



Programa

Escenarios de aprendizaje con Inteligencia Artificial

Segunda edición 2025

Plan VES IV

Presentación:

En esta guía encontrarán la descripción del curso “Escenarios de aprendizaje con Inteligencia Artificial”, destinado a docentes. Esta propuesta busca generar un espacio de interaprendizaje y de experiencias inmersivas con la Inteligencia Artificial (IA), profundizando en las herramientas, estrategias y desafíos que presenta su integración en la educación.

Intentaremos brindarles por medio de esta guía, una presentación de los contenidos del curso, la metodología de trabajo propuesta y la estructura general de la cursada.

Fundamentación

En la era digital del siglo XXI, la tecnología está transformando rápidamente todos los aspectos de la sociedad, incluida la educación. Una de las innovaciones más destacadas en este campo es la inteligencia artificial (IA), que ha revolucionado la forma en que procesamos la información, tomamos decisiones y resolvemos problemas. Como docentes universitarios y de nivel superior, es esencial que estemos preparados y actualizados en las alternativas que ofrece la IA para garantizar que nuestros estudiantes reciban la mejor educación posible y estén listos para enfrentar los desafíos del futuro.

La integración de la IA en la educación superior se fundamenta en varias razones clave:

- Preparar a los estudiantes para el futuro: La IA ya está presente en muchas industrias y continuará expandiéndose. Los graduados deben estar equipados con las habilidades necesarias para trabajar en un mundo donde la IA es cada vez más relevante. Como docentes, tenemos la responsabilidad de proporcionar a nuestros estudiantes las bases y la comprensión necesaria de la IA.
- Personalización del aprendizaje: La IA tiene la capacidad de adaptar el contenido y los métodos de enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes. Al comprender cómo funciona la IA, los docentes pueden aprovechar estas herramientas para crear experiencias de aprendizaje más personalizadas y efectivas.
- Automatización de tareas administrativas: La IA puede automatizar muchas tareas administrativas, como la calificación de ciertos tipos de evaluaciones, la gestión de horarios y



la respuesta a preguntas frecuentes. Esto libera tiempo para que los docentes se centren en actividades más importantes, como la planificación didáctica y la interacción significativa con los estudiantes.

- Investigación y desarrollo académico: La IA también está revolucionando la investigación académica en diversas disciplinas. Los docentes que comprenden la IA pueden contribuir al avance del conocimiento y explorar nuevas formas de abordar problemas complejos en sus campos de estudio.

Este curso se propone abordar estos aspectos desde una perspectiva crítica y reflexiva, buscando que los docentes no solo conozcan herramientas, sino que puedan tomar decisiones pedagógicas informadas sobre su uso.

Objetivos:

Generales

- Analizar en profundidad el impacto de la IA en la educación, destacando las oportunidades y desafíos que presenta.
- Fomentar la reflexión crítica entre los docentes sobre cómo la IA puede mejorar la enseñanza, la personalización del aprendizaje y la eficiencia educativa.

Específicos

- Familiarizarse con los conceptos esenciales de la IA y su evolución en el contexto de la educación.
- Experimentar con diversas herramientas y recursos tecnológicos basados en IA que puedan aplicarse en la enseñanza y el aprendizaje.
- Fomentar la Reflexión Crítica sobre el Impacto de la IA en la Educación:
- Identificar oportunidades para adaptar el contenido y la evaluación mediante el uso de la IA, mejorando así la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Equipo docente:

- Prof. Teresa Fernanda Cabezas
- Prof. Carolina Gomez



Tutores:

- Amabilia Ruiti
- Nicolás Tello
- Laura Sukerman

Contacto:

capacitacion_ead@uncuyo.edu.ar - sied@uncuyo.edu.ar

Competencias:

El área de competencia y nivel que se certifica en este curso está basado en el Marco de Competencias Digitales Docentes de Intef (2017) y son las siguientes:

- Área 1. Compromiso profesional.
 - Nivel C1: Debate y renovación de la Práctica Profesional
 - 1.2. Colaboración profesional
 - 1.3. Práctica reflexiva
 - 1.4. Desarrollo profesional continuo
- Área 2. Contenidos digitales. Nivel C1: Uso integral de estrategias y recursos avanzados
 - 2.1. Selección de recursos digitales
 - 2.2. Creación y modificación de recursos digitales
- Área 3. Enseñanza y aprendizaje. Nivel C1: Renovación de la práctica docente de forma estratégica y deliberada
 - 3.1. Enseñanza
- Área 5. Empoderamiento de los estudiantes
 - 5.2 Compromiso activo de los estudiantes con su propio aprendizaje

