

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Fiqih
Fase/Kelas/ Smt : D/VII/1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VII memiliki latar belakang pengetahuan dasar tentang ibadah yang diperoleh dari madrasah ibtidaiah atau sekolah dasar. Mereka memiliki kemampuan kognitif cukup baik, aktif dalam diskusi, namun sebagian masih kesulitan menghubungkan antara pengetahuan fikih dengan praktik sehari-hari. Siswa juga sedang berada pada fase mencari identitas, sehingga pembelajaran yang bersifat aplikatif, kontekstual, dan melibatkan peran langsung sangat dibutuhkan.

2. Materi Pelajaran

- Pengertian Shalat Fardlu
- Dasar Hukum Perintah Shalat Fardlu
- Syarat Wajib dan Syarat Sah Shalat Fardlu
- Perkara yang Membatalkan Shalat

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah SWT
- Kemandirian

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)

5. Materi Inseri

- a. *Kedisiplinan dalam Ibadah*: Shalat fardlu melatih peserta didik untuk tepat waktu, taat aturan, dan memiliki keteraturan dalam hidup.
- b. *Tanggung Jawab sebagai Muslim*: Shalat fardlu bukan hanya kewajiban individu, tetapi juga mencerminkan akhlak seorang muslim dalam bermasyarakat.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami dan menjelaskan pengertian, dasar hukum, syarat wajib dan syarat sah shalat fardlu, serta perkara yang membatalkannya, kemudian mengamalkannya dengan sikap disiplin dan tanggung jawab.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- PAI (Aqidah Akhlak → kedisiplinan ibadah)
- Bahasa Indonesia (membaca teks dalil, menyusun penjelasan)
- Sosiologi (nilai sosial keteraturan ibadah dalam masyarakat muslim)

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian shalat fardlu dengan penuh kesadaran bahwa shalat merupakan bukti cinta kepada Allah dan Rasul.
- Siswa mampu menyebutkan dasar hukum perintah shalat fardlu dengan sikap taat dan ikhlas.
- Siswa mampu mengidentifikasi syarat wajib dan syarat sah shalat fardlu dengan sikap disiplin.

- Siswa mampu menyebutkan perkara yang membatalkan shalat dengan sikap hati-hati dalam beribadah.
- 4. **Topik Pembelajaran**
Shalat Fardlu Lima Waktu
- 5. **Praktek Pedagogis**
 - a. **Model** : Cooperative Learning (belajar kolaboratif berbasis diskusi dan praktik)
 - b. **Strategi** : Diskusi kelompok – presentasi – simulasi praktik
 - c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, demonstrasi
- 6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (mendorong anak untuk melaksanakan shalat di rumah tepat waktu)
 - Takmir masjid (sebagai tempat praktik dan penguatan pembiasaan shalat berjamaah)
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Ruang kelas untuk teori
 - Mushalla sekolah untuk praktik shalat
 - Pemanfaatan budaya belajar religius di madrasah (lingkungan shalat berjamaah, disiplin waktu)
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - Video tata cara shalat yang benar
 - Aplikasi jadwal shalat digital sebagai pengingat waktu
 - Quiz online interaktif (Kahoot/Quizizz) untuk evaluasi formatif

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Apersepsi: Guru menanyakan kebiasaan shalat siswa, siapa yang selalu tepat waktu shalat fardlu.
- Motivasi: Guru menjelaskan pentingnya shalat sebagai tiang agama, manfaat dunia dan akhirat.
- Manfaat: Siswa sadar bahwa shalat membentuk disiplin, ketenangan hati, dan kedekatan dengan Allah.
(mindful dan meaningful)

2) Kegiatan Inti (50 menit)

Sintaks Cooperative Learning

- **Exploration (memahami)**
Guru menjelaskan pengertian, dasar hukum shalat, syarat wajib dan sah, serta perkara yang membatalkan shalat.
- **Elaboration (mengaplikasikan)**
 - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
 - Masing-masing kelompok mendapat satu tugas:
 1. Menjelaskan pengertian & dasar hukum shalat fardlu.
 2. Menyebutkan syarat wajib shalat.
 3. Menyebutkan syarat sah shalat.
 4. Menyebutkan perkara yang membatalkan shalat.
 - Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
 - Guru meluruskan pemahaman jika ada kekeliruan.
- **Confirmation (merefleksi)**
 - Guru mengajak siswa melakukan refleksi: apa hikmah melaksanakan shalat tepat waktu?

- Siswa mengisi lembar refleksi singkat tentang pengalaman shalatnya.
(joyful, meaningful)

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru mengulang inti pembelajaran dengan teknik *student recap* (siswa merangkum).
- Menyampaikan pesan moral: Shalat adalah tanda cinta kepada Allah, pembiasaan disiplin, dan menjaga akhlak.
- Penugasan: Membuat jurnal ibadah shalat 1 minggu ke depan.
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

Pertanyaan lisan tentang pengalaman shalat siswa.

