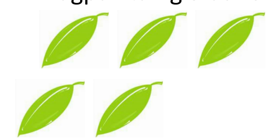
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 11 - 15, 2023 (WEEK 6-DAY2)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nagagamit ng tama ang panghalip sa pagsulat.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin WG: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan PT:Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner... demonstrates basic understanding of the concepts of musical lines, beginnings and endings in music, and repeats in music
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kilos at pananalita	**MT1F-IIa-i-1.2** Read grade 1 level words, phrases or sentences with appropriate speed, accuracy, and proper expression.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamamaraan.	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.	The learner... responds with precision to changes in musical lines with body movements
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIe-f– 4** Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa	**MT1GA-IIe-f-1.3** Use the correct pronouns in place of naming words in sentences a. personal b. possessive	• F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1WG-IIc-f-2.1 Natutukoy ang kailanan ng pangngalan • F1PT-IIb-f-6 Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw;	**AP1PAM-IIe-16** Nahihinuha ang mga alituntunin ng pamilya na tumutugon sa iba't-ibang sitwasyon ng pang-araw-araw na pamumuhay ng pamilya - Iniligpit ang higaan	**M1NS-IIf-24** illustrates subtraction as "taking away" or "comparing" elements of sets.	**MU1FO-IId-1** identifies with body movements the 6.1 beginnings 6.2 endings 6.3 repeats of a recorded music example

			ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan			
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	MTB-MLE Teaching Guide pp. 238-258	CG p8 TG (Basa Pilipinas) p. 116-119	Pahina 124-126		Curriculum Guide p. 11
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				Pahina 130-136		
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS larawan, video clips,tsart			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	larawan ng may simulang tunog na Hh /Ww plaskard Tsart ng kwento		Mga larawan, kumot , banig at unan		
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Pahulaan: Sino ako? Kapatid na lalaki na kasunod ng Kuya? Panganay na kapatid na babae? Sumunod ako sa Ditse	Ayusin ang mga larawan ayon sa wastong pagkakasunud-sunod ng mga pangyayari sa kwento. Ilagay ito sa paket tsart.	Bahaginan Pag-usapan sa bahaginan ang itinakdang gawain sa pagtatapos kahapon. Ipalahad sa ilang mag-aaral ang pamagat at buod ng ikinuwento sa kanila ng kanilang magulang. Maaari nilang gamitin ang halimbawang panimula na nakasulat sa pisara: Ang pamagat ng ikinuwento sa akin ng aking magulang ay ________. Tungkol ito sa ________.Isang bagay na ginagawa ng aking magulang para sa aking kalusugan ay __________.	Ano-ano ang mga alituntuning ating napag-aral na? Ipaliwanag ang bawat isa.	(Maghanda ng 5 aytem) Magpakita ng 5 dahon  Alisin ang dalawang dahon. Itanong: Ilang dahon ang inalis? Ilang dahon ang natira?	Balikan ang aralin tungkol sa melodiya? Ano ang melodiya? Paawitin ang mga bata gamit ang akmang melodiya. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	(Awitin o Tulain) Awit: Ang Mag-anak		Gawin ang bahaging Sabayang Pag-awi See Basa Pilipinas pp. 117	Magpakita ng larawan ng isang batang nagliligpit ng higaan o pinagtulugan.	Pagsulat ng mga bilang sa simbulo.	Ngayong araw na ito pag-aaralan natin ang anyo ng musika gamit

