

Thomas GARGOT
44 rue de la parmentière, B501
37520 La Riche, France
+33 (0)651757426
thomas.gargot@univ-tours.fr ; t.gargot@chu-tours.fr
 [@ouphix](https://twitter.com/ouphix)
 ORCID 0000-0003-1460-5820
 <https://github.com/ouphix/>
RPPS : 10100987485

Adresse professionnelle :

Département Universitaire de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CHRU Clocheville
2 boulevard Tonnellé
Université de Tours, INSERM, Imaging Brain & Neuropsychiatry iBrain U1253, 37032, Tours, France

Maître de Conférences Universitaire Praticien Hospitalier en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (2023-)
Docteur Européen en Informatique (2021)
M2R en sciences Cognitives ENS Ulm (2015-16)

Je suis un psychiatre intéressé par les psychothérapies basées sur les preuves (entretien motivationnel, thérapies cognitivo-comportementales—TCC—), leurs mécanismes cognitifs sous-jacents et l'utilisation des nouvelles technologies pour mieux les comprendre et les diffuser.

J'ai soutenu une thèse européenne d'informatique sur la caractérisation et le traitement des troubles de l'écriture avec des capteurs électroniques et des algorithmes en avril 2021. Après un clinicat, je suis nommé maître de conférences universitaire praticien hospitalier depuis septembre 2023 dans le service de pédopsychiatrie de la Pr Bonnet Brilhault, pédopsychiatre et Pr de Physiologie à Tours. J'ai une activité clinique d'urgence et de liaison et une activité de recherche sur le développement et la validation d'applications et dispositifs médicaux pour la rééducation des difficultés sensorielles et motrices dans les troubles du neurodéveloppement.

I. DIPLÔMES

- **Diplôme inter-universitaire pédagogie en santé** (prévu en 2025-), Tours, Angers, Nantes, Brest et Rennes
- **Diplôme universitaire Autisme et troubles du neurodéveloppement** (2022-2023)
Mémoire "Une application pour détecter et rééduquer les difficultés d'écriture dans les troubles du neurodéveloppement", Tours
- **Diplôme inter-universitaire investigateur en recherche clinique** (2022), Tours-Limoge-Rouen
- **Thèse européenne d'informatique**, école doctorale cognition langage interaction, université Paris 8, soutenue le 20/04/2021:
« Algorithms and robotics allow to describe how we learn handwriting and how to better help children with difficulties » (2017-21), Pr Dominique Archambault, Dr Anzalone (Laboratoire Cognition Humaine et ARTificielle, Paris 8, Saint Denis), Pr Cohen (Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, la Pitié-Salpêtrière et Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique, Jussieu). Jury : Pr. Pierre Dillenbourg (EPFL, Lausanne, Suisse), Pr. Anna Esposito (Université de Campania, Italie), Pr. Ginevra Castellano (Université d'Uppsala, Suède), Pr. Bonnet-Brilhault (Université Tours)
<https://bit.ly/dynamilis>

Récompensée par le prix Etienne Jules Marey pour l'innovation décerné par l'EPHE-PSL, 2022, 5000 € ; 3ème prix ex aequo de la SFPEADA, 500 €, 2023 ; Nominé dans la catégorie application citoyenne et Prix de l'intelligence artificielle des talents e-santé 2022

- **Thérapeute Praticien en Thérapies Cognitivo-Comportementales (TCC)**, Association Française de TCC (AFTCC), (2020)
- **Diplôme Universitaire E-Santé et Santé connectée**, (2019), Université Paris Descartes
- **Diplôme d'État de Docteur en Médecine**, (2017), Université Paris-Sud
« Perspectives en psychiatrie de l'analyse automatique du signal social », Pr Falissard, Pr Cohen, Pr Sarfati, Dr Roux, Mention très honorable bit.ly/syncpsy
- **Diplôme d'Études Spécialisés de Psychiatrie (DES)**, (2017) Université Paris-Sud
Inscrit au conseil de l'ordre des médecins en spécialité en psychiatrie (18 novembre 2020) et spécialiste en psychiatrie option psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (18 octobre 2023)
- **Master 2 de sciences cognitives, Cogmaster** (2016), École Normale Supérieure
«How synchrony detected from videos could predict the quality of a therapeutic or parent relationship?» Dr Spodenkiewicz, Pr Chetouani, Pr Cohen, Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique, Paris Sorbonne
- **Master 1 en neurobiologie** (2010), Université de Tours
«La mélatonine, physiologie, physiopathologie et thérapeutique», Dr Chabrolle, Pr Barthélémy et Bonnet-Brilhaut, <http://arxiv-iacapap.org/pdf/84.pdf>
- **Diplôme de fin de deuxième cycle d'études médicales**, Université de Tours (2006-12)
- **Baccalauréat mention très bien**, en option section européenne anglais (cours de culture informatique et sur la création de sites web en anglais), 2006, Allemand, option Latin, Académie Orléans-Tours

II. TITRES HOSPITALO-UNIVERSITAIRES

Maître de conférence Universitaire-Praticien hospitalier (2023-), Université de Tours, INSERM, Imaging Brain & Neuropsychiatry iBrain U1253, 37032, Tours, France

Centre Universitaire de Pédopsychiatrie, service du Pr. Bonnet-Brilhaut, Fédération Hospitalo-Universitaire EXcellence Center in Autism and neurodevelopmental disorders, coordonnée par le Pr. Bonnet-Brilhaut,
Pédopsychiatrie de liaison et d'urgence

Chef de Clinique des universités -Assistant des Hôpitaux (2020-2023), Université de Tours (UMR U1253 INSERM « Imaging and Brain », iBrain)

Centre Universitaire de Pédopsychiatrie, service du Pr. Bonnet-Brilhaut, Fédération Hospitalo Universitaire EXcellence Center in Autism and neurodevelopmental disorders, coordonnée par le Pr. Bonnet-Brilhaut,
Pédopsychiatrie de liaison et d'urgence
Financement sur AAP de la DGOS (Ministère de la santé) pour 2 ans renouvelé un an

Qualification spécialiste en psychiatrie option psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Commission Nationale de l'Ordre des Médecins de 1ère Instance, 18 octobre 2023

Internat en Diplôme d'Études Spécialisées de psychiatrie, Université Paris Sud, (2012- 17)

- 8^{ème} stage Psychiatrie de liaison de l'hôpital de la H. Mondor, Créteil, Service du Pr Leboyer et Pelissolo,
- 7^{ème} stage à l'unité d'hospitalisation des enfants de 8-13 ans de pédopsychiatrie à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière, Service du Pr Cohen,
- 6^{ème} stage à l'unité d'hospitalisation des adolescents de 13-15 ans de pédopsychiatrie à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière, Service du Pr Cohen
- 5^{ème} stage à l'unité hospitalo-universitaire intra-hospitalière du Service Hospitalo-Universitaire de Sainte Anne à Paris, Pr Krebs, Pr Gaillard,
- 4^{ème} stage en extra-hospitalier au centre d'accueil de Bondy, 93G14 Dr Chaltiel,
- 3^{ème} stage en intra-, extra-hospitalier et en unité de recherche clinique au secteur 93G03 à Saint Denis et Neuilly sur Marnes, Dr Januel,
- 2^{ème} stage en clinique privée à la clinique des Orchidées à Andilly, 95, Dr Auger,
- 1^{er} stage en intra-hospitalier au secteur 93G04 à Saint Denis (6 mois), Dr Aissani, orientations (psychanalytique, TCC), Prise en charge de patients en soins sous contrainte

Formation en psychiatrie générale

- Formation à la pratique de la **psychiatrie psychodynamique** - Son articulation théorique aux **neurosciences**, Pr Sarfati, (2016-17)
- Les **troubles complexes du développement**. De la démarche clinique au projet de soin, perspectives de recherche, Dr. J. Xavier, Dr. V. Guinchat, Pr D. Cohen, (2016-17)
- **Approches cognitives des troubles schizophréniques**, Pr Passerieux, (2016-17)
- **Thérapeutiques biologiques**, Pr Loo, Pr Olié, Pr Gaillard, (2014-15)
- **Troubles du spectre de l'autisme**, Dr Delorme, Dr Chabane, (2014-15)
- **Psychiatrie de liaison**, Pr Consoli, (2013-14)
- Psychopathologie et prise en charge psychiatrique des **addictions**, Pr Reynaud (2012-13)

Formation à la recherche

- **Ecole de recherche translationnelle en neuroscience**, ITMO neurosciences, (4j), Pr Barthelemy, Dr Hirsch, Poulain, Château de Suduirault, 6-9 octobre 2022
- **Certificat de formation du personnel du centre de l'investigateur aux BPC de l'ICH**, en ligne, 18 février 2022
- Spécialisation **Data Science**, (The data Scientist's Toolbox, R programming, getting and cleaning data, Exploratory data analysis, Reproducible research, Statistical Inference), Dr Leek John Hopkins, sur le site Coursera, partiel, 2016
- **Design and Interpretation of Clinical Trials**, Johns Hopkins University, sur le site Coursera, mai 2015
- **Introduction à la statistique avec R**, Paris, en présentiel Ecole d'hiver de biostatistiques (partiel) Principes statistiques et initiations au logiciel R (3 jours), Pr Falissard 2014, Introduction à la statistique avec R, Pr Falissard, attestation de suivi avec succès, sur le site France université numérique, mai 2014
- **Recherche en psychiatrie**, Pr Gorwood (3 jours) 2012-13, Paris, formation à la **démarche de la recherche clinique**, Dr Januel (3 jours), Neuilly sur Marnes, 2013-14

