

***Звіт директора  
Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ст. №2  
Вань Ганни Никанорівни  
перед педагогічним та батьківським колективом  
про виконану роботу за  
2020-2021 навчальний рік***

## План

1. Вступ.
2. Робота з кадрами.
3. Організація атестації педагогічних працівників.
4. Підвищення кваліфікацій надавачів послуг.
5. Аналіз рівня навчальних досягнень за 2019-2020 н.р.
6. Звіт про шкільну методичну роботу:
  - а) учителів української мови та літератури;
  - б) учителів англійської мови та зарубіжної літератури;
  - в) учителів біології та хімії;
  - г) учителів математики, фізики та інформатики;
  - д) учителів історії, природознавства, географії та правознавства;
  - ж) учителів художньо-естетичного циклу;
  - е) учителів фізичної культури;
  - є) молодих та молодосвідчених педагогів;
  - и) організація дистанційного навчання;
  - і) учителів початкових класів.
7. НУШ.
8. Інклюзивна та індивідуальна форми навчання.
9. Аналіз виховної роботи.
10. Організація харчування.
11. Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників школи.
12. Всеобуч учнів.
13. Профорієнтаційна робота.
14. Стан охорони праці і техніки безпеки.
15. Звіт про проведення Дня цивільного захисту.
16. Освітнє середовище.
15. Аналіз роботи бібліотеки.
16. Фінансово-господарська робота навчального закладу.

## РОЗДІЛ 1. ВСТУП

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора. Адже, рік був нелегкий, це рік перевірки навчального закладу Державною службою якості освіти.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді директора упродовж навчального року.

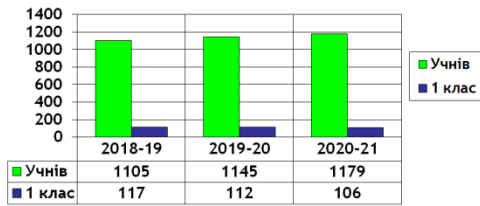
Як директор школи, я у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, законом «Про освіту» від 15.09.2017 №2145-VII та законом «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-XI, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Цей навчальний рік знаменитий тим, що продовжила працювати НУШ-нова українська школа - ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета якої – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті. НУШ – це школа, до якої приємно буде ходити учням. Тут мають прислухатися до їхньої думки, вчити критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж має подобатися відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив продовжував працювати над проблемою «РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМОК В ОСВІТІ ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ». Новояворівський ЗЗСО І-ІІІ ст. №2 – це сучасний заклад освіти, ефективне функціонування якого, високі результати діяльності педагогів та учнів обумовлюються командною співпрацею та спільною метою. Наші педагоги працюють творчо, прагнуть успіху та ведуть за собою учнів.

### **Слайд 2**

### Кількісний склад учнів 1-11 класів та набір у 1 класи



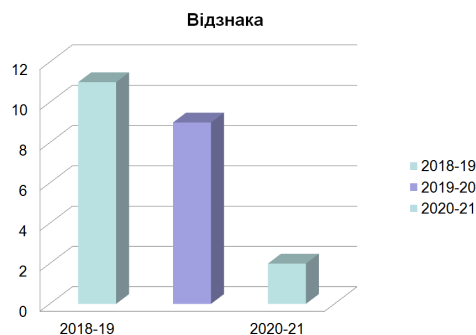
У 2020-2021 н.р. функціонувало 42 класи, на початку навчального року навчалось 1179 учнів, на кінець –1176 учнів, середня наповнюваність становить 28 учнів, 105 учнів було охоплено профільним навчанням, у перший клас вже

набрано 106 учні та було створено 3 інклюзивні класи:1-Г, 2-А,9-В. Планується за рішення педагогічної ради та заяв батьків створення одного десятого класу з профільним вивченням української мови , другого – звичайний клас, третій – профільним вивченням технологій.

У 2020-2021 н.р. 121 учень отримав базову загальну середню освіту, 87 учнів–повну загальну середню освіту. Нагороджено 2-х учнів свідоцтвом з відзнакою, 5-золотою медаллю, 3-срібною медаллю.

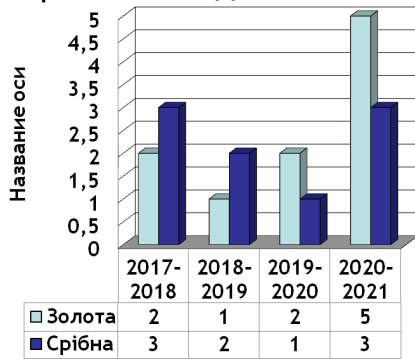
## Слайд 3

### Нагороджено свідоцтвом з відзнакою



## Слайд 4

### Нагороджено золотою та срібною медаллю



### (додаток №1.)

Навчальний рік	К-сть учнів, які отримали базову середню освіту	З них отримали свідоцтва з відзнакою	К-сть учнів, які отримали повну загальну середню освіту	З них отримали медалі «За успіхи у навчанні»
2014-2015 н.р.	62	5	39	3 золоті
2015-2016 н.р.	100	6	29	2 золоті, 3 срібні
2016-2017 н.р.	92	9	38	2 золоті, 2 срібні
2017-2018 н.р.	99	5	44	2 (золоті). 3 срібні.
2018-2019 н.р.	125	11	48	1 золота), 2( срібні )
2019-2020 н.р.	98	9	52	2 (золоті). 1 срібна.
2020-2021 н.р.	121	2	87	5 (золотих). 3 срібні.

### РОБОТА З КАДРАМИ

Рівень освіти забезпечувався завдяки використанню освітніх програм згідно з робочим планом школи на 2020-2021 навчальний рік та наявності висококваліфікованих педагогічних кадрів.

Загальна кількість педагогічних працівників у школі 105 учителів, з них 94 працюючих, 4 - сумісники, 11 учителів перебувають у відпустці за доглядом за дитиною, 16 учителів – пенсіонерів.

