

## **T4.1.1. AKTIVITAS 1. MENGGUGAH MINAT BUKAN TAK MAMPU MENGIKUTI, MEREKA HANYA PERLU DIPAHAMI**

### **REFLEKSI**

Apa yang Bapak dan Ibu rasakan saat itu?

- Ketika saya mendapati seorang siswa yang saya tidak atau apa penyebabnya sehingga dia membuat kegaduhan di kelas dengan mengganggu teman sebangkunya, saya merasa kesal dan menegurnya karena apa yang dilakukannya telah membuat pembelajaran menjadi terhenti sejenak dan membuat konsentrasi pembelajaran menjadi hilang.**

Apa penyebab dari perilaku tersebut yang sempat Bapak dan Ibu pikirkan?

- Sempat saya berfikir, mungkin anak tersebut memang kurang suka atau kurang nyaman didalam kelas khususnya dalam mengikuti pembelajaran yang saya berikan.**

Apa tindakan pertama yang Bapak dan Ibu lakukan?

- Saya memberikan berapa pertanyaan mengenai penyebab kegaduhan yang ia lakukan di kelas, namun ia tidak memberi jawaban yang jelas, ia hanya terdiam seolah mengakui kesalahannya. Dan pada akhirnya saya memberikan pendekatan khusus agar ia tidak mengulangi kembali perbuatannya di pembelajaran selanjutnya.**

Seandainya diberi kesempatan untuk mengulang kembali, adakah hal berbeda yang akan Bapak dan Ibu lakukan?

- Iya, hal yang mungkin saya coba ialah memberikan metode pembelajaran yang variatif sesuai kebutuhan murid. Selain itu tentu saya akan mencari tau bagaimana kehidupan kesehariannya di lingkungan keluarga agar saya bisa mengetahui kondisi yang ia alami di dalam kehidupan kesehariannya. Sehingga saya tidak hanya fokus pada nilai akademik di sekolahnya saja melainkan bisa menyandingkannya dengan nilai kesehariannya (diluar akademiknya)**

Apakah saat itu Bapak dan Ibu memiliki informasi yang cukup tentang kebutuhan murid tersebut?

- Saat itu saya belum mengetahui secara mendalam tentang kebutuhan murid tersebut, sehingga saya hanya fokus pada tingkah laku yang ia lakukan di kelas. Andai saja saya tau bagaimana kebutuhan murid tersebut mungkin saya akan memberikan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan murid tersebut.**