

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

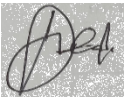
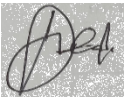
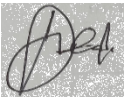
**MATA KULIAH
MANAJEMEN PELAYANAN KESEHATAN**



**OLEH :
Dian Permata Nasution, SKM.,M.KM**

**PRODI D3 FISIOTERAPI
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS EFARINA**

Silabus dan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)

	UNIVERSITAS EFARINA Kampus I : Jl. Sutomo Griya Hapoltakan Raya Kav. 1-10 Pematang Raya - Kabupaten Simalungun Sumatera Utara, Telp.: (0622) 331578, Fax. (0622) 331578 Kampus II : Jl. Pdt. J. Wismar Saragih No. 1 Pematang Siantar - Sumatera Utara Telp. (0622) 29844, Fax. (0622) 29844 Email : universitasefarina@gmail.com Website : www.unefa.ac.id							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
Jenis Dokumen: FORMULIR MUTU	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">Disusun Oleh:</td> <td style="width: 67%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">Disetujui Oleh:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> Kordinator Ftr.Marolop P Napitu, S.Ft.,  </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> Ketua Program Studi (Ftr.Marolop P Napitu, S.Ft., M.Kes)  </td> </tr> </table>		Disusun Oleh:	Disetujui Oleh:	Kordinator Ftr.Marolop P Napitu, S.Ft., 	Ketua Program Studi (Ftr.Marolop P Napitu, S.Ft., M.Kes) 		
Disusun Oleh:	Disetujui Oleh:							
Kordinator Ftr.Marolop P Napitu, S.Ft., 	Ketua Program Studi (Ftr.Marolop P Napitu, S.Ft., M.Kes) 							
Kode: FT 363	Tanggal :	Tanggal:						
Program Studi: D3 Fisioterapi	Nama Mata kuliah: Manajemen Pelayanan Kesehatan	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Kode:</td> <td style="width: 15%;">SKS:</td> <td style="width: 70%;">Dosen Pengampu:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">FT 363</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  Dian Permata Nasution, SKM.,M.KM </td> </tr> </table>	Kode:	SKS:	Dosen Pengampu:	FT 363	3	 Dian Permata Nasution, SKM.,M.KM
Kode:	SKS:	Dosen Pengampu:						
FT 363	3	 Dian Permata Nasution, SKM.,M.KM						
Profil Lulusan	1. Manajer (Manager) : Lulusan D3 Fisioterapi diharapkan mampu menjadi seorang manajer dalam bidang Kesehatan masyarakat. 2. Pemimpin (Leader) : Adalah seseorang yang mau dan mampu mengatasi health inequality termasuk concern dengan politik yang menuju kepada kepentingan Kesehatan masyarakat 3. Peneliti (Reseacher) : Lulusan D3 Fisioterapi yang diharapkan mampu melakukan pengkajian permasalahan dibidang Kesehatan masyarakat dalam pengembangan pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah Kesehatan yang terjadi di Indonesia dan internasional.							