2. Asesmen Proses

- Observasi sikap (disiplin, kerja sama, tanggung jawab).
- Evaluasi formatif: kuis singkat di kelas / quizizz.

3. Asesmen Akhir

- Tes tertulis (pilihan ganda + esai singkat).
- Penilaian praktik shalat (gerakan dan bacaan).

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

A. Pilihan Ganda (10 soal + stimulus)

Stimulus: *Shalat fardlu adalah ibadah yang wajib dilaksanakan oleh setiap muslim sebagai bentuk ketaatan kepada Allah SWT. Dalam QS. An-Nisa: 103 Allah menegaskan bahwa shalat memiliki waktu yang telah ditentukan.*

1. Yang dimaksud dengan shalat fardlu adalah ...
 - a. Shalat sunnah yang dilakukan setiap hari
 - b. Shalat wajib lima waktu sehari semalam
 - c. Shalat yang dilakukan pada malam hari saja
 - d. Shalat sunnah yang dikerjakan berjamaah

Jawaban: b

2. Dalil naqli perintah shalat terdapat dalam ...
 - a. QS. Al-Fatihah: 1
 - b. QS. An-Nisa: 103
 - c. QS. Al-Baqarah: 183
 - d. QS. Al-Kautsar: 1

Jawaban: b

3. Syarat wajib shalat salah satunya adalah ...
 - a. Berakal sehat
 - b. Suci pakaian dari debu

- c. Membaca Al-Fatihah
- d. Duduk tasyahud akhir

Jawaban: a

4. Orang yang tidak terkena kewajiban shalat adalah ...
- a. Orang dewasa
 - b. Orang gila
 - c. Orang muslim
 - d. Orang berakal

Jawaban: b

5. Syarat sah shalat yang benar adalah ...
- a. Wudhu, menghadap kiblat, menutup aurat
 - b. Duduk tasyahud, membaca doa qunut, sujud
 - c. Berakal, baligh, muslim
 - d. Membaca Al-Fatihah, rukuk, sujud

Jawaban: a

6. Salah satu perkara yang membatalkan shalat adalah ...
- a. Membaca Al-Fatihah
 - b. Makan dan minum dengan sengaja
 - c. Berdiri tegak
 - d. Duduk tasyahud

Jawaban: b

7. Orang yang meninggalkan shalat dengan sengaja berdosa besar karena ...
- a. Shalat hanya sunnah
 - b. Shalat merupakan tiang agama
 - c. Shalat tidak perlu dilakukan
 - d. Shalat hanya wajib di masjid

Jawaban: b

8. Shalat fardlu jumlahnya dalam sehari adalah ...
- a. 2 kali
 - b. 3 kali
 - c. 5 kali
 - d. 7 kali

Jawaban: c

9. Salah satu hikmah shalat fardlu adalah ...
- a. Membentuk disiplin dan menjaga akhlak
 - b. Membuat tubuh lelah
 - c. Mengurangi waktu belajar
 - d. Menghambat aktivitas dunia

Jawaban: a

10. Jika seseorang berbicara dengan sengaja saat shalat maka ...
- a. Shalatnya tetap sah
 - b. Shalatnya batal
 - c. Shalatnya lebih utama
 - d. Shalatnya menjadi sunnah

Jawaban: b

B. Esai Singkat (5 soal + jawaban)

1. Jelaskan pengertian shalat fardlu!
 👉 Shalat fardlu adalah shalat wajib lima waktu sehari semalam yang diwajibkan bagi setiap muslim.
2. Sebutkan 2 dasar hukum perintah shalat!
 👉 QS. An-Nisa: 103 dan Hadis Nabi tentang shalat sebagai tiang agama.
3. Sebutkan 3 syarat wajib shalat!
 👉 Berakal, baligh, beragama Islam.
4. Sebutkan 3 syarat sah shalat!
 👉 Suci badan, pakaian, dan tempat; menutup aurat; menghadap kiblat.
5. Sebutkan 3 perkara yang membatalkan shalat!
 👉 Makan dan minum, berbicara dengan sengaja, melakukan gerakan banyak di luar gerakan shalat.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

- Skor 1 jika jawaban salah, skor 2 jika jawaban kurang tepat, skor 3 jika jawaban benar lengkap.

b. Penilaian Keterampilan (Praktik Shalat)

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Gerakan shalat	Banyak salah	Beberapa salah	Hampir benar	Benar & tertib
Bacaan shalat	Tidak hafal	Terputus-putus	Hampir lancar	Lancar & fasih
Kekhusyukan	Tidak fokus	Kadang tidak fokus	Cukup fokus	Fokus & khusyuk

c. Penilaian Sikap (Observasi)

- Disiplin waktu
- Tanggung jawab dalam kelompok
- Kerjasama