RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan

: SMP

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur

Sub Materi : Merevisi berdasarkan rambu-rambu yang disediakan

Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

Mampu merevisi teks prosedur sesuai dengan rambu-rambunya

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDA	HULUAN (10 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin		
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,		
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Merevisi berdasarkan rambu-rambu yang disediakan dalam kehidupan sehari-hari		
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung		
	❖ Pembagian kelompok belajar		
KEGIATAN INTI (6	0 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Merevisi berdasarkan rambu-rambu yang disediakan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca		
	 Merevisi berdasarkan rambu-rambu yang disediakan Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Peserta didik bersama kelompoknya mengamati dan kotak info 		
Critical Thinking	 Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Merevisi berdasarkan rambu-rambu yang disediakan Mempertanyakan bagian-bagian yang perlu diperbaiki dengan panduan rubrik yang disediakan pada buku siswa/ buku guru 		
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Merevisi berdasarkan rambu-rambu yang disediakan • Peserta didik diminta untuk melakukan revisi teks prosedur sesuai dengan rambu-rambu yang telah disediakan		
Communication (Komunikasi	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Merevisi berdasarkan rambu-rambu yang disediakan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang Merevisi berdasarkan rambu-rambu yang disediakan yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.		
Creativity (Kreativitas	 Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Merevisi berdasarkan rambu-rambu yang disediakan ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan Merevisi berdasarkan rambu-rambu yang disediakan yang akan selesai dipelajari 		
PENUTUP (10 Men			
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		
Guru	 Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. 		
	 Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. 		

C. PENILAIAN P	PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Tes Tertulis	:-		
Praktik	:-		

Mengetahui	, 01 Januari 20
Kepala SMP	Guru Mata Pelajaran
NIP.	NIP.