	4. Pendidik (Educator) : Adalah seseorang yang dipersiapkan secara professional dan memiliki pengetahuan dan keterampilan berdasarkan teori dan penelitian untuk mempromosikan perubahan perilaku Pendidikan Kesehatan pada individu dan populasi 5. Komunikator (Communicator) : Adalah seseorang yang mampu melakukan komunikasi strategis untuk memberikan informasi dan mempengaruhi keputusan dan langkah dari masyarakat dalam persoalan kesehatan masyarakat. 6. Wirausahawan (Entrepreneur) : Adalah seseorang yang mengorganisasikan dan mengoperasikan usaha atau bisnis dengan berani mengambil risiko dalam hal keuangan atau seseorang yang mempromosikan Kesehatan sebagai industri atau usaha yang dapat menghasilkan kemampuan finansial 7. Konsultan (Consultant) : Adalah seseorang yang menangani sejumlah tanggung-jawab untuk klien
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan kepada matakuliah	Sikap 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan. 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri sesuai dengan etika profesi Pengetahuan 1. Menguasai konsep manajemen pelayanan kesehatan, organisasi pelayanan fisioterapi, keselamatan pasien, serta sistem penjaminan mutu pelayanan kesehatan. 2. Menguasai prinsip administrasi, dokumentasi, rekam medis, dan regulasi yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi Keterampilan Umum 1. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu, terukur, dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan pelayanan fisioterapi 2. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berkoordinasi secara efektif dalam tim pelayanan kesehatan interprofessional 3. Mampu melakukan evaluasi terhadap hasil kerja dan proses pelayanan untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan Keterampilan Khusus (disesuaikan dengan MK) 1. Mampu menerapkan prinsip manajemen pelayanan kesehatan dalam penyelenggaraan pelayanan fisioterapi yang efektif, efisien, aman, dan berorientasi pada pasien.

	2. Mampu melaksanakan administrasi, pencatatan, pelaporan, serta evaluasi pelayanan fisioterapi sesuai standar operasional prosedur (SOP) dan ketentuan yang berlaku.
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan penerapan manajemen dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan, khususnya pelayanan fisioterapi di berbagai fasilitas pelayanan kesehatan.
Metode Penilaian dan Pembobotan	Kehadiran (10%), Tugas (20%), UTS (35%), UAS (35%)
Prasyarat Matakuliah	-

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu		Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
					T	P	Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2			3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu merencanakan Konsep manajemen pelayanan fisioterapi.	Menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi dan ruang lingkup manajemen pelayanan kesehatan	Bahan kajian meliputi: - Konsep dasar manajemen pelayanan kesehatan	1. Kuliah 2. Ceramah 3. Diskusi 4. Belajar terstruktur dan mandiri 5. Tanya Jawab	2×50'	-	Kuis	Ketepatan menjawab, keaktifan diskusi	5%	1,2,3,4,5
2	Memahami sistem pelayanan kesehatan di Indonesia	Menjelaskan sistem rujukan dan jenis fasilitas	Bahan kajian meliputi: - Sistem kesehatan nasional, FKTP,	1. Kuliah 2. Ceramah 3. Diskusi 4. Kelompok	2×50'	-	Tugas individu	Ketepatan analisis dan ketuntasan jawaban	5%	1,2,3,4,5

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu		Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
					T	P	Jenis	Kriteria	Bobot	
	1	2		3	4	5	6	7	8	9
		pelayanan kesehatan	FKRTL, pelayanan fisioterapi	5. Studi Kasus						
3	Menerapkan fungsi perencanaan	Mahasiswa dapat: Menyusun rencana pelayanan fisioterapi	Bahan kajian meliputi: Planning dalam pelayanan kesehatan	1. Kuliah 2. Ceramah 3. Diskusi 4. Belajar terstruktur dan mandiri 5. Kolaboratif	2×50'	-'	Presentasi	Kelengkapan rencana	5%	1,2,3,4,5
4	Menerapkan fungsi pengorganisasian.	Menyusun struktur organisasi sederhana	Bahan kajian meliputi: Organizing, koordinasi, pembagian tugas	1. Case Based Learning, diskusi, kelompok	2×50'	-	Presentasi	Ketepatan struktur organisasi	5%	1,2,3,4,5
5	Memahami kepemimpinan dan komunikasi	Mahasiswa dapat: Menjelaskan gaya kepemimpinan	Bahan kajian meliputi:	1. Kuliah 2. Ceramah 3. Interaktif	2×50'	-'	Observasi	Kemampuan	5%	1,2,3,4,5