Formation en psychothérapies TCC et en Entretien Motivationnel

- **Thérapie Echanges et développement**, 2j, Tours, 17-18 novembre 2022,
- **AFTCC : Thérapeute Praticien en TCC**, spécialisation pathologies hospitalières, (2020)

Mémoire module 3 (2019) : Prise en charge d'une dysgraphie dans le cadre d'une anxiété d'écriture chez un enfant de 10 ans avec un trouble neurodéveloppemental complexe (trouble du développement de la coordination, dysgraphie, trouble déficit de l'attention avec hyperactivité, dyslexie) assisté par une tablette et un robot

Mémoire module 2 (2015) : Trouble anxieux : Trouble panique avec agoraphobie chez un homme de 29 ans et Trouble anxieux : Phobie sociale avec épisode dépressif majeur chez un homme de 21 ans

- **Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel (AFDEM) : Entretien Motivationnel (EM)**, initiation (2 j) et perfectionnement (2 j), Paris, (2013 et 2014), Formation au codage EM (MITI 4.2) (Versailles, 2018),
- **Service Hospitalo-Universitaire, Sainte Anne**: Participation à un groupe de **psychoéducation** chez les parents de patients atteints de **schizophrénie** Profamille, Mme Willard, Service Hospitalo-Universitaire, Sainte Anne, Paris, (2014-15),
- **EPSM de Lille** : Formation « Oméga » prise en charge **des états d'agitation**, outils de TCC et d'entretien motivationnel, d'après un programme québécois de Douglas et Charlevoix (4 jours), (Saint Denis, 2013)

Summerschools européennes

- **AI4health**, Health Data Hub, en ligne,, 4-6 janvier 2021 et 11-14 janvier 2022,
- **European Society of Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP) Research Academy, Novel technologies for diagnostic assessment and treatment in child and adolescent psychiatry: history, current development and future perspectives** Vienna, Autriche, 28-29 Juin 2019,
- **Robotics Principia, Winterschool of Robotics Research Group**, National Institute of research in numeric Science (INRIA), January 21-25th 2019, Sophia-Antipolis, France,
- Youth Research Consortium of the **International Conference on Computers Helping People with special needs**, ICCHP, Linz, Austria, 2018,
- **International School for Translational psychiatry**, Pr C. Henry 25-28 juin 2018, Institut Pasteur, Paris,
- **ECNP Workshop on Clinical Research Methods**, 7-9 novembre 2018, Prof Arango, Barcelona, Spain
- **SMART School on Computational Social and Behavioral Sciences**, Pr Chetouani, Paris, France, 2016 and 2018,
- **"Brain to Market", Depression**, Institut du Cerveau et de la Moelle, Paris, 4-8 septembre, 2017,
- **Neuroscience and Psychotherapy Meeting**, 20-21 March 2016, Nice, France
- **HBP Curriculum workshop, ICT for non-specialists**, exam passed, 21-23 juin, 2017, Paris,
- **"ABCs of Psychotherapy"**, European Psychiatry Association, Dr Hanon, Bruxelles, Belgique 9-11 septembre 2016,
- **Neuropsychopharmacology**, European College of Neuropsychopharmacology (ECNP), Prof Goodwin, Oxford, UK, 26 juin-1 juillet 2016,
- **ECNP Online Course on 'Anxiety Disorders' 2023-24**

Formation en psychologie en ligne (MOOC) en anglais

- **Motivational Interviewing**, Association Européenne de Psychiatrie (EPA), Dr Undrill, (2020)
- **Introduction to CBT**, Association Européenne de Psychiatrie, Dr Moorey, Dr Hanon, suivi et supervision de l'équipe d'animation, (2019) voir publications
- **Social Psychology**, Pr Plous Wesleyan univ (septembre 2014, score de 92.5%, Statement of Accomplishment with distinction), sur le site Coursera, septembre 2014

Management

- **Leadership et management**, Comité Jeunes Psychiatres du Congrès Français de Psychiatrie (CFP), Paris, 25-27 septembre 2018
- **Leadership and Professional Skills, EFPT**, Pr Sartorius, Pr Sir Golberg, Porto, Portugal, 19-22 juin 2015
- **International Leadership and Organizational Behavior**, Università Bocconi, avril 2015, formation en ligne sur le site Coursera

III. REMPLACEMENTS

- Temps plein à la Clinique médicale du Centre, Saumery, (41350 Huisseau-sur-Cosson), mi-juillet à mi-août 2016, Dr Fontaine, Psychiatrie institutionnelle, Hôpital de jour et unité d'hospitalisation temps plein ouverte,
- Gardes à la Clinique de Ville d'Avray (92410), Dr S Haute couverture (2015-16)
- Gardes à la Clinique Villa Montsouris, (75013 Paris), Dr Guy-Rubin (2016-2020)

IV. MOBILITE

- 13/05/2019 au 14/06/2019 et 02/09/2019 au 20/12/2019, séjour d'échange lors de la thèse de sciences, Computer-Human Interaction in Learning And Instruction (CHILI), laboratoire du Pr Dillenbourg, École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), Suisse

V. BOURSES

- Poste de CCA-recherche dans le cadre de l'appels d'offre du 14 Août 2019, Ministère de la santé (2020-22), reconduit pour une 3^{ème} année pour 2022-23
- Bourse d'échange National Centre of Competence in Research (NCCR)-Robotics (bourse Suisse) programme d'échange avec Lausanne (5 mois), (2019)
- Allocation doctorale Université Paris 8 Saint Denis, École doctorale Cognition, Langage, Interaction (CLI) (2018-20)
- Concours des prix de l'internat, dit Concours de Médaille, médaille d'argent, médecine, APHP, Paris (2017-18)

VI. FONCTIONS NATIONALES, INTERNATIONALES et RESPONSABILITES COLLECTIVES

Internationales

European Psychiatric Association (Association européenne de psychiatrie) (**EPA**)

- Président de la section psychothérapie (2023-2026) (mandat de 2 ans)
- Secrétaire de la section psychothérapie (2019-2023)
- Vice président de la section psychiatrie digitale (2024-) (mandat de 2 ans)
- Conseiller à la recherche de la section Santé mentale digitale (2020-2024)
- Abstract Review Panel (2024-)
- Membre du Early Career Psychiatrists Task Force on Meetings and Associations (2020-2021)

European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)

- Chair of psychotherapy working group (2015-18)
- Information and technology secretary, member of the board (2014-17)

Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel (AFDEM)

- Coordinateur de la commission recherche (2018-2023)
- Membre du Conseil d'administration (2017-2023)

Nationales

Association Jeunes Psychiatres et Jeunes Addictologues (AJPIA)

- Coordinateur régional Centre Val de Loire de (2020-)

Association des internes de psychiatrie de Paris, Paris en Psychiatrie (PEPS)

- Trésorier (2013-14)
- **Membre du comité scientifique de l'expérimentation « Ma boussole TND », CNAM, M. Mauvady, 2025**

Living & learning lab neurodéveloppement (Lillab) (2020-)

- Centre de ressources dédié à l'évaluation des nouvelles technologies ainsi que des méthodes éducatives et pédagogiques utilisées auprès des personnes avec Trouble du Neurodéveloppement (TND) financé par le gouvernement français.
- Membre du comité de pilotage

Régionales

Fédération Hospitalo-Universitaire (FHU) Autisme et troubles du neurodéveloppement, coordination Pr Bonnet-Brilhault

- Co-responsable de l'axe de soin 3 : Développement des Soins de recours issus des nouvelles technologies.

Locales

Co-responsable avec le Pr Bonnet Brilhault du groupe fonctionnel : **Explorations cliniques et innovation thérapeutiques**, équipe autisme et neurodéveloppement, laboratoire iBrain U1253 Imagerie et Cerveau

VII. ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT

Score SIAPS : 363 (en 2021-22), 289 (en 2020-21), 369 (en 2019-20)

Responsabilités facultaires

- Co-responsable de la Commission Pédagogique du DFGSM (L2-L3) Diplôme de formation générale en sciences médicales, 2023-
- Membre du bureau décanal, 2023-
- Coordinateur local du DES de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent 2023-
- Elu au conseil restreint, représentant des MCU-PH, UFR Médecine de Tours 2023-2025

Enseignement

European Psychiatric Association (EPA)

- Useful Open Science Tools to do research in Psychiatry, Cours de formation médicale continue, Congrès de l'EPA (3h)
 - Madrid, Espagne 2025
 - Budapest, Hongrie en 2024
 - Paris, France (3h) en 2023,
 - en ligne (2h) 2020, 2021, 2022,
 - à Nice, France, 2018,

Université de Tours

Etudiants en médecine en licence

ED de sciences humaines sous forme de jeux de rôles sur la relation médecin malade (10 h par an, 2022, 2023, 2024, 2025)

Rattrapages ED 2025

Scientific exchange en anglais (L3) : 1h30, 2022

- Etudiants en médecine, 2^{ème} cycle

MM2 : Cas clinique introduction à la pédopsychiatrie : 1h (x 2 en 2022), 1h (x 2 en 2023), 2024, 2025

Conférence quizz ECN : 1h (2022)

Contrôle continu ECN : 4h (2021, 2022, 2024), 2h en 2025

ECOS (5h en 2022, 3 h en 2023, 3h en 2025), rédaction de 3 vignettes

ECOS Facultaire 2025, ECOS Nationales à Poitiers 2025

Rattrapages 2025

- Internes de DES de psychiatrie

Coordinateur du séminaire optionnel dans la peau du pédopsychiatre (2021-)

