

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

Nama Madrasah	**:**	**.....**
Nama Penyusun	**:**	**.....**
NIP	**:**	**.....**
Mata pelajaran	**:**	**Bahasa Arab**
Fase F, Kelas / Semester	**:**	**XII (Dua Belas) / I (Ganjil) & II (Genap)**

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan menanggapi informasi yang didengar, mengkonstruksi bahasa, merefleksi berbagai jenis teks visual atau teks multimodal, mengungkapkan gagasan secara bebas sesuai dengan struktur teks, serta mampu memaparkannya secara tulis dan lisan sesuai dengan tujuan dan konteks sosial.

Capaian pembelajaran bahasa Arab ini berlaku juga untuk Madrasah Aliyah Peminatan/Program Keagamaan. Adapun capaian pembelajaran sebagai berikut:

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak - Berbicara	Memahami informasi yang diterima secara tersirat dan tersurat dan mengkonstruksi bahasa secara lisan tentang wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal: التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي لفعل الأمر، النعت، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم
Membaca - Memirsa	Memahami secara tersurat dan tersirat berbagai teks visual atau teks multimodal dalam cerita pendek/artikel/esai/laporan/buku tentang wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal:

	التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي لفعل الأمر، النعت، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم
Menulis - Mempresentasikan	Memahami gagasan teks secara tertulis dan lisan dengan bebas sesuai tema wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal: التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي لفعل الأمر، النعت، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم

Alur dan Tujuan Pembelajaran	**Alokasi Waktu**	**Juli**					**Agustus**					**September**					**Oktober**					**November**					**Desember**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Bab 1 : الرياضة (Olahraga)																															
Melalui kegiatan menyimak dan diskusi yang penuh cinta, peserta didik mampu mengidentifikasi dan melafalkan kosakata (mufradat) terkait olahraga individu (الرياضة الفردية) dan olahraga kelompok (الرياضة الجماعية) dengan benar.																															
Dengan semangat cinta ilmu, peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial dan struktur teks deskriptif sederhana terkait topik olahraga serta memahami fakta dari teks yang dibaca.																															
Dengan rasa ingin tahu dan cinta pada kaidah bahasa, peserta didik mampu memahami dan menerapkan susunan gramatikal *Na'at Man'ut* (النعت والمنعوت) dan *Idhafah* (الإضافة) untuk mendeskripsikan objek terkait olahraga.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Dengan penuh percaya diri sebagai wujud cinta pada potensi diri, peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur membandingkan sesuatu dan mengkonstruksi teks deskriptif sederhana tentang olahraga secara lisan dan tulisan.																															
Bab 2 : الشباب (Pemuda)																															
Melalui kegiatan interaktif yang menumbuhkan cinta pada diri, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata terkait karakteristik pemuda (misal: متفائل, متشائم, نشيط, كسلان) dengan benar.																															
Dengan semangat cinta ilmu, peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial dan struktur teks prosedural "الشاب المتفائل" serta mengevaluasi gagasan yang terkandung di dalamnya.																															
Dengan rasa ingin tahu dan cinta pada keunikan bahasa, peserta didik mampu memahami dan menerapkan kaidah *Fi'il Mabni lil Ma'lum* dan *Fi'il Mabni lil Majhul* dalam kalimat sederhana.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Dengan penuh percaya diri sebagai wujud cinta pada kemampuan berkomunikasi, peserta didik mampu menyajikan hasil evaluasi teks dan mendeskripsikan sebuah kejadian secara lisan dan tulisan menggunakan struktur kalimat yang telah dipelajari.																															
Bab 3 : الشعر العربي (Puisi Arab)																															
Melalui kegiatan menyimak lantunan qasidah yang menyentuh cinta, peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata dan ungkapan terkait dunia sastra dan jenis-jenis puisi Arab.																															
Dengan semangat cinta pada literasi, peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial dan struktur teks deskriptif tentang "الشعر العربي" dan tokohnya.																															
Dengan rasa cinta pada keindahan struktur bahasa, peserta didik mampu memahami dan menerapkan kaidah *Isim Tafdhil* (اسم التفضيل) untuk membandingkan dan memberi pujian.																															
Dengan rasa cinta dan percaya diri, peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur memberi apresiasi sebuah karya (puisi) secara lisan dan tulisan.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP. .....

.....
NIP. .....

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan menanggapi informasi yang didengar, mengkonstruksi bahasa, merefleksi berbagai jenis teks visual atau teks multimodal, mengungkapkan gagasan secara bebas sesuai dengan struktur teks, serta mampu memaparkannya secara tulis dan lisan sesuai dengan tujuan dan konteks sosial.

Capaian pembelajaran bahasa Arab ini berlaku juga untuk Madrasah Aliyah Peminatan/Program Keagamaan. Adapun capaian pembelajaran sebagai berikut:

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak - Berbicara	Memahami informasi yang diterima secara tersirat dan tersurat dan mengkonstruksi bahasa secara lisan tentang wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal: التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي لفعل الأمر، النعت، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم
Membaca - Memirsa	Memahami secara tersurat dan tersirat berbagai teks visual atau teks multimodal dalam cerita pendek/artikel/esai/laporan/buku tentang wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal:

	التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي لفعل الأمر، النعت، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم
Menulis - Mempresentasikan	Memahami gagasan teks secara tertulis dan lisan dengan bebas sesuai tema wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal: التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي لفعل الأمر، النعت، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم

Alur dan Tujuan Pembelajaran	**Alokasi Waktu**	**Januari**					**Februari**					**Maret**					**April**					**Mei**					**Juni**				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 4 : الحضارة الإسلامية (Peradaban Islam)																															
Dengan semangat cinta pada warisan leluhur, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata terkait peradaban, museum, dan bidang-bidang keilmuan.																															
Dengan rasa cinta pada ilmu sejarah, peserta didik mampu menganalisis fakta dan gagasan dari teks deskriptif tentang periodisasi peradaban Islam.																															
Dengan ketelitian sebagai wujud cinta pada kaidah, peserta didik mampu memahami dan menerapkan kaidah *Al-Asma' al-Khamsah* dan *Al-Af'al al-Khamsah* dalam kalimat.																															
Dengan penuh harapan dan cinta pada masa depan, peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur memberikan																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
harapan dan menyajikan analisis gagasan dari teks secara lisan dan tulisan.																															
Bab 5 : الدراسة في الجامعة (Studi di Universitas)																															
Dengan semangat cinta pada masa depan, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata terkait studi di universitas.																															
Dengan rasa cinta pada literasi, peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan argumen dari teks eksposisi tentang pentingnya pendidikan tinggi.																															
Dengan ketelitian sebagai wujud cinta pada struktur bahasa, peserta didik mampu memahami dan menerapkan kaidah *i'rab Fi'il Mudhari'* (*marfu'*, *manshub*, *majzum*).																															
Dengan penuh percaya diri sebagai bentuk cinta pada potensi diri, peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur menanyakan tujuan dan mempresentasikan rencana studi lanjut secara lisan dan tulisan.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., ... 20.. Guru Mata Pelajaran
.....	**.....**
NIP.	NIP. .....