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu		Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
					T	P	Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2			3	4	5	6	7	8	9
		dan komunikasi efektif	Leadership, komunikasi, motivasi	4. diskusi				komunikasi		
6-7	Mahasiswa Memahami fungsi pengawasan Mahasiswa mampu Menganalisis manajemen mutu pelayanan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan monitoring dan evaluasi pelayanan 2. Menjelaskan indikator mutu dan peningkatan mutu	Bahan kajian meliputi: - Controlling, indikator mutu - Quality Assurance, Quality Improvement	1. Case Based Learning (CBL), diskusi	2×50'	-	Presentasi kelompok	Ketepatan solusi	5%	1,2,3,4,5
8	Ujian Tengah Semester	1. Mahasiswa mampu menguasai materi pertemuan 1–7.	- Seluruh materi sebelum UTS.	1. Ujian Tertulis	2×50'	-'	UTS	Ketepatan Jawaban	20%	
9	Mahasiswa mampu memahami keselamatan pasien.	Menjelaskan sasaran keselamatan pasien	- Patient Safety, budaya keselamatan	Ceramah, Simulasi	2×50'	-'	Praktik	Ketepatan Penerapan	5%	1,2,3,4,5
10-11	Mahasiswa memahami manajemen risiko	Mahasiswa dapat: 1. Mengidentifikasi risiko	Bahan kajian meliputi: - Manajemen Risiko.	1. Ceramah, studi kasus	2×50'	1×50'	Praktik Laporan Kasus	Ketepatan prosedur dan		1,2,3,4,5

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu		Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
					T	P	Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2			3	4	5	6	7	8	9
	Mahasiswa mampu menerapkan adminitrasi pelayanan	pelayanan fisioterapi 2. Menyusun dokumentasi pelayanan fisioterapi.	- Rekam medis, dokumentasi, SOP.	2. Penyusunan Dokumen				komunikasi Ketepatan Analisis dan solusi		
12	Mahasiswa mampu Mengelola sumber daya pelayanan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengelolaan SDM, sarana dan prasarana	Bahan kajian meliputi: - Manajemen SDM, Logistik	1. Role play, diskusi	1×50'	1×50'	Presentasi	Ketepatan analisis	5%	1,2,3,4,5
13	Mahasiswa mampu memahami regulasi pelayanan kesehatan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengelolaan SDM, sarana dan prasarana.	Bahan kajian meliputi: - Manajemen SDM, logistik	1. Ceramah, diskusi	2×50'	-'	Tugas	Ketepatan Interpretasi	5%	1,2,3,4,5

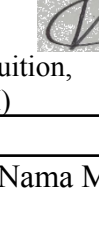
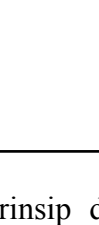
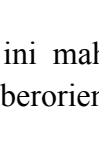
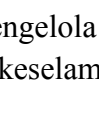
Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu		Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
					T	P	Jenis	Kriteria	Bobot	
	2				4	5	6	7	8	9
14	Mahasiswa mampu menganalisis pelayanan fisioterapi	Mahasiswa dapat: 1. Menganalisis kasus pelayanan berdasarkan fungsi manajemen.	Bahan kajian meliputi: - Studi kasus manajemen pelayanan fisioterapi	1. CBL, Diskusi, Kelompok	2×50'	-'	Presentasi kasus	Ketepatan analisis	5%	1,2,3,4,5

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu		Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
					T	P	Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2			3	4	5	6	7	8	9
15	Mahasiswa mampu Menyusun proyek peningkatan mutu	Mahasiswa dapat: 1. Menyusun rencana peningkatan mutu pelayanan fisioterapi	Bahan kajian meliputi: - CQI	1. Project Based Learning (PjBL), presentasi	2×50'	-'	Proyek	Kualitas proyek dan presentasi	10%	1,2,3,4,5
16	UAS									

DAFTAR REFERENSI

1. Modul Pembelajaran Universitas Efarina
2. Robbins, S. P., & Coulter, M. *Management*.
3. Marquis, B. L., & Huston, C. J. *Leadership Roles and Management Functions in Nursing*.
4. Standar Kompetensi Fisioterapi Indonesia dan Standar Pelayanan Fisioterapi terbaru

