

Эссе

«СТРАНИЦЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»

Итак, для начала необходимо вспомнить, что подразумевает выражение «педагогический опыт». В первую очередь, это опыт, который мы приобретаем, пополняем при взаимодействии с учениками, коллегами. Но у каждого педагога имеются свои страницы педагогического опыта. Что же это за страницы?

Я расскажу про свои. Хотя работаю я не учителем, а педагогом-библиотекарем, однако мне тоже удастся вносить свой вклад в развитие педагогики. Работать с учениками мне приходится довольно тесно, ведь помимо работы в библиотеке, нужно проводить с ними кружки. На данных занятиях мы вспоминаем значение книг, их историю, проводим викторины, смотрим познавательные мультфильмы, видеоролики и многое другое.

Что касается страниц педагогического опыта, у всех свое количество и их содержание. Для себя я могу выделить 3 страницы, которые с каждым днем заполняются.

Первая моя страница – это учеба в педагогическом колледже. Именно там я получила первоначальные представления о науке «Педагогика» и ее составляющих. Преподаватели колледжа подробно рассказали нам о методах и видах воспитания, формах работы не только с детьми, но и их родителями. Я бесконечно благодарна каждому методисту за первые наши дни практики в школе. Они вовремя указывали на ошибки, если они были, помогали нам советом. Благодаря базе знаний, которую дали в этом колледже, сейчас я работаю в школе и помогаю с воспитанием, обучением детей.

Вторая моя страница – поступление в высшее учебное заведение. Там я выбрала направление «Логопедия», ведь оно вплотную связано с помощью детям. Каждый день я получаю новые знания по выбранной мною области. Надеюсь, что у меня получится реализоваться в этой непростой сфере специальной педагогики. Эта страница будет полностью заполнена, когда я получу диплом о высшем образовании.

Ну и третья моя страница – это непосредственная работа в школе. До работы с учениками, мне необходимо было вникнуть в суть работы педагога-библиотекаря, его обязанности. Постепенно, мне поручили вести кружок «Библиогид», который заключается во взаимодействии со школьной

библиотекой. Также я веду кружок «Музей боевой славы». Этот музей школьный, необходимо проводить занятия, на которых рассказывается о героях России, ее истории. Мне нравится работать с детьми, а им в свою очередь, интересно сотрудничать со мной.

Итог хочется подвести тем, что каждая педагогическая страница переплетается с предыдущей и последующей. И для того, чтобы на каждой странице оставалось как можно больше опыта, необходимо самостоятельно их заполнять, также использовать их данные в своей жизни.