

聖公會聖西門呂明才中學
價值及國家安全教育委員會
班主任課：《我怎樣讀好書？》

工作紙3「強仔解難記」



強仔常受到學習問題的困擾，他對自己的成績感到不滿意，因而心裏很難過，覺得自己不中用。但又不敢向其他同學請教，怕被同學取笑。他認為老師只會愛既聰明、成績又好的學生。在上學年，強仔仍很討厭做功課和溫習，更不要說上課前會作預習或做筆記，但他明白情況不可以這樣繼續下去，他嘗試解決，所以，在測驗或考試期間，他會溫習至天光，雖然如此，他

始終未能成功，於是，在今個學年開始，他時常大聲埋怨自己笨，藉著發脾氣和吵鬧，希望家人或同學替她完成習作，或把答案告訴他。他又常常抄襲同學的功課，有時甚至不交功課。

當家人或師長鼓勵她認真嘗試時，他會感到厭煩；於是他的成績愈來愈差，心情也愈來愈壞，感到問題無法解決。

討論以下問題：

- 1 強仔遇到什麼學習上的問題？
- 2 強仔以什麼態度來應付學習上的問題？
- 3 如果強仔繼續用以上的態度來處理問題，會有什麼後果？
- 4 強仔要如何改善他的學習態度？