

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Гатчинский центр непрерывного
образования «Центр информационных технологий»**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 30 .08. 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
_____ А. Э. Морослип

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности

«Информатика – это интересно»
Начальный уровень

Возраст детей: 8-11 лет

Срок реализации общеразвивающей программы: 1 год

Автор-составитель:

Попов А.Ю.,

преподаватель

г. Гатчина

2024

Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность	4
Педагогическая целесообразность	4
Цель	5
Задачи	5
Учебно-тематический план.	8
Содержание программы	9
Учебно-тематическое планирование курса «Информатика – это интересно»	12
Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы	16
Список литературы.	17
Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы	17
Календарно-учебный график	21

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика — это интересно» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ» и последующими рекомендациями Минобрнауки России «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика – это интересно» имеет научно-техническую направленность и предназначена для обучения детей 8-11 лет, осваивающих начальный курс информатики, офисных приложений и желающих укрепить и расширить свои знания.

Изучение информационных технологий обучающимися младшего школьного возраста, является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации, использование компьютера, как средства обучения и получения информации, а не как игрушки.

Дополнительные занятия по информатике способствуют расширению знаний по предмету, что мотивирует школьников к творческому процессу. Развивается интерес ученика к самостоятельному поиску решения практических задач.

Актуальность

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Информатика – это интересно» связана с введением ФГОС в начальной школе, согласно которому приоритетом обучения является проектная деятельность обучающихся. Курс, направленный на развитие компьютерной грамотности школьников, подготавливает их к самостоятельной работе по поиску и обработке информации с помощью современных информационных технологий.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Информатика – это интересно» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые знания, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии.

Цель

подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала школьников, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний информационной культуры; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- формировать информационную культуру,
- формирования и развития внутренней мотивации, обучающихся к овладению общей компьютерной грамотностью;
- повышения мыслительной активности обучающихся и приобретения навыков логического мышления;
- овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;

Развивающие:

- развить потребность в приобретении знаний;
- развить навык алгоритмического подхода к решению задач;
- развить умение ориентироваться в информационном потоке;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики;

- развить индивидуальные особенности обучающихся, их самостоятельность, потребность в самообразовании.

Воспитательные:

- привить навыки самостоятельной работы;
- воспитать трудолюбие и чувство ответственности;
- воспитывать навыки сотрудничества при решении общей задачи.

Отличительные особенности

При работе с младшими школьниками чрезвычайно важно разнообразие форм, методов, приёмов работы. На каждом уроке обязательно присутствуют элементы игры, соревнования.

Особенностью данной программы является то, что она является комплексной. Структура программы представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные темы, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений обучающихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для школьников различной степени подготовки. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах. Для текущего контроля обучающимся предлагается набор практических заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учениками самостоятельно.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Информатика – это интересно» заключается в использовании электронного практикума,

способствующего: 1) формированию практической учебной деятельности обучающихся; 2) развитию индивидуальных качеств школьников согласно срокам становления и развития отдельных видов их психической деятельности.

Возраст обучающихся, на которых рассчитана данная образовательная программа 8-11 лет.

Сроки дополнительной общеобразовательной программы «Информатика – это интересно». Программа рассчитана на 1 учебный год. Продолжительность курса 72 часа.

Учебно-тематический план.

Тема	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Введение. Техника безопасности	1	нет
Компьютер устройство и способы использования	1	нет
Введение в логику.	2	Логические игры.
Знакомство с компьютером, программы, файлы и их расширения.	2	нет
Создание рисунков, работа с картинками	10	Практические задания
Поиск информации, безопасность в сети «Интернет»	6	нет
Изучение программы Word	16	Создание работы «моя родная улица»
Изучение программы Excel	6	нет
Изучение Power point	18	Создание презентации на свободную тему
Создание финальной презентации	6	Групповая или индивидуальная презентация «Подвиги родного края»
Изучение возможности обработки фото, аудио и видео файлов	4	Ознакомление
Всего	72	

Содержание программы

1. Введение

Техника безопасности.

Информация и информатика. Знакомство с понятием информатика, информация, информационные процессы.

2. Компьютер устройство и способы использования

Части компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Программное обеспечение. Виды и свойства информации. Действия с информацией. Безопасность в Интернете.

Хранение информации. Носители информации. Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Внешняя (дискеты, винчестер, лазерные диски, флэш-диски) и внутренняя память.

3. Введение в логику.

Упражнения на развитие внимания. Логика и конструирование. Симметрия. Использование аналогии в обучении. Закономерность в ряду предметов или чисел. Выявление причинно – следственных связей.

4. Знакомство с компьютером, программы, файлы и их расширения.

. Что умеет компьютер. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.

5. Создание рисунков, работа с картинками

Изучение программы Paint. Работа со скаченными картинками и создание рисунков.

6. Поиск информации, безопасность в сети «Интернет»

Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Информационная безопасность

7. Изучение программы Word

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв английского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев. Установка фотографий в файл и совмещение с текстом. Проект «моя родная улица»

8. Изучение программы Excel

Работа с таблицами. Изучение возможности расчетов.

9. Изучение Power Point

Изучение презентаций и их возможностей. Связи офисных приложений, изучение возможностей анимации, вставки видео и аудио.

10. Создание финальной презентации.

Групповой или индивидуальный проект в виде презентации на тему «Подвиги родного края»

11. Изучение возможности обработки аудио и видео файлов

Изучение возможностей обработки фото, видео и аудио файлов.

