

Приложение № 1 к соглашению  
о сотрудничестве между  
государственным автономным  
учреждением дополнительного  
профессионального образования  
«Саратовский областной  
институт развития образования»  
и Муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
«Образовательный центр имени  
Героя Советского Союза  
Марины Михайловны Расковой»

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя  
Советского Союза Марины Михайловны Расковой»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 6 от «22» декабря 2023 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Образовательный  
центр им. М. М. Расковой»



**Программа  
организационно-методического сопровождения  
по направлению «Здоровье и благополучие семьи»**

**Руководитель программы Бирюкова Виктория Павловна**

**Срок реализации: с 31 декабря 2023 года по 31 мая 2024 года**

1. Содержание проблем (потребностей) и обоснование необходимости их решения определенными средствами (использование подходов, форм, методов, методик, технологий дошкольного образования и т.п. в образовательной практике).

На современном этапе развития российского общества значительно возросло внимание государства, педагогической общественности к проблемам формирования основ здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья человека как состояния полного физического, психологического и социального благополучия человека.

Ключевыми принципами «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является реализация основополагающего права каждого ребёнка «жить и воспитываться в семье, сохранение здоровья каждого ребёнка, формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни».

С июля 2017 года в России реализуется приоритетный проект «Формирование здорового образа жизни», ключевой целью которого является увеличение доли граждан, приверженных здоровому образу жизни (до 50% к 2020 году и до 60 % к 2025 году), путем формирования у них ответственного отношения к своему здоровью и ведущих здоровый образ жизни, в том числе тех, кто систематически занимается физической культурой и спортом.

В Конституции Российской Федерации (новая редакция) указано: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7, п. 1).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации».

Не случайно, при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (п. 1.6) необходимо обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Древнегреческий философ Геродот Галикарнасский говорил: «Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилён разум». Действительно, во все времена здоровье считалось для человека единственной, абсолютной и непреходящей ценностью. Оно влияет на все сферы человеческой деятельности, способствует полноценному включению человека в социальную реальность, реализации задуманных им планов, оно – залог активной насыщенной жизни и долголетия. При этом здоровье – это не только отсутствие болезни, но и здоровый образ жизни (физическая культура и спорт, активный труд и отдых; рациональное питание; личная и общественная гигиена; отказ от вредных привычек). Однако, современному человеку для выполнения повседневных задач требуется совершать всё меньше действий. В достаточной мере этому помогает: лифт, автомобиль, телевидение, интернет и компьютерные игры. Ежедневно ребенок проводит продолжительное время в неподвижности по дороге в детский сад и обратно в автомобиле и автобусе, вечером у телеэкрана и монитора компьютера. Кроме этого, часто отсутствует положительный пример по регулярной физической активности и систематическим занятиям спортом, соблюдению

здорового образа жизни для детей со стороны родителей и других окружающих людей. Становится все более очевидным, что формирование основ здорового образа жизни не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательной организации на длительный срок.

Таким образом, ученые и практики единомышленны: формирование жизнеспособного, здорового подрастающего поколения одна из главных стратегических задач развития страны. Следовательно, возникает необходимость анализа эффективности (а при необходимости обновления) созданных в детском саду организационно-педагогических условий, направленных на воспитание валеологической культуры у детей дошкольного возраста, формирование здоровьесориентированного образа жизни участников образовательных отношений образовательной организации, как ресурс повышения качества дошкольного образования

Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития региональной системы образования

Поскольку ранний и дошкольный возраст – основополагающий период в становлении личности человека, то актуальность формирования у детей до семи лет основ здорового образа жизни является очевидной.

Согласно законодательству Российской Федерации охрана и укрепление физического и психического здоровья детей является обязательной. При этом в каждой образовательной организации, при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, должны быть решены ключевые задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учеными доказано: дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни: в этот период идет интенсивное

развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

Однако, в последние годы выявилась тенденция к существенному снижению показателей здоровья детей дошкольного возраста. По данным совместных исследований сотрудников НИИ гигиены и НИИ возрастной физиологии РАО в дошкольном возрасте всего около 5,6 % детей можно назвать абсолютно здоровыми (I группа здоровья), 23-26 % имеют хронические заболевания (III группа здоровья), остальные ослабленное здоровье (II группа здоровья).

Исследования М.В. Антроповой показали, что наблюдается достаточно высокий процент детей с функциональными отклонениями, в структуре которых на первом месте по числу случаев и частоте стоят заболевания носоглотки, нарушения осанки и зрения. Выявлена тенденция к увеличению числа детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения от младшего к старшему дошкольному возрасту.

По данным Минздрава России нарушение осанки до поступления в дошкольные образовательные организации отмечается у 24,5 % детей; к 6 годам дефекты осанки наблюдаются у 66,6 % , в 7 лет – 86,4%. Отмечается, что чаще всего это является следствием нарушений в режиме дня, негативной практики увеличения умственной нагрузки на воспитанников, относительно малоподвижной позы. Это вызывает у детей переутомление, невротизацию, отражается на состоянии здоровья и эмоциональном благополучии. Продолжительное сидение при слабом опорно-двигательном аппарате приводит к нарушению осанки, а это, в свою очередь, оказывает неблагоприятное влияние на работу сердечно-сосудистой, дыхательной систем, органов зрения.