- Aspect Neurocognitifs des troubles anxieux (2h), 2021, 2022, 2023, 2024
- Co-animation du cours : Pédopsychiatrie en libéral, (2h) 2023, 2024

Cours de DES et DU de psychiatrie générale

- Troubles anxieux, TOCS et tics (2h), 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
- Troubles du neurodéveloppement (3h), 2021, 2022, 2023, 2024
- Troubles du sommeil (2h), 2021, 2022, 2023
- Pédopsychiatrie de liaison (2h), 2022
- Troubles de l'humeur et suicide (2h), 2023, 2024, 2025
- Organisation des soins en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et aspects médico-légaux 2022
- Logiciels libres pour faire de la recherche en psychiatrie (2023, 2024, 2025)
- Trouble de personnalité borderline et adolescence (2025)

Séminaire du département universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

- D'une question clinique à un article scientifique (30 min) (2023, 2024, 2025)

Simulation avec des acteurs

- Evaluation et prise en charge des troubles anxieux, les bases des TCC (2h), 2022, 2023, 2025

Animation du club de bibliographie du service : 2020-23

- Internes de DES de psychiatrie inter région

- Urgences psychiatriques (1h), 3 décembre 2020

- Interne en stage de pédiatrie à l'hôpital de Clocheville

- Evaluation du risque suicidaire lors d'une garde aux urgences de pédiatrie (30 min), 2021, 2023, 2024, 2025

Troubles dys, comment accueillir un étudiant neuroatypique dans un laboratoire de biochimie ?
Laboratoire de Biochimie CHRU de Tours, 1h

Diplômes universitaires

- Co-crédation et responsable pédagogique du DU "Entretien motivationnel dans les soins" (2023-) : en suspens

- Intervention DU Autisme et TND : Approche Pharmacologique des TND enfant et adolescent, 10/06/2022 (1h15)
- Intervention DIU Autisme et TND et Nouvelles technologies (1h30)
Membre du jury
- Intervention : DU Education pour la santé et éducation thérapeutique : Entretien motivationnel, Comment engager les patients, 24/06/22 (20 min)

- Orthophoniste de 2^{ème} année

- TSA et TND, TDAH, Carence et Maltraitance (4h) : octobre-novembre 2021

- Infirmières en Pratique Avancée,

- Pédiopsychiatrie générale (3h30) : 19/11/2020, 16/11/2021, 15/11/22, 8h : 15/11/23
- Membre du jury pour 2 soutenances

Université de Lyon

DU entretien motivationnel, 7 mars, 2025 L'entretien motivationnel au risque de l'évaluation, Dr Pascal Gache

Institut de Formation de Masseurs Kinésithérapeutes, Meulan-Les Mureaux : Introduction à la sémiologie psychiatrique, relation thérapeutique (sensibilisation à l'EM), 6h en février 2020 et 9 h en octobre 2020, Mme Rocca

Accompagnement des Personnes Autistes (APA) : Approches cognitivo-comportementales dans la prise en charge des personnes avec TSA, 1h, 4 juin 2024

Institut de Formation en Ergothérapie (IFE), Toulouse

Troubles anxieux, 3h, 7 déc. 2021, Mr Letelier

Institut National du Professorat et de l'Education, Fondettes (AESH)

Le trouble du spectre de l'autisme et les troubles du neurodéveloppement (8/12/23) 1h30

Titre pédagogique : Diplôme de formation pédagogique des enseignants de médecine de niveau 1, 2020

Encadrement

Clinique : encadrement d'internes en psychiatrie

Environ 6 par semestre dont 2 à 3 ETP en supervision directe sur la psychiatrie de liaison

Scientifique

2024-25

- **Juliette Ducros**: BUT2 Métiers du Multimédia et de l'Internet parcours Développement web
Développement d'une application web pour la caractérisation de vidéos du cube de réalité virtuelle, encadrement principal Dr Yassine Mofid, MCF en Génie informatique, automatique et traitement du signal

- **Oriane Vandecasteele**: psychomotricienne de formation en L3 Sciences de la vie, Aix Marseille Université, co-encadrée par Dr Claire Wardak, CR INSERM, Revue narrative : Quels sont les liens entre proprioception et espace péripersonnel?

- **Cassandra Bacq Gaches**: L3 médecine, M1 DPRB : analyse qualitative de focus groups et de simulation pour comprendre l'acceptabilité des techniques de rééducation sensorielle dans le TSA, co-encadrement Dr Tony Orival, Chercheur en sociologie - Université de Tours/Usetech/lab-UMR 7324 CNRS

- **Laelou Mille** : L3 médecine, M1 DPRB, revue de littérature et mise en place d'une enquête pour évaluer les méthodes de mesure des difficultés d'écriture

2023-2024

- **Katerine Moreno**, stagiaire de médecine M1 DPRB, Université de Tours : évaluation de la qualité de la validation des échelles pour évaluer l'anxiété dans l'autisme,
- **Adrien Porthault**, stagiaire de médecine L2, M1 DPRB, Université de Tours : validation d'une échelle de mesure des stimulation sensorielle sur des vidéos, analyse des données
- **Charles Toutain de Rochefort**, L3, M1 DPRB : Mécanismes cognitifs et neurophysiologiques dans les thérapies d'exposition
- **Mustafa Dinçer**, pédopsychiatre, projet de nomination d'associate professor en Turquie, dans le cadre de l'EPA 2023-2024 Gaining Experience Programme, 19 Août-11 Octobre. revue systématique sur l'enseignement des psychothérapies publiée

2022-23 : Encadrant

- **Tracy Nour** : Stage de M2 parcours Handicaps Sensoriels et Cognitifs – Institut des Sciences et Techniques de la réadaptation Lyon 1 : Particularités sensorielles dans les Troubles du spectre de l'autisme : acceptabilité des outils de pression profonde
- **Abdenour Barkat**: stagiaire de médecine M1 DPRB, Université de Tours : validation d'une échelle de mesure des stimulation sensorielle sur des vidéos, construction du protocole et saisie des données
- **Morgane Criado**: M2 santé publique, co-encadrement, Les besoins des professionnels du social et de la parentalité en santé mentale

2020-21 : Encadrant

- **Charlotte Hermier**, stagiaire de médecine M1 : croyance des enfants lors d'une interaction avec le cowriter, présentation de son travail au consortium irecheck
- **Laureline Falempin**, stagiaire de médecine M1 : évaluation de l'anxiété dans l'autisme, revue systématique de la littérature 2010-21,

2018-19 : Encadrant

- **Jean Paul Saliba**, stagiaire psychomotricité M1 : mise en place du cowriter
- **Mathilde Bossert**, stagiaire psychomotricité M1 : mise en place du cowriter, qui a depuis réalisé une passerelle médecine
- **Asma Boufenara**, stagiaire en licence en psychologie : implémentation du co-writer à l'école Georges Heuyer de la Pitié Salpêtrière

2017-18 : Co-encadrant

- **Lucile Huet**, psychomotricienne, Master 2 recherche en réadaptation, annotation de BHK
- **Elodie Navarre**, psychomotricienne, Master 2 recherche en réadaptation, annotation de BHK

Encadrant de Mémoire du DU puis DIU autisme et TND

- Aurore Fahri (2025) "Place du médecin généraliste dans l'accompagnement de la scolarité des enfants avec TND"
- Mélanie Pasquier (2025) "L'impact du fauteuil oto sur le quotidien de Sofia"
- Charlène Coste (2022) Le hamac, médiateur dans la pratique psychomotrice auprès d'enfants and un trouble du spectre de l'autisme)

Jury

Membre du jury de thèse de médecine

Psychiatrie

- Anne Vouillon (2024) : Représentations et attitudes en médecine générale face aux patients souffrant de troubles psychiques
- Justine Roca (2023) : Les encéphalites auto-immunes à expression psychiatrique chez l'enfant et l'adolescent : à propos de deux cas et revue de la littérature

Médecine générale

- Alice DE SOUSA VERGNES (2025): Médecins généralistes face aux enfants exposés aux violences conjugales : une étude qualitative dans le département du Cher
- Hanane Miali (2025) : Ressenti et vécu des enfants en surpoids et obésité âgés de 6 à 11 ans lors de l'abord de leur poids par le médecin généraliste dans la région Centre-Val de Loire
- Jonathan DERMESROPIAN et Clément SOUDAIN (2024) : Rôle du médecin généraliste dans le dépistage du harcèlement scolaire : étude descriptive auprès des collégiens en classe de 3ème dans le département du Cher
- Yali Pon (2024) Vécu et représentations d'enfants de 6 à 11 ans de leurs consultations chez le medecin generaliste et de leur santé

Membre du jury du mémoire DU de psychiatrie (2023, 2024)

Membre de jury de certificat de capacité d'orthophonie

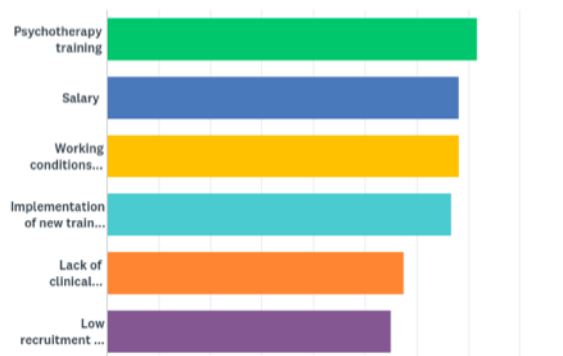
- Adèle Magnier et Lena Segura, (2024) Stress post-traumatique et dysphonies dysfonctionnelles : état des lieux des formations, connaissances et pratiques orthophoniques
- Membre du jury de sélection (2024)

VIII. ACTIVITE DE RECHERCHE

J'ai pu participer à des travaux qui ont aidé à :

- identifier les besoins de formation en psychothérapie des internes de psychiatrie en Europe

La formation en psychothérapie était le problème le plus important dans la formation des internes de psychiatrie



Gargot, T., Dondé, C., Arnaoutoglou, N. A., Klotins, R., Marinova, P., Silva, R., ... & EFPT Psychotherapy Working Group. (2017). How is psychotherapy training perceived by psychiatric trainees? A cross-sectional observational study in Europe. *European Psychiatry*, 45, 136-138., 21 citations, IF : 4.464

Matutyte, L., Sonmez, E., Fereira, J. B., Sidorova O. & Gargot, T. (2018). Psychotherapy within psychiatric training: Are we improving?. **EPA congress**, Nice

Kayahan, S. T., Dinçer, M., Kjaer, J. N., & Gargot, T. Psychotherapy training in psychiatry: A systematic review on the early career psychiatrists' interests and opportunities. *European Psychiatry*, 1-54.

