

**Формы для создания модели  
«Источники энергии для жизни и развития» в МБУ «Школа № 4»**

**Форма 1**

**ЧЕЛОВЕК**

(участник образовательного процесса: ученик, учитель, руководитель, родитель)

**Этапы**

|                   | Этапы   |  |  |   |
|-------------------|---|--|--|---|
|                   | исследование  | запуск   | развитие   | интеграция  |
| <b>Действия</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы проекта</li> <li>2. Обучение рабочей группы. Введение в курс проекта.</li> <li>3. Диагностика (мониторинг) психологического климата в коллективе</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тренинга «Управление энергией и работоспособностью»</li> </ol>                        | <p>Реализация программы по формированию благоприятного климата в коллективе.</p> <p>Проведение практикумов:<br/>«Я- часть коллектива»;<br/>«Автопортрет нашего коллектива»;<br/>«Час доверия»;<br/>«Мы команда».</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение новых практик по формированию стрессоустойчивости</li> <li>2. Мониторинг изменений психологического климата (опрос педагогов)</li> </ol> |
| <b>Результаты</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определен уровень благополучия коллектива</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запущен процесс поиска индивидуальных решений для достижения психологического баланса</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение показателей уровня тревожности, психоэмоционального выгорания сотрудников.</li> <li>2. Повышение вовлеченности, мотивации, оптимизма педагогов.</li> <li>3. Повышение образовательных результатов.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие членов коллектива в создании атмосферы эмоциональной стабильности, доброжелательности, сотрудничества и взаимопонимания.</li> </ol>       |

**КУЛЬТУРА**

(отношения и ценности в организации)

|            | Этапы   |   |  |  |
|------------|---|---|--|--|
|            | исследование                                      | запуск  | развитие   | интеграция   |
| Действия   | 1. Определение сильных и слабых сторон коллектива | 1. Семинар "Взаимоотношения в коллективе"             | 1. Проведение совместных мероприятий: День учителя, День здоровья, экскурсии, оздоровительная гимнастика для всех членов коллектива<br>2. Проведение выездных семинаров по окончании учебного года разной направленности | 1. Определение успешных мероприятий и практик по формированию благополучия в коллективе.<br>2. Формирование традиций |
| Результаты | Отчет   | Повышена культура общения в педагогическом коллективе | Сформирована корпоративная этика в коллективе  | Определен перечень мероприятий, проводимых в учреждении на постоянной основе   |

**СИСТЕМА**

(процессы развития организации, совершенствование инновационной активности педагогических работников)

|            | Этапы   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|
|            | исследование  | запуск  | развитие  | интеграция  |
| Действия   | Информирование о реализации проекта на сайте школы.     | Внедрение модели «Источники энергии для жизни и развития»   | Обеспечение участия всех педагогов в реализации модели  | Определение корпоративных ценностей.  |
| Результаты | Создана модель «Источники энергии для жизни и развития» | Рост уровня стрессоустойчивости и благополучия в коллективе | 1. Создана система методического сопровождения внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития» в МБУ. | 1. Привлекательность учреждения для молодых специалистов<br>2. Обмен педагогическими практиками<br>3. Анализ результатов внедрения модели |