

	SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA)AMUNTAI PROGRAMSTUDI: ADMINISTRASIBISNIS					KodeD okumen
RENCANAPEMBELAJARANSEMESTER						
MATAKULIAH (MK)		KODE	RumpunMK	BOBOT(sks)		SEMESTER
Pengantar SOSIOLOGI		PAI- 1102	Administrasi	T=3	P=-	I
OTORISASI		PengembangRPS	KoordinatorRMK		KetuaPRODI	
		Ramona Handayani, S.Pd, MA			Nurul Hasanah, S.Pd,MM	
CapaianPembelajaran(CP)	CPL-PRODIyangdibebankanpadaMK					
	CPL1	Menjunjungtingginilaikemanusiaandalamenjalankantugasberdasarkan agama, moral danetika.				
	CPL2	Berkontribusidalampeningkatanmutukehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dankemajuanperadabanberdasarkanPancasila				
	CPL5	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPL7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL4	Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain				
	PP 1	Menguasai konsep teoretis secara mendalam terkait dengan teori sosiologi				
	PP 5	Menguasai metodolgi manajemen perubahandalam masyarakat				
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan invatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuaia dengan bidang keahliannya				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	CapaianPembelajaranMataKuliah(CPMK)					
	CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sosiologi dan unsure masyarakat, proses sosial dan interalksi sosial, kelompok sosial, lembaga kemasyarakatan, masalah sosial , perubahan sosial, masalah sosial dalam bidang kesehatan, permasalahan kemiskinan, disorganisasi keluarga, masalah lingkungan hidup, masalah bidang hukum , dan permasalahan generasi muda				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	1	Mampu menjelaskan definisi sosiologi dan unsur masyarakat				
	2	Mampu menjelaskan proses sosial dan interaksi sosial				
	3	Mampu menjelaskan kelompok sosial				
	4	Mampu menjelaskan lembaga kemasyarakatan				
5	Mampu menjelaskan masalah sosial					
6	Mampu menjelaskan perubahan sosial					
7	Mampu menjelaskan permasalahan sosial di bidang kesehatan					

	8	Mampu menjelaskan permasalahan kemiskinan
	9	Mampu menjelaskan permasalahan disorganisasi keluarga
	10	Mampu menjelaskan permasalahan lingkungan hidup
	11	Mampu menjelaskan permasalahan dibidang hukum
	12	Mampu menjelaskan permasalahan generasi muda
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah membahas tentang manajemen, manusia dan karakteristiknya, gambaran tenaga kerja dan ketenagakerjaan, kinerja, motivasi dan kepemimpinan dalam organisasi, Desain dan analisis pekerjaan, seleksi calon pegawai, rekrutmen, orientasi, penempatan, pelatihan dan pengembangan pegawai, penilaian prestasi kerja, prmsi dan pemindahan pegawai.	
Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	1. definisi sosiologi dan unsur masyarakat 2. proses sosial dan interaksi masyarakat 3. Kelompok sosial 4. Lembaga kemasyarakatan 5. Masalah sosial 6. Perubahan Sosial 7. Permasalahan sosial dibidang kesehatan 8. Permasalahan kemiskinan 9. Permasalahn disorganisasi keluarga 10. Permasalahan lingkungan hidup 11. Permasalahan dibidang hukum 12. Permasalahan generasi muda	
Pustaka	Utama:	
	1. Jacky, M.2015.Sosiologi, konsep, teori, dan metode. Mitra Wacana Media 2. Duverger, Maurice.2007. Sosiologi Politik. Pt Raja Grafindo Persada. jakarta 3. Soekanto, soerjono.2012. Sosiologi suatu pengantar. PT Raja Grafindo Persada 4. Syani, Abdul.2002. Sosiologi, skemaika, teori dan terapan. PT Bumi Aksara	
	Pendukung:	
Dosen Pengampu	Ramona Handayani, S.Pd, MA	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK1 Mahasiswa memahami materi dalam MK. Pengantar Sosiologi	- Dapat menjelaskan tata tertib perkuliahan - Dapat memahami materi kuliah - Dapat mengikuti peraturan Akademik STIA Amt	Tanya jawab dan diskusi	- Pengenalan MK - Diskusi Kelas *TM: (3x50") + [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	- RPSMK - Peraturan Akademik STIA Amt	5
2	Sub-CPMK2 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Sosiologi dan unsur masyarakat	Dapat menjelaskan secara baik dan dapat membedakan pengertian sosiologi dan unsur masyarakat	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	Kuliah (tatap muka) Small Group Discussion *TM: (3x50") + [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	- Jacky, M. 2015. Sosiologi, konsep, teori, dan metode. Mitra Wacana Media - Duverger, Maurice. 2007. Sosiologi Politik. Pt Raja Grafindo Persada. Jakarta - Soekanto, Soerjono. 2012. Sosiologi suatu pengantar. PT Raja Grafindo Persada - Syani, Abdul. 2002. Sosiologi, skema, teori dan terapan. PT Bumi Aksara	5

