

**План**  
**мероприятий по профилактике половой неприкосновенности, насилия,**  
**жестоккого обращения с несовершеннолетними и торговле людьми**  
**на 2025/2026 учебный год**

Цель: профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;
2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
3. Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей.

| №<br>п\п                                                                                                                                                           | Мероприятие                                                                                                                                        | Дата                  | Ответственный                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| <b><i>Методическое, организационное и информационное обеспечение деятельности по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних</i></b> |                                                                                                                                                    |                       |                                         |
| 1                                                                                                                                                                  | Рассмотрение вопросов профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики | по мере необходимости | педагог социальный                      |
| 2                                                                                                                                                                  | Правовое просвещение педагогов по вопросу                                                                                                          | по мере необходимости | заместитель директора по учебной работе |

|   |                                                                                                                                                                                                                |                    |                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
|   | предупреждения насилия над личностью среди учащихся                                                                                                                                                            |                    |                                           |
| 3 | Изучение методических рекомендаций для родителей и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних | октябрь            | педагог социальный, классные руководители |
| 4 | Освещение на официальном сайте учреждения образования вопросов профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних                                                                       | на протяжении года | педагог социальный                        |
| 5 | Информирование участников образовательного процесса об учреждениях и телефонах для жертв домашнего насилия                                                                                                     | сентябрь           | педагог социальный                        |
| 6 | Занятие с элементами тренинга "Алгоритм выявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних"                                                                                                         | октябрь            | педагог-психолог                          |
| 7 | Круглый стол с педагогическими работниками «Формы жестокого обращения с                                                                                                                                        | март               | педагог социальный,                       |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                    |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                         | детьми» (профилактика случаев жестокого обращения (насилия) в отношении несовершеннолетних)                                                                              |                    | заместитель директора по учебной работе   |
| <b><i>Меры по повышению эффективности профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних</i></b> |                                                                                                                                                                          |                    |                                           |
| 1                                                                                                                       | Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни                           | на протяжении года | педагог социальный, классные руководители |
| 2                                                                                                                       | Участие в республиканской профилактической акции «Дом без насилия»                                                                                                       | по плану           | педагог социальный                        |
| 3                                                                                                                       | Организация выступления социального педагога на родительских собраниях по вопросам возрастных особенностей детей, взаимодействия с ними в кризисные и переходные периоды | в течение года     | заместитель директора по учебной работе   |
| 4                                                                                                                       | Рассмотрение вопроса «Детство без насилия и жестокости» на общешкольном родительском собрании                                                                            | декабрь            | педагог социальный                        |
| 5                                                                                                                       | Изучение условий жизни и воспитания учащихся через посещение их на дому                                                                                                  | в течение года     | педагог социальный, классные руководители |