Un guide sur les différents types de psychothérapie a été réalisé avec l'EFPT <https://epg.pubpub.org/> Plus de 14000 visites par an

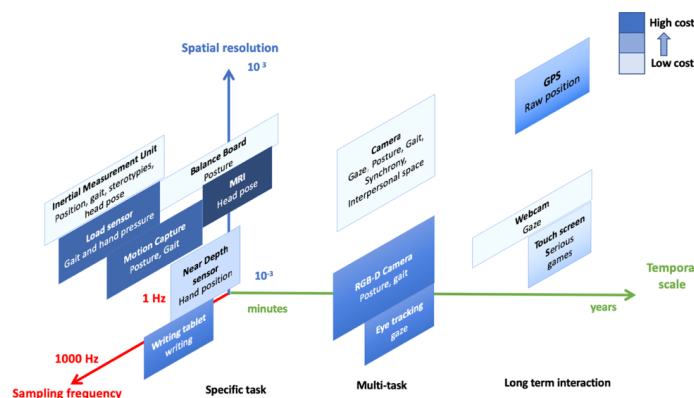
- étudier la faisabilité et l'acceptabilité d'un cours en ligne qui a pu initier 954 étudiants aux Thérapies Cognitivo Comportementales



Gargot, T., Arnaoutoglou, N. A., Costa, T., Sidorova, O., Liu-Thwaites, N., Moorey, S., & Hanon, C. (2020). Can we really teach cognitive behavioral therapy with a massive open online course? *European Psychiatry*, 63(1), 9 citations, IF : 4.464.

Ce travail a fait le travail d'un article dans la newsletter de la fédération mondiale de psychothérapie (WFP) et une présentation invitée à Manille, Philippines et a été récompensé par le prix de la formation en psychothérapie de l'AFTCC en 2021

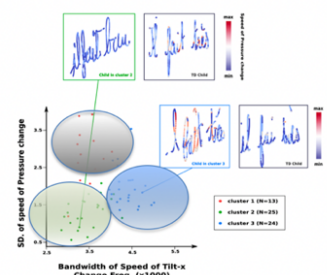
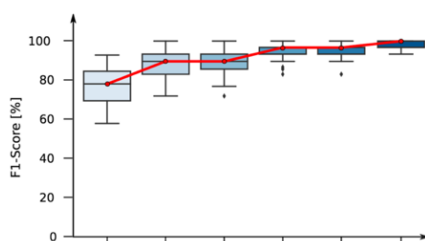
- recenser les technologies utilisées pour caractériser les anomalies motrices dans l'autisme



Forces et limitations des différents capteurs électroniques pour détecter des difficultés motrices dans les troubles du spectre de l'autisme en fonction de leur résolution spatiale, temporelle, de leur temps d'utilisation et de leur coûts

Gargot, T., Archambault, D., Chetouani, M., Cohen, D., Johal, W., & Anzalone, S. M. (2022). Automatic assessment of motor impairments in Autism Spectrum Disorders: a systematic review. *Cognitive Computation*, 1-36, 20 citations, IF : 5.418

- caractériser automatiquement l'écriture chez l'enfant et ses difficultés sur tablette électronique



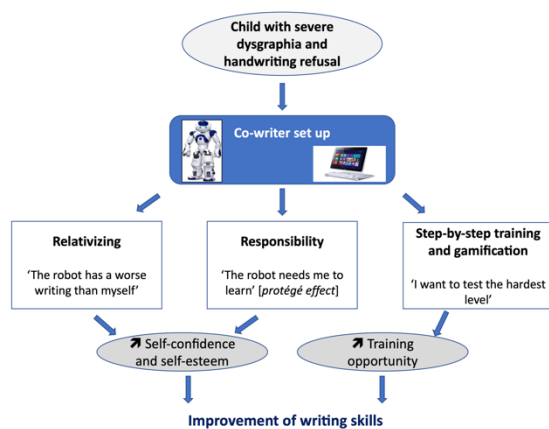
Un classifieur en forêt d'arbre aléatoire peut identifier les sujets avec dysgraphie avec moins de données que le test de référence

Trois sous types de dysgraphie peuvent être définis par des difficultés de pression, d'inclinaison et de vitesse du stylo

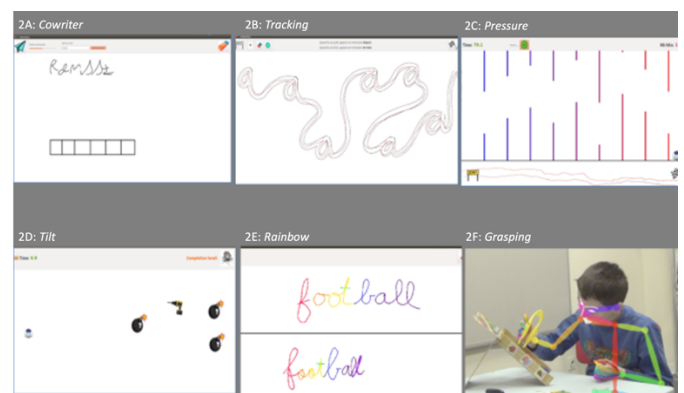
Asselborn, T., Gargot, T., Kidziński, Ł., Johal, W., Cohen, D., Jolly, C., & Dillenbourg, P. (2018). Automated human-level diagnosis of dysgraphia using a consumer tablet. *npj Nature Digital Medicine*, 1(1), 42, 141 citations, IF : 11.653

Gargot, T., Asselborn, T., Pellerin, H., Zammouri, I., M. Anzalone, S., Casteran, L., ... & Jolly, C. (2020). Acquisition of handwriting in children with and without dysgraphia: A computational approach. *PloS one*, 15(9), e0237575., 105 citations, IF : 2.74

- conceptualiser et tester des protocoles de rééducation d'écriture des difficultés sévères chez l'enfant grâce aux tablettes et à la robotique sociale



Processus cognitifs, affectifs et entraînements impliqués dans le dispositif Co-writer



Différents jeux sérieux utilisés pour la rééducation de l'écriture 2A. Activité Co-writer; 2B. Course; 2C. Pression; 2D. Inclinaison; 2E. Arc En Ciel; and 2F. Préhension.

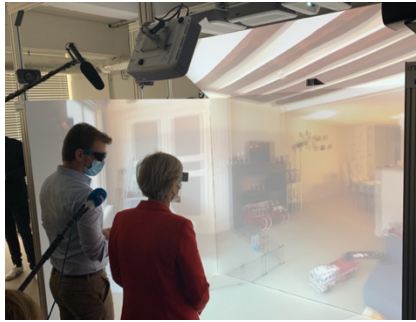
Gargot, T., Asselborn, T., Zammouri, I., Brunelle, J., Johal, W., Dillenbourg, P., Archambault, D., Chetouani, M., Cohen D. & Anzalone, S. M. (2021) "It is not the robot who learns, it is me" Treating severe dysgraphia using Child-Robot Interaction. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 5., 62 citations, IF : 2.849

Ce projet a **permis la création d'une start-up** visant à mesurer la qualité de l'écriture et la rééduquer grâce à des iPads®: <https://www.dynamilis.ch/>, Dr Asselborn. L'application a été utilisée par plus de 2000 utilisateurs et 30 000 enfants dans 4 langues. Nominé dans la catégorie application citoyenne et Prix de l'intelligence artificielle des talents e-santé 2022 et 3ème prix de la SFPEADA.

Projets de recherche

- Évaluation de l'intérêt des nouveaux dispositifs de réalité virtuelle dans le développement des capacités de traitement multisensoriel dans les TSA

Je suis le coordinateur médical. Ce projet est financé grâce à mon poste de CCA, la fondation Orange, l'association AESPHOR et un PHRIP.



Cube multisensoriel avec projection 3D sur 5 plans

17 patients ont déjà été inclus sur 50 prévus.

<https://www.allodocteurs.fr/de-la-realite-virtuelle-pour-reduire-lanxiete-des-enfants-aux-tistes-32278.html>

Falempin, L., Claire, R., Gillet, P., & Gargot, T. (2023). Le Cube sensoriel, un dispositif d'immersion. *Contraste*, 57(1), 205-220.