Competencias relacionadas con IA:

- Conocimiento de los alcances de herramientas de Inteligencia Artificial en educación
- Pensamiento crítico en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial.
- Uso de herramientas de IA para creación de contenidos educativos.
- Promoción de la ética y equidad en el uso de la IA.
- Colaboración y participación en comunidad de aprendizaje.



Requerimientos tecnológicos

Este taller se ha diseñado con una estrategia de hibridación, lo cual implica la necesidad de contar con medios tecnológicos para desarrollar las actividades de aprendizaje que se proponen.

Para las actividades virtuales, los interesados deben asegurarse de contar con:

- **Hardware:**

- Computadora personal (PC o laptop) con capacidad para procesar audio y video.
- Micrófono y cámara web para asistir a videoconferencias y conversaciones en línea. También podrán utilizar su teléfono celular si este cuenta con las características necesarias.
- Dispositivo móvil (smartphone o tablet) opcional pero recomendado para el uso de Telegram y ciertas aplicaciones.
- Conexión a internet disponible los 7 días de la semana.

- **Software:**

- Navegador web actualizado (Chrome, Firefox, Edge, etc.).
- Lector de archivos PDF (ej. Adobe Reader, Foxit Reader, etc.).
- Suite ofimática (Microsoft Office, LibreOffice, Google Workspace o similar).
- Cuenta activa en la plataforma Aula Virtual de la UNCuyo (se proveerán accesos si es necesario).
- Cuenta personal en la aplicación Telegram para unirse al grupo del curso.
- Acceso o cuentas (pueden ser gratuitas) en herramientas de IA que se explorarán durante el curso (ej. ChatGPT, Gemini, generadores de imágenes, etc.). Se recomienda Google Lens en el dispositivo móvil.



Contenidos:

El curso se estructura en cinco módulos temáticos:

Módulo 1: La IA como un Continuum - De Dónde Venimos

Introducción a la evolución de la IA en la educación. Historia y antecedentes de la IA en la enseñanza. Avances tecnológicos y tendencias actuales en IA educativa. Introducción a los Prompts en la Interacción con la IA. Importancia del lenguaje y la estructura en los prompts.

Módulo 2: Diálogos Generativos con la IA

Conceptos fundamentales de la generación de diálogos y contenido con IA. Exploración de diversos tipos de herramientas y recursos de IA generativa (texto, imágenes, diseño gráfico, presentaciones, multimedia). Técnicas para diseñar prompts efectivos, guiar la interacción con la IA, obtener resultados deseados y refinar productos generados.

Módulo 3: Diálogos Generativos entre Docentes.

Colaboración entre docentes mediante la IA. Uso de chatbots y asistentes virtuales en la gestión educativa. Experiencias de docentes que utilizan la IA para el apoyo entre pares.

Módulo 4: Diálogos Generativos con Nosotros Mismos

Reflexión sobre el autoaprendizaje con la IA. Uso de asistentes personales de IA para el desarrollo profesional. Estrategias para mejorar la eficiencia y la productividad con la IA. Ética en la interacción entre docentes y asistentes virtuales personales.

Módulo 5: Diálogos Generativos para Expandir en las Redes

Uso de redes sociales y plataformas digitales para difundir conocimientos sobre inteligencia artificial, establecer comunidades de interaprendizaje activas, descubrir nuevas investigaciones y tendencias, y publicar hallazgos o reflexiones propias sobre el impacto y uso de la IA en diversos campos.

Metodología:

Espacio 1: Diálogos Generativos con la IA (Dividido en Cuatro Estaciones)

En este espacio, los participantes tendrán la oportunidad de experimentar con diferentes aspectos de la interacción con la IA. Estas cuatro estaciones pueden representar cuatro áreas clave de la IA en



la educación, como la generación de texto, imágenes, presentaciones y animaciones. Los participantes podrán explorar y aplicar herramientas de IA específicas en cada estación, aprendiendo cómo crear contenido de manera efectiva utilizando la tecnología.