### Слайд 5

## **КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

- Загальна кількість педагогічних працівників у школі 105 учителів ;
- з них 94 працюючих,
- 3 сумісники,
- 11 учителів перебувають у відпустці по догляду за дитиною,
- 16 учителів – пенсіонерів.

Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики у галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Забезпечення школи педагогічними кадрами щодо освітніх рівнів вищої освіти розподіляється таким чином:

- Спеціаліста або магістра (повну вищу ) - 100
  - Бакалавра (базову вищу) – 2
  - Молодшого спеціаліста (неповну вищу) – 2
  - Середню загальну – 1
- Перебувають у відпустці для догляду за дитиною - 11

## **Слайд 6.**

## **Із працюючих педагогів ( 94 )**

- 2 вчителі мають присвоєне педагогічне звання «учитель-методист», 1 - «практичний психолог-методист» 38 вчителів – звання «старший учитель», що становить 36 % .
- - 58 є спеціалістами вищої категорії, що становить 55 % учителів,
- - 12 – спеціалісти першої категорії – 11 %,
- - 13 – спеціалісти другої категорії - 12 % ,
- - 6 спеціалістів – 6 % та 5 учителів – 5 % мають встановлений 10,11 або 12 тарифний розряд Єдиної тарифної сітки.

Із працюючих педагогів (94) - 2 педагоги мають присвоєне педагогічне звання «учитель методист», 1 – «практичний психолог-методист» , 38 вчителів – звання «старший учитель», що становить 36 %,

- 58 є спеціалістами вищої категорії, що становить 55 % учителів,
- 12– спеціалісти першої категорії – 11 %,
- 13 – спеціалісти другої категорії - 12 % ,
- 6 спеціалістів – 6 % та 5 учителів – 5 % мають встановлений 8,10,11 або 12 тарифний розряд Єдиної тарифної сітки.

Якісний та кількісний склад педагогічного колективу свідчить про наполегливу роботу адміністрації школи щодо підбору кадрів та підвищення рівня кваліфікації .

### **ОРГАНІЗАЦІЯ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Атестація педагогічних працівників у закладі освіти здійснюється відповідно Закону України «Про освіту», з урахуванням вимог закону «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010р. №1255/18550.

Атестація відіграє основну роль у становленні, згуртуванні та вихованні творчого учителя, творчого колективу. Саме цьому була підпорядкована атестація в закладі освіти.

До складу атестаційної комісії I рівня залучено компетентних педагогів. Між членами АК чітко розподілено обов'язки. Робота комісії протягом навчального

року проводилась відповідно до плану спільних заходів адміністрації навчального закладу та атестаційної комісії I рівня Новояворівського ЗЗСО I-III ступенів №2.

У 2020-2021 навчальному році у школі проатестовано 20 педагогічних працівників, що складає 21,2 % від загальної кількості працюючих.

Із них:

1. Атестовано на відповідність 11 тарифному розряду Єдиної тарифної сітки- 1 педагогічний працівник
2. Атестовано на встановлення 12 тарифного розряду Єдиної тарифної сітки:- 1 педагогічний працівник
3. Атестовано на відповідність 12 тарифному розряду Єдиної тарифної сітки: -2 керівники гуртка;
4. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» 2 педагогічним працівникам;
5. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» -3 педагогічним працівникам;
6. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагогічним працівникам;
7. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» 12 педагогічних працівників:
8. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 6 педагогічним працівникам:
9. Атестовано на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» 6 педагогічних працівників:
10. Атестовано на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель – методист» 1 педагогічного працівника

Атестація педпрацівників базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості.

Ефективному проведенню атестації передувала роз'яснювальна робота з глибоким вивченням нормативних документів на інструктивно-методичних нарадах, семінарах, педагогічних радах.

У школі протягом атестаційного періоду працював консультативний пункт для надання практичної допомоги педагогам у проведенні та проходженні атестації, психологічною службою запропоновано методики для діагностування вчителів, що атестуються. Особлива увага приділялася досвідченим педагогам і тим, хто атестується вперше.

Першочерговими завданнями у роботі атестаційної комісії I рівня було чітке планування її роботи. На початку атестаційного періоду в навчальному закладі були створені всі умови для успішного проведення атестації, своєчасно видані необхідні накази, розроблені та затверджені заходи з підготовки та проведення атестації; були оформлені куточки з атестації, інформаційні стенди, випускалися методичні бюлетені; проводились методичні наради, тижні

творчості, творчі звіти, конференції, тижні відкритих дверей, візитні картки, тематичні виставки, вивчення рейтингу.

Атестація в школі розглядалася в єдиному комплексі з роботою щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кожного атестуючого через курсову перепідготовку при Львівському ОШПО, Центрі професійного розвитку педагогічних працівників Яворівської районної ради, діагностичних досліджень та моніторингу рівня педагогічної майстерності вчителів.

Проведено творчі звіти педпрацівників, які претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Робота з педкадрами реалізувалась через індивідуальні та групові форми роботи. Вчителі, які атестувалися, плідно працювали в творчих групах, шкільних та районних об'єднаннях, діяльність яких є багатоплановою та різноманітною за змістом, напрямками і формами. Це і проведення відкритих уроків та позакласних заходів, їх самоаналіз та аналіз, конструювання і захист творчих робіт, рольові ігри, методичні дебати, професійні тренінги, методичні аукціони, майстер-класи, декади педагогічної майстерності тощо.

Хочеться особливо відзначити ефективність роботи, наявність принципової позиції та підвищення відповідальності за результатами атестації членів шкільних атестаційних комісій

Всі вчителі, які підлягали атестації провели показові уроки, позакласні заходи, їхні заняття відзначалися змістовністю, оригінальністю, творчим підходом, вмілим використанням елементів інтерактивного, розвивального, особистісно орієнтованого навчання, методу проєктів, інформаційно-комп'ютерних технологій.

Позитивним є те, що не допускалось порушень Типового положення. Всі педагоги, що атестувалися пройшли курси підвищення кваліфікації.

