

10.06

6 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или Вайбер 0713963805. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ИНСТРУКЦИЮ НИЖЕ!!!

**Возьмите двойной листик в ЛИНИЮ,
на 4 строчке сверху начните подписывать:**

*Промежуточная аттестация
по русскому языку
обучающегося или обучающейся 6 класса
ГБОУ «Шахтерская СШИ № 15»
Фамилия, имя в Р. п. (кого? Иванова Ивана)*

Откройте листочек, запишите:
Десятое июня

**Далее выполните задания, вопросы переписывать не нужно, только
номер задания и правильный ответ**

Часть А

Из четырех вариантов ответа на вопрос только один является правильным.

1. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм

1. Мы не могли распутать этот узел на веревке, пришлось его разрубить.
2. На сшитые изделия наклеивали яркие ярлыки.
3. Он запустил руку в мешок и вытащил оттуда зайчика.
4. Гвоздем программы было выступление известного актера.

2. Какое слово образовано приставочным способом?

1. Заплыв

2. Безрукавка
3. Невкусный
4. Подводный

3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. пр..обрести, пр..существовать, пр..ветствовать
Б. пр..готовиться, пр..мчаться, пр..милый
В. пр..сесть, пр..цепить, пр..образование
Г. Пр..мерный. пр..школьный, пр..смотреться

1. Б, Г 2. А, В 3. А, Г 4. Б, В

4. Со всеми словами какого ряда НЕ пишется слитно?

1. (не) высокие горы, (не) большой, а маленький
2. (не) широкая речонка, мне (не) здоровится
3. (не) брежная запись, (не) хотелось идти
4. явная (не) лепица, (не) решительность, а робость

5. Найдите предложение без грамматической ошибки

1. В прошлом году погода была более прохладнее.
2. Зал заполнен семьями пятидесятью зрителями.
3. Байкал – самое глубочайшее пресное озеро.
4. Сегодня обед был более вкуснее, чем вчера.

6. В каком варианте указаны все слова, которые пишутся через дефис?

- А. (северо)восток, кого(то), ярко(красный)
Б. (кое) кого, (средне)европейский, (железно) дорожный
В. (восточно) европейский, (западно) сибирский, (кое) с кем
Г. Чьего(то), с кем (нибудь), горько (солёный)

1. А, Б 2. Б, В 3. А, Г 4. В, Г

7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. покат..мся, закле..шь, вып..мся
Б. гон..шься, объяв..те, снег та..т
В. ужал..те, пропол..шь, посе..шь
Г. Не обид..шь, не увид..шь, потом повер..те

1. А,Б 2. Б,В 3. В,Г 4. А,Г

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания.

1. Сколько звуков слышим мы в лесу весной! 2. На утренних и вечерних зорях не только птицы, все лесные жители играют, кто на чём и как умеет. 3. Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи. 4. Скрипят жуки и кузнечики. 5. Барабанят дятлы. 6. Свистят флейтой иволги. 7. Шаловливо журчит ручей, шумят столетние сосны, шелестит листва, жужжат пчелы. 8. А у вас гулко стучит сердце от переполняющей радости общения с природой.

1. Определите **стиль** речи данного текста.

1. Художественный 2. Научно-популярный 3. Разговорный 4. Деловой

2. Выпишите из 2 и 3 предложений **качественные** прилагательные.

3. Укажите, в какой форме стоит глагол «**слышим**» в 1 предложении (наклонение, время, лицо, число)
4. Из предложений 3-4 выпишите **переходный** глагол.
5. Выпишите **грамматическую основу** 1 предложения.
6. Найдите в тексте **простое нераспространенное** предложение. Запишите его номер.

Часть С.

К какой части речи вы отнесли бы слово «**зелень**»? Докажите свою точку зрения.