Kontrak Perkuliahan

 UNIVERSITAS EFARINA Jl. Sutomo Griya Hapoltakan Raya Kav. 1-10 Pematang Raya - Kabupaten Simalungun Sumatera Utara, Telp.: (0622) 331578, Fax. (0622) 331578 Jl. Pdt. J. Wismar Saragih No. 1 Pematang Siantar - Sumatera Utara Telp. (0622) 29844, Fax. (0622) 29844 Email : universitasefarina@gmail.com Website : www.unefa.ac.id			
KONTRAK PEMBELAJARAN			
Jenis Dokumen: FORMULIR MUTU	Pihak I Dosen Pengampu  (Dian Permata Nasution, SKM., M.KM)	Pihak II Komting  ()	Disetujui Ketua Program Studi  (Ftr. Marolop P Napitu, S.Ft.,M.Kes)
Kode: FT 363	Tanggal:		Tanggal :
Program Studi: D3 FISIOTERAPI	Nama Mata kuliah: Manajemen Pelayanan Kesehatan		Kode: FT 363
Semester: I	SKS: 3		Dosen Pengampu:  (Dian Permata Nasution, SKM., M.KM)
1	Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini mempelajari prinsip dan penerapan manajemen dalam pelayanan fisioterapi, meliputi aspek klinis, administratif, mutu, dan regulasi praktik fisioterapi di fasilitas pelayanan kesehatan.		
2	Manfaat Mata kuliah: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengelola pelayanan fisioterapi secara profesional, efektif, efisien, serta berorientasi pada mutu dan keselamatan pasien		

3	Profil Lulusan dan Standar Kompetensi 1. Manajer (Manager) : Lulusan D3 Fisioterapi diharapkan mampu menjadi seorang manajer dalam bidang Kesehatan masyarakat. 2. Pemimpin (Leader) : Adalah seseorang yang mau dan mampu mengatasi health inequality termasuk concern dengan politik yang menuju kepada kepentingan Kesehatan masyarakat 3. Peneliti (Reseacher) : Lulusan D3 Fisioterapi yang diharapkan mampu melakukan pengkajian permasalahan dibidang Kesehatan masyarakat dalam pengembangan pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah Kesehatan yang terjadi di Indonesia dan internasional. 4. Pendidik (Educator) : Adalah seseorang yang dipersiapkan secara professional dan memiliki pengetahuan dan keterampilan berdasarkan teori dan penelitian untuk mempromosikan perubahan perilaku Pendidikan Kesehatan pada individu dan populasi 5. Komunikator (Communicator) : Adalah seseorang yang mampu melakukan komunikasi strategis untuk memberikan informasi dan mempengaruhi keputusan dan langkah dari masyarakat dalam persoalan kesehatan masyarakat. 6. Wirausahawan (Enterpreneur) : Adalah seseorang yang mengorganisasikan dan mengoperasikan usaha atau bisnis dengan berani mengambil risiko dalam hal keuangan atau seseorang yang mempromosikan Kesehatan sebagai industri atau usaha yang dapat menghasilkan kemampuan finansial 7. Konsultan (Consultant) : Adalah seseorang yang menangani sejumlah tanggung-jawab untuk klien. Standar Kompetensi: setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi profesional, dan pengambilan keputusan yang etis dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan isu-isu hukum di bidang kesehatan
4	Sikap a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menunjukkan sikap religius dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga kesehatan. b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika profesi, moral, dan martabat pasien dalam penyelenggaraan pelayanan fisioterapi. c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik serta kode etik profesi fisioterapi dalam setiap proses pelayanan kesehatan. d. Menunjukkan sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan profesional dalam pengelolaan pelayanan fisioterapi. e. Mengutamakan keselamatan pasien (patient safety), mutu pelayanan, dan kepuasan pasien dalam setiap kegiatan pelayanan kesehatan. f. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan menghargai pendapat orang lain dalam tim pelayanan kesehatan interprofesional. g. Memiliki kepedulian sosial serta berkontribusi dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat melalui pelayanan fisioterapi yang berkualitas. h. Bersikap adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan regulasi di bidang manajemen pelayanan kesehatan dan fisioterapi. i. Menunjukkan komitmen terhadap peningkatan mutu pelayanan melalui evaluasi dan perbaikan berkelanjutan (<i>continuous quality improvement</i>).