Ce dispositif est diffusé dans 11 centres. Il a été finaliste de l'Espace innovation Handicap de Santexpo 2024

- *Design centré utilisateur et étude d'utilisabilité du fauteuil compressif OTO dans la gestion des difficultés proprioceptives et anxieuse dans les troubles du spectre de l'autisme*



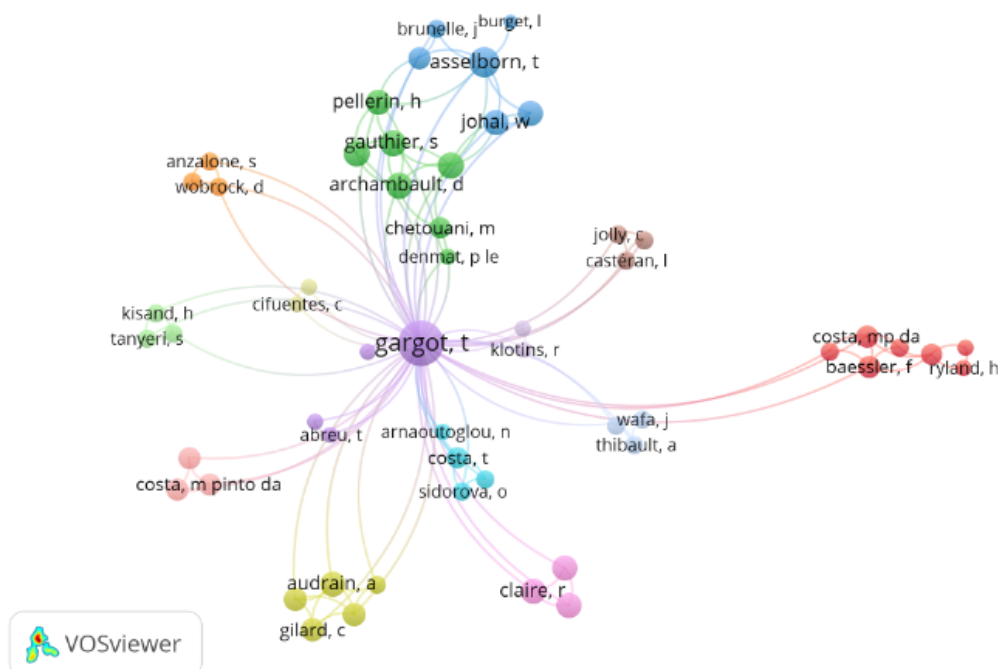
Le dispositif a été testé chez 26 patients pendant 6 mois pour améliorer le design du dispositif. J'ai pu obtenir un financement de 223 k€ pour une étude participative et une étude pilote d'efficacité. Une chronique a été diffusée sur France inter <https://www.audrainalexia.com/> 3 fauteuils sont déjà installés à la maison de de l'autisme et un musée des sciences d'Amsterdam. 110 fauteuils ont été vendus. Le fauteuil a fait l'objet de nombreux prix dont les Handitech Trophée 2023 ou Finaliste Espace innovation Santé mentale de Santexpo 2024

Gargot, T., Vachaud, A., Gilard, C., Audrain, A., Gomot, M., Guidotti, M., ... & Bonnet Brillhault, F. (2024). A Compressive Armchair (OTO) to Perform Deep Pressure Therapy in Children With Autism Spectrum Disorder: User-Centered Design and Feasibility Study. *JMIR Human Factors*, 11, e55754., 2 citations, IF 2.6

IX. TRAVAUX

- **30 publications (Web of Science), 45 publication PoP**
- **Premier auteur 57%, dernier 7% (web of science)**

- **Score SIGAPS : 243**
- **H-index (facteur H) : 10 (Google Scholar), 8 (PoP), 8 (web of science)**
- **543 citations (Google Scholar), 300 (PoP), 247 (Web of science)**



Publications dans revues avec comité de lecture

Revues anglophones

2025

Zou, J., Gauthier, S., Archambault, D., Chetouani, M., Cohen, D., Anzalone, S. M., ... & Gargot, T. (2025). Robot-Assisted Handwriting Training: An Intervention for Children with Neurodevelopmental Disorders. *Computers in Human Behavior Reports*, 100799.

Kayahan, S. T., Dinçer, M., Kjaer, J. N., & Gargot, T. Psychotherapy training in psychiatry: A systematic review on the early career psychiatrists' interests and opportunities. *European Psychiatry*, 1-54.

2024

Gargot, T., Vachaud, A., Gilard, C., Audrain, A., Gomot, M., Guidotti, M., ... & Bonnet Brilhault, F. (2024). A Compressive Armchair (OTO) to Perform Deep Pressure Therapy in Children With Autism Spectrum Disorder: User-Centered Design and Feasibility Study. *JMIR Human Factors*, 11, e55754., 2 citations

Zou, J., Gauthier, S., Pellerin, H., Gargot, T., Archambault, D., Chetouani, M., ... & Anzalone, S. M. (2024). R2C3, A Rehabilitation Robotic Companion for Children and Caregivers: The Collaborative Design of a Social Robot for Children with Neurodevelopmental Disorders. *International Journal of Social Robotics*, 16(3), 599-617.

2022

Casanova Dias, M., Sönmez Güngör, E., Naughton, S., Ryland, H., Gargot, T., Pinto da Costa, M., ... & De Picker, L. (2022). Psychiatric training in perinatal mental health across Europe. *Archives of women's mental health*, 25(2), 501-506., 3 citations, cat C, IF: 3.633

Gargot, T., Archambault, D., Chetouani, M., Cohen, D., Johal, W., & Anzalone, S. M. (2022). Automatic assessment of motor impairments in Autism Spectrum Disorders: a systematic review. **Cognitive Computation**, 1-36, IF: 5.418, cat C., 22 citations

2021

F. Baessler, F., Zafar, A., Gargot, T., da Costa, M. P., Biskup, E. M., De Picker, L., ... & Dias, M. C. (2021). Psychiatry training in 42 European countries: A comparative analysis. **European Neuropsychopharmacology**. 11 citations, cat B., IF : 3.853

Gargot, T., Asselborn, T., Zammouri, I., Brunelle, J., Benkaouar, W., Dillenbourg, P., ... & Anzalone, S. (2021). "It Is Not the Robot Who Learns, It Is Me." Treating Severe Dysgraphia Using Child-Robot Interaction. **Frontiers in Psychiatry**, 12, 596055. 68 citations, cat C, IF : 2.849

2020

Gargot, T., Arnaoutoglou, N. A., Costa, T., Sidorova, O., Liu-Thwaites, N., Moorey, S., & Hanon, C. (2020). Can we really teach Cognitive Behavioural Therapy with a Massive Open Online Course?. **European Psychiatry**, 1-6. , 10 citations, cat B, IF : 4.464

Gargot, T., Asselborn, T., Pellerin, H., Zammouri, I., M. Anzalone, S., Casteran, L., ... & Jolly, C. (2020). Acquisition of handwriting in children with and without dysgraphia: A computational approach. **PloS one**, 15(9), e0237575. , 105 citations, cat C., IF : 2.74

2019

Asselborn T, Gargot T, Kidziński Ł, Johal W, Cohen D, Jolly C, et al. Reply: Limitations in the creation of an automatic diagnosis tool for dysgraphia. **npj Nature Digital Medicine**, 2019 May 9;2(1):37. , 2 citation, cat A., IF: 11.653

2018

Asselborn, T., Gargot, T., Kidziński, Ł., Johal, W., Cohen, D., Jolly, C., & Dillenbourg, P. (2018). Automated human-level diagnosis of dysgraphia using a consumer tablet. **npj Nature Digital Medicine**, 1(1), 42. , 143 citations, cat A, IF : 11.653

2017

Gargot, T., Dondé, C., Arnaoutoglou, N. A., Klotins, R., Marinova, P., Silva, R., ... & EFPT Psychotherapy Working Group. (2017). How is psychotherapy training perceived by psychiatric trainees? A cross-sectional observational study in Europe. **European Psychiatry**, 45, 136-138. , 14 citations, cat., B, IF : 4.129

da Costa, M. P., Giurgiuca, A., Holmes, K., Biskup, E., Mogren, T., Tomori, S., ... & De Picker, L. (2017). To which countries do European psychiatric trainees want to move to and why?. **European Psychiatry**, 45, 174-181. , 44 citations, cat B., IF : 4.129

2016

Sönmez, E., Ryland, H., De Picker, L., Pinto Da Costa, M., Gargot, T. & Azvee, Z. (2016). Reply to: Research by psychiatry residents in Indian scenario: Challenges and opportunities. **Asian journal of psychiatry**, 24, 65-66. , 2 citations, IF : 2.529

2015

Baessler, F., Riese, F., da Costa, M. P., de Picker, L., Kazakova, O., Kanellopoulos, A., ... & Gargot, T. (2015). Becoming a psychiatrist in Europe: the title is recognized across the European Union, but what are the differences in training, salary and working hours?. **World Psychiatry**, 14(3), 372. , 24 citations, cat A., IF : 40.59

Conférences d'ingénieurs

2020

Zou, J., Gauthier, S., Gargot, T., Archambault, D., Cohen, D., & Anzalone, S. M. (2020). Development of a Wizard-of-Oz based Framework for QTrobot to Facilitate the Learning of Handwriting in Children with Dysgraphia. In *AIRO@ AI* IA* (pp. 28-32).