Учебно-тематическое планирование курса «Информатика – это интересно»

№ уро ка	Тема	Количество часов		
		1 год обучения		
		общее	теория	практик а
1	Введение. Техника безопасности Компьютер, устройство и способы использования	2	1	1
2	Упражнения на развитие внимания. Логика и конструирование. Симметрия. Использование аналогии в обучении. Закономерность в ряду предметов или чисел. Выявление причинно – следственных связей	2	1	1
3	Что умеет компьютер. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.	2	1	1
4	Изучение программы Paint.	2	1	1
5	Создание собственных рисунков, сохранение их на внешнем носителе.	2	0	2
6	Обработка рисунка	2	1	1
7	Удаление части изображения	2	1	1
8	Совмещение нескольких рисунков.	2	1	1
9	Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD	2	1	1

	(«ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы			
10	Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	2	1	1
11	Информационная безопасность	2	1	1
12	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	2	1	1
13	Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв английского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	2	1	1
14	Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	2	1	1
15	Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.	2	1	1

16	Установка фотографий в файл и совмещение с текстом	2	1	1
17	Проект «моя родная улица»	2	1	1
18	Проект «моя родная улица»	2	0	2
19	Защита проекта «моя родная улица»	2	0	2
20	Работа с таблицами.	2	1	1
21	Изучение возможности расчетов.	2	1	1
22	Совместная работа с таблицами в Word и Excel	2	1	1
23	Изучение презентаций и их возможностей. Вкладка главное.	2	1	1
24	Изучение презентаций и их возможностей. Вкладка меню и вставка	2	1	1
25	Изучение презентаций и их возможностей. Вкладка конструктор.	2	1	1
26	Изучение презентаций и их возможностей. Вкладка переходы	2	1	1
27	Изучение презентаций и их возможностей. Изучение слайд-шоу	2	1	1
28	Связи офисных приложений, изучение возможностей анимации, вставки видео и аудио.	2	1	1
29	Создание презентации на свободную тему	2	1	1
30	Создание презентации на свободную тему	2	0	2
31	Создание презентации на свободную тему	2	0	2
32	Групповая или индивидуальная презентация «Подвиги родного края»	2	1	1
33	Групповая или индивидуальная презентация «Подвиги родного края»	2	0	1

34	Групповая или индивидуальная презентация «Подвиги родного края» Защита	2	0	1
35	Изучение возможности обработки фотографий	2	1	1
36	Изучение возможности обработки аудио и видео файлов	2	1	1

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Форма обучения

Очная форма обучения.

Форма проведения занятий

Аудиторная

Форма организации образовательной деятельности

Групповые и индивидуальные занятия путем выполнения групповых и индивидуальных проектов.

Продолжительность одного занятия 40 минут.

Объем нагрузки в неделю 2 занятия по 40 минут с 10 –минутным перерывом, во время которого выполняются упражнения для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

Количество обучающихся в группе 10 человек

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления).

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Персональный компьютер	11
Мультимедийный проектор	1
Устройство для зашторивания окон	1

Перечень технических средств обучения.

Наименование технических средств обучения	Количество
Стол под компьютер	11
Стулья	12

Список литературы.

Наименование учебно- методических материалов	Количество
<i>Босова Л.Л., Босова Л.Ю.</i> Преподавание курса «Информатика и информационные технологии». Методическое пособие – М., 2014.	1
<i>Семакин И., Шейна Т.</i> Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие – М., 2000.	1
Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1. 3-е издание. – Москва «Просвещение», Институт новых технологий, 2011. – 104 с.;	1
Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. Рабочая тетрадь. 3-4 класс. Часть 1. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание, доработанное. – Москва «Просвещение», Институт новых технологий, 2010. – 48 с.;	1
<i>Борковский А.Б.</i> Англо-русский словарь по программированию и информатике. – М., 1990.	1
Информатика./ Под ред. <i>Н.В. Макаровой.</i> – М., 2003.	1
<i>Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.</i> Информатика. – М., 1999.	1
Сайт Лаборатории Информационных Технологий МИОО http://iit.metodist.ru	1
Дист. курсы для школьников http://www.specialist.ru/programs/course.asp?idc=331	1
Методические разработки проектов, практических работ и заданий (презентации и др. электронные ресурсы ЦИТ г.Гатчины)	1
<i>Орлов С.А.</i> Технологии разработки программного обеспечения. – СПб., 2003.	1

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Информатика – это интересно» обучающиеся должны:

понимать:

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приемником информации;

знать:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- что данные — это закодированная информация;
- что тексты и изображения — это информационные объекты;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т. е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- знать понятие мультимедиа, исполнителя, программы.

уметь:

- представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, числами;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники записные книжки, Интернет;
- называть и описывать различные помощники человека при счете и обработке информации (счетные палочки, абак, счеты, калькулятор и компьютер);
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы); запускать простейшие широко используемые прикладные программы: 1 текстовый и графический редактор, тренажеры и тесты;
- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера:
 - ✓ выполнять форматирование текстовых документов.
 - ✓ уметь готовить презентации в программе PowerPoint.

Текущий контроль успеваемости

Формы текущего контроля: опрос, анкетирование. проверка заданий на ПК, игры.

Система оценивания – без отметок. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации: представление индивидуальных и групповых проектов.

Итоговая аттестация

Формы итоговой аттестации: презентация индивидуального или группового проекта.

Приложение №1
Календарно-учебный график

	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
I полугодие	01.09.2023	30.12.2023	17
II полугодие	09.01.2024	31.05.2024	19

Занятия проводятся согласно учебного плана 1 раз в неделю.

Место и время проведения занятий соответствует расписанию, утвержденному директором.

Праздничные дни:

День народного единства – 4 - 6 ноября;

Новогодние праздники – 1-8 января;

Международный женский день - 8 марта;

Праздник весны и труда – 1 мая;

День Победы – 8 - 9 мая.

Каникулы:

1-8 января