



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

Fase D, Kelas / Semester : **VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
SEMESTER 1			
Bab 1 : Keluarga Awal Kehidupan	Peserta didik mampu mendeskripsikan sejarah asal usul keluarga melalui pembuatan silsilah keluarga.	Sejarah dan Silsilah Keluarga	
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep lokasi absolut dan lokasi relatif.	Lokasi Absolut dan Relatif	
	Peserta didik mampu menerangkan letak dan luas, mengidentifikasi cuaca dan iklim, serta menganalisis kondisi geologis wilayah Indonesia.	Kondisi Geografis dan Geologis Indonesia	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen peta dan menganalisis fungsi peta.	Komponen dan Fungsi Peta	
	Peserta didik mampu menjelaskan definisi sejarah lisan dan mengidentifikasi jenis-jenis sumber sejarah lisan.	Sejarah Lisan dan Sumbernya	
	Peserta didik mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral.	Manusia sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi	
	Peserta didik mampu menerangkan hakikat sosialisasi, mengidentifikasi agen-agen	Proses dan Agen Sosialisasi	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	sosialisasi, dan menganalisis proses sosialisasi.		
	Peserta didik mampu menjelaskan nilai dan norma, mengidentifikasi jenis-jenisnya, dan menganalisis peranannya dalam kehidupan.	Nilai dan Norma dalam Masyarakat	
	Peserta didik mampu menganalisis faktor penyebab terjadinya interaksi antar wilayah dan mengemukakan contohnya.	Interaksi Antarwilayah	
	Peserta didik mampu menjelaskan definisi kebutuhan, mengidentifikasi jenis-jenisnya, menganalisis faktor yang memengaruhinya, dan menunjukkan jenis-jenis alat pemuas kebutuhan.	Kebutuhan Manusia dan Alat Pemuasnya	
Bab 2 Keberagaman Lingkungan Sekitar	Peserta didik mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geografis.	Fenomena Lingkungan sebagai Proses Geografis	
	Peserta didik mampu menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang.	Interaksi Sosial Berdasarkan Ruang	
	Peserta didik mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar terkait upaya pelestarian lingkungan.	Upaya Pelestarian Lingkungan	
	Peserta didik mampu	Kehidupan	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mengidentifikasi kehidupan masyarakat masa Praaksara pada aspek sosial-ekonomi.	Masyarakat Masa Praaksara	
	Peserta didik mampu menganalisis asal muasal bangsa Indonesia dan persebarannya (diaspora).	Asal Muasal dan Diaspora Bangsa Indonesia	
	Peserta didik mampu menganalisis konsep dan tujuan pembangunan berkelanjutan.	Konsep dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan	
	Peserta didik mampu menganalisis masalah kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.	Kelangkaan Sumber Daya	
	Peserta didik mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan mengevaluasi masalah pokok ekonomi.	Pencegahan Kelangkaan dan Masalah Pokok Ekonomi	
SEMESTER 2			
Bab 3 : Potensi Ekonomi Lingkungan	Menjelaskan potensi sumber daya alam di Indonesia dan menganalisis penyebab perubahannya.	Potensi dan Perubahan Sumber Daya Alam	
	Menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat pada masa Hindu-Buddha di Indonesia.	Kehidupan Masyarakat Masa Hindu-Buddha	
	Menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat pada masa Islam di Indonesia.	Kehidupan Masyarakat Masa Islam	
	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi).	Kegiatan Ekonomi	
	Mengidentifikasi pelaku	Pelaku dan Peran	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	ekonomi dan peran mereka dalam perekonomian.	Ekonomi	
	Menganalisis peran masyarakat dalam rantai ekonomi melalui konsep permintaan, penawaran, harga, dan pasar.	Permintaan, Penawaran, Harga, dan Pasar	
	Menjelaskan konsep status, peran sosial, diferensiasi, dan stratifikasi sosial dalam masyarakat.	Struktur Sosial (Status, Peran, Diferensiasi, Stratifikasi)	
Bab 4 Pemberdayaan Masyarakat	Peserta didik mampu menganalisis pengaruh faktor geografis (isolasi, iklim, letak) terhadap keragaman sosial budaya di Indonesia.	Pengaruh Faktor Geografis pada Keragaman Budaya	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis keragaman budaya dan tujuh unsur kebudayaan universal.	Jenis Keragaman dan Unsur Universal Kebudayaan	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi sejarah lokal dan menganalisis peran, sifat, serta nilai-nilai keteladanan dari tokoh lokal (Contoh: Sultan Nuku).	Sejarah dan Keteladanan Tokoh Lokal (Sultan Nuku)	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi sejarah lokal dan menganalisis peran, sifat, serta nilai-nilai keteladanan dari tokoh lokal lainnya.	Sejarah dan Keteladanan Tokoh Lokal Lainnya	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan kehidupan sosial budaya (eksploitasi pembangunan, kesenjangan sosial,	Permasalahan Sosial Budaya (Kemiskinan, Kesenjangan)	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kemiskinan).		
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan kehidupan sosial budaya (kesetaraan gender dan kenakalan remaja).	Permasalahan Sosial Budaya (Gender, Kenakalan Remaja)	
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep dasar pemberdayaan masyarakat melalui literasi keuangan.	Pemberdayaan Masyarakat dan Literasi Keuangan	
	Peserta didik mampu menganalisis peran komunitas dalam kehidupan masyarakat dan pembangunan berkelanjutan.	Peran Komunitas dalam Pembangunan	
Total			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.