Costa, T., Arnaoutoglou, N., Gargot, T., Kasa, O., Liu-Thwaites, N., Moorey, S., & Hanon, C., The First Massive Open Online course of the European Psychiatric Association on Cognitive and Behavioural Therapy, Congrès Handicap 2020, 4-6 novembre 2020 ; publication dans **Modelling, Measurement and Control** C 81(1-4):13-16, 1 citation

2018

Le Denmat, P., Gargot, T., Chetouani, M., Archambault, D., Cohen, D., & Anzalone, S. (2018, November). The CoWriter robot: improving attention in a learning-by-teaching setup. In *5th Italian Workshop on Artificial Intelligence and Robotics A workshop of the XVII International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence (AI* IA 2018)*, 6 citations

Autres revues

Gargot, T. (2025). La dysgraphie, *Soins. Pédiatrie, puericulture*, 46(342), 26-28

Asselborn, T., & Gargot, T. (2025). Importance de l'écriture : des outils de dépistage et de rééducation. *Soins. Pédiatrie, puericulture*, 46(342), 29-32.

Falempin L., Claire R., Gillet, P. Gargot, T. (2023) Le Cube sensoriel, un dispositif d'immersion : perspectives d'applications dans le traitement des particularités sensorielles audiovisuelles dans les Troubles du Spectre de l'Autisme, **Contraste**, la revue de l'ANECAMSP, n°57

Seker, A., & Gargot, T. (2021). Child and adolescent psychiatry training in Europe: The trainee perspective based on the experience of the European Federation of Psychiatric Trainees. **L'Information Psychiatrique**, 97(4), 311-315.

Cohen, D., Gargot, T., Grossard, C., Robotique : quel intérêt dans l'autisme ?, Décembre 2019, **La revue du praticien médecine générale**

Gargot, T., Willard, D., Krebs, M.O. & Amado, I., Place de l'aidant dans la prise en charge de la schizophrénie " Novembre 2015, **La revue du praticien médecine générale**

Autres publications écrites

2025

Gargot, T., Guneyasu, A., & Cifuentes, C. Designing New Technology for Neurodevelopmental Disorders and the Importance of Involving Users. *Digital Mental Health: The Future is Now*

2024

Volpe, U., Elkholy, H., Gargot, T., Pinto da Costa, M., & Orsolini, L. (2024). Devices, Mobile Health, and Digital Phenotyping. *Tasman's Psychiatry*, 5191-5216. avec la section Emental health de l'association européenne de psychiatrie

The EFPT Psychotherapy Guidebook, T. Koutsomitros, T. Gargot, WFP Newsletter. (June 2024)

2023

Guidotti M., Gargot, T. "Epidémiologie du TSA", **L'autisme : de l'enfance à l'âge adulte**, Frédérique Bonnet-Brilhault, Catherine Barthélémy

Gargot, T., "Evidence Based Medicine et le principe des grades HAS", **L'autisme : de l'enfance à l'âge adulte**, Frédérique Bonnet-Brilhault, Catherine Barthélémy

Hermier et al., Gargot, T. (2023). *What are children's beliefs on robots during a "learning by teaching" writing scenario?*. PsychArchives.
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.12363>

Lucas Burget, Chenyang Wang, Thibault Asselborn, Daniel Tozadore, Wafa Johal, Thomas Gargot, Anara Sandygulova, Łukasz Kidziński, David Cohen, Pierre Dillenbourg, "Handwriting Analytics" in Ye, Y., Inoue, T., Maurer, U., & McBride, C. (Eds.). (2023). *Routledge International Handbook of Visual-motor Skills, Handwriting, and Spelling: Theory, Research, and Practice*.

2021

Handuleh, J. I.M, Koutsomitros, T., Singh, D. K. M., Gargot, T. & Pereira-Sanchez, V., (January, 2021) Psychotherapy training for early career psychiatrists and residents in psychiatry: A real need and challenge in education of psychiatrists. **Capital Psychiatry**, the E-magazine of the Washington Psychiatric Society

2018

Gargot, T., Koutsomitros, T., Klottins R., **EFPT Psychotherapy guidebook** (actuellement 2^{ème} édition) fait par et pour les internes européens de psychiatrie, participation aux chapitres Psychoéducation et Psychothérapie institutionnelle, <https://epg.pubpub.org/> mars 2018, 17.889 visiteurs de 143 pays

2017

Willard D., et Gargot T., "Psychoéducation et ETP en Psychiatrie", **Brochure du Psycom**, (2017),
<http://www.psycom.org/Soins-accompagnements-et-entraide/Therapies-Education-therapeutique-ETP/>

En révision

- The impact of the COVID-19 pandemic in the Early Career Psychiatrists in Europe: Results of a Cross-Sectional Survey, Gondek et al, European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience
- Developmentally Appropriate Multi-informant and Multi-Method Assessment of Anxiety in Autism Spectrum Disorder: a Systematic Review, Falempin et al.

En préparation

- Open science tools to do research, Gargot et al.
- Acceptability and perceived efficacy of deep pressure and sensory technics in Autism spectrum Disorder : a qualitative study based on focus groups and simulation
- Psychotherapy training in psychiatry: A systematic review on the early career psychiatrists' perspectives on implementation and supervision, Dincer et al.
- Catatonia in a 5 years old child case report, Bidault et al.
- Automated measurement of process variables in psychotherapy: a systematic review and perspectives for short-term psychodynamic psychotherapy

- How metabolomics could explain severity of adults with autism spectrum disorder : a pilot study, Magne et al.
- Metacognitive training in adolescents with Borderline Personality Disorder, Cousin, Richard et al.,
- Multimodal Social Signal Analysis and Motivational Interviews: Insights from Different Types of Video Databases and Tools
- Recherche clinique en psychiatrie en France, Bizri et al.

Communications orales et conférences invitées

2025

- Invited speaker : Psychotherapy in Digital Settings, European Psychiatric Association symposium, 20th Croatian Psychiatric Days, October 2nd
- Webinaire CoLibPsy : Les applications numériques : quelle place dans la relation thérapeutique ? Hervé MONTES – Orléans et Thomas GARGOT – Tours, Mardi 10 juin 2025, 12h30
- Cognitive Behavioural Therapy/Motivational Interviewing in Emergency Settings in Child and Adolescent Psychiatry, Thomas Gargot (France) Psychotherapy in challenging settings, April, 6th 2025, European Congress of psychiatry, Madrid
- Artificial intelligence in clinical psychiatric practice, AI solutions for preventive psychiatry, April, 8th 2015, European Congress of psychiatry, Madrid
- Le cube sensoriel pour cibler les difficultés audio visuelles, 3ème journée de l'innovation du grand Ouest, Tours, 2 avril 2025
- Invited distinguished speaker : Multimodal Social Signal Analysis and Motivational Interviews, January 22nd, Philippine Psychiatric Association Annual Convention and World Federation for Psychotherapy Regional Meeting, Manille, Philippines
<https://wfpsychotherapy.org/upcoming-regional-conferences/>

2024

- Recherche participative dans les difficultés sensorimotrices dans le trouble du spectre de l'autisme Séminaire sur les living labs et sciences participatives Néolaia, 28 novembre 24
- Innovations technologiques dans le traitement des difficultés sensorielles dans le trouble du spectre de l'autisme, 2ème Forum Franco-chinois de médecine translationnelle et de précision, organisé par l'académie de médecine, 14 novembre 2024
- Un jeu sérieux pour détecter et rééduquer les difficultés d'écriture dans les troubles du neurodéveloppement ?, Gargot Thomas, 26 septembre 2024, journée annuelle de la psychiatrie en Centre-Val de Loire, Orléans, 2024
- Table ronde: L'acceptabilité sociale d'une technologie innovante dans le champ de l'autisme: Tony Orival, Alexia Audrain, Gargot Thomas, Marie-Lou Servant, 11 juin, Tours, 3ème colloque du Usetech'lab
- Co-animation d'un webinaire Effective Psychotherapies for Depression: State of the Art and Implications for Mental Health Services présenté par Prof Pim Cuijpers, EPA Webinar, June 5th, 2024
- Gargot Thomas, Multimodal Social Signal Analysis and Motivational Interviews: Insights from Different Types of Video Databases and Tools, Congrès de l'EPA, Budapest, 6-9 avril 2024
- Gargot Thomas, Innovating mental healthcare for individuals with intellectual and developmental disabilities through digital technologies, Congrès de l'EPA, Budapest, 6-9 avril 2024
- Gargot Thomas, Le DSM et puis quoi encore ? Revue des modèles nosologiques à l'épreuve de la pratique, Séminaire nosoncopy : philosophie - nosologie médicale, Dr Gauld en ligne, 25 janvier 2024
- Gargot Thomas, Le DSM et puis quoi encore ? Revue des modèles nosologiques à l'épreuve de la pratique, webinaire octopus, M. Tanet, 25/01/2024, en ligne

- Gargot Thomas, Atelier : Un jeu sérieux pour détecter et rééduquer les difficultés d'écriture dans les troubles du neurodéveloppement ?, Congrès Occitadys Toulouse, 20 janvier 2024

2023

- Gargot Thomas, Un jeu sérieux pour détecter et rééduquer les difficultés d'écriture dans les troubles du neurodéveloppement ?, Congrès de l'association double cursus médecine-pharma Science, Paris, 8 juillet 2023
- Gargot Thomas, Des nouvelles technologies pour réguler les perceptions sensorielles des personnes avec TSA, colloque Motricité et autisme : de la recherche vers les soins innovants, CH Henri Laborit, Poitiers, de CRA Poitiers, le 13 juin 2023
- Gargot Thomas, Irrationalité dans le soin Des leviers physiologiques pour l'alliance thérapeutique, commission de l'académie de médecine, Comprendre la place de l'irrationalité dans le soin pour mieux maîtriser ses effets délétères, 9 juin 2023
- Gargot Thomas, Apport des algorithmes et de la robotique dans les troubles de l'écriture, Présentation jeune chercheur, iBrain, Tours, France, Troubles du Neurodéveloppement sans frontières : Nouvelles technologies, Comprendre, repérer et intervenir, Académie de médecine, le 7 juin 2023
- Gargot Thomas, Un jeu sérieux pour détecter et rééduquer les difficultés d'écriture dans les troubles du neurodéveloppement ?, Congrès de la SFPEADA, 2 juin 2023
- Gargot Thomas, Designing digital sensorimotor therapies in autism and other neurodevelopment disorders, KTH, Division of Robotics, Perception and Learning, Stockholm, May 8th 2023
- Gargot Thomas, Developing as a psychotherapist in psychiatry, Congrès de EPA, Paris, France, 25-28 mars 2023