- j. Bertanggung jawab atas keputusan dan hasil kerja dalam pelaksanaan tugas sesuai kewenangan tenaga fisioterapi.

Pengetahuan

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:

- Konsep, prinsip, dan fungsi manajemen dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan, meliputi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*).
- Sistem pelayanan kesehatan di Indonesia, termasuk struktur organisasi, sistem rujukan, dan jejaring pelayanan kesehatan.
- Manajemen pelayanan fisioterapi di berbagai fasilitas pelayanan kesehatan sesuai standar profesi dan regulasi yang berlaku.
- Manajemen sumber daya dalam pelayanan kesehatan, meliputi sumber daya manusia, sarana, prasarana, peralatan, dan logistik.
- Administrasi dan dokumentasi pelayanan fisioterapi, termasuk pencatatan, pelaporan, rekam medis, dan standar operasional prosedur (SOP).
- Konsep mutu pelayanan kesehatan, penjaminan mutu (*quality assurance*), peningkatan mutu berkelanjutan (*continuous quality improvement/CQI*), dan indikator mutu pelayanan.
- Prinsip keselamatan pasien (*patient safety*) dan manajemen risiko dalam pelayanan fisioterapi.
- Kepemimpinan, komunikasi organisasi, dan kerja sama tim interprofesional dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan.
- Etika profesi, aspek hukum, dan regulasi yang mengatur penyelenggaraan pelayanan kesehatan dan praktik fisioterapi.
- Metode evaluasi dan pengembangan pelayanan kesehatan, termasuk analisis masalah, pengambilan keputusan, dan penyusunan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan kualitas pelayanan fisioterapi.

