

**Висновок про результати
самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників
за 2022/2023 навчальний рік**

Напрямок	Рівень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
	В (I)	Д (II)	ВП (III)	Н (IV)	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	+				Індикатор (3.1.1.1.). За результатами анкетування педагогічних працівників: ✓ 100 % вчителів використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти.
		+	+		Індикатор (3.1.3.1.) За наслідками вивчення документації: ✓ у закладі освіти наявні індивідуальні освітні траєкторії, схвалені педагогічною радою школи. За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника: ✓ у процесі навчання вчителі керуються особистісно-орієнтованим навчанням.
			+		Індикатор (3.1.4.1.) За результатами анкетування педагогічних працівників: ✓ 35% педагогічних працівників закладу поширюють свій педагогічний досвід шляхом публікації своїх матеріалів у блогах, професійних спільнотах соціальних мереж, матеріалах та/або виступах конференцій, на освітніх онлайн платформах.
		+			Індикатор (3.2.1.1.) За наслідками вивчення документації: ✓ педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації (протоколи засідання педагогічної ради - Протокол засідання педагогічної ради № 4 від 30.01.2023 р. – Про затвердження сертифікатів проходження курсів на дистанційних платформах. Протокол засідання педагогічної ради №3 від 26.12.2022 р. – Про затвердження плану курсів підвищення класифікації вчителів на 2023 рік. Щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. За результатами анкетування педагогічних працівників: ✓ педагогічні працівники для свого професійного зростання обирають теми: законодавче забезпечення освітнього процесу; методичні аспекти викладання

		+		предметів та курсів; форми організації освітнього процесу; профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти; психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій; безпечне освітнє середовище; формування у здобувачів освіти громадянської позиції; змішане навчання в умовах воєнного стану; інклюзивне навчання; використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.
	+			Індикатор (3.2.2.1.) За наслідками вивчення документації: ✓ працівники закладу освіти беруть участь в інноваційній роботі, про це свідчать документація щодо інноваційної діяльності висвітлена на офіційному сайті закладу освіти, публікації матеріалів на сторінці ФБ школи За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника: ✓ педагогічні працівники беруть участь у освітніх проектах: «Сталий розвиток», «Демократична школа», «Вивчай та розрізняй».
		+		Індикатор (3.2.2.2.) За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника: ✓ в межах закладу освіти педагоги беруть участь у розробці – «Стратегії школи на 2020 – 2026 рр.», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про академічну доброчесність», річних планів, діяльності робочої групи з проведення внутрішнього самооцінювання за 2022/2023 навчальний рік.
		+		Індикатор (3.2.2.2.) За результатами анкетування учнів: ✓ учнями оцінено на достатньому рівні дії вчителів щодо вислуховування і вираховування їхньої думки під час проведення уроків.
	+			Індикатор (3.3.2.1.) За наслідками вивчення документації: ✓ у закладі налагоджується конструктивна комунікація педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти в різних формах – «Річний план Старицького ЗЗСО I-III ступенів ім. Юрія Костіва на 2022 – 2023 н.р.» схвалений на засіданні педагогічної ради №1 від 30.08.2022 р. За результатами анкетування батьків:

		+		✓ батьки на високому рівні оцінили зворотній зв'язок із вчителями; інформацію про діяльність закладу батьки отримують під час батьківських зборів; від класного керівника; із спільнот в соціальних мережах; із сайту; навчальної онлайн- платформи. За результатами анкетування педагогічних працівників: ✓ педагогічні працівники для спілкування з батьками використовують батьківські збори; індивідуальне спілкування з батьками.
		+	+	Індикатор (3.3.3.1.) За наслідками вивчення документації: ✓ педагогічні працівники закладу надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, взаємовідвідування занять, наставництво) – «Річний план Старицького ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. Юрія Костіва на 2022 – 2023 н.р.» схвалений на засіданні педагогічної ради №1 від 30.08.2022р. За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника: ✓ у закладі освіти на достатньому рівні налагоджена співпраця з педагогами: наставництво, консультування, взаємовідвідування уроків, обмін досвідом в рамках засідань методичних комісій. За результатами анкетування педагогічних працівників: ✓ педагогічні працівники на високому рівні оцінили психологічний клімат закладу освіти.
	+			Індикатор (3.4.1.1.) За результатами анкетування педагогічних працівників: ✓ на високому рівні проводиться систематичне інформування учнів щодо необхідності дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та в позаурочній діяльності. ✓ використовують диференційовані та різнорівневі завдання, спонукають учнів посилатися на використанні джерела при написанні творчих робіт.
	+			Індикатор (3.4.1.2.) За результатами анкетування педагогічних працівників:

		+			✓ 92% вчителів закладу задля запобігання випадкам порушення академічної доброчесності – знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права; проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності; на уроках дають такі завдання, які унеможливають списування; використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності. <i>За результатами анкетування учнів:</i> ✓ учнями підтверджено на достатньому рівні, що педагоги інформують здобувачів освіти про дотримання засад академічної доброчесності (це підтверджують своїми відповідями 72% учнів).
--	--	---	--	--	---

Робоча група: Баб'як М.Д., Баран Н.А., Карвацька М.О., Косик Н.М., Артем'єва Г.В.

Директор

Наталія КОСИК