Следовательно, в настоящее время необходима система эффективных мер, способствующих улучшению здоровья воспитанников, востребованными должны стать мероприятия и технологии, которые помимо педагогического эффекта предполагают сбережение здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни. Это требует от коллектива детского сада переосмысления работы с дошкольниками в сфере физического, валеологического воспитания, организации режима, общения, навыков самообслуживания и личной гигиены, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Но нередко у педагогов отмечается слабая мотивация и недостаток практики в области здоровьесбережения, недостаточное использование материально-технического оснащения образовательного учреждения. Не всегда должное внимание здоровому образу жизни уделяется и в семьях воспитанников.

На основе выше изложенного можно сделать вывод:

здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей; здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека;

в условиях реализации Стандарта пространство дошкольной образовательной организации должно стать единой системой педагогической деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровье всех участников образовательных отношений образовательной организации;

в образовательных организациях необходимо выбрать, апробировать и использовать современные технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Перспективами работы в этом направлении может стать обновление (в случае необходимости создание) организационно-педагогических условий, способствующих воспитанию валеологической культуры у дошкольников, формированию здоровьесориентированного образа жизни у взрослых (педагогов и родителей) и детей.

#### 1. Цель и задачи Программы

Цель: организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №35» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ООШ пос. Прибрежный дошкольное структурное подразделение Детский сад «Теремок» в форме сетевого взаимодействия по направлению «Здоровье и благополучие семьи»

#### Задачи:

1. Выявление проблем и затруднений педагогов, активизация коммуникации, обмен опытом, мнениями, знаниями;

2. Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров при реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

3. Сопровождение индивидуальных практик педагогов и руководителей, совершенствование и формирование их новых профессиональных компетенций;

4. Формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;

5. Отбор и описание лучших практик по направлению «Здоровье и благополучие семьи»;

6. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования

7. Комплекс мероприятий по реализации программы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственн ые
<b>Организационно-управленческий этап</b>			

1	Разработка нормативной документации по организации деятельности стажировочной площадки	до 24.02.2024	
2	Создание рабочей группы для реализации программы	до 24.02.2024	
3	Участие в опросе по организационно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОО ГАУ ДПО «СОИРО»	до 24.02.2024	
4	Изучение и анализ научно-методической литературы по теме программы	до 24.02.2024	
5	Организация методической поддержки педагогов по теме «Здоровье и благополучие семьи»	до 24.02.2024	
6	Участие в опросе по оценке качества организационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОО	до 24.02.2024	
<b>Инновационно-практический этап</b>			
1	Повышение компетентности родителей (законных представителей) по проблемам развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья	до 10.04.2024	
2	Участие в конференциях и семинарах различных уровней	до 25.05.2024	
3	Проведение комплекса профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение эмоционального и физического здоровья детей	до 10.05.2024	

4	Отбор и описание лучших практик по направлению «Здоровье и благополучие семьи»	до 10.05.2024	
<b>Информационно-обобщающий этап</b>			
1	Участие в заполнении маршрутизатора по организационно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОО на официальном сайте ГАУ ДПО «СОИРО»	постоянно	
2	Публикация статей, отчетов по теме площадки «Здоровье и благополучие семьи»	До 25.02.2024	
3	Подготовка материалов для методических рекомендаций по направлению «Здоровье и благополучие семьи»	до 10.02.2024	

## 8. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

### 4.1 Нормативно-правовое

1. Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») выполнения работ в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого взаимодействия с использованием информационной платформы»

2. Договор о сетевом взаимодействии

3. \_\_\_\_\_

### 4.2. Кадровое обеспечение

#### *Кадровые условия*

	МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольное структурное подразделение
<i>Количественный состав:</i>	
Всего работников	37
В том числе:	
- административный состав	1
- старший воспитатель	1
- воспитатели	16
- специалисты:	

	МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольное структурное подразделение
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
учитель-логопед	1
учитель-дефектолог	1
педагог-психолог	0
педагог по дополнительному образованию	2
старшая медицинская сестра	1
- обслуживающий персонал	11
Характеристика педагогов по образованию:	
всего	22
высшее образование	9 (41 %)
среднее специальное	13 (59%)
Характеристика педагогов по педагогическому стажу:	
до 5 лет	8 (36 %)
от 5 до 10 лет	8 (36 %)
от 11 до 15 лет	2 (9 %)
более 16 лет	4 (19%)
Характеристика педагогов по категориям:	
высшая	2 (9%)
первая	13 (59 %)
соответствие	6 (27%)
без категории	1 (%)
Наличие наград, званий	
- региональный:	
Почетная грамота министерства образования Саратовской области	2
Благодарственное письмо Саратовской областной Думы	1
- федеральный:	
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1

#### 4.3. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение реализации проекта достигается путем эффективного использования оборудования, имеющегося в образовательной организации для физического развития дошкольников, в том числе для «Скандинавской ходьбы», «Стэп-аэробики», «Хатха-йоги», футбола и других спортивных игр. Детские площадки оснащены спортивно-игровыми конструкциями для различных видов двигательной активности детей: метания, подлезания, равновесия. Имеется спортплощадка, зал для занятий хореографией, музыкальный зал, кабинеты психолога, дефектолога, логопеда, студии для занятий пластилинографией и другой творческой деятельностью.

#### 4.4. Информационное

### Информация об использовании сети Интернет

	МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольное структурное подразделение
Адрес размещения официального сайта ОО педагогов в ДОО	<a href="http://engschool15.ru/">http://engschool15.ru/</a>
персональных сайтов педагогов	22
возрастных групп в ОО	15
персональных (отдельных) сайтов возрастных групп	8
страниц групп в социальных сетях	-
	2