

Questions à aborder tout au long du cours : Comment devient-on francophone ? Est-ce par choix ? Qu'est-ce que les francophones ont en commun ?

Semaine 1 Premier jour	-Pays francophones : https://capsurlefle.files.wordpress.com/2017/03/francophonie-2017_fiche-dc3a9couverte.pdf
Semaine 2 Introduction au concept de Francophonie	Terme 1 : La F/francophonie. https://www.francophonie.org Site utilisé tout au long de l'année pour répondre aux thèmes.
Semaine 3	Fiche d'identité et revue de presse sur les pays Francophones sur <u>Courrier International</u> : https://www.courrierinternational.com/fiche-pays Louisiane dans <u>Courrier des Amériques</u> https://courrierdesameriques.com/tag/louisiane/
Semaine 4	https://www.reseau-canope.fr/virtualhis/pedagogie/Classe/co/textes%20domination%20coloniale.html
Semaine 5	Mère patrie vs indépendance des pays colonisés. https://langue-francaise.tv5monde.com/decouvrir/dictionnaire/m/mere%20patrie#:~:text=Définition%20%22mère%20patrie%22,dont%20on%20sent%20faire%20partie. https://www.elysee.fr/la-presidence/les-symboles-de-la-republique-francaise (symboles)
Semaine 6	https://langue-francaise.tv5monde.com/decouvrir/voyager-en-francais/les-expressions-imagees-darchibald
Semaine 7	<u>Essai #1</u>
Semaine 8	https://www.jeux.francophonie.org/

Semaine 9	Correction de l'essai #1
Semaine 10 Pays francophones d'Europe et DROM et COM	Terme 2 : La France d'Outre-Mer https://www.lumni.fr/dossier/les-outre-mer Consulter tous les dossiers par région
Semaine 11	Courrier International https://www.francophonie.org <u>La civilisation progressive de la Francophonie</u> A2/B1-CLE (manuel à consulter tout au long de l'année pour faire des recherches https://anyflip.com/nmmt/krio https://voyage.tv5monde.com/fr (voyage destination, chercher la destination choisie)
Semaine 12	Exposés - Guyane
Semaine 13	Exposés - Mayotte
Semaine 14	Exposés – Polynésie française
Semaine 15	Exposés – Antilles
Semaine 16	Travail sur la Belgique et la Suisse francophones https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/articles/symboles-et-emblemes-de-la-communaute-francaise-de-belgique La Suisse un îlot en Europe https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=1mAglu6nFg8&feature=emb_title
Semaine 17	<u>Essai #2</u> (3 paragraphes)
Semaine 18	COMPARAISON CULTURELLE AVEC SALT LAKE CITY/l'Utah La Suisse : https://voyage.tv5monde.com/fr/destination/la-suisse-un-ecrin-montagneux Économie et tourisme suisses Culture et patrimoine suisses https://lecourrier.com/rubrique-le-carrefour-des-francophones/2023/06/23/quen-est-il-de-la-francophonie-en-suisse/

	La vie en Suisse et ses habitants – Comparaison culturelle avec Salt Lake City https://region-sud.latribune.fr/economie/2015-12-02/christophe-perez-l-utah-est-un-etat-technologique-incontournable-dans-l-economie-americaine.html texte téléchargé
Semaine 19	Correction de l'essai #2
Semaine 20	Terme 3 : L'Afrique francophone Présentation, la colonisation, la décolonisation Faire des recherches sur Camara Laye et ses œuvres https://www.lisez.com/auteur/camara-laye/36459
Semaine 21	Faire des recherches sur votre exposé : En consultant : <u>Courrier International</u> https://www.francophonie.org <u>La civilisation progressive de la Francophonie A2/B1-CLE</u> - habitat - traditions
Semaine 22	Exposés : - mode - cuisine Lecture : extrait de <u>L'enfant noir</u>, Camara Laye (Le petit serpent noir) texte téléchargé
Semaine 23	Exposés : - moyens de transport - religions et monuments/animaux/végétaux totems Lecture : extrait de <u>L'enfant noir</u>, Camara Laye (La femme africaine) texte téléchargé
Semaine 24	Exposés : - architecture en Afrique du Nord