Keterampilan Umum

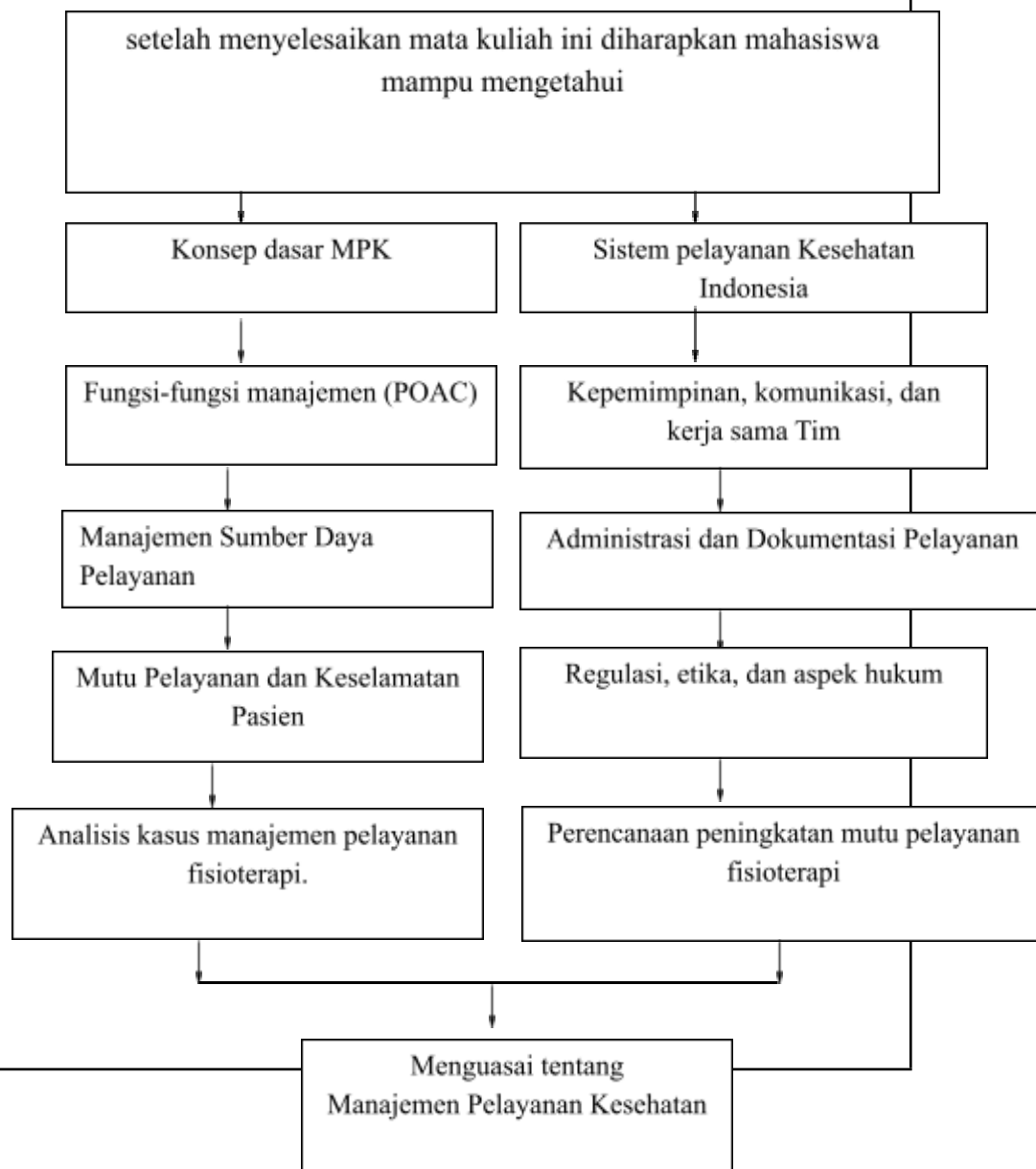
- Berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menganalisis permasalahan etik dan hukum di bidang fisioterapi.
- Mengambil keputusan profesional berdasarkan prinsip etika, standar profesi, bukti ilmiah, dan ketentuan hukum yang berlaku.
- Mengomunikasikan hasil analisis dan solusi terhadap kasus etik maupun hukum secara lisan dan tertulis dengan baik.
- Bekerja sama secara efektif dalam tim interprofesional dengan menjunjung tinggi etika profesi.
- Menyusun laporan atau kajian sederhana mengenai kasus etik dan hukum sesuai kaidah ilmiah.
- Memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung pembelajaran, penelusuran regulasi, dan pengembangan profesional secara berkelanjutan.
- Melakukan evaluasi diri dan mengembangkan kemampuan belajar sepanjang hayat sebagai calon fisioterapis yang profesional.

Keterampilan Khusus

- Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menganalisis permasalahan manajemen pelayanan kesehatan sesuai dengan bidang fisioterapi.
- Menunjukkan kinerja yang mandiri, bermutu, dan terukur dalam pelaksanaan tugas pengelolaan pelayanan fisioterapi.