Атестаційний період у навчальному закладі дав змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі вчителів, вніс певні корективи в професійну діяльність педагогів.

Важливо, що педпрацівники, які пройшли атестацію, демонстрували зростання рівня своєї педагогічної майстерності, здійснюючи будь-яку професійну діяльність не лише в рік атестації, але й в міжатестаційний період. Атестація є підтвердженням професійних можливостей педагога, нагодою показати рівень кваліфікації, та має спонукати його до підвищення фахової майстерності, до прогнозування його професійного розвитку.

Тому необхідно назвати і ті проблеми, які залишилися недостатньо вирішеними в ході атестації: мало педагогів, які мають відповідні напрацювання, друкуються в фаховій та періодичній пресі.

Атестація педпрацівників у 2020-2021 році сприяла удосконаленню методичної і професійної майстерності вчителів, впровадженню в практику роботи колективу нових форм і методів роботи, виявленню сильних і слабких сторін діяльності педагогів, стала шляхом реалізації самоосвіти через методичну роботу як оптимальний варіант післядипломної та міжкурсової освіти педагогів.

Безконфліктне проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між учителями, які атестуються, і членами атестаційної комісії.

### РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (порівняльна таблиця)

Результати атестації	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019-н.р	2019-2020 н.р.	2020-2021н .р
Усього педпрацівників	15	19	18	17	20
Атестовано	15	19	18	17	20
Вища кваліфікаційна категорія	11	12	14	13	14
<i>Присвоєно</i>	5	-	2	3	2
<i>Відповідність раніше присвоєній Категорії</i>	6	12	12	10	12
I кваліфікаційна категорія	1	5	1	2	3
<i>Присвоєно</i>	1	4	1	2	3
<i>Відповідність раніше присвоєній Категорії</i>	0	1	0	0	0
II кваліфікаційна категорія	2	0	2	2	2
<i>Присвоєно</i>	2	0	2	2	2
<i>Відповідність раніше присвоєній Категорії</i>	0	0	0	0	0
Старший учитель	6	9	9	10	12
<i>Присвоєно</i>	4	6	5	7	6
<i>Відповідність раніше присвоєному</i>	2	3	4	3	6

<i>Званню</i>					
Вчитель – методист	0	0	1	1	1
<i>Присвоєно</i>	0	0	0	0	0
<i>Відповідність раніше присвоєному Званню</i>	0	0	1	1	1

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

На виконання [Закон України «Про освіту»](#) від 05.09.2017 запроваджено нову систему підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя.

Підвищення кваліфікації у закладі освіти відбувається відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 року № 800 зі змінами .

16 січня 2020 року парламентом прийнято новий [Закон України «Про повну загальну середню освіту»](#), в якому деталізовано нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Протягом вересня- грудня педагогічні працівники проходили курси на базі КЗ ЛОР «ЛОППО». У грудні 2020 року педагоги подали свої пропозиції до Річного плану підвищення кваліфікації та було складено орієнтовний річний план, який був затверджений на засідання педагогічної ради 24.12.2020 року. На основі поданих пропозицій січні 2021 року відповідно до вищевказаних документів у закладі освіти було схвалено та затверджено Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Новояворівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 на 2021 рік, згідно якого кожен педагогічний працівник має пройти курси (30 год) 2022,2023 рік атестації на базі ЛОППО, а 2021 2024,2025, роки атестації проходять курси на базі Центру професійного розвитку Яворівської районної ради.

У 2020-2021 навчальному році 91 педагогічний працівник отримав сертифікати ЛОППО, 3 педагогічним працівникам навчання у виші (5 курс) зараховано як підвищення кваліфікації. Крім того подані сертифікати (15 учителів) затверджено педагогічною радою як підвищення кваліфікації. Крім того , 20 педагогів 2021 року атестації пройшли курси по інклюзії (8 год) на базі ЛОППО, 2 педагогічних працівники пройшли курси у Львівському ДІФК та 1 у Дрогобицькому ДПУ імені Івана Франка.

Отже, протягом 2020-2021 навчального року різними формами підвищення кваліфікації охоплено 81 педагогічних працівники школи, що становить від загальної кількості 90 %.

### Аналіз рівня навчальних досягнень за 2020-2021 н.р.

Станом на 09.06.2021 року у 1-4 класах навчалось 455 учнів. У I та II семестрі оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3 класів здійснювалось вербально.

Серед учнів 4-х класів (загальна кількість 115 учнів) наведено результати рівня навченості з математики та української мови.

### Результати рівня навченості учнів 4-х класів з математики

Клас	Вчитель	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, що викон. к/р	I р.	II р.	III р.	IV р.	Об'єктивність оцінювання		
								с/б за I сем.	с/б за к/р.	Коефіц. об'єкт.
4-А	Юрас О.Г.	29	29	-	5	15	9	8,1	8,3	0,98
4-Б	Мельник О.В.	30	29	-	5	17	7	8,4	8,1	1,03
4-В	Яремій Я.С.	29	29	-	5	15	9	9,2	8,9	1,03
4-Г	Якимів С.А.	27	25	2	7	10	6	8,03	7,3	1,1
	<b>Всього</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>8,4</b>	<b>8,2</b>	<b>1,04</b>

Результати підсумкової контрольної роботи з української мови подано у таблиці:

Клас	Вчитель	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, що викон. к/р	I р.	II р.	III р.	IV р.	Об'єктивність оцінювання		
								с/б за I сем.	с/б за к/р.	Коефіц. об'єкт.
4-А	Юрас О.Г.	29	27	-	6	14	7	8,2	8,2	1,0
4-Б	Мельник О.В.	30	30	-	5	16	9	8,7	8,8	1,0
4-В (I гр.)	Абатурова І.І.	14	14	-	3	7	4	8,0	8,4	0,95
4-В (II гр.)	Яремій Я.С.	15	15	-	2	5	8	9,0	9,0	1,0
4-Г	Якимів С.А.	27	24	-	10	10	4	8,2	7,04	1,16