3	Sub-CPMK3 Mahasiswa dapat menjelaskan proses sosial dan interaksi sosial	Dapat menjelaskan bagaimana proses sosial dan interaksi sosial	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	Kuliah tatap muka Small Group Discussion *TM:(3x50") + *PT+BM:(1+1)x(3x60")	1. Jacky, M.2015.Sosiologi, konsep, teori, dan metode. Mitra Wacana Media 2. Duverger, Maurice.2007. Sosiologi Politik. Pt Raja Grafindo Persada. Jakarta 3. Soekanto, Soerjono.2012. Sosiologi suatu pengantar. PT Raja Grafindo Persada 4. Syani, Abdul.2002. Sosiologi, skemaika, teori dan terapan. PT Bumi Aksara	5
---	---	--	---------------------------------------	---	---	---

4	Sub-CPMK4 Mampu menjelaskan kelompok sosial	Dapat menjelaskan dengan baik kelompok sosial	Tanya jawab, diskusi,dantugas-tugas	Kuliah tatap muka SmallGroupDiscussion [TM: (3x50")+[PT+BM:(1+1)x(3x60")]	1. Jacky, M.2015.Sosiologi, konsep, teori, dan metode. Mitra Wacana Media 2. Duverger, Maurice.2007. Sosiologi Politik. Pt Raja Grafindo Persada. jakarta 3. Soekanto, soerjono.2012. Sosiologi suatu pengantar. PT Raja Grafindo Persada 4. Syani, abdul.2002. Sosiologi, skemaika, teori dan terapan. PT Bumi Aksara	5
5	Sub-CPMK5 Mampu menjelaskan lembaga sosial kemasyarakatan	Dapat menjelaska ndengan baik lembaga sosial kemasyarakatan	Tanya jawab, diskusi,dantugas-tugas	Kuliah tatap muka Small GroupDiscussion *TM: (3x50")+[PT+BM:(1+1)x(3x60")]	1. Jacky, M.2015.Sosiologi, konsep, teori, dan metode. Mitra Wacana Media 2. Duverger, Maurice.2007. Sosiologi Politik. Pt Raja Grafindo Persada. jakarta 3. Soekanto, soerjono.2012. Sosiologi suatu pengantar. PT Raja Grafindo Persada 4. Syani, abdul.2002. Sosiologi, skemaika, teori dan terapan. PT Bumi Aksara	5

6	Sub-CPMK6 Mampu menjelaskan Masalah sosial	Dapat menjelaskan dengan baik masalah sosial	Tanya jawab, diskusi,dantugas-tugas	Kuliah tatap muka [TM: (3x50")+[PT+BM:(1+1)x(3x60")]	1. Jacky, M.2015.Sosiologi, konsep, teori, dan metode. Mitra Wacana Media 2. Duverger, Maurice.2007. Sosiologi Politik. Pt Raja Grafindo Persada. jakarta 3. Soekanto, soerjono.2012. Sosiologi suatu pengantar. PT Raja Grafindo Persada 4. Syani, abdul.2002. Sosiologi, skemaika, teori dan terapan. PT Bumi Aksara	5
---	---	--	-------------------------------------	---	---	---

7	Sub-CPMK7 Mampu menjelaskan perubahan sosial	Dapat menjelaskan dengan baik karakteristik kepemimpinan	Tanya jawab, diskusi, dan tugas-tugas	Kuliah tatap muka Small Group Discussion *TM: (3x50") + [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	1. Anwar Prabu Mangkunegara. 2016. perencanaan dan pengembangan SDM. Bandung. PT Refika Aditama. 2. Anwar Prabu Mangkunegara. 2014. Evaluasi kinerja SDM. Bandung: PT Refika Aditama. 3. Sedarmayanti. 2016. Manajemen SDM reformasi birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil Edisi Revisi. Bandung. PT Refika Aditama 4. Badriyah, Mila, 2017. Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Pustaka Setia Bandung	5
8	UTS					10

