

PROGRAMACIÓN SEMANA 25 (28 de febrero al 4 de marzo de 2022)
QUINTO Y SEXTO GRADO

Lunes 28 de febrero		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
QUINTO Y SEXTO 2 pm – 3 pm Jorge Arturo Castillo Rmz. Paulina Rubio Galicia	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información. Énfasis: PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS. Características y función de textos expositivos.	ESPAÑOL Textos expositivos
	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. Énfasis: Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.	MATEMÁTICAS Suma de fracciones
	Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo. Énfasis: El impulso a la economía: La expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	HISTORIA El cardenismo
	Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes. Énfasis: Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes.	GEOGRAFÍA Migración

Martes 1 de marzo		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
QUINTO Y SEXTO 2 pm – 3 pm Jorge Arturo Castillo Salvador González V	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información. Énfasis: PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS. Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.	ESPAÑOL Cuadros sinópticos
	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. Énfasis: Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.	MATEMÁTICAS Resta de fracciones comunes
	Reflexiona sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL No tengas miedo

	Énfasis: Reflexiona sobre sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.	
	Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración. Énfasis: Mezclas en la vida cotidiana.	CIENCIAS NATURALES Mezclas comunes

Miércoles 2 de marzo		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
QUINTO Y SEXTO 2 pm – 3 pm Jorge Arturo Castillo Rmz Paulina Rubio Galicia	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información. Énfasis: PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS. Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.	ESPAÑOL Mapas conceptuales
	Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda). Énfasis: Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	MATEMÁTICAS La moda
	Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales. Énfasis: México en el contexto de la Segunda Guerra Mundial. El crecimiento de la industria y los problemas del campo. Las demandas de obreros, campesinos y clase media.	HISTORIA México en la Segunda Guerra Mundial
	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad. Énfasis: Patrimonio cultural de la humanidad: sitios arqueológicos, monumentos arquitectónicos, tradiciones, expresiones artísticas, celebraciones, comida, entre otros.	GEOGRAFÍA Patrimonio cultural

Jueves 3 de marzo		
CONDUCTORES	ACTIVIDADES	ASIGNATURA/ TEMA
QUINTO Y SEXTO 2 pm – 3 pm Jorge Arturo Castillo Salvador González V	Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados. Énfasis: Verbos en instructivos. Adjetivos y adverbios en instructivos. Palabras que indican orden temporal: primero, después, mientras, al mismo tiempo, entre otros.	ESPAÑOL ¿Cómo se hace?
	Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda). Énfasis: Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	MATEMÁTICAS Promediando
	Comprende los beneficios de la cultura de paz y la no violencia como principio de vida y los representa de distintas maneras.	FORMACIÓN CÍVICA

	Énfasis: PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS. Identifica causas de conflictos cotidianos y propone alternativas para resolverlos priorizando el respeto, la solidaridad y reciprocidad.	Resolviendo con tranquilidad
	Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración. Énfasis: Reflexión acerca de que el aire es una mezcla cuya composición es vital para los seres vivos.	CIENCIAS NATURALES Cuidemos el aire

Viernes 4 d marzo		
CONDUCTORES	ACTIVIDADES	ASIGNATURA/ TEMAS
Eduardo Ignacio Salvador Verónica Sierra Jiménez	Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados.	LENGUA INDÍGENA ¿CÓMO LO HACEMOS?
Maricela Sánchez Palomares Nora Becerra Picaso	Poesía coral.	ARTES MEZCLAMOS Y JUGAMOS
Raúl Espinoza Becerril José Manuel Duque C	Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actividades asertivas.	EDUCACIÓN FÍSICA DESCUBRO MIS CAPACIDADES