	- musique en Afrique de l'Ouest et du Nord Lecture : extrait de <u>L'enfant noir</u>, Camara Laye (Konden Diara) texte téléchargé
Semaine 25	Exposés : - artistes en Afrique de l'Ouest - artistes en Afrique du Nord - contes Lecture : extrait de <u>L'enfant noir</u>, Camara Laye (Le départ) texte téléchargé
Semaine 26	Entre tradition et modernité en Afrique Faire des recherches sur le Leap Frog et le lifi https://www.france24.com/fr/20180430-leapfrog-developpement-mobile-argent-money-banking-tic-technologie-tech-innovation-disrupti
Semaine 27	La Chinafrique ? Pourquoi les Chinois s'intéressent tant à ce continent ? Comparaisons https://fr.statista.com/infographie/26663/partenaire-commercial-premier-pays-source-des-importations-des-pays-afri-cains-chine-france-afrique/ Texte téléchargé
Semaine 28	<u>Essai #3</u> (5 paragraphes)
Semaine 29	Correction de l'essai 3
Semaine 30 Pays francophones d'Amérique du Nord	Terme 4 : <u>La Francophonie des Amériques</u> https://www.francophoniedesameriques.com/ <u>Je parle Québécois</u> https://www.youtube.com/@Jeparlequebecois-com Recherches à faire sur : Symboles et emblèmes Québec https://www.youtube.com/watch?v=XHqPknKSS_8 La colonisation du Québec https://voyage.tv5monde.com/fr/destination/quebec-la-belle-province-la-belle-province Histoire : les personnages francophones de l'Amérique du Nord. https://www.francophoniedesameriques.com/zone-franco/la-francophonie-des-ameriques/recits-historiques-des-ameriques#fiches "Vive le Québec libre" https://www.youtube.com/watch?v=5j5xF6ZYRQY La place du français : la Francophonie en danger ? Comparaison avec la Louisiane

	https://courrierdesameriques.com/tag/louisiane/ Comparaison culturelle : Quelles sont les points communs entre le Québec et la France ?
Semaine 31	Kim Thuy, <u>Ru</u> , extraits-texte téléchargé L'identité québécoise face à l'américanisation de la société : https://immigrantquebec.com/fr/reussir/votre-recherche-demploi/cv-et-lettre-motivation Les jeunes parlent de l'indépendance https://www.youtube.com/watch?v=ly_etSK1Ko8 L'école française obligatoire pour les immigrants : https://www.youtube.com/watch?v=Dkd61ULbSql
Semaine 32	les valeurs sociales https://choisirlequebec.gouv.qc.ca/fr/vivreauquebec-valeurs-societe-quebecoise.php • l'accueil • le tutoiement • Privilégier les francophones, • Être un candidat idéal
Semaine 33 PBLL : Création d'un dossier d'inscription universitaire et recherche d'un stage au Québec	PBLL Recherche d'un stage https://www.quebec.ca/emploi/trouver-emploi-stage https://immigrantquebec.com/fr/reussir/votre-recherche-demploi/cv-et-lettre-motivation L'université : recherche informative en classe Utiliser le site complet ci-dessus pour voir comment vivre une immigration réussie. Cliquer sur les différents dossiers.
Semaine 34	Utiliser https://immigrantquebec.com/fr/reussir/votre-recherche-demploi/cv-et-lettre-motivation Pour faire vos recherches
Semaine 35	PBLL La demande de stage : mise en scène, jeu de rôle - Présenter sa lettre de motivation - 1 recruteur/ 1 candidat / 1 vidéo (5 minutes par interview)
Semaine 36	PBLL suite

Semaine 37	Jeu de questions sur la Francophonie, approfondir la Louisiane
	Conclusion du cours : Demander aux élèves d'écrire ce qu'ils ont appris dans le cours et ce qui leur a plu. Jeux de la francophonie

Learning Outcomes

Identify, describe, and explain the historical, political, social, and artistic significance of French and Francophone cultural Products, Practices, and Perspectives.

2. Compare and contrast cultural similarities and differences between French and Francophone cultures, and the learner's own cultures.
3. Describe a variety of culturally authentic Products—film, audio, paintings, music, literature excerpts, and cultural texts—representing the past, present and the future of France and Francophonie.
4. Argue and defend one's position on different cultural Products from multiple Perspectives, in order to develop **critical thinking skills**.

Learning Assessments:

Students will need to complete the following assessments per unit, which will help develop critical thinking:

Short reaction papers on a weekly basis/journal/summary (2 per unit)

Essay: moving progressively from 1-3-5 paragraphs

Project-based language learning (quarter 4: written to oral)

Classroom discussions

Oral presentations (1 per unit)

Portfolio