	<b>Всього</b>	<b>115</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>8,4</b>	<b>8,2</b>	<b>1,02</b>
--	---------------	------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	-------------

### Аналіз рівня навчальних досягнень за 2020-2021 навчальний рік

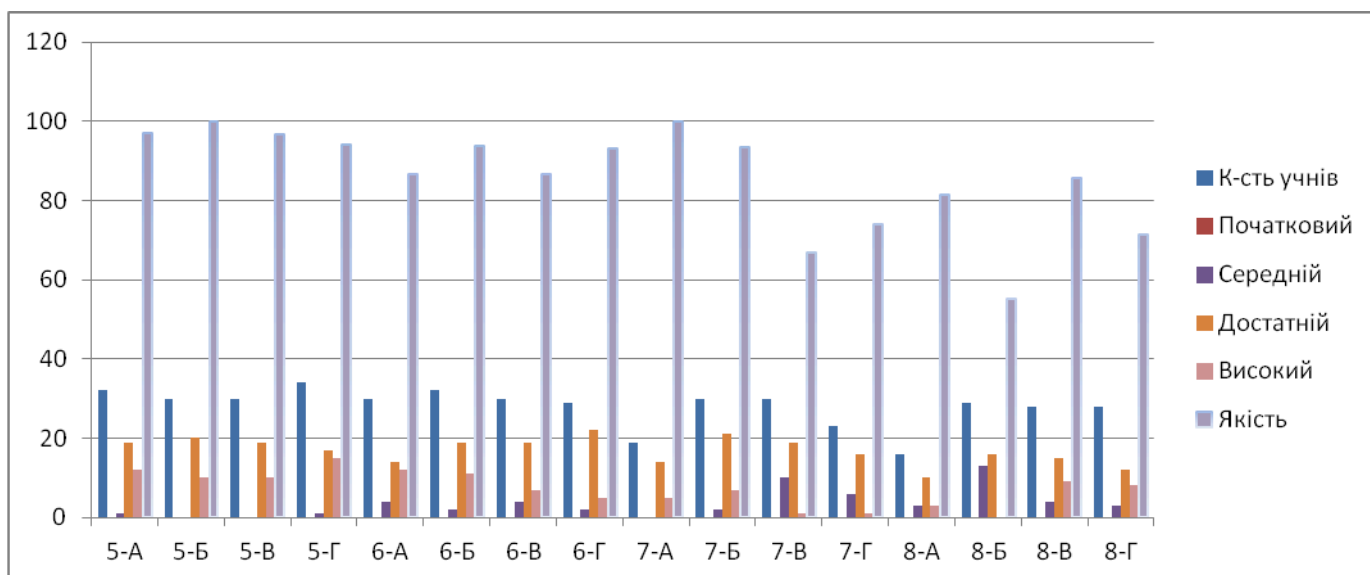
У 5-8 класах навчається 451 учень. Серед здобувачів освіти 5-8 класів найкращий рівень знань показали учні 5-Б та 7-А класів, де якість знань становить 100%. Високий рівень навченості здобувачів освіти 5-х класів показує високий рівень адаптації учнів в середній школі. З 126 учнів – тільки 2 учні (1,3%) навчаються на середньому рівні, 75 учнів (59,5%) - на достатньому рівні, 47 учнів (38,3%) – на високому рівні. Загалом 97,8 % учнів навчаються на достатньому та високому рівнях. Здобувачі 6-8 класів (325 учнів) навчаються на достатньому рівні – 203 учні (62,4%), на високому рівні - 61 учень (18,7%).

Станом на 10.06.2021 року у 9- 11 класах навчається 276 здобувачів. Найкращий показник якості знань в 11 –А класі (100%).11-А клас - профільний клас з поглибленим вивченням української мови та літератури. Високий рівень якості знань показали 17 учнів(19,5%), достатній рівень - 60 учнів(68,9%). Відсутній початковий рівень знань здобувачів 9-11 класів.

### Результати рівня навченості учнів 5-8 класів 2020-2021 навчальний рік

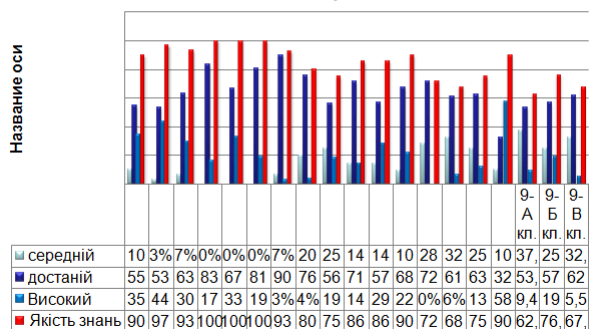
Клас	К-сть учнів	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Якість
5-А	32	0	0	1	3,1%	19	59,4%	12	37,5%	96,9%
5-Б	30	0	0	0	0%	20	66,7%	10	33,3%	100%
5-В	30	0	0	0	0%	19	63,3%	10	33,3%	96,7%
5-Г	34	0	0	1	2,9%	17	50%	15	44,1%	94,1%
6-А	30	0	0	4	13,3%	14	46,7%	12	40%	86,7%
6-Б	32	0	0	2	6,3%	19	59,4%	11	34,4%	93,8%
6-В	30	0	0	4	13,3%	19	63,333	7	23,3%	86,7%

6-Г	29	0	0	2	6,9%	22	75,9%	5	17,2%	93,1%
7-А	19	0	0	0	0%	14	73,7%	5	26,3%	100%
7-Б	30	0	0	2	6,7%	21	70%	7	23,3%	93,3%
7-В	30	0	0	10	33,3%	19	63,3%	1	3,3%	66,7%
7-Г	23	0	0	6	26,1%	16	69,6%	1	4,4%	73,9%
8-А	16	0	0	3	18,8%	10	62,5%	3	18,8%	81,3%
8-Б	29	0	0	13	44,8%	16	55,2%	0	0%	55,2%
8-В	28	0	0	4	14,3%	15	53,6%	9	32,1%	85,7%
8-Г	29	0	0	3	10,3%	18	62,1%	8	27,6%	89,7%



