

Конспект НОД в старшей группе по разделу познавательное развитие (Формирование целостной картины мира и расширение кругозора)

Тема: «Как дикие звери к зиме готовятся».

Цель: закрепить представления о подготовке к зиме диких животных и их повадках.

1. Образовательные задачи: Расширять и активизировать словарный запас по лексической теме «Дикие животные»; закреплять умения считать до 10.

Словарная работа: плутовка, зверь, шкура, берлога, логово, нора, дупло, хищники, пасть.

2. Развивающие задачи: развивать связную речь, память, внимание, мышление.

3. Воспитательные задачи: формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности; воспитывать интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к животным.

Виды взросло-детской (партнерской) деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Условия и средства реализации:

Методы и приёмы обучения:

словесные: загадки, речевой образец, повторное проговаривание, оценка детской речи, объяснение;

наглядные: демонстрация слайдов «Дикие животные» (еж, лиса, волк, медведь, белка), слайд «Осень в лесу».

практические: дидактические игры

Материалы и оборудование: разрезные картинки с изображением животных, слайды «Дикие животные», «Осень в лесу», 2 корзинки с орехами и шишками, мольберты, грибы, осенние листочки, картинки животных и их домиков.

Предварительная работа:

чтение произведений Е. Чарушина, М. Пришвина, рассматривание иллюстраций, изучение лексической темы «Дикие животные», отгадывание загадок, составление загадок детьми, дидактические игры «Умное эхо», «Чей хвост», «Четвёртый лишний».

Ход НОД.

Организационный момент:

Воспитатель: (на ковре) – Ребята, скажите какое сейчас время года? Правильно, осень. А какая погода сегодня? (Холодно, пасмурно)

Воспитатель. Ребята, я сегодня когда шла на работу, решила собрать нам в группу осенний букет из разноцветных листьев и представьте на одном из листочков я увидела вот это послание. (Показывает листок с посланием «ПОМОГИТЕ») Его написали лесные животные. Они просят нас о помощи, скоро наступит зима, а они не успели к ней подготовиться. Вы хотите помочь лесным животным?

Дети. Да!

Воспитатель. Тогда я, Вас приглашаю отправиться в лес, в гости к диким животным.

В лес сегодня на прогулку,

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

**Друг за дружкой становитесь,
По дорожкам, по тропинкам,
По лесу гулять пойдём.
Диких животных**

Обязательно найдём.

(нужно пройти через лес , а в лесу пенёчки, через них мы будем перешагивать (проходят между кубиками, переступая через них, на свои места).

Слайд 1. (На экране появляются слайды с осенним лесом)

Осень краски разбросала
На деревья и кусты.
И горят они всё ярче,
Словно летние костры.
Золотистый и багровый,
Жёлтый праздничный наряд.
Опадает лист осенний,
Наступает листопад.

Вот мы и оказались в лесу, ребята. А как вы думаете, что происходит осенью в лесу с растениями и животными?

Дети: У деревьев желтеет и опадает листва, исчезают насекомые, птицы и звери готовятся к зиме. Осенью становится холодно, солнце меньше греет землю, дни становятся короче. Медведь и ёж готовятся к длинному зимнему сну. Как они готовятся к встрече зимы?

(Наедают побольше жира, мало двигаются, готовят место для сна).

- Где будет зимовать медведь? (В берлоге). А ёж? (В норе).

- Остальные звери зимой не спят. Они меняют летнюю лёгкую шубку на зимнюю – тёплую. У них вырастает густой зимний подшёрсток. Ребята, скажите, какие звери меняют цвет и шубку? (ЗАЯЦ и БЕЛКА)

Воспитатель. Молодцы, правильно вспомнили. Но где же все звери?

Но никого из жителей что-то не видно?.. Но как только отгадаете про них загадки, они и появятся.

1. Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно... (ёжик) *(на экране появляется ежик)*

Игра «Поможем ежику найти съедобные грибы»

2. Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех ... (волк)

Воспитатель. Какие слова вам помогли найти отгадку? *(Показ слайда)*

Дети. Серый, страшный, зубастый.

Воспитатель. Волк своими острыми когтями случайно порвал картинки с животными, давайте поможем ему их собрать.

Дидактическая игра «Сложи животное из частей»

Дети берут части и группами составляют целую картинку.

Воспитатель. Какое животное у вас получилось?

Дети. Волк, медведь, лиса, заяц, белка.

Воспитатель. Все справились с заданием волка. Замечательно. А волк тоже оставил нам кленовый листок. Идем дальше?

Дети с воспитателем подходят к стульчикам, около экрана и садятся на них.

Воспитатель. Мы с Вами уже долго гуляем по лесу, давайте немножко отдохнем, присядем на пенечки. А кто еще любит сидеть на пенечке и отдыхать, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

3. Зверь мохнатый любит мёд.

Если что-то не поймёт,

Может дико зареветь,

Потому что он... (медведь)

Воспитатель. Какие слова вам помогли найти отгадку? (*Показ слайда*)

Дети. Любит мед, ревет

Воспитатель. Ребята, а мишка любит играть в игру «Четвертый лишний», хотите в нее сыграть?

Игра «Четвертый лишний»

Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

– волк, белка, лиса, **кошка**;

- еж, **комар**, олень, белка;

- лиса, медведь, заяц, **дятел**;

- бельчонок, лисенок, **медведица**, зайчонок.

Воспитатель. Молодцы ребята! Хорошо поиграли. Ой, а мишка и, правда, здесь был, он нам оставил кленовый листочек.

4. Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора. (лиса)

Воспитатель. По каким словам догадались? (*Показ слайда*)

Дети. Рыжая, хитрая, уносит кур.

Воспитатель. Правильно. Давайте посмотрим куда побежала лиса, идемте по тропинке дальше.

Дети с воспитателем подходят к мольберту, на котором нарисованы животные и их домики.

Воспитатель. Ребята, лиса здесь мимо пробежала и напугала лесных зверят. Они все от нее попрятались и не могут найти свой дом. Давайте, поможем им найти дорогу к своему дому.

Дети берут разного цвета фломастеры и проводят «дорожку»-линию от животного к его дому.

5. Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

Воспитатель. По каким словам вы определили, что это белка? (*Показ слайда*)

Дети. Скачет по ёлкам, питается орешками, делает запасы на зиму.
Дети подходят к мольберту, на полу вокруг разбросаны шишки и орехи (в обруче – «на полянке»).

Воспитатель. Ребята белочка очень торопилась и рассыпала шишки и орехи на полянке. Давайте, мы ей поможем собрать их и сосчитать, сколько припасов на зиму белочка заготовила. (в одной корзине 5 орехов и во второй 5 шишек)
-Ещё каких животных, мы можем встретить в осеннем лесу?
-Назовите их.

Физкультминутка «Зайка».

Дети выполняют движения согласно текста.

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку напугал —
Зайка — прыг — и убежал!

Воспитатель. Ребята, мы с вами хорошо погуляли по осеннему лесу, много что увидели, много, кому помогли. А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Становитесь в кружок.

Ты три раза вокруг обернись,
В наш детский садик обратно вернись

Рефлексивный этап:

Воспитатель. Ребята, животные оставили нам на листочке послание.

Дети. Слово «спасибо».

Воспитатель. А как вы думаете, за что они нас благодарят?

Дети. Потому что мы им помогли в лесу. Белочки собрать орешки и шишки, волку собрать рисунки из кусочков, и животным найти свои домики.

Воспитатель. Правильно, ребята. Вам понравилась наша с вами прогулка?

Дети. Да!

Воспитатель. А кому что больше всего понравилось?

