

1. Активізація знань про приголосні звуки [С], [Ц]. Який звук найчастіше промовляється в скороговці?

Напекли млинців, назвали кравців,	В ямі не спиться
А кравець – за млинець,	вусатому сому,
Та й побіг у танець.	Сому вусатому
	Сумно самому.

2. Розвиток фонематичного слуху:

А) Вправи із складами:

- читати;
- повторити складовий ряд тричі;
- прослухати, повторити один раз, записати склад, що повторюється двічі, приголосний підкреслити.

СА-СА-ЦА	СО-СО-ЦО	СУ-СУ-ЦУ
СЕ-СЕ-ЦЕ	ЦИ-СИ-СИ	ЦЯ-СЯ-СЯ
ЦЬО-СЬО-СЬО	ЦЮ-СЮ-СЮ	СЄ-ЦЄ-СЄ
ЦУ-СУ-ЦУ	ЦЕ-ЦЕ-СЕ	ЦА-СА-ЦА інші

Б) Гра з м'ячем. Скінчити слово звуками [Ц], [Ц'], [С].

КЛА_	ПАЛА_	КІНЕ_	ГА_
КВАР_	КОЛО_	АБЗА_	ГОЛО_
ФІКУ_	ПАЛЕ_	ПЕРЕ_	ПРОДАВЕ_
ЗАЄ_	БОЄ_	ПЕ_	ПЛЮ_
ЛІ_	МІНУ_	ЛОТО_	МАТРА_

В) Записати тільки опозиційні букви.

ЦУКЕРКА (ц)	СІК (с)	ОФІЦЕР	ПШЕНИЦЯ
КІЛЬЦЕ (ц)	ВЕСНА		ЛИЦАР
ЛАНЦЮГ	СЯЙВО		ПОСУД
ФОКУС	ФЕЯ	СПОГАДИ	
АБРИКОСИ	ЦІНА	ВУСА	

Г) Поділити слова на склади, записати букви С – Ц в потрібному складі.
СТАНЦІЯ _____ С _____ Ц _____

МІСЯЦЬ	СИТЕЦЬ	СТІЛЕЦЬ
ГОСТИНЕЦЬ	СОНЦЕ	СУНИЦЯ
СЦЕНА	МИСЛИВЕЦЬ	ОСЕЛЕДЕЦЬ

Д) Пригадати назви тварин з буквами С, Ц. Записати в два стовпчики, букви С, Ц писати зеленим кольором.

ЗАЄЦЬ, ЦАП, СОБАКА, ЦУЦЕНЯ, СВИНЯ, ЛОСЬ, ВОВЧИЦЯ,
ВЕДМЕДИЦЯ, ЛИСИЦЯ, ПЕСЕЦЬ...

Є) Вставити букви С, Ц. Записати слова.

ЛИ_И_Я, _ИНИ_Я, О_ЕЛЕДЕ_Ь, БЛИ_КАВИ_Я, _УНИ_Я,
_ИГАН_ЬКИЙ, _ОН_Е, _ЕР_Е, ГО_ТИНЕ_Ь, _ТАН_ІЯ, _ИТЕ_Ь.

Ж) Скорочений запис під диктовку.

Є В НАС ПІВЕНЬ – МОЛОДЕЦЬ.	(--- --- С --- Ц
ЩО ЗА КРАСЕНЬ ЦЕЙ СПІВЕЦЬ!	--- --- С Ц С
ОСЬ ПРОКИНУВСЯ ВІН ВРАНЦІ	С С --- Ц
І УЗУВСЯ ВМИТЬ В САП'ЯНЦІ.	--- С --- --- СЦ)

(За М.Стельмахом)

Пограй в гру

<https://learningapps.org/display?v=pcngqk0zc19>

3. Утворення прикметників від іменників. Змінити слова за зразком.

Україна – український

козак – козацький

Росія - _____

чумак - _____

Англія - _____

молодець - _____

Італія - _____

німець - _____

Виконай зарядку

<https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE>

4. Активізація знань про приголосні звуки [Ц'] , [Т'] .

Прочитати слова, спостерігати за вимовою звуків [Ц'] , [Т'] .

ТІЛО, ТЬОХКАТИ, БІЛЬШІСТЬ, ТАНЦЮЮТЬ, П'ЯТЬ, ШІСТЬ,
ТЮЛЬКА, ТЯГНУТИ, ПРАВДИВІСТЬ, МАЛЮЮТЬ.

ЛИСИЦЯ, АКАЦІЯ, ЦІНА, ЦЯТОЧКА, ГОРОБЕЦЬ, ПШЕНИЦЯ,
ОЛІВЕЦЬ, МІСЯЦЬ, ЦІКАВО, СЕСТРИЦЯ.

5. А) Прочитай слова, повтори кожне слово, прокоментуй які букви Ц або Т треба писати в кожному слові:

Звернути увагу на написання [Т'] в кінці слів (особливо слів - дій).

ПИШУТЬ, ЧИТАЮТЬ, ДИТЯ, ТЮЛЬПАН, ЛИСТЯ, ТЬОХКАЮТЬ.

ЗАЄЦЬ, МОЛОДЕЦЬ, ПШЕНИЦЯ, ЦЯЦЬКА, РАНЕЦЬ, ПРАЦЮВАТИ.

Б) Графічний запис (писати тільки букви ЦЬ, ТЬ)

ЦІЛИНА, ЗИМУЮТЬ, ТАНЕЦЬ, ГОСТЮЮТЬ, ПЕЧЕРИЦЯ, ЦІЛІСТЬ,
БУДУЮТЬ, ЦІКАВІСТЬ, ЦІЛЬ, ТІНЬ, ЖИТТЯ, КІЛЬКІСТЬ, РАНЕЦЬ,
АКАЦІЯ, ТЮЛЬПАН, РОСТУТЬ, ДЕСЯТЬ.

Вправа для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg>