

Використання інноваційних технологій на уроках історії та правознавства як засіб формування предметних компетентностей учня

Номінація «Нова українська школа: оновлення змісту викладання навчальних предметів»
Секція «Історія і правознавство»



Лихолай Олександра Сергіївна

вчитель історії та правознавства

Повна назва школи

Запорізький колегіум «Елінт» Запорізької міської ради
Запорізької області

директор ШБ

Зайковська Олена Анатоліївна

Адреса школи

м.Запоріжжя, вул. Професора Толока, 29

тел.: 061 707 50 13

email: kelint1@ukr.net

сайт школи: <http://elint.com.ua/>

Провідна педагогічна ідея досвіду

На сучасному етапі для забезпечення всебічного розвитку учня, який здатний вирішувати проблеми, робити узагальнення та висновки, мислити творчо та критично, співставляти різні джерела інформації, правовою культурою необхідною умовою є використання інноваційних технологій.

Обґрунтування актуальності та перспективності досвіду

В умовах реформи освітньої галузі необхідно змінювати підходи до навчання не тільки учню, але й вчителю. Інноваційні технології дають можливість застосовувати компетентнісний, діяльнісний та особистісно зорієнтований підходи та забезпечити реалізацію міжпредметних змістових ліній. У результаті чого учні зможуть не лише здобути знання та зрозуміти ключові ідеї та поняття, але й оволодіти вміннями. Інноваційні підходи до організації навчально-пізнавального процесу покликані подолати розрив між освітою і вимогами життя та перетворити учня на суб'єкта освітнього процесу. Перспективність досвіду полягає в системному застосуванні вчителем технологій проблемного навчання, групової роботи, інтерактивних технологій, використання ІКТ, забезпечення формування правової культури та активної громадянської позиції.

Науково-теоретична база досвіду

Дослідження, що висвітлюють питання сучасних інноваційних технологій та їх позитивний вплив на формування мотивації до навчання, провідних учених: О. Пометуна, Р.Калініченко, В.Букатова, О.Козлова, А.Косогоровського, О.Пехоти, В.Гузєєва, Н.Волошина, В. Бондаря Г. Селевко, С. Курганова.

Стисла анотація досвіду

Впровадження інноваційних методів відбувається із широким залученням ІКТ, а саме використання наочності у формі презентацій, відео, опорних схем, таблиць, мультимедійних посібників. Запровадження на уроках технологій критичного мислення та проблемного навчання, виконання проєктів, робота в групах, дискусії, «мозковий штурм», «мікрофон» використання інтегрованих уроків (історія-правознавство). Проведення веб-квесту «Загадковий Єгипет» для учнів 5-6 класів. Реалізація фемінологічного курсу за

вибором «Жінка в історії козацького Запорожжя» (написання підсумкового есе на тему: “Жінки в історії козацького Запорожжя”).

Результативність впровадження досвіду

Основним результатом впровадження інноваційних технологій на уроках історії та правознавства є активізація пізнавальної діяльності учнів, закріплення умінь та навичок проблемно-пошукової діяльності, формування основних компетентностей, що знайшло своє відображення в підвищенні рівня мотивації учнів та в позитивних результатах участі учнів в олімпіадах з історії та правознавства різного рівня, участь учнів у правових турнірах, заходах та фестивалях філософії.

Репрезентація досвіду

Результати роботи вчителя представлені на засіданнях шкільного методичного об'єднання кафедри суспільствознавчих наук, в публікаціях на особистому блозі вчителя та блозі кафедри, виступах на засіданнях «Асоціації молодих освітян» (2016, 2017 рр.), і в рамках III сесії міського проекту «Управлінська сотня кадрового резерву» (2017 р.), на відкритих уроках та позакласних заходах вчителя.

Посилання на матеріал

https://drive.google.com/drive/folders/1myEkPwN_sNi4GUNCwgobrkedE5IBEwK0?usp=sharing