

**Календарне планування з**  
**«Всесвітньої історії»**  
**8 клас (35 годин)**  
**підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти**  
**«Всесвітня історія».**

Автори: І.Щупак, Н.Старченко, О.Бурлака, Н.Власова, Є.Врадій, С.Громенко,  
 В.Дрібниця, О. Желіба, В.Кронгаузен, І.Піскарьова, Д.Секеринський Київ  
 «Оріон» 2025

**Модельна навчальна програма «Всесвітня історія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.** Автори: Щупак І.Я., Посунько А.С., Бакка Т.В., Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Махонін О.О., Мелещенко Т.В., Павловська-Кравчук В.А., Піскарьова І.О., Худобець О.А.

№п/п	Тема	
1	Повторення	
2	Криза європейського Середньовіччя. Поняття і періодизація Нового часу (Модерної доби)	
	<b>Розділ 1. Економіка і суспільство Раннього Нового часу.</b>	
3	Великі географічні відкриття	
4	Завоювання і освоєння Нового світу європейцями	
5	Зародження капіталістичних відносин.	
6	Суспільні конфлікти Раннього Нового часу	
7	<i><b>Підсумкова робота за ГР 1</b></i>	
	<b>Розділ 2. Високе Відродження. Реформація в Західній Європі.</b>	
8	Гуманізм. Високе Відродження	
9	Реформація у християнській церкві.	
10	Контрреформація у Європі. Релігійні війни.	
11	<i><b>Підсумкова робота за ГР 2</b></i>	
	<b>Розділ 3. Держави раннього Нового часу</b>	
12	Абсолютні монархії. Становлення абсолютної монархії у Франції та Пруссії	
13	Іспанська колоніальна імперія. Національно-визвольна війна в Нідерландах.	
14	Англійська колоніальна імперія.	
15	Англійська революція. <i><b>Підсумкова робота за ГР 3</b></i>	
16	Річ Посполита – особливості «шляхетської демократії»	
17	Австрія. Османська імперія	
18	Московське царство. Російська імперія.	
19	Особливості розвитку народів Сходу (оглядово)	
20 -21	Війни за переділ Європи.	
22	<i><b>Підсумкова робота за ГР 1</b></i>	
	<b>Розділ 4. Епоха просвітництва та зародження модерного суспільства.</b>	
23	Доба просвітництва в європейській історії	

24 - 25	Початок індустріальної (промислової) революції	
26	Освічений абсолютизм	
27	<b>Підсумкова робота за ГР 2</b>	
28 - 29	Міжнародні відносини ( Західна і Центральна Європа)	
30 - 31	Поділи Речі Посполитої. Початок боротьби за спадок Османської імперії	
32	Війна за незалежність США	
33	<b>Підсумкова робота за ГР 3</b>	
34-35	<b>Підсумковий урок до курсу</b>	

### **ЗРАЗОК**

Річне оцінювання  
з всесвітньої історії за 8 клас  
екстерна Тернопільської загальноосвітньої  
школи І-ІІІ ступенів №8 \_\_\_\_\_  
(Прізвище, ім'я, по-батькові)  
(дата)

#### **ГР 1. Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ**

Питання від 1-6 оцінюються по 1 б. Виберіть лише одну правильну відповідь.

1. У якій країні учасників національно-визвольної боротьби називали «гезами»?  
А) Франція;      Б) Іспанія;      В) Нідерланди;      Г) Німеччина.
2. Днем відкриття Америки вважають  
А) 12 жовтня 1492;      Б) 12 жовтня 1495;      В) 12 жовтня 1499;      Г) 12 жовтня 1491
3. У якій країні відбулася «Славна революція»?  
А) Англія;      Б) Франція;      В) Австрія;      Г) Московія.
4. Річ Посполита утворилася ...  
А) 1525 р.;      Б) 1569 р.;      В) 1596 р. ;      Г) 1556 р.
5. У якому році Московська держава була проголошена Російською імперією?  
А) 1721р. ;      Б) 1700 р;      В) 1686р. ;      Г) 1654р.
6. Яку назву отримала війна між Швецією та Московією, що тривала 21 рік?  
А) Північна      Б) Кримська      В) Лівонська війна      Г) Тридцятилітня
7. На яких континентах розташовувалася Османська імперія у період свого розквіту?  
А) Азія та Америка      Б) Європа та Азія  
В) Азія та Африка      Г) Європа, Азія та Африка
8. Як називається Константинопіль після загибелі Візантійської імперії та взяття міста в 1453 році турками-османами?  
А) Анкара      Б) Стамбул      В) Александрія      Г) Єрусалим
9. Розгляньте ілюстрацію, дайте відповіді на запитання: « Яку подію зображено? Коли відбулася?(2 бали)



**10. Поставте в хронологічній послідовності битви: (2 бали)**

- А) Створення Речі Посполитої.
- Б) Початок Тридцятилітньої війни.
- В) Обрання королем Польщі Генріха Валуа
- Г) Варфоломійська ніч

**ГР 2: Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту**

**11. Дайте визначення понять і складіть одне речення з даним терміном: (кожна правильна відповідь 1 бали – 4 бали)**

Гуманізм, абсолютизм.

**12. Вставте пропущене.** (кожна правильна відповідь 0,5 бали – 3 бали)

Німецький професор богослов'я ... виступив проти продажу католицькими священиками ... Свої погляди висвітлив у вигляді тез, тому вони називались ..., які у ... році він прибив до дверей церкви у м. Віттенберг. Був відлученим від церкви, пізніше переховувався у замку свого покровителя – саксонського князя, де переклав німецькою мовою ... Все це знаменувало початок процесу, який отримав назву ... .

**13. Встановіть відповідність між подією та її учасником: (2 бали)**

А) Фернан Магеллан; Б) Христофор Колумб; В) Васко да Гама; Г) Ерік Рудий

- 1. Відкрив Гренландію →
- 2. Подорож до Америки →
- 3. Перша навколосвітня подорож →
- 4. Відкриття морського шляху до Індії →

**14. Назвіть нові форми протестантизму: (3 бали)**

- 1. буддизм, 2. англіканство, 3. конфуціанство, 4. лютеранство, 5. іудаїзм, 6. Вуду,
- 7. кальвінізм

**ГР 3. Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію. (12 балів)**

**15. Заповніть таблицю, указавши у відповідному стовпчику порядковий номер імені. (4 бали)**

1) Фернан Магеллан, 2) Джордано Бруно, 3) Христофор Колумб, 4) Галілео Галілей, 5) Миколай Коперник, 6) Васко да Гама, 7) Бартоломеу Діаш, 8) Рене Декарт.

УЧЕНІ ТА ВИКЛАДАЧІ	МАНДРІВНИКИ

***16. Чи справедливо кажуть про Генріха IV, що йому вдалося змінити долю Франції? (8 балів)***

**Доведіть або спростуйте це твердження.**

**Я вважаю...**

**Тому що ...**

**Наприклад ...**

**Отже...**