- c. Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis data, informasi, serta standar pelayanan kesehatan yang berlaku.
- d. Berkomunikasi secara efektif dengan pasien, keluarga, tenaga kesehatan lain, dan pihak terkait dalam penyelenggaraan pelayanan fisioterapi.
- e. Bekerja sama dalam tim interprofesional serta mampu membangun hubungan kerja yang kolaboratif untuk mencapai tujuan pelayanan kesehatan.
- f. Menyusun laporan, dokumentasi, dan administrasi pelayanan secara sistematis, akurat, dan sesuai dengan standar yang berlaku.
- g. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung administrasi, dokumentasi, pengelolaan data, serta evaluasi pelayanan kesehatan.
- h. Melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pelayanan sebagai dasar perbaikan mutu pelayanan fisioterapi secara berkelanjutan.
- i. Mengembangkan kemampuan belajar sepanjang hayat (lifelong learning) melalui pencarian, pengkajian, dan pemanfaatan informasi ilmiah di bidang manajemen pelayanan kesehatan.
- j. Bertanggung jawab atas pelaksanaan tugas dan hasil kerja sesuai dengan kewenangan serta standar profesi fisioterapi.

5 Analisis Instruksional/ Organisasi Materi :



6	Strategi Perkuliahan Perkuliahan dilaksanakan dengan metode pembelajaran Kuliah, Ceramah, Diskusi, Belajar terstruktur dan mandiri, Kolaboratif a. Evaluasi yang digunakan adalah: dengan melakukan pre test dan post test terhadap mahasiswa a. Evaluasi sikap dan keterampilan umum dilakukan dengan teknik non tes dengan melakukan observasi b. Evaluasi pengetahuan dan keterampilan khusus dilakukan dengan tes yang meliputi tes formatif (pre test, post test dan kuis) dan tes sumatif (UTS dan UAS). Penilaian juga dilakukan melalui tugas terstruktur.																
7	Materi/Bahan Bacaan Perkuliahan : disesuaikan daftar referensi 1. Modul Pembelajaran Universitas Efarina 2. Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. <i>Principles of Biomedical Ethics</i>. Oxford University Press. 3. Guwandi. <i>Hukum Medik</i>. Jakarta: Balai Penerbit FKUI. 4. Notoatmodjo, S. <i>Etika dan Hukum Kesehatan</i>. Jakarta: Rineka Cipta.																
8	Tugas-Tugas 1. Tugas terstruktur (Kuliah) diberikan pada saat perkuliahan yang terdiri dari tugas pribadi dan tugas kelompok. Tugas dikumpulkan sesuai dengan waktu yang telah disepakati. Peningkaran terhadap waktu yang disepakati untuk mengumpulkan tugas akan mengakibatkan pengurangan point tugas sebanyak 20																
9	Kriteria Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Unsur Penilaian</th><th>Elemen</th><th>Bobot</th></tr><tr><td>1</td><td>Sikap</td><td>Kejujuran, kerjasama, etika, disiplin</td><td>20%</td></tr><tr><td>2</td><td>Pengetahuan (Cognitive)</td><td>U T S Tugas Lain UAS Praktikum (bobot kuliah)</td><td>40% 15% 20% 30% 35%</td></tr><tr><td>3</td><td>Keterampilan (Psikomotor)</td><td>a. Unjuk Kinerja b. Presentasi</td><td>40% 50% 50%</td></tr></table>	No	Unsur Penilaian	Elemen	Bobot	1	Sikap	Kejujuran, kerjasama, etika, disiplin	20%	2	Pengetahuan (Cognitive)	U T S Tugas Lain UAS Praktikum (bobot kuliah)	40% 15% 20% 30% 35%	3	Keterampilan (Psikomotor)	a. Unjuk Kinerja b. Presentasi	40% 50% 50%
No	Unsur Penilaian	Elemen	Bobot														
1	Sikap	Kejujuran, kerjasama, etika, disiplin	20%														
2	Pengetahuan (Cognitive)	U T S Tugas Lain UAS Praktikum (bobot kuliah)	40% 15% 20% 30% 35%														
3	Keterampilan (Psikomotor)	a. Unjuk Kinerja b. Presentasi	40% 50% 50%														
10	Jadwal Perkuliahan <table><tr><th>Minggu</th><th>Bahan Kajian</th><th>Tugas</th><th>Bahan Bacaan</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>1</td><td>Konsep dasar MPK</td><td>Tugas Terstruktur 1</td><td>1,2,3,4,5</td></tr></table>	Minggu	Bahan Kajian	Tugas	Bahan Bacaan	1	2	3	9	1	Konsep dasar MPK	Tugas Terstruktur 1	1,2,3,4,5				
Minggu	Bahan Kajian	Tugas	Bahan Bacaan														
1	2	3	9														
1	Konsep dasar MPK	Tugas Terstruktur 1	1,2,3,4,5														