Espacio 2: Punto de Encuentro para Trabajar - Diálogos Generativos entre Docentes

En este espacio, los participantes se reunirán para compartir experiencias y conocimientos sobre el uso de la IA en la educación. Pueden discutir casos de estudio, desafíos comunes y mejores prácticas. Este punto de encuentro fomentará la colaboración y el intercambio entre docentes, permitiendo la construcción de una comunidad de aprendizaje en torno a la IA.

Espacio 3: Espacio de Producción Libre y Personal - Diálogos Generativos con Uno Mismo

Este espacio brinda a los participantes la libertad de explorar la IA de manera personal. Pueden utilizar asistentes virtuales de IA para el autoaprendizaje, la planificación de lecciones o el desarrollo profesional. También podrán reflexionar sobre el impacto de la IA en su propia práctica educativa y cómo pueden integrarla de manera más efectiva en su trabajo.

Espacio 4: Espacio de Producción para Expandir - Diálogos Generativos en las Redes Sociales

En este espacio, los participantes aprenderán cómo utilizar la IA para interactuar con redes sociales y plataformas en línea. Pueden explorar estrategias para involucrar a los estudiantes en diálogos generativos con la IA en entornos digitales. Además, se discutirán consideraciones éticas relacionadas con la interacción de los estudiantes con asistentes virtuales en línea.

Evaluación:

La evaluación será continua y formativa, culminando en una instancia sumativa final. Se considerarán:

- Participación activa: Contribuciones regulares y significativas en los foros del Aula Virtual y en el Grupo de Telegram.
- Realización de actividades: Cumplimiento de las actividades prácticas propuestas en cada módulo.
- Asistencia y participación sincrónica: Presencia activa en los tres encuentros virtuales.
- Trabajo Final Integrador, electivo entre cuatro opciones de elaboración.

La aprobación del curso requerirá cumplir satisfactoriamente con al menos el 75% de las actividades y aprobar el Trabajo Final Integrador.

Plan de trabajo-Cronograma:

- **Modalidad:** A distancia (Asincrónica en Aula Virtual y Telegram + Sincrónica por Videoconferencia).



- **Duración total de curso:** 30 horas reloj, distribuidas a lo largo de 5 semanas. Desde el 4 de noviembre hasta el 09 de Diciembre de 2025.
- **Inicio del cursado asincrónico:** 4 de noviembre de 2025.
- **Encuentros Sincrónicos: 2 de 1:30 h cada uno.** Martes 11 de noviembre y 2 de diciembre de 2025 de 19:00 a 20:30
- **Finalización del cursado asincrónico:** Martes 09 de Diciembre de 2025

El Curso se Estructura en Tres Etapas:

- **Etapla 1: Preparación Previa (Asincrónica - Semana 1): Inicio el 4 de noviembre.**

Antes del inicio del curso, los participantes tendrán acceso a un conjunto de recursos cuidadosamente diseñados para la inmersión anticipada en los temas clave. Promoviendo un proceso de aprendizaje autónomo y abierto, los participantes recibirán materiales interactivos. Estos materiales estarán estructurados para permitir una comprensión profunda y flexible del contenido. Cada estudiante tendrá la libertad de explorar este contenido a su propio ritmo, permitiéndoles sumergirse en los conceptos antes de las sesiones en persona.

- **Etapla 2: Desarrollo (Asincrónica + Sincrónica - Semanas 2, 3 y 4) Desde el 11 de Noviembre al 1 de Diciembre.**

Durante la realización de los tres encuentros sincrónicos en las fechas indicadas los participantes se involucrarán en prácticas reflexivas y actividades de aprendizaje colaborativas. Guiados por un docente comenzarán analizando las preparaciones previas y luego se embarcarán en una serie de actividades grupales, individuales y colectivas. Estas actividades integrarán habilidades tecnológicas con una perspectiva pedagógico-didáctica. Se promueve el espacio sincrónico como una instancia de aprendizaje colaborativo favoreciendo la construcción de saberes.

