

МОБУ «ЦО № 46»

**1 «А» класс - учитель 1 квалификационной категории
начальных классов Терентьева Н.В.**

***Внеурочная деятельность: «Азбука
нравственности»***

***Занятие: «Путешествие по сказкам
А.С.Пушкина»***

**Александр Сергеевич
Пушкин**



Цель:

- Продолжать знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина;
- В игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А.С.Пушкина;
- Развивать речь, образное мышление, память;
- Воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.

Оборудование:

- ✓ Презентации по сказкам Пушкина,
- ✓ Выставка книг А.С. Пушкина,
- ✓ Выставка детских рисунков,
- ✓ Предметы из сказок (зеркало, яблоко, стрела, невод,),
- ✓ Диск с музыкой Н.Римского-Корсакова, М.И. Глинки
- ✓ Детские музыкальные инструменты.

Предварительная работа:

- ❖ Чтение сказок А.С. Пушкина,
- ❖ рассматривание иллюстраций,
- ❖ рисование сказок А.С Пушкина,
- ❖ слушание фрагментов из опер Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», М.И. Глинки «Руслан и Людмила».

(ЗАСТАВКА- Слайд 1)

Ход мероприятия.

Ведущий: Ребята, а вы любите сказки? (да). Сегодня наш праздник будет посвящен не всем сказкам, а сказкам, которые написал А.С.Пушкин.
На экране появляется изображение портрета А.С.Пушкина (Слайд 2)

Ведущий: Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдет,
О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.
Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет.
И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.

(играет музыка)

На экране видео «*Лукоморье*», дети читают стихи под клип вместо автора.

1 ребенок. У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:



ребенок. И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит.

3 ребенок. Там чудеса: там леший бродит,

4ребенок. Русалка на ветвях сидит;

5 ребенок. Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;

6 ребенок. Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;

7 ребенок. Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

8 ребенок. Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;

9 ребенок. В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;

10 ребенок. Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,

11 ребенок. Там царь Кащей над златом чахнет;

Хором. Там русский дух... там Русью пахнет!

За дверью слышится мяуканье.

Ведущий: Мне кажется, кто-то мяукает.

Из-за двери появляется кот.

Ведущий: Как вы сюда попали?

Кот: Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.

Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.

Вот моя волшебная книга.

Книгу волшебную я открываю,

В сказку с вами я попадаю... (Слайд 3)

Заставка на экране «Сказки Пушкина»9 (Слайд 4)

Кот

Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Внимание!

Тут синее море, тут берег морской.
Старик вышел к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает, и что-то попросит
Но жадность ребята к добру не приводит.
И кончится дело все тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым.

Дети: Сказка о рыбаке и рыбке. (Слайд 5)

На экране щелчком «перелистывается» страница и открывается название сказки.

(далее также после каждой загадки)

-Сейчас мы посмотрим инсценировку отрывка из этой сказки.

(Инсценировка «Сказки о рыбаке и рыбке» диалог старика старухи и рыбки)



Золотая рыбка (зрителям)

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.

Из избушки выходит Старик с неводом в руках и идет к берегу.

Золотая рыбка (зрителям)

Раз он в море закинул невод...

Рыбка ныряет. Старик забрасывает невод в море, вытаскивает его и встряхивает из него тину. Из моря выныривает Золотая рыбка.

Золотая рыбка

Пришел невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод...

Золотая рыбка исчезает в волнах. Старик снова забрасывает невод в море, вытаскивает его и встряхивает из него водоросли. Из моря выныривает Золотая рыбка.

Золотая рыбка (зрителям)

Пришел невод с травой морскою!

В третий раз закинул он невод...

Старик набрасывает невод на Золотую рыбку и вытаскивает ее на берег.

Старик (радостно)

Пришел невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой — золотою!

Старик достает Золотую рыбку из невода

Золотая рыбка

Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь , чем только пожелаешь.

Старик (удивленно)

Я рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.
Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе.

Старик выпускает Золотую рыбку в море и возвращается к своей землянке. Из окна выглядывает Старуха.

Старуха (укоризненно)

Что так рано, старик, воротился?
Почему не принес мне улова?

Старик

Я сегодня поймал было рыбку,
Золотую рыбку, не простую;
По-нашему говорила рыбка,
Домой в море синее просилась,
Дорогою ценою откупалась:
Откупалась, чем только пожелаю.
Не посмел я взять с нее выкуп;
Так пустил ее в синее море!

Старуха (сердито)

Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Хоть бы взял ты с нее корыто,
Наше-то совсем раскололось!