	Limang daliri ng aking kamay. Si Tatay, si Nanay, si Kuya, si Ate At sino ang bulilit? Ako. Iginagalang mo ba ang nakatatandang kapatid mo?					ang kilos ng ating katawan. Mahilig ba kayong making ng musika? Ano ang nararamdaman ninyo sa tuwing nakikinig kayo ng musika? Maaari bang sabayan ng kilos ang isang awitin? Paano ba nagwawakas o natatapos ang isang awitin?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.		Laro: Ipabuo nang pangkatan ang puzzle ng isang kuwago. Ang pangkat na unang makakabuo ang siyang panalo.	Gamiting lunsaran ang awiting "Paa, Tuhod, Balikat, Ulo" sa pagtalakay ng konsepto ng kailanan ng pangngalan. Itanong at sabihin: Tungkol saan ang mga salita sa inawit nating kanta? Tama, tungkol sa mga bahagi ng ating katawan. Ano-ano pa ang ibang bahagi ng ating katawan?	Itanong: Ginagawa mob a ang ganitong Gawain sa inyong tahanan? Bakit?	Awit: Ten Big Bottles Ten big bottles standing on the wall (2x) But one big bottle accidentally falls. Ilang bote ang nakatayo sa dinding? Ilang bote ang nalaglag?	Awitin ang " Paa, Tuhod" at sundan ang kilos ng braso ng guro habang ipinakikita ang simula at katapusan ng isang parirala . See Tsart
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig o ipabasa ang kwento. Si Jun ang pinakabunso sa magkakapatid. Dahil nagtatrabaho ang kanyang ama't ina, madalas na naiiwan siya sa kanyang dalawang nakatatandang kapatid. Sila ang tumatayong nanay at tatay kapag wala ang kanilang mga magulang. Palibhasa'y bunso si Jun ay medyo matigas ang kanyang ulo.	Ipakita ang nabuong larawan ni Wako at bumuo ng webbing sa tulong ng mga pangungusap hango sa kwentong binasa. Gamitin ang mga pangungusap sa strip ng kartolina. Kakaiba siya sa lahat ng kuwago. Lahat ng mga kuwago ay tuwang-tuwa na making sa kanya.	Sabihin: Pansinin natin ang mga bahagi ng ating katawan na nakalista. Ano-ano dito ang nag-iisa lamang? (Sagot: ulo, bibig, ilong) Ano naman ang tig-dalawa? (Sagot: mata, tainga, paa kamay, binti, tuhod) Aling bahagi ng ating katawan ang higit pa sa dalawa ang bilang? (Sagot: ngipin, buhok, daliri)	Ano ang mangyayari kung bigla ka na lamang aaslis nang hindi iniiligpit ang inyong pinagtulugan?	Patayuin ng 3 lalaki sa harap ng klase. Itanong: Ilan ang mga lalaki? Paalisin ang isang lalaki. Ilang lalaki ang inalis? Ilang lalaki ang natira?	Ilang parirala ang makikita sa awit? Ilang beses inulti ang kilos sa awit?

	Gusto niyang ang lahat ay para sa kanya. Hindi maluwag sa loob niya ang pagsunod sa kanyang kapatid. Minsan ay naglaro siya sa ulan. Ayaw niyang paawat. Sinipon siya at nilagnat. Malungkot ang kanyang ina nang malaman ang tigas ng kanyang ulo. Ang wika ng ina, "Jun, sa uulitin ay matuto kang sumunod sa iyong mga kapatid. Igalang mo sila tulad ng paggalang mo sa amin ng itay mo. Hindi ka n asana nagkasakit."	Tinuruan sila ni Wako na magbasa at magsulat ng bilang. Sila ay naging mahilig sa pagbabasa at pagsusulat. Naging modelo para sa kanila si Wako.				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagtalakay: 1. Pang-ilan si Jun sa magkakapatid? 2. Bakit palagi siyang naiiwan sa kanyang mga nakakatandang kapatid? 3. Sumunod ba si Jun sa kanynag mga kapatid? 4. Anong nagyari sa kanya? 5. Ano ang sinabi ng Nanay niya sa kanya?	Ihanay sa paskilan ang mga salita sa ibaba. Siya kanya sila kanila 1. Anu-ano ang mga panghalip na ginamit sa pangungusap? 2. Ano ang panghalip?	Ilabas ang inihandang talahanayan. Gabayan ang mga bata sa paglalahad kung ilan ang bawat bahagi ng kanilang katawan. Siguruhing nakuha ng mga bata ang konsepto. Itanong: Ilan nga ang bilang ng bawat salitang nakalista dito sa unang hanay? Ilan naman ang bilang ng nakalista dito sa pangalawang hanay? Dito sa pangatlong hanay? See Basa Pilipinas pp. 118	Bakit mo ito ginagawa sa iyong tahanan?	Pangkatang Gawain: Magbigay ng cut-out ng iba't ibang hugis. Ipasagot: Anong set ito? Ilan ang mga bagay sa set? Magtanggal ng 2 hugis , ilan ang natira?	Ilang beses inulit ang mga parirala sa kantang "Paa, Tuhod" Bigyang diin: Ang anyo o form ng awit ang nagpapakita kung paano inaayos ang isang awitin.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)			Gawin ang Pagsasanay Gamitin ang ilang larawan mula sa aklat na Ang Kamatis ni Peles sa pagpapatukoy sa mga	Presentasyon ng awtput		Awitin ang "Paa Tuhod" ng wasto kasabay ang akmang kilos. (5pts)