9	Sub-CPMK9 Mampu memahami Desain dan analisis pekerjaan	Dapat menjelaskan dan mencontohkan Desain dan analisis pekerjaan	Tanya jawab, diskusi kelompok	Kuliah tatap muka SmallGroupDiscussion *TM: (3x50")+[PT+BM:(1+1)x(3x60")	1. Anwar Prabu Mangkunegara.2016.perencanaan dan pengembangan SDM. Bandung. PT Refika Aditama. 2. Anwar Prabu Mangkunegara.2014.Evaluasi kinerja SDM .Bandung: PT Refika Aditama. 3. Sedarmayanti.2016.Manajemen SDM reformasi birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil Edisi Revisi.Bandung.PT Refika Aditama 4. Badriyah, Mila, 2017.Manajemen Sumber Daya Manusia.Penerbit Pustaka Setia Bandung	5
10	Sub-CPMK10 Mampu memahami Seleksi calon pegawai	Dapat menjelaskan langkah seleksi calon pegawai	Tanya jawab, diskusi kelompok	Kuliah tatap muka Diskusi kelompok *TM: (3x50")+[PT+BM:(1+1)x(3x60")	1. Anwar Prabu Mangkunegara.2016.perencanaan dan pengembangan SDM. Bandung. PT Refika Aditama. 2. Anwar Prabu Mangkunegara.2014.Evaluasi kinerja SDM .Bandung: PT Refika Aditama. 3. Sedarmayanti.2016.Manajemen SDM reformasi birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil Edisi Revisi.Bandung.PT Refika Aditama 4. Badriyah, Mila, 2017.Manajemen Sumber Daya Manusia.Penerbit	5

					Pustaka Setia Bandung	
11	Sub-CPMK11 Mampu memahami rekrutmen calon pegawai	Dapat menjelaskan rekrutmen calon pegawai	Tanya jawab, diskusi kelompok	Kuliah tatap muka, diskusi kelompok SmallGroupDiscussion [TM:(3x50")+[PT+BM:(1+1)x(3x60")]	1. Anwar Prabu Mangkunegara.2016.perencanaan dan pengembangan SDM. Bandung. PT Refika Aditama. 2. Anwar Prabu Mangkunegara.2014.Evaluasi kinerja SDM .Bandung: PT Refika Aditama. 3. Sedarmayanti.2016.Manajemen SDM reformasi birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil Edisi Revisi.Bandung.PT Refika Aditama 4. Badriyah, Mila, 2017.Manajemen Sumber Daya Manusia.Penerbit Pustaka Setia Bandung	5
12	Sub-CPMK12 Mampu memahami orientasi, penempatan, pelatihan dan pengembangan pegawai	Dapat menjelaskan dengan baik dan mencontohkan orientasi, penempatan ,pelatihan dan pengembangan pegawai	Tanya jawab, diskusi kelompok	Kuliah tatap muka, diskusi kelompok SmallGroupDiscussion *TM: (3x50")+[PT+BM:(1+1)x(3x60")]	1. Anwar Prabu Mangkunegara.2016.perencanaan dan pengembangan SDM. Bandung. PT Refika Aditama. 2. Anwar Prabu Mangkunegara.2014.Evaluasi kinerja SDM .Bandung: PT Refika Aditama. 3. Sedarmayanti.2016.Manajemen SDM reformasi birokrasi dan Manajemen Dapat menjelaskan dengan baik dan mencontohkan orientasi, penempatan ,pelatihan dan pengembangan pegawai Pegawai Negeri Sipil Edisi	5

					Revisi.Bandung.PT Refika Aditama 4. Badriyah, Mila, 2017.Manajemen Sumber Daya Manusia.Penerbit Pustaka Setia Bandung	
13	Sub-CPMK13 Mampu memahami penilaian prestasi kerja	Dapat menjelaskan dengan baik dan mencontohkan penilaian prestasi kerja	Tanya jawab, diskusi kelompok	Kuliah tatap muka, diskusi kelompok SmallGroupDiscussion *TM: (3x50")+[PT+BM:(1+1)x(3x60")	1. Anwar Prabu Mangkunegara.2016.perencanaan dan pengembangan SDM. Bandung. PT Refika Aditama. 2. Anwar Prabu Mangkunegara.2014.Evaluasi kinerja SDM .Bandung: PT Refika Aditama. 3. Sedarmayanti.2016.Manajemen SDM reformasi birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil Edisi Revisi.Bandung.PT Refika Aditama 4. Badriyah, Mila, 2017.Manajemen Sumber Daya Manusia.Penerbit Pustaka Setia Bandung	5
14-15	Sub-CPMK13 Mampu memahami promosi dan pemindahan pegawai	Dapat menjelaskan dengan baik dan mencontohkan promosi dan pemindahan pegawai	Tanya jawab, diskusi kelompok	Kuliah tatap muka, diskusi kelompok SmallGroupDiscussion *TM: (3x50")+[PT+BM:(1+1)x(3x60")	1. Anwar Prabu Mangkunegara.2016.perencanaan dan pengembangan SDM. Bandung. PT Refika Aditama. 2. Anwar Prabu Mangkunegara.2014.Evaluasi kinerja SDM .Bandung: PT Refika Aditama. 3. Sedarmayanti.2016.Manajemen SDM reformasi birokrasi dan Manajemen Pegawai	10

					Negeri Sipil Edisi Revisi.Bandung.PT Refika Aditama 4. Badriyah, Mila, 2017.Manajemen Sumber Daya Manusia.Penerbit Pustaka Setia Bandung	
16	EvaluasiAkhirSemester/UjianAkhirSemester20%					20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif atau pun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

b Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada

masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	