Кот: *(обращается к детям):* А теперь вы - волны из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

Игра «Море»

*(музыкальное сопровождение Н.А. Римский-Корсаков «Шехерезада»,
фрагмент)*

Ведущий: Слушайте внимательно и меняйте волны так, как в этой сказке.



1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.
(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом).
2. Вот пошёл он к синему морю, видит - море слегка разыгралось.
(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом).
3. Вот пошёл он к синему морю, помутилось синее море, старичок отправился к морю – почернело синее море.
(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее).
4. Вот идёт он к синему морю, видит на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воеют. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула и ушла в глубокое море.
(волны успокаиваются, у детей появляется улыбка).

Кот: А вот и следующая загадка:

Чуть опасность где видна.
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепетается,
К той сторонке обернется,
И кричит: «Кири – ку – ку!
Царствуй леж на боку!»

Дети: («Сказка о золотом петушке») (Слайд 6)

(Раздается стук и в группу входит ребенок в костюме Петушка.)

Петушок: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, дорогие гости! Я Петушок – Золотой гребешок из сказки А. С. Пушкина. Помогите мне, пожалуйста.

Ведущий: А что случилось?

Петушок: Я услышал, как дети читают стихотворение А.С. Пушкина, и хоть я и живу в его сказке, но многие слова в этом стихотворении мне непонятны. Объясните мне их, пожалуйста! Ну вот, например, что такое Лукоморье?

Дети(1): Это старинное русское слово, так когда-то наши предки называли морской залив, бухту.

Петушок: Это я понял. И что значит «царевна тужит»?

Дети(2): тужить- значит печалиться.

Петушок: Но мне все-таки неясно, почему поэт употреблял эти слова. Написал бы понятно: печалиться, морской берег.

Ведущий: Ребята, почему А. С. Пушкин употреблял именно эти слова?

Дети(3): Он писал сказки о Древней Руси, поэтому и употреблял старинные слова.

Петушок: Спасибо, ребята, я много узнал о А.С. Пушкине. Мне уже пора возвращаться в свою сказку.

Кот. Ребята, скажите, а из какой сказки этот предмет? (зеркальце)



Дети: Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. (Слайд 7)

-Я предлагаю вам посмотреть инсценировку к этой сказке

Инсценировка «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»

со слов:

ЦАРИЦА:

На девичник собираясь,
Вновь царица наряжаясь
Перед зеркальцем своим
Перемолвилась с ним (царица с зеркальцем в руках)

Кот: (берет зеркало) - А что царица сделала, когда ей зеркало сказало что она всех милее?

Игра: «Повторяй за мной»

(ЦАРИЦА) Увеличивая темп движения

И царица - хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

Кот: Скажите, а какой сказочный пушкинский герой является обладателем чудесной бороды, в которой «таится сила роковая»? (Черномор)
А из какой он сказки? (Руслан и Людмила) **(Слайд 8)**

Оркестр детских инструментов

Марш Черномора из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила».

Кот:

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком
А четвертая девица,
Скажем, чудо-мастерица,

Не пряла и не ткала,
а творила чудеса.
Мой вопрос совсем простой:
Как названье сказки той?

Дети:(Сказка о царе Салтане...) **(Слайд 9)**

**Говорят, царевна есть
Что не можно глаз отвести
Днём свет Божий затмевает
Ночью землю освещает-
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит
А сама-то величава**

**Выступает буд-то пава;
Сладку речь –то говорит,
Будто реченька журчит.**

А в какой сказке белка поёт песенки ?
Дети: Сказка о царе Салтане. (Слайд 10)

**Белка песенки поёт
И орешки всё грызёт,
А орешки не простые
Все скорлупки золотые.
Ядра-чистый изумруд
Вот что чудом-то зовут.**

Ведущий: Ответьте на мои вопросы по сказкам Пушкина.

Ведущий: 1. Сколько жил старик со своей старухой? (тридцать лет и три года).
2. Царевич Гвидон в сказке 3 раза превращается в насекомых. Назовите их! (комар, муха, шмель).
3. В какой сказке старушка бросила царевне яблоко? («Сказка о царевне и семи богатырях»).

Кот: Все загадки отгадали
И немножечко устали.
У меня для вас, ребятки.
Средь листвы на дубе этом
Есть ларец, а в нем подарки.
Это раскраски по сказкам Пушкина.

Кот раздает всем детям раскраски.

Кот: Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина.
Пора и мне с вами прощаться и отправляться в любимую сказку
А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

Кот уходит.

Ведущий: Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?
Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца. (Слайд 2)
В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.
Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,
Но все Пушкинское это - наше вечное начало.

Спасибо всем за участие!