	2	Sistem pelayanan kesehatan	Tugas Terstruktur 2	1,2,3,4,5
	3	Perencanaan Pelayanan Kesehatan	Tugas Terstruktur 3	1,2,3,4,5
	4	Pengorganisasian Pelayanan Kesehatan	Tugas Terstruktur 4	1,2,3,4,5
	5	Kepemimpinan dan pelaksanaan	Tugas Terstruktur 5	1,2,3,4,5
	6	Pengawasan dan evaluasi	Tugas Terstruktur 6	1,2,3,4,5
	7	Manajemen Sumber Daya Pelayanan	Tugas Terstruktur 7	1,2,3,4,5
	8	UTS		
	9	Administrasi dan Dokumentasi Pelayanan	Tugas Terstruktur 9	1,2,3,4,5
	10	Manajemen Mutu Pelayanan Kes dan Keselamatan Pasien	Tugas Terstruktur 10	1,2,3,4,5
	11	Manajemen risiko pelayanan	Tugas Terstruktur 12	1,2,3,4,5
	12	Etika, Hukum, dan regulasi pelayanan kesehatan	Tugas Terstruktur 13	1,2,3,4,5
	13	Kolaborasi Interprofesional	Tugas Terstruktur 14	1,2,3,4,5
	14	Analisis Kasus Manajemen Pelayanan Fisioterapi	Tugas Terstruktur 15	1,2,3,4,5
	15	Perencanaan Peningkatan Mutu Pelayanan		1,2,3,4,5
	16	UAS		
	11	Tata Kelola Perkuliahan 1. Mahasiswa harus masuk ke dalam kelas sebelum perkuliahan di mulai 2. Mahasiswa diizinkan masuk ke dalam kelas mengikuti perkuliahan dengan waktu maksimum terlambat selama 15 menit setelah dosen memberikan kuliah 3. Bagi mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit, tetap diizinkan mengikuti perkuliahan, dengan catatan tidak diizinkan mengisi absensi 4. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal, mahasiswa dipersilahkan untuk menghubungi dosen via telp/hp untuk menanyakan apakah perkuliahan diadakan atau tidak. 5. Mahasiswa minimal hadir 80% dari jumlah perkuliahan yang direncanakan untuk dapat mengikuti ujian final. 6. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada pemberitahuan kepada dosen melalui surat tertulis sesuai dengan peraturan akademik. 7. Mahasiswa dan dosen memakai pakaian yang rapi dan sopan sewaktu pelaksanaan perkuliahan (tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan memakai sandal) 8. Mahasiswa harus memiliki komitmen untuk mengikuti perkuliahan dengan baik dan mengerjakan semua tugas yang disepakati secara optimal dan menyerahkan tugas sesuai dengan kesepakatan bersama (Tugas tidak akan dinilai apabila dikumpulkan diluar waktu yang telah ditetapkan) 9. Jika ditemukan tugas hasil <i>plagiat</i> , maka nilai akan dikompensasi. 10. Sebelum kegiatan belajar mengajar akan dilaksanakan pre test dan post test setelah selesai kegiatan belajar mengajar 11. Kuis akan dilakukan setiap minggu 4 dan 7 secara teratur		

	12. Penilaian dilaksanakan atas dasar tugas, partisipasi, dan tes yang dilakukan selama proses belajar.
--	---