2022

- Gargot Thomas, "Perspectives des techniques d'analyse automatique du signal social sur des entretiens en EM", Journées des adhérents de l'AFDEM, 19/11/22
- Gargot Thomas, Motricité et l'écriture dans les troubles du neurodéveloppement, Cinquième Journée Scientifique CIC 1415, 13/10/22,
- Gargot Thomas, « Ce n'est pas le robot qui apprend, c'est moi », traiter une dysgraphie sévère en utilisant une interaction enfant robot, webinaire, Hôpital Notre-Dame, Montréal, 19/10/22
- Organisation de l'atelier : Robot-Enhanced Therapy for Children with Neurodevelopmental Difficulties (NDDs) In conjunction with The IEEE 17th International Conference on Rehabilitation Robotics (ICORR) in RehabWeek 2022, Rotterdam, The Netherlands, on July 25th, 2022 avec les Dr Anzalone et Guneyusu Ozgur
- Gargot Thomas, Technologies modernes et numériques, Journées régionales de l'ARAPI, 7 juillet 2022
- Entretien motivationnel : comment engager les patients ? DU « Soutenir et accompagner l'engagement des personnes dans leur parcours de santé, reconnaître les savoirs expérientiels en santé », le 24/06/2022.
- Gargot Thomas, Sensory and Motor Difficulties in Autism, Congrès de EPA, Budapest, Hongrie -en ligne, 4-7 juin 2022
- Gargot Thomas, Could Computational Approaches Challenge (1) How we Understand and (2) Tackle Mental Disorders Stigma?, Congrès de EPA, Budapest, Hongrie-en ligne, Hongrie, les 4-7 juin 2022
- Gargot Thomas et Rémi Claire, Des nouvelles technologies pour réguler les perceptions sensorielles des personnes TSA, Colloque Adapei, Les Innovations et les nouvelles technologies au cœur de l'accompagnement des personnes avec autisme ou TND, St Brieuc, 29-30 mars 2022

- Gargot Thomas, « Ce n'est pas le robot qui apprend, c'est moi », traiter une dysgraphie sévère en utilisant une interaction enfant robot, Colloque Adapei, Les Innovations et les nouvelles technologies au cœur de l'accompagnement des personnes avec autisme ou TND, 29-30 mars 2022, St Brieuc

2021

- Gargot Thomas, Le premier MOOC de l'EPA sur les TCC, Congrès de l'AFTCC, le 10/12/21 à Paris
- Gargot Thomas, De la psychophysiologie aux innovations technologiques : Pour une approche innovante dans les TSA, Forum GDR CNRS 3557 Psychiatrie et Addiction de l'Institut de Psychiatrie, Vanves, 12 novembre 2021.
- Gargot Thomas, "It is not the robot who learns, it is me". Treating severe dysgraphia using child-robot interaction, journée scientifique GIS/ARAPI, en ligne, le 5 octobre 2021
- Gargot Thomas, Les algorithmes et la robotique permettent de décrire comment nous apprenons l'écriture manuscrite, et comment mieux aider les enfants avec des difficultés dans ce domaine, journée d'étude Autisme et outils numériques, INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés), en ligne, 26 mai 2021
- Gargot Thomas, Les algorithmes et la robotique permettent de décrire comment nous apprenons l'écriture manuscrite, et comment mieux aider les enfants avec des difficultés dans ce domaine, journée d'étude Autisme et outils numériques, Webinaires – Groupe Early Career de l'institut de psychiatrie, CNRS GDR 3557, 20 mai 2021
- Gargot Thomas, Diagnostic automated algorithms in neurodevelopmental disorders: focus on automatic motor assessment, Congrès de l'EPA, Firenze, le 10-13 Avril 2021
- Gargot Thomas, Can we really teach Cognitive Behavioural Therapy with a Massive Open Online Course? Train the Trainers Online Workshop, World Psychiatric Association, 27 mars 2021

2020

- Gargot Thomas, Webinaire e-santé mentale / Covid-19, Projet Trauma prevent, l'intérêt des approches ouvertes, Société médico-Psychologique, 18 mai 2020
- Gargot Thomas, Why psychotherapy benefits (and will) from new technologies? Congrès de l'EPA en ligne, 4-7 July 2020, Workshop "ABCs of Psychotherapy"
- Gargot Thomas, Psychotherapy training in Europe, Trainees are motivated but have difficulty to find resources, EPA à Madrid, 28-31 Mars 2020
- Gargot Thomas, Les nouvelles technologies pour diagnostiquer les troubles moteurs dans l'autisme ?, Forum de Sciences Cognitive en ligne, April 25th 2020
- Gargot Thomas, Rationalisation, What the psychotherapist should know? Experiments of Prof Gazzaniga on split-brain patients, EFPT Journal Club, Mars 26th, 2020, Cognitive dissonance and motivation, EFPT Journal Club, June 23rd, 2020

2019

- Gargot Thomas, Des soins innovants à la rééducation psychomotrice, dans les troubles de l'écriture, Journée ADAPEI troubles neurodéveloppementaux, 7 novembre 2019, Niort
- Gargot Thomas, Apprendre à écrire en enseignant l'écriture à un robot, journées SOFTAL 7ème réunion scientifique de la SOFTAL (Société francophone des troubles des apprentissages et du langage) - Paris 24 juin 2019 "L'écriture : du geste à l'orthographe », Paris
- Gargot Thomas, Science Slam, Apprendre à écrire à un robot et avec un robot, Forum des sciences cognitives, 31 mars 2019, Cité des sciences et de l'industrie, Paris
- Gargot Thomas, Online Training Resources in Psychiatry: Which Experience Could We Take from Them? European Psychiatry Association Congress, Varsovie, Pologne, 7/04/2019

2018

- Gargot Thomas, Utilisation des nouvelles technologies pour mieux diagnostiquer et prendre en charge les difficultés graphiques dans les troubles du spectre de l'autisme, CPNLF (Congrès de Psychiatrie et de Neurologie de Langue Française), Bastia, 14-16 mai 2018
- Gargot Thomas, How robots could improve education of children with Autism Spectrum Disorders, International Conference on Computers Helping People with Special Needs, Young Researchers Consortium 2018, Vienne, Autriche entre les 9-13 Juillet 2018
- Gargot Thomas, Robotique et traitement du signal : difficultés relationnelles dans l'autisme, 22 novembre 2018, Symposium "*Les fondements cognitifs et légaux de l'empathie et de la tolérance*", Pr Tijus et Berhoz
- Gargot Thomas, Introduction to the EFPT Psychotherapy working group, Forum de l'EFPT, Bristol, UK, July 26th 2018

2016

- Gargot Thomas, Présentation Useful open science tools to do research in psychiatry, Congress of Early Career Psychiatrists et Athens, Greece, October 20-23th 2016, Award of the best oral Presentation

2015

- Gargot Thomas, Brain drain of Psychiatry trainees in France, International Mental Health Congress, Lille 28-30 avril 2015
- Gargot Thomas, L'effet de dissonance cognitive est t'il diminué dans la schizophrénie ? Une reformulation d'une situation de dissonance, Colloque La dissonance : quels enjeux ? Quelles pratiques, Université Aix-Marseille 2015

Communications affichées

2023

Gargot, T., Asselborn T., Un jeu sérieux pour détecter et rééduquer les difficultés d'écriture dans les troubles du neurodéveloppement ?, **7ème Journée de recherche biomédicale Tours**, 18 décembre 2023

Gargot, T., Audrain A., Gomot M., Briend F., Gilard C., Vachaud A., Bonnet Brillhault F., Malvy J., OTO, A compressive armchair to perform deep pressure therapy in children with ASD: a user-centered design, 8-9 juillet 2023, **Association Double cursus médecine-pharma Science**

Gargot, T., Audrain A., Gomot M., Briend F., Gilard C., Vachaud A., Bonnet Brillhault F., Malvy J., OTO, A compressive armchair to perform deep pressure therapy in children with ASD: a user-centered design, 4-7 mai 2023, **Xème Congrès Mondial de Psychomotricité** - CISERPP, Véronne, (Centre Italien d'Études et de Recherches en Psychologie et Psychomotricité)

Gargot, T., Audrain A., Gomot M., Briend F., Gilard C., Vachaud A., Bonnet Brillhault F., Malvy J., OTO, A compressive armchair to perform deep pressure therapy in children with ASD: a user-centered design, 3-6 mai 2023, International Society for Autism Research (INSAR), Stockholm, Suède

2022

- Lauréline Falempin, Shasha Morel-Kohlmeyer, Marianne Latinus,, Dennis Wobrock, Frédérique Bonnet-Brilhault, Thomas Gargot, Developmentally Appropriate Multi-informant and Multi-Method Assessment of Anxiety in Autism Spectrum Disorder: a Systematic Review, Congrès de **l'AFTCC**, 8-10 décembre 2022

Gargot, T., Audrain A., Gomot M., Briend F., Gilard C., Vachaud A., Bonnet Brillhault F., Malvy J., OTO, A compressive armchair to perform deep pressure therapy in children with ASD: a user-centered design, 14 janvier 2022, **Winter School AI4health**, Organized by the French Health Data Hub, Paris, France, en ligne

2021

Gargot, T., Archambault, D., Chetouani, M., Cohen, D., Johal, W., & Anzalone, S. M. Archambault, D., Chetouani, M., Cohen, D., Johal, W., & Anzalone, S. M. "Automatic assessment of motors impairments in autism spectrum disorders: a systematic review", 4 janvier 2021, **Winter School AI4health**, Organized by the French Health Data Hub, Paris, France, en ligne

2020

Soto-Angona, Ó., Gargot, T. "Preventing Post Traumatic Stress Disorder induced by trauma during the COVID pandemic, A simple brief intervention based on cognitive science that could be delivered digitally", **WPA 2020 Thematic Congress** on intersectional collaboration "Psychological Trauma: Global burden on mental and physical health", 10_12 Décembre 2020, Athens, Greece, en ligne

Gargot, T., Archambault, D., Chetouani, M., Cohen, D., Johal, W., & Anzalone, S. M. (2020). P. 114 Automatic assessment of motors impairments in autism spectrum disorders: a systematic review. **European Congress of Neuropsychopharmacology**, 40, S71-S72.