|    |                                                                                                                        |                 |                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6  | Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении                                               | в течение года  | педагог социальный, классные руководители                             |
| 7  | Привлечение детей, находящихся в социально опасном положении, к классным и общешкольным мероприятиям                   | в течение года  | педагог социальный, классные руководители                             |
| 8  | Организация летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации | июнь-август     | заместитель директора по учебной работе                               |
| 9  | Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни                              | в течение года  | заместитель директора по учебной работе                               |
| 10 | Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения                                             | в течение года  | педагог социальный                                                    |
| 11 | Проведение месячника по профилактике насилия                                                                           | октябрь, апрель | Педагог – психолог<br>Педагог социальный<br><br>Классные руководители |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 12 | <p>Классные часы:</p> <p>"Служба помощи детям. Досуг семьи" (2 кл.);</p> <p>"Дверь в счастливое детство" (2 кл.);</p> <p>"Детство без насилия" (2 кл.);</p> <p>"Права детей - забота государства" (2 кл.);</p> <p>"Как справиться с плохим настроением" (2 кл.);</p> <p>"Жестокое обращение с ребенком и его последствия" (2, 4 кл.);</p> <p>"Радуга детства" (2 кл.);</p> <p>"Азбука прав ребенка" (2 кл.);</p> <p>"Последствия агрессивного поведения" (2 кл.);</p> <p>"Детство без жестокости и насилия" (3, 4, 8 кл.);</p> <p>"Жестокость и насилие: как им противостоять" (3, 4 кл.);</p> <p>"Мы против насилия" (3, 4 кл.);</p> <p>"Моя жизненная лестница" (3 кл.);</p> | в течение года | классные руководители |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>"Семья и детство без жестокости и насилия" (3 кл.);</p> <p>"Счастливое детство - детство без насилия" (3 кл.);</p> <p>"Нет насилия в мире детства" (3 кл.);</p> <p>"Добро против насилия" (3 кл.);</p> <p>"Дом без насилия" (3, 4 кл.);</p> <p>"Права ребенка. Жестокое обращение с детьми" (4 кл.);</p> <p>"Защитим детство от насилия" (4 кл.);</p> <p>"Право на жизнь без насилия" (4 кл.);</p> <p>"Вместе против насилия" (4 кл.);</p> <p>«Жестокое обращение и насилие» (5 кл.);</p> <p>«Законодательные основы защиты прав ребенка» (5 кл.);</p> <p>«Личная и общественная безопасность» (5 кл.);</p> <p>«Не допускай насилия!» (5 кл.);</p> <p>«Добро против насилия» (5 кл.);</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>«Защита информации в современном мире. Правила поведения в Интернете» (5 кл.);</p> <p>«Поступок и ответственность» (5 кл.);</p> <p>«Защити себя» (5 кл.);</p> <p>"Мир без насилия - вместе мы справимся" (6 кл.);</p> <p>"Общество и наше поведение" (6 кл.);</p> <p>"Выбери жизнь" (6 кл.);</p> <p>"В чем может проявляться насилие против человека" (6 кл.);</p> <p>"Насилие над детьми, в чем оно проявляется" (6 кл.);</p> <p>"Как вести себя, если чувствуешь угрозу" (6 кл.);</p> <p>"Имею право знать! Как защитить себя в современном мире" (6 кл.);</p> <p>"Практические советы на все случаи жизни" (6 кл.);</p> <p>"Детство - территория добра" (6 кл.);</p> <p>Акция "Информация о работе телефона доверия" (7 кл.);</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>"Умей сказать НЕТ" (7 кл.);</p> <p>"Как защититься от преступника" (7 кл.);</p> <p>"Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Кто поможет" (7 кл.);</p> <p>"Алгоритм действий при поступлении непристойных предложений в сети Интернет" (7 кл.);</p> <p>"Что я знаю о половых отношениях" (7 кл.);</p> <p>"Сад моих чувств" (7 кл.);</p> <p>"О взаимоотношениях полов" (7 кл.);</p> <p>"Телефоны доверия" (8 кл.);</p> <p>"Поиск понимания в общении" (8 кл.);</p> <p>"Формы жестокого обращения с детьми" (8 кл.);</p> <p>"Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление" (8 кл.);</p> <p>"Борьба с домашним насилием" (8 кл.);</p> <p>"Алгоритм по предупреждению насилия" (8 кл.);</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
|    | <p>«Профилактика насилия над несовершеннолетними» (8, 9 кл.);</p> <p>«Сексуальное насилие» (9 кл.);</p> <p>«Насилие в семье, насилие в обществе. Так бывает» (9 кл.);</p> <p>«Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации» (9 кл.);</p> <p>«Защитим детей от жестокого обращения» (9 кл.);</p> <p>«Насилие – это преступление» (9 кл.);</p> <p>«Насилие и жестокое обращение с несовершеннолетними» (9 кл.);</p> <p>«Детство без насилия и жестокости» (9 кл.);</p> <p>«Мы и родители» (9 кл.);</p> |                |                       |
| 13 | <p>Проведение цикла профилактических бесед с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение года | классные руководители |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <p>Работа педагога – психолога и педагога социального</p> <p><b>СЕНТЯБРЬ</b></p> <p>Профилактический практикум "Виды и признаки насилия" (5-9 кл.)</p> <p>Видеолекторий "Половое созревание у девочек" (5-9 кл.)</p> <p>Профилактическая беседа "Разговор на неудобную тему" (5-9 кл.)</p> <p>Тематическая линейка "Школа без буллинга"</p> <p>Акция "Где просить о помощи. Номера телефонов" (1-9 кл.)</p> <p><b>ОКТАБРЬ</b></p> <p>"Особенности эмоционального состояние мальчиков и девочек в подростковом возрасте. Профилактика жестокости и насилия" (5-11 кл.)</p> <p>Профилактическое занятие "Ранняя половая жизнь и ее последствия. Аспекты профилактики преступлений против половой неприкосновенности" (5-9 кл.)</p> | в течение года | <p>педагог-психолог</p> <p>заместитель директора по учебной работе</p> <p>педагог социальный</p> <p>педагог социальный</p> <p>заместитель директора по учебной работе</p> <p>педагог социальный</p> <p>педагог социальный</p> <p>педагог социальный</p> <p>заместитель директора по воспитательной работе</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Занятие с элементами тренинга "Защити себя в Интернете" (5-7 кл.)</p> <p>НОЯБРЬ</p> <p>Лекция "Предотвращение сексуального насилия в отношении несовершеннолетних" (1-9 кл.)</p> <p>Экскурс с привлечением представителя следственного комитета "Профилактика преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних"</p> <p>ДЕКАБРЬ</p> <p>Акция "Службы помощи. Номера телефонов, куда можно обратиться" (1-9 кл.)</p> <p>ЯНВАРЬ</p> <p>Анонимное анкетирование "Насилие над детьми. В чем оно проявляется?" (5 –9)</p> <p>Просмотр видео "Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации?" (5-9 кл.)</p> <p>Беседа "Что делать, если страшное уже произошло"</p> <p>ФЕВРАЛЬ</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Беседа "Личная безопасность. Что хорошо, а что плохо?" (1-4 кл.)</p> <p>"Беременность не по плану" (9 кл.)</p> <p>МАРТ</p> <p>Памятки "Что нужно делать, чтобы не стать жертвой" (5-9 кл.)</p> <p>Практикум "Что важно знать, чтобы уберечься" (7 кл.)</p> <p>(1-4, 5-9 кл.)</p> <p>АПРЕЛЬ</p> <p>Диалоговая площадка о преступлениях в отношении несовершеннолетних с участием инспектора ИДН (5-9 кл.)</p> <p>Презентация с участием валеолога "О ранних половых связях" (8-9 кл.)</p> <p>Практикум "Ответственность за преступления в отношении нарушений половой свободы несовершеннолетних" (5-9 кл.)</p> <p>МАЙ</p> <p>Видеолекторий "Интервью с жертвой насилия" (7-9 кл.)</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

***Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика  
семейного неблагополучия***

|   |                                                                                                                 |                |                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации                                                | в течение года | педагог социальный,<br>классные<br>руководители |
| 2 | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения и насилия.  | в течение года | классные<br>руководители                        |
| 3 | Консультирование с родителями по запросу                                                                        | в течение года | педагог социальный,<br>классные<br>руководители |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций с учащимися оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (по необходимости) | в течение года | педагог социальный                              |
| 5 | Работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей                                                             | в течение года | классные<br>руководители,<br>педагог социальный |
| 6 | Работа с опекунами и приемными родителями.<br>Посещение на дому                                                 | в течение года | классные<br>руководители,<br>социальный педагог |
| 7 | Практикум ситуаций "Профилактика насилия над детьми. Уголовная ответственность"                                 | октябрь        | классный<br>руководитель<br><br>7 класса        |

|    |                                                                                                                     |         |                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Родительский лекторий<br>"Подросток и родитель"                                                                     | ноябрь  | классный<br>руководитель<br><br>8 класса                                |
| 9  | Анкетирование родителей об<br>уровне<br>удовлетворительности и<br>комфортности<br>образовательной среды в<br>школе. | май     | классные<br>руководители                                                |
| 10 | Родительское собрание<br>«Жестокое обращение с<br>подростком и его<br>последствия»                                  | апрель  | педагог социальный<br><br>заместитель<br>директора по учебной<br>работе |
| 11 | Практикум "Правило 5<br>"нельзя"                                                                                    | октябрь | педагог-психолог                                                        |
| 12 | Профилактическая беседа<br>"Сохраним половую<br>неприкосновенность"                                                 | ноябрь  | социальный педагог                                                      |
| 13 | Подготовка памятки<br>"Профилактика сексуального<br>насилия. Признаки<br>физические и<br>поведенческие"             | декабрь | педагог социальный                                                      |
| 14 | Памятка "Родителям о том,<br>где найти информацию о<br>половой<br>неприкосновенности<br>несовершеннолетних"         | январь  | заместитель<br>директора по учебной<br>работе<br><br>педагог социальный |