			mag-aaral sa bilang ng mga bagay at kung ang o ang mga ang dapat gamitin para sa mga salitang ito. See Basa Pilipinas 118-119			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Alalahanin ang pangyayari sa tahanan nina Jun. Ano ang gagawin mo kung ikaw si Jun? Sabihin sa klase.	Ano ang tawag sa bahagi ng pananalita na inihahalili o ipinapalit sa pangngalan (noun) upang mabawasan ang paulit-ulit na pagbanggit sa pangngalan na hindi magandang pakinggan. D. Paglalapat: Ibibigay ng guro ang iba pang panghalip: Ako ikaw siya tayo sila kayo E. Malayang Pagsasanay Laro: Thumbs Up Thumbs Down 1. damo 6. sila 2. kayo 7. tayo 3. ako 8. aklat 4. dasal 9. kuwago 5. ikaw 10. siya		Paano ang gagawin mo kapag nakikita mong hindi pa nailigpit ng kapatid mo o magulang mo ang pinagtulugan ninyo? Kaya mob a itong gawin araw-araw?	Gamitin ang pamilang (counters) at ipakita ang mga sumusunod na subtraction sentence. 10-2 15 – 6 12 – 8	Pangkatang Gawain: Bigyan ng mga awitin ang bata na may bahaging inuulit. Isagawa ang awitin kasabay ang kilos ng katawan.
H. Paglalahat ng Aralin	Anu-ano ang mga magagalang na pantawag para sa kapatid na lalaki/babae? Tandaan: Ang Kuya, Diko at Sangko ay magagalang na pantawag sa kapatid na lalaki. Ang Ate, Ditse at Sanse ay magagalang na pantawag sa mga kapatid na babae. Ginagamit natin ang mga ito upang ipakita	Ano ang tawag sa bahagi ng pananalita na inihahalili o ipinapalit sa pangngalan (noun) upang mabawasan ang paulit-ulit na pagbanggit sa pangngalan na hindi magandang pakinggan.	Kailan ginagamit ang katagang **ang** at **ang mga**?	Ang pagliligpit ng higaan o pinagtulugan ay isang tuntuning nagbibigay kaayusan sa inyong tahanan	Ano ang subtraction? **Tandaan:** Ang pag-aalis o pagtatanggal ng bagay o mga bagay sa set ay tinatawag na pagbabawas o subtraction in English.	

	an gating paggalang sa mga nakakatandang kapatid.					
I. Pagtataya ng Aralin	Lutasin: Wala ang nanay at tatay dumalaw sila sa probinsiya sa iyong maysakit na lola. Bago matulog, inutusan si Kyla ng ate na maglinis ng katawan para maging maginhawa ang kanyang pagtulog. Di niya sinunod ang kanyang ate. Tama ba ang ginawa niya? Bakit?\	Bilugan kung panghalip at ekisan kung hindi. ___1. Ikaw ___2. Bangka ___3. Siya ___4. Duhat ___5. Kayo	Tingnan ang mga larawan. Isulat kung **ang** o **ang mga** ang katagang maaaring gamitin sa pagtukoy nito.	Ilatag ang banig, unan at kumot. Magkaroon ng dula-dulaan kung saan ay iliigpit ng mga mag-aaral ang nasabing mga kagamitan.	Ikahon ang mga bagay para maipakita ang kawastuan ng subtraction sentence. 10 mansanas 9 – 3 = 6 13 bola 13 – 6 5 puno 5 – 1 7 mesa 7 – 3 9 saging 9-4	Pag-aralan ang awitin. Lagyan ng istar ★ ang bahaging unahan ng awit, puso ang bahaging inulit at araw naman ang hulihang bahagi ng awit. ____Paa, tuhod, balikat , ulo ____Paa, tuhod, balikat, ulo ____Paa, tuhod, balikat , ulo ____Magpalakpakan Tayo
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Buuin ang tugma at isaulo. Ang mag-anak na nagmamahalan Pinagpapala ng _______________.	Punan ng angkop na panghalip . 1. Si Ana ay masipag.____ay gumagawa buong maghapon. Pepito ang pangalan ko. _____ay nasa baitang isa.			Iguhit ang sagot. Nagtanim ng 10 puno si Mang Tony. 4 na puno ay punong mangga. Ilang puno ang hindi mangga?	Magtanong sa kasama sa bahay ng isang awit na may linyang inuulit at isaulo ito.
IV. Mga Tala						
V. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*						

C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?