Gargot, T., Recht S., Güneysu, A., The imitation game: A perception-action loop based, imitation activity with tangible robots for children with ASD, **ECNP congress**, Vienna, 12-15 September 2020

Gargot, T., Capteurs et algorithmes pour détecter les difficultés du mouvement dans les troubles du neurodéveloppement, **Journées de recherche**, Angers, 4/12/2020.

2019

Costa, T., Gargot, T., Arnaoutoglou, N., Sidorova, O., Liu-Thwaites, N., Moorey, S., & Hanon, C. (2019, April). Remote working of a facilitation team: the experience of the 1st EPA MOOC on CBT. In **European Psychiatry**, (Vol. 56, pp. S485-S485), **EPA congress, Warsaw**

2018

Matutyte, L., Sonmez, E., Fereira, J. B., Sidorova O. & Gargot, T. (2018). Psychotherapy within psychiatric training: Are we improving?. **EPA congress**, Nice

Gargot, T. Robotique dans la prise en charge des enfants avec autisme, **Journée Interactions Sociales, Systèmes Intelligents et Santé**, 21 mars 2018, Paris

2017

Sönmez, E., De Picker, L., Ryland, H., Pinto Da Costa, M., Gargot, T., Viltrakyte, I., & Grassl, R. (2017). Psychiatric Trainees: Swiss Penknives for a Cheap Price? **European Psychiatry**, 41(S1), S301-S301. doi:10.1016/j.eurpsy.2017.02.187

Gargot, T., Varni., Chetouani M., Cohen D., „How synchrony detected from videos could predict the quality of a therapeutic or parent relationship?, 1-4 Avril 2017, **EPA Congress, Florence**

2016

Gargot, T., Varni., Chetouani M., Cohen D., How synchrony detected from videos could predict the quality of a therapeutic or parent relationship?, **ECNP School of Neuropsychopharmacology**, 26 June-1 July 2016, Oxford, UK, Prof Goodwin

Gargot, T., Sonmez, E., What is the actual status of psychotherapy training in Europe?, Stockholm, Suède, 01-03/09/16 **European Association Of Behavioral and Cognitive Therapies** (EABCT),

2015

Gargot, T., Chaumette, B., Feteanu, C., & Da Costa, M. P. (2015). Les internes de psychiatrie en France moins mobiles que leurs homologues européens : étude observationnelle européenne par Internet. **Congrès Français de Psychiatrie**, *European Psychiatry*, 30(S2), S144-S144.

da Costa, M. P., Andreou, E., Banjac, V., Baessler, F., Biskup, E., El-Higaya, E., ... & EFPT Research Group. (2015). Brain Drain or Gain? Psychiatric Trainees On the Move. **EPA Congress**, *European Psychiatry*, 30(S1), 1-1.

2014

Gargot, T., & Bouaziz, N. (2014). Évolution favorable d'un cas de syndrome de Wernicke et Korsakoff en secteur de psychiatrie. **Congrès Français de Psychiatrie**, *European Psychiatry*, 29(S3), 530-530.

X. Vulgarisation

Journaux

- « En psychiatrie, se priver de molécules ayant des effets bénéfiques est un choix regrettable », Chaumette, Frajerman, Gargot, 17 avril 2023
- Technologies modernes et numériques pour aider à la régulation des difficultés sensorielles, Bulletins Scientifique de l'ARAPI, numéro 49, 2022/1
- Une immersion dans la réalité virtuelle pour aider les enfants autistes, journal le Monde par Nathalie Picard, le 17 mai 2022
- Un cube sensoriel familiarise les jeunes avec autisme à leur environnement à Tours, Hospimedia, par Emmanuelle Deleplace, le 06 mai 2022
- D'où viennent nos phobies ?, Science & vie Junior, par Anne Debroise, mai 2022
- « Ce n'est pas le robot qui apprend, c'est moi », traiter une dysgraphie sévère en utilisant une interaction enfant robot, Bulletins Scientifique de l'ARAPI, numéro 48, 2021/2
- Tegami, une tablette contre les dysgraphies, lemonde.fr, par Benoît Crépin, le 10 octobre 2018

Radio

- Un fauteuil à étreindre pour les personnes autistes, Esprit d'initiative, France inter, par Lionel Thomson le 2 février 2022
<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/esprit-d-initiative/esprit-d-initiative-du-mercredi-02-fevrier-2022-1727328>

XI. Révisions pour des journaux nationaux et internationaux

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/2156434>

Psychiatrie

World Psychiatry (IF 60.5), Psychological Medicine (IF 10.592), Psycho-Oncology (IF : 3,006), Frontiers in Psychiatry (IF : 2,849), Frontiers in Pediatrics (IF 2.0), BJPsych

international (IF 1.4), Journal of Neurolinguistics (IF 1.2), Research in Autism, European Journal of Psychiatric Trainees (EJPT), Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence,

Informatique et E-santé

IEEE Transactions on Affective Computing (IF : 13,99), Journal of Medical Internet Research (IF: 5,43), Cognitive Computation (IF : 4,307), International Journal of Medical Informatics, (IF: 3,7), International Journal of Social Robotics (3.7), Sensors (IF: 3,4), JMIR Serious Games (IF : 4), International Journal on Document Analysis and Recognition (IJ DAR) (IF : 3,8), International Journal on Document Analysis and Recognition (IF 2.3), JMIR Formative Research (IF 2.2), Disability and Rehabilitation: Assistive Technology (IF : 1.9), JMIR Research Protocols (IF 1.7), JMIR Rehabilitation and Assistive Technologies, International Journal of Child-Computer Interaction

Multidisciplinaire

Heliyon (If: 3.4), Plos One (IF : 2,74), Prescrire

Révision sur la thématique psychothérapie pour le congrès Européen de psychiatrie 2023 et 2024

XII. Distinctions

- Winner of the Best Digital Innovation Award 2024 organized by the ACAMH (Association for Child and Adolescent Mental Health)
- 3ème Prix ex aequo SFPEADA 2023, Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et discipline associées, 500 €
- Nominé dans la catégorie application citoyenne et Prix de l'intelligence artificielle des talents e-santé 2022
- Concours "Comment allez-vous devenir les acteurs de la médecine personnalisée", Ecole de recherche translationnelle en neurosciences, ITMO neurosciences, 9 Octobre 2022
- Prix Etienne Jules Marey pour l'innovation décerné par l'EPHE-PSL, 2022, 5000 €
- Prix jeune chercheur de la diffusion de la formation en psychothérapie de l'AFTCC, 875 € avec la présentation La formation en TCC et en psychothérapie en Europe, le 24 décembre 2021
- Sélectionné pour représenter l'Université Paris Lumière pour le concours Ma thèse en 180s, 29 Mars 2018
- Prix de la meilleure présentation orale: Useful open science tools to do research in psychiatry, Congress of Early Career Psychiatrists, Thomas GARGOT, Athens, Greece, 20-23/10/2016
- 2ème prix GreenTech du hackathon #Compteur connect, ministère de l'environnement, 2016, 2000 €

XIII. Financements

Projets

Porteur

- PHRIP Severe (dépôt Rémi Claire, Investigateur principal, Dr Thomas Gargot), 213 k€
- Fondation John Bost: Financement d'une étude d'acceptabilité et pilote d'évaluation d'efficacité du fauteuil oto, Investigateur principal 223 k€, 2022
- PEPR PROPSY-EDU Fond de recherche projet pilote : Mesure du mouvement dans un dispositif CAVE pour améliorer pour comprendre et guider les thérapies d'exposition : 15 k€
- Appel à projet interne Exact Participatory robotic activity design for Autism Spectrum Disorder (ASD) therapy 15 000 €, 2023

Collaborateur

- ANR-SNSF IRecheck collaborateur scientifique, 363 k€

XIV. Langues

Français : langue maternelle

Anglais : Bon niveau C1, Bac Section Européenne Anglais, Cambridge certificate of English grade C (English for speakers of Others Languages) in 2005.

Allemand : Elémentaire A2

XV. Autres

- PSCE1, Permis de conduire
- Brevet d'aptitudes aux Fonctions d'animateurs, spécialisation en animation scientifique (CEMEA, Planète Sciences, Petits débrouillards)