## Результати рівня навченості учнів 5-9-х класів

Назва діаграми



## Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020/2021 навчальному році

Керуючись основними документами про організацію навчально-виховної роботи в тому числі проведенням методичної роботи з педкадрами: Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Постанови Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 №385 «Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 №641; Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, наказом по школі від 15.09.2020 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020-2021 навчальному році» методична робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними працівниками, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів

закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 3 -го класу;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- використання платформ дистанційного навчання для якісного навчання на основі партнерства та зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти;
- дотримання академічної доброчесності;
- дотримання критеріїв оцінювання при виконанні завдань з предметів різного напрямку;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних комісій на 2020/2021 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2020/2021 н.р.;
- про завершення міжтестастійного періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2020/2021 н.р.;
- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою;
- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- про підсумки проведення I етапу олімпіад та підготовка до II етапу Всеукраїнських олімпіад;
- про підготовку та проведення педагогічних рад;
- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про виконання навчальних програм у 2020/2021 н.р.;

- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів. Про роботу методичних комісій у 2020/2021 навчальному році;
- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи школи, стратегії розвитку закладу;
- дотримання вимог щодо Критеріїв оцінювання здобувачів освіти ;
- дотримання вимог щодо ведення навчального заняття за формою спостереження з використанням усіх компетентностей;

Протягом 2020/2021 навчального року було організовано роботу шкільних методичних комісій вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні комісії, визначено голів ШМК з числа досвідчених педагогів. Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення форм змішаного та дистанційного навчання. Діяльність шкільних методичних комісій було сплановано на основі плану роботи школи на рік та Стратегії розвитку закладу. Проведено заплановані засідання методичних комісій в онлайн та офлайн форматах з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році), зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання).

Звіти про проведення методичних тижнів узагальнено та проаналізовано щодо подальшої роботи та очікуваних результатів.

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом навчального року проводились щотижня методично-оперативні та інструктивно-методичні наради. Кожен керівник методичної комісії ретельно проаналізували діяльність комісії та перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2021/2022 навчальний рік, зокрема посилену увагу приділити роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійній портфоліо вчителя-предметника, робота над визначенням освітньої траєкторії здобувачів, які мають початковий рівень знань з певних предметів тощо.

У цілому роботу шкільних методичних комісій у 2020/2021 навчальному році можна оцінити задовільно. За плідну та результативну роботу у грудні 2020 року кабінет біології був обладнаний та забезпечений обладнанням стем-лабораторії. Велика робота проводиться в рамках «Екошколи».

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020/2021 навчальному році згідно з перспективним планом. На

базі ЛОІППО курси проходили вчителі за графіком. Всі слухачі курсів отримали сертифікати про проходження курсів . Також учителі вдосконалювались і піднімали свій професійний рівень за допомогою вебінарів та отримували сертифікати з КВЕДОМ .

Методична діяльність – це процес інтелектуалізації людського ресурсу: процес формування дослідницької культури педагогів і як результат – інтелектуальний продукт особистості.

Ефективність науково-методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів, втіленням локальних інновацій, стабільністю якості освіти, роботою з обдарованими та здібними учнями. Вчителі школи мають достатньо високий рівень педмайстерності, але не використаний потенціал участі в професійних конкурсах, публікаціях.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2020/2021 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням навчальних занять з дотриманням та розвитком усіх компетентностей;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними працівниками;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, які використовуватимуть впродовж життя;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста, району, області;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.

### **Звіт**

#### **про роботу шкільної методичної комісії вчителів української мови та літератури Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ст. №2**

Шкільна методична комісія філологів цього року продовжувала працювати над дотриманням норм Державного стандарту повної загальної освіти. Протягом року було проведено 5 засідань, на яких порушувалися актуальні питання щодо викладання української мови та літератури в школі.

Особлива увага була зосереджена на критеріях оцінювання досягнень здобувачів освіти, академічній доброчесності, формуванні предметних та ключових компетентностей на уроках української мови та літератури (співдоповідь на педраді Фультес Л.І.), а також на дотриманні норм ділового мовлення (співдоповідь на педраді Федюк О.М.).Продовжувалася робота над

підвищенням ефективності уроку, використанням ІКТ в освітньому процесі, розвитком творчих здібностей школярів, формуванням практичних навичок учнів для подальшого їх застосування у реальному житті. Оскільки цьогоріч було запроваджено змішану та дистанційну форми навчання у школі протягом тривалого часу, то вчителі ділилися досвідом роботи щодо використання тестових інтернет- платформ ( «На урок», «Всеосвіта») та проходили навчання щодо онлайн- платформ для організації дистанційного навчання (Google Meet).

У рамках проходження інституційного аудиту школи було проведено відкриті уроки: дистанційний урок у 6-Г класі на тему «Займенник.Тренувальні вправи» (Фульмес Л.І.), офлайн-урок у 5-А класі на тему «Тренувальні вправи.Пряма мова і діалог» (Романчишин Г.Г.),офлайн-урок у 5-Б на тему «Підготовка до контрольної роботи (Пряма мова.Діалог)» ( Худз'як О В.).

Згідно з планом ШМК у I півріччі до Дня української писемности та мови під хештегом # Рідна мова у серці було організовано такі заходи : Гоцко.Г.І. та Шот.М.В. писали разом з учнями 9-их класів Всеукраїнський радіодиктант, Коваль І.М. та Фульмес Л.І. продемонстрували поетичні хвилинки читців поезій (5-В та 6-Г класів), Якимишин С.С. провела поетичний флешмоб і створила ролик , у якому взяли участь учні 7-А класу, Фульмес Л.І. разом з учнями 8-Г класу підготувала відео про красу й багатство рідної мови, Коваль І.М. з учнями 5-Г класу провела квест «Усьому початок є слово», а також школярі представили свої малюнки, приурочені цьому святу.