- **Etapla 3: Continuación y Cierre (Asincrónica - Semana 5 y 6) Desde el 02 de Diciembre al 09 de Diciembre.**

Una vez concluido el curso, los participantes continuarán las producciones colaborativas a partir de propuestas de aprendizaje en el aula virtual, en el grupo de Telegram y en la página de Instagram. En este espacio, encontrarán no solo los materiales y las experiencias de aprendizaje del curso, sino también recursos adicionales que ampliarán su comprensión y aplicación de los conceptos en contextos híbridos de enseñanza. Se proporcionarán herramientas y recursos específicos para el trabajo tanto en entornos digitales como analógicos, equilibrando así la preparación para los escenarios presenciales y virtuales. La plataforma también servirá como un lugar de interacción continua, permitiendo a los participantes compartir sus experiencias y aprender unos de otros incluso después de la conclusión del curso.

- Formato: Taller
- Total de horas: 30 horas



Bibliografía

- Boletín Oficial de la República Argentina (2023, junio 2) Disposición 2/2023. Jefatura de Gabinete de Ministros. Subsecretaría de Tecnologías de la Información. “Recomendaciones para una Inteligencia Artificial Fiable”. <https://acortar.link/VEPCn9>
- Caldeiro, G.; Chamorro, F.; González, N.; Kvitca, A. y Milillo, C. (2024). Inteligencia artificial y aprendizaje activo: investigación y diseño de estrategias de enseñanza con IA en escuelas. Fundar/PENT FLACSO. Disponible en fund.ar
- Ferrarelli, M. (2023). “¿Cómo abordar la inteligencia artificial en el aula?” Documento N° 17. Proyecto Las preguntas educativas: ¿qué sabemos de educación? Buenos Aires: CIAESA. Revisión: Axel Rivas y Carolina Semmoloni. <https://acortar.link/Dj8Q8F>
- Gómez, M; Martínez López, P; Dabbah, J.; Borchardt, M. (2024). Diez preguntas frecuentes y urgentes sobre Inteligencia Artificial. Fundación Sadosky. Disponible en fundacionsadosky.org.ar
- González, N.; Milillo, C.; Tarasow, F.; (2024). La escalera de la inteligencia artificial en educación: orientaciones para la incorporación de IA en la tarea docente. Disponible en <https://pent.flacso.org.ar/producciones/escalera-inteligencia-artificial-educacion>
- Lion, Carina; Bravo Aravena, Sergio; Torres M., Eduardo (2024). La inteligencia artificial en la educación. Salir de la caja negra. Educación, Lenguaje y sociedad. Vol. 23, N°23, pp.1-26. DOI: 10.19137/els-2024-232303
- Lippenholtz, Betina y Lion, Carina (2025). Experimentar con IA: Notas para educadores alertas. Tilde editora. ISBN (Epub): 9786319037272; ISBN: 9786319037289
- Magro, C. (2024). Repensando el sentido de la educación en un contexto IA [Entrada de blog]. Co.labora.red. <https://carlosmagro.wordpress.com/2025/04/>
- Mineduc. (2023). Inteligencia Artificial en el aula: Mineduc lanza guía para docentes sobre uso de ChatGPT. <https://acortar.link/x8BA9a>
- Ortiz de Zárate, J. M.; Dias, J. M.; Avenburg, A. y Gonzalez Quiroga, J. I. (2024). Sesgos algorítmicos y representación social en los modelos de lenguaje generativo (LLM). Disponible en Fundar.
- Tarasow, F., y Milillo, C. (2023). Charla Abierta: IA en Educación. [Video]. PENT FLACSO Argentina. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=GdK0Kre4zxo>
- UNESCO (2022) Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial. Disponible en https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_spa



- UNESCO. (2023) ChatGPT e inteligencia artificial en la educación superior : guía de inicio
- UNESCO (2024). *Guía para el uso de la IA generativa en educación e investigación*. UNESCO
<https://acortar.link/4od38a>
- UNESCO. (2023). Rumbo a la IA: una aventura algorítmica [Recopilación]. Paris: Evans, Katherine. <https://acortar.link/0VmudQ>
- UNESCO (2023) La escuela en la era de la inteligencia artificial. El correo de la UNESCO.
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387029_spa.locale=es
- UNESCO (2024) Guía para el uso de la IA generativa en educación e investigación.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227.locale=es>
- UNESCO (2024) “De todas formas, tu opinión no importa”: la violencia de género facilitada por la tecnología en la era de la IA Generativa
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389784.locale=es>