



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

LÝ LỊCH KHOA HỌC
GIẢNG VIÊN

	Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên:	NGUYỄN TÙNG LÂM
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Công nghệ Giáo dục
3.	Chức vụ:	Giang viên (ngạch trợ giảng), trợ lý NCKH và HTPT
4.	Học hàm, học vị:	Thạc sĩ - NCS
5.	Email:	tranlethuy@vnu.edu.vn
6.	Chuyên ngành:	Li luận và phương pháp dạy học bộ môn Hoa học
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	
8.	Hướng nghiên cứu	Giai đoạn từ năm 2020 đến năm nay: Thiết kế và phát triển học liệu số trong lĩnh vực dạy học các môn KHTN nói chung và môn Hóa học nói riêng.

9. Đề tài:

- Xây dựng tập dữ liệu quản lý sinh viên dựa trên công nghệ học máy để dự báo các nhân tố ảnh hưởng tới kết quả học tập/ Đại học Quốc gia Hà Nội (Tháng 5/2022-Tháng 5/ 2024)
- Tiếp cận sư phạm tự quyết (Heutagogy) trong phát triển học liệu số đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Đại học Giáo dục (Tháng 5/2023- Tháng 5/2025)

10. Xuất bản sách/ chương sách quốc tế

- **Nguyen Tung Lam, Vu Minh Trang (2024):** “*Modeling Interactive E-books to Support Personalized Teaching In The Online Enviroment. Intelligent Learning Paradigm and Student Empowerment*”. Digital Integration and Transformation. Apple Academic Press, a unit of CRC Press, Taylor & Francis Group [USA]
- **Ton Quang Cuong, Hoang Anh Duc, Nguyen Tung Lam, Dau Thuy Ha, Nguyen Thi Linh Yen (2024).** “*The application of virtual reality and augmented reality (xr) technology (2022): Challenges and opportunities for preschool and lower secondary education in Viet Nam*”. Digital Integration and Transformation. Apple Academic Press, a unit of CRC Press, Taylor & Francis Group [USA]
- **Nguyen Tung Lam, Nguyen Hoa Huy, Nguyen Thi Linh Yen, Ton Quang Cuong (2024).** “*Digital Competence Development for Students in Online Learning*”. Digital Integration and Transformation. Apple Academic Press, a unit of CRC Press, Taylor & Francis Group [USA]
- **Nguyen Tung Lam, Tran Nguyen Thanh Binh, Nguyen Ngoc Minh Phuong, Nguyen Thi Linh Yen, Ton Quang Cuong (2024).** “*Online Proctoring Issues in Online Learning*

Assessment". Digital Integration and Transformation. Apple Academic Press, a unit of CRC Press, Taylor & Francis Group [USA]

11. Bài báo khoa học:

- **(Q2) Pham, H. T., Vu, T. C., Nguyen, L. T., Vu, N. T. T., Nguyen, T. C., Pham, H. H. T., ... & Ngo, C. H. (2023).** Professional development for science teachers: A bibliometric analysis from 2001 to 2021. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(5), em2260.
- **Nguyen Tung Lam, Tran Nguyen Thanh Binh, Nguyen Ngoc Minh Phuong (2022).** "PROPOSED MODELING OF ONLINE EXAM-PROCTORING: THE CASE OF UNIVERSITY OF EDUCATION (VNU-Ued), VNU Journal of Science: Education Research
- **Vũ Cẩm Tú, Nguyễn Tùng Lâm, Đặng Thanh Huyền (2022).** "Thiết kế học liệu số hỗ trợ tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học bằng EON-XR", Tạp chí giáo dục, Số đặc biệt tháng 12/2022
- **Nguyen Tung Lam, Vu Minh Trang, Nguyen Hoa Huy, Ton Quang Cuong (2021):** "Modeling Interactive E-book: Computational Perspective and Design principles". The Proceedings of ICMACS 2021/ Springer Series "Advances in Intelligent Systems and Computing.
- **Vu Minh Trang, Nguyen Tung Lam, Nguyen Thi Phuong (2021):** "Information technology application in teaching chemistry to develop student's problem - solving competency". Proceedings of 1st Hanoi International Forum on Pedagogical and Educational Sciences
- **Nguyen Tung Lam, Ton Quang Cuong, Nguyen Hoa Huy, Pham Thi Hai Yen (2021):** "The model of contextualization and personalization in learning: The case of VAR and Mobile learning application". Proceedings of 1st Hanoi International Forum on Pedagogical and Educational Sciences
- **Nguyễn Tùng Lâm - Vũ Minh Trang (2020).** Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua ứng dụng Kotobee Author thiết kế E-book dạy học tích hợp phần "Kim loại" (Hóa học 12). Tạp chí Giáo dục & Xã hội số Đặc biệt tháng 8/2020 tr 45-51

13. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=vlx3sFMMAAAJ&hl=vi&oi=sra>