У листопаді Пашкалян Г.П. у 5-А класі провела Всеукраїнський урок до Дня Гідності.

У грудні вчитель Хомик Н.В. з учнями 9-В класу з метою виховання любові до українських звичаїв та традицій організувала «Українські вечорниці».

Якимів М.Л. разом з учнями 9-Г класу підготувала відеоролик до Дня Соборності України.

У II семестрі до Міжнародного дня рідної мови було організовано ряд заходів : Фульмес Л.І., Федюк О.М., Романчишин Г.Г., Коваль І.М. та Худз'як О.В. провели конкурс на найкраще написання диктанту «Грамотій» (5-9 класи), виготовлено банер ( Пашкалян Г.П.).

У рамках відзначення 150-ї річниці від Дня народження Лесі Українки вчителі та учні школи долучилися до шкільних та міських заходів. Усі філологи школи взяли участь у Всеукраїнському флешмобі читання поезії Лесі Українки «Contra spem spero!» і створили ролик. Якимишин С.С. з учнями 7-Б класу підготували відео «Цікаві факти про Ларису Петрівну Косач», прикрасила банер, присвячений ювілею письменниці.Коваль І.М. з учнями 5-В та Г класами виготовили стіннівки, присвячені життєвому та творчому шляху поетеси.Учні 11-А Палига Ю., Шипка С.(вчитель Фульмес Л.І.) долучилися до міського флешмобу читання поезій Лесі Українки, Худз'як О.В. в 10-В класі провела науково-практичну конференцію, приурочену 150-літтю від Дня народження мисткині.

Цікаво пройшли Шевченкіські дні у школі. Наші учні долучилися до міського флешмобу читання віршів Шевченка « Натхненні Кобзарем 2021». Шот М.В. та

Учні нашої школи брали активну участь у предметній олімпіаді та різноманітних конкурсах і отримали хороші результати, а саме:

1) у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури:

- Козловський Д.( 10-А)- III місце (Романчишин Г.Г.);

- Якимишин А. ( 11-А)- III місце (Фульмес Л.І.).

2) у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім.Т.Шевченка

- III місце та III етапі цього ж конкурсу III місце Мацелюх В. ( 10-Б) ( Якимів М.І.);

- Кушпир В. ( 7-Б)- II місце ( Федюк О.М.).

3) У II етапі XXI Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика:

- Пелиньо А. (5-Г)- II місце ( Коваль І.М.);

-Швидка А.(6-Г)- II місце ( Фульмес Л.І.);

-Мариняк В.(7-Б)- II місце (Вань Г.Н.);

-Жемелко Д.(7-Б)- III місце ( Вань Г.Н.);

-Литвин О. (9-В)- I місце ( Хомик Н.В.).

4) У міському етапі конкурсу « « I слово, і пісня, матусю, тобі»

-Кушпир В. (7-Б) - III місце.

Учні нашої школи були учасниками VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури та досягли хороших результатів:

Мальчин А. (5-Б) -Диплом I ступеня ( Худзін О.В.);

Станько Т. (8-Г)- Диплом III ступеня ( Фульмес Л.І.);

Чомін Анна-Марія ( 5-В)-Диплом III ступеня ( Федюк О.М.).

Також Федюк О.М. та Шот М.В. провели у школі Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот» , у якому взяли участь учні 5-7 класів.

Учениця 10-В класу Брезвин І. брала участь у міській конференції з доповіддю «Культурно-духовне виховання А.Шептицького» ( Худзін О.В.).

**Звіт про роботу  
шкільної методичної комісії  
вчителів англійської мови та зарубіжної літератури  
у 2020-2021 навчальному році**

У 2020-2021 навчальному році вчителі англійської мови та зарубіжної літератури працювали над проблемою «Використання ігрових методик на уроках англійської мови для підвищення мотивації до навчання і якісного засвоєння навчального матеріалу».

Протягом року шкільна методична комісія вчителів англійської мови та зарубіжної літератури (керівник Кархут М.Ф.) працювала для підвищення

методичної майстерності та професійного розвитку педагогічних працівників. Вчителі, які викладають у початкових класах, брали участь у психолого-педагогічних семінарах, нарадах, педрадах, працювала творча майстерня за проблемою шкільної методичної комісії.

Багато уваги було приділено вивченню вимог НУШ, опрацювання методичних рекомендацій, створенню розробок для роботи на уроках англійської мови за програмою Нової Української Школи в 1-2 класах.

Під час навчального року і періоду карантину вчителі шкільної методичної комісії створювали власні розробки на платформах «Всеосвіта» і «На урок».

В період карантину вчителі спілкувались і провели засідання шкільної методичної комісії в режимі онлайн за допомогою платформи Zoom. З учнями 1-11 класів були проведені уроки на платформі Classroom meet.

Під час проведення Тижня англійської мови у грудні вчителі (Кішай Л.І, Кабан Л.Р, Романик Т.В, Степаняк Т.В) провели позакласні заходи на тему «Welcome to the UK».

Monday:

- Opening the English Week;
- Posters contest «I love London».

Tuesday:

- Brain ring «Little Smarties»;
- Puppet shows «The Little Round Bun», «The three little Pigs».

Wednesday:

- Conference «The UK Fact Profile».

Thursday:

- Battle «English Lovers».
- Quizzes Day

Friday:

- ENGLISH through songs & films.

*Основні форми роботи шкільного методичного об'єднання:*

- вивчення і використання методичної літератури;
- організація і проведення відкритих уроків;
- організація і проведення позакласних заходів (разом з батьками);
- впровадження психолого-педагогічних аспектів в практику роботи сучасних технологій.

