, — подумав котик. — Розтане сніг і побіжать струмки. Дерева стануть зеленими. Пташки співа́тимуть веселі пісенькі. Тоді увесь день буду гратись у дворі.



3. Зошит з друкованою основою с. 7

4. У робочий зошит списати 2 речення з тексту.

2. Математика

Тема. Лічба за правилами лічби об'єктів навколишнього світу. Порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно інших.

Розв'язування життєвих задач. Вимірювання довжини відрізків. Запис результатів вимірювання.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZbSNjUYwx7o>

2. Розв'язати задачі підручник с. 110 (3 завдання).

3. Обчислити:

$10 + 5 = \square$

$19 + 1 = \square$

$18 - 10 - 6 = \square$

$10 + 6 = \square$

$14 + 1 = \square$

$19 - 10 - 3 = \square$

$10 + 7 = \square$

$11 - 10 = \square$

$11 - 1 - 4 = \square$

$10 + 8 = \square$

$13 + 1 = \square$

$16 - 10 - 6 = \square$

4. Побудувати відрізки завдовжки 11 см та 6 см.

3. ЯДС (ТЕО)

Виконання практичної роботи. Планування послідовності технологічних операцій. Економне використання матеріалів. Безпечні прийоми праці.

Демонстрація результатів власної діяльності.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=BHHWbUyHi5Y>

5. Фізкультура

Рухливі ігри та розваги на свіжому повітрі.

Четвер 10 лютого

1. Фізкультура

Рухливі ігри та розваги на свіжому повітрі

2. Математика

Лічба до 20 в прямому і зворотному порядку. Попереднє і наступне число до будь-якого числа в межах 20. Порівняння чисел в межах 20. Порівняння іменованих чисел.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=zejEm4kCSw>

2. Розкласти числа 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 на десятки і одиниці.

3. Робота з підручником с. 109 (завдання 6)

4.

Постав знаки $>$, $<$, $=$

$10 + 1 \square 12$

$10 + 3 \square 14 - 1$

$16 \square 18 - 10$

$16 - 6 \square 10 + 3$

$19 - 9 \square 13$

$10 + 1 \square 15 - 5$

$10 + 5 \square 11$

$14 - 1 \square 2 + 10$

4. ЯДС (ПРО)

Тема. Зв'язки в природі, необхідність їх врахування у життєдіяльності людини. Винаходи людства (у спорті)та їх вплив на життєдіяльність людини.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=XF63AzFZbbU>

2. Підручник с. 30-31.

П'ятниця 11 лютого

1. ЯДС (мова)

Прості візуальні медіапродукти. Періодичні друковані видання. Запис елементарних повідомлень.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=3TUEN1pevN0>

<https://www.youtube.com/watch?v=oWsqqh7qDk0>

2. Робота з текстом

 Перевір, чи правильно побудовані речення.

Бокс і баскетбол — тварини.
Береза, дуб і верба — види спорту.
Бобер, білка, зебра і кабан — дерева.

 Прочитай текст. Придумай заголовок.

Бориско і Богдан — брати.
Вони мріяли стати боксерами.
Тато привів синів у спортивний зал. Там вони зустріли тренера. Він сказав:
— Ви зробили добрий вибір.
Потім запросив братів подивитися бій боксерів.
Бориско і Богдан були задоволені. Вони вирішили — будемо добре тренуватися і скоро станемо відомими боксерами.



1. Робота в зошиті.

2. Укр. мова

Робота з дитячою книжкою Науково-популярні тексти. Мета, тема, головна думка. Ключові слова. Головна і другорядна інформація в тексті.

1. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=oSFaX1sNHcA>

2. Робота з текстом:

 Прочитай текст. Придумай заголовок.

За вікном відлига. Діти вибігли надвір. Стали ліпити снігову бабу. А потім зліпили великого слона з довгим хоботом.

Славко запропонував:
— Давайте зробимо зі слона гірку!
— Давайте! — голосно загукали діти.

Приставили до слона драбинку. По драбині Славко заліз слонові на спину. Потім сів на голову і по хоботу вниз — ніби з гірки.

Усі діти й собі полізли по драбині на слона. А потім один за одним по хоботу донизу.

Слонова гірка така весела!

2. Робота в зошиті списати два перші речення.

3. Математика

Тема. Обчислення у межах 20 без переходу через розряд зручним способом. Переміщення об'єктів в заданих напрямках. Знаходження геометричних площинних та об'ємних фігур серед предметів навколишнього середовища, на малюнках. Розв'язування життєвих задач з використанням математичних методів.

1 Переглянути відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=xMSP0oH1_Qk

2. Записати числа від 1 до 20 у прямому та зворотному порядку.

3. Робота з підручником с. 105 (завдання 3).

4. Вставити пропущені числа:

$4 + \square = 14$	$\square + 3 = 13$	$\square - 5 = 10$
$5 + \square = 15$	$\square + 7 = 17$	$19 - \square = 10$
$2 + \square = 12$	$\square + 6 = 16$	$\square - 4 = 10$
$1 + \square = 11$	$\square + 8 = 18$	$18 - \square = 10$