У 2020-2021 навчальному році було проведено п'ять засідань методичної комісії. Основними формами роботи методичної комісії були: обговорення актуальних питань реалізації програмних вимог з англійської мови і методичних рекомендацій щодо покращення умов та організації виховної роботи; використання форм роботи, спрямованих на патріотичне виховання; розробка власних дидактичних і методичних матеріалів.

Були враховані завдання, поставлені перед педагогічним колективом у минулому році, а саме:

1. Впровадження у виховний процес формування потреби самореалізації і самовиховання учнів;
2. Забезпечення умов для підвищення професійної майстерності вчителів;
3. Впровадження різноманітних форм роботи, спрямованих на розкриття здібностей дитини.

Протягом року кожний вчитель шкільної методичної комісії працював над власною методичною проблемою і як підсумок своєї роботи представив наприкінці року звіт на засіданні в травні.

Також постійно проводиться узагальнення передового педагогічного досвіду. Продовжувалася активна робота з обдарованими дітьми.

Учні школи брали активну участь в онлайн-олімпіадах «Всеосвіта», «На урок». У конкурсі «Грінвіч» у якому прийняли участь 100 учнів (керівник Левицька Н.В), районній олімпіаді з англійської мови, які ще в більшій мірі розкривають таланти і здібності кожної дитини (Якимишин А. II місце, вчитель Коваль О.А)

Всі вчителі постійно підвищують свій професійний рівень, займаючись самоосвітою, відвідуючи районні і міські семінари, курси підвищення кваліфікації, беручи участь у вебінарах на платформі «Всеосвіта» і вебінарах від компанії «Dinternal Education».

### **Звіт роботи шкільної методичної комісії учителів біології та хімії за 2020-2021 навчальний рік**

Протягом 2020-2021 навчального року шкільна методична комісія учителів біології та хімії провела 4 засідання, які проводилися як дистанційно, так і онлайн. Протягом навчального року вчителі працювали плідно, здобувачі яких взяли участь в дистанційних олімпіадах та конкурсах, проєктах онлайн, офлайн. Однією з важливих подій було отримання і встановлення STEM-лабораторії в біологічному кабінеті 25.12.2020 року.

На сьогоднішній день багато науковців приділяють увагу сучасним тенденціям STEM-освіти, практичному інструментарію, до яких можна віднести розвиток дослідницьких вмінь учнів. Доведено, що дослідницька діяльність у навчальній та позашкільній діяльності сприяє розвитку мислення, самостійності, самоконтролю, рефлексії, активізує пізнавальну та творчу позицію особистості. Проведення учнями самостійних досліджень і виконання ними творчих дослідницьких проєктів є актуальним. Участь у проєктах, турнірах забезпечує учням творчу самореалізацію та посилення потреби в інтелектуальному самовдосконаленні. Це, в свою чергу слугує мотивацією до подальшого вивчення

предмета на вищому рівні та підготовки не лише до турнірів, а й до науково-дослідницької роботи. Учні – дослідники відрізняються серед інших глибиною знань, вмінням їх застосовувати, аналітичним мисленням і толерантністю у веденні дискусії. Вагомим показником успішної роботи є участь учнів у олімпіадах, їх результат. Наші учні здобули чимало призових місць на рівні району та області. А це вже говорить про те, що школа розвивається, освіта працює і ми даємо результат. Тому потрібно залучати дітей до праці, допомагати учневі знайти себе в житті, працювати з обдарованою молоддю, «іти в ногу з часом». Саме через це історичні та суміжні дисципліни є невід'ємною частиною в системі STEM-освіти, формування дослідницького й критичного характеру мислення майбутніх фахівців, що є громадянами нашої держави. Як наслідок реалізації STEM – напряму Паньків Назарій, учень 9 класу, здобув II місце в обласному етапі конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН (керівник Бонішко Д.С.) з проектом «Утилізація вторсировини з метою енергозбереження».

Вся робота учителів ШМК проводиться через формування життєво необхідних та здоров'язберігаючих компетентностей.

Були проведені такі заходи, що розвивають інноваційний підхід до вивчення предмету:

1.Засідання ШМК з теми «Ресурси дистанційного та змішаного навчання (ротаційна модель).

2.16 жовтня 2020 року учні 10-А та 9-Б класів взяли участь вперше у віртуальному уроці, проведеного співробітниками, науковцями EMBL (European molecular biological laboratory), штабквартира якої розташована в місті Хейдельберг (Німеччина). ELLS (European laboratory for learning life sciences) - це навчальний заклад EMBL, який має на меті подолати розрив між дослідженнями та школами. Багатогранна навчальна діяльність та програми залучають європейських вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл до досліджень EMBL і дають можливість співробітникам EMBL донести свою роботу до викладачів та студентів. Модуль називався EMBL та дослідження, в якому Швета Гайквед представила EMBL, Агата Місяшек презентувала останні результати своєї наукової роботи "РНК полімераза I, так звана, пек-мен молекулярна машина у ваших клітинах", Студенти перевіряли кмітливість, знання та увагу учнів та розуміння англійської мови. Мова спілкування - англійська.

3.EMBL привітав наших викладачів та учнів приєднатися до престижного заходу – онлайн- лекції «Відкрий РНК - мову геномів»11 грудня 2020 р. Цього року лекцію для студентів віком від 16 до 19 років прочитав старший проф. Маттіас В. Хенце вчений і директор EMBL Гейдельберг. Мовою заходу була англійська. Група учнів 9-В та 10-А класів.

4.Просвітницькі бесіди до дня водно-болотних угідь 2 лютого провела Ходонович О.М. у 8-Г та 10-А класах.

5.«Зимуєчі птахи Новояворівська» - відкритий урок після проведення birdwatching в 10-А, 7-Г класах, (Бонішко Д.С. та провідний інженер відділення охорони природних екосистем Медведевої Ірини, представники міської ради).

6. До Дня Землі 22 квітня Козак І.М. з ініціативи колишніх випускниць нашої школи Хлян Яни та Петрик Діани провела у форматі ZOOM акцію- урок до привернення уваги до проблем Землі.

7. Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології та екології:

3 місце в II етапі олімпіади з біології – Станько Тетяна , 8-Г клас, (Ходонович О.М.)

1 місце в II етапі олімпіади з екології – Паньків Назарій , 9-Б клас, (Бонішко Д.С.).

8. Участь обдарованої молоді у XIII Всеукраїнській учнівській науково-практичній конференції «Еколого-валеологічна культура – вибір ХХІ століття» у Дрогобичі. Учасник - Паньків Назарій з проектом «Вплив харчування на метаморфоз *Zorhobas togio*» (керівник Бонішко Діана).

9. Конкурс «Птах року 2020 – горлиця звичайна» . Номінація «Малюнок»- II місце - Бецько Ірина , Горбенко Ірина - учениці 8-Г класу (вч.Ходонович О.М.)

Номінація «Вірш» - III місце - Мацелюх Максим, учень 7-Б класу (вч.Ходонович Л.С.).

10. Конкурс «Годівничка», грамотами ЯНПП нагороджені учні 10 А класу: Мариняк Максим та Рубай Ангеліна.

11. 11 лютого 2021 року на базі КЗ ЛОР «ЛОЦЕНТУМ» II місце в обласному етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Годівничка»- учениця 10 -А класу – Рубай Ангеліна.

Бонішко Діана Станіславівна здобула II місце у номінації «Кращий сценарій свята зимуючих птахів».

12. Природнича гра «Геліантус».

Метою заходу є формування в учнів цілісного уявлення про природу і наукового світогляду на основі знань з біології, фізики, хімії, географії, зацікавленості природними явищами. В грі взяли участь учні 5,6 7 і 8 класів під керівництвом шкільного координатора Ходонович О. М.

13. Конкурс «Колосок» серед учителів. Бонішко Д.С. здобула I місце в інтернет-конкурсі «Учитель року-2021» за версією науково- популярного природничого журналу «Колосок».

14. До Дня Землі був проведений конкурс ЯНПП, в якому Грінченко Денис (7-Г клас) та Паньків Назарій (9-Б клас ) взяли участь та були нагороджені сертифікатами на безкоштовну екскурсію еколога- просвітницьким центром Яворівського НПП..

15. 20 травня 2021 року комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний центр еколога-натуралістичної творчості учнівської молоді» у дистанційному форматі провів Форум юних екологів Львівщини «Дотик природи-2021». I Місце у номінації «Екологія» здобув Паньків Назарій. Чекаємо запрошення на участь на Всеукраїнському рівні у Києві.

16. Проведені відкриті уроки Козак І.М., Ходонович О.М., Бонішко Д.С. з присутністю експертів Державної служби якості освіти.

17. Науково-освітній проєкт: «Вчителі та учні беруть участь в екологічному моніторингу Антарктиди» в рамках Міжнародного наукового проєкту

«Дослідження стану виводкових колоній пінгвінів *P. papuata* *P. Adeliae* в підрайоні ККАМЛР 48.1з використанням мережі фотокамер СЕМР (CCAMLR Ecosystem Monitoring Program) (Бонішко Д.С., Грінченко Денис, Дупіряк Іван – учні 7-Г та Паньків Назарій, 9-Б клас, здобули III місце.

Поставлені завдання у 2020-2021 навчальному виконані та проаналізовані певні недоліки. В перспективі-активне залучення учнів до участі в європейських та міжнародних заходах, конкурсах, які сприяють розвитку ключових та предметних компетентностей учнів. Використання на уроках STEM –технологій розвиває вміння у здобувачів освіти логічно мислити, знаходити нові способи, варіанти рішення проблеми, мислити нестандартно, критично, шукаючи найкращий варіант.

**Звіт**  
**роботи шкільної методичної комісії**  
**вчителів математики, фізики та інформатики**  
**за 2020-2021 н. р.**

В 2020-2021 н. р. шкільна методична комісія налічувала 13 вчителів Новояворівського ЗЗСО I-III ступенів №2, з яких 8 вчителів-Підляська М.Р., Задорожна Г.А., Голіней Л.Б., Максимішин З.В., Дубик Н.С., Флис Г.А., Синьович Г.М., Литвин Г.С. мали кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Бурдяк С. І. - кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», Хлян С.В. кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», Женчур О. В.- «молодший спеціаліст», Паславська Ю.Я. – студент. Підляська М.Р., Дубик Н.С., Голіней Л.Б., Задорожна Г.А., Синьович Г.М., Флис Г.А. мають педагогічне звання «старший учитель».

В 2020-2021 н. р. шкільна методична комісія вчителів математики, фізики та інформатики працювала над проблемою «Формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення рівня професійної компетентності педагогів у просторі сучасних освітніх технологій на уроках математики, інформатики та фізики».

Протягом року відбулося чотири засідання шкільної методичної комісії, на яких розглядалися питання викладання математики, фізики та інформатики у 2020-2021н.р., обговорювалися шляхи підвищення ефективності уроку, аналізувалися як досягнення, так і причини недоліків в роботі, стан підготовки учнів 9-х та 11-х класів до ДПА з математики та фізики до ЗНО у випускних класах.

Перед вчителями методичної комісії стояли питання, які вивчалися та вирішувалися протягом навчального року. Вивчали та впроваджували кращий педагогічний досвід членів методичного об'єднання, засвоювали новий зміст, технології та методи педагогічної діяльності зі свого предмета, на пряму роботи, підтримували творчі зв'язки, обмінювались досвідом роботи з іншими методичними об'єднаннями, удосконалювали свої вміння щодо організації дистанційного навчання, освоювали нові платформи та сайти.

Протягом року працювали факультативи та індивідуальні заняття, на яких учні мали змогу отримати позапрограмні знання з математики, фізики та інформатики.

У 2020-2021 н.р. вчитель математики Литвин Г.С. брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року 2021» у номінації «Математика». За результатами конкурсу Литвин Г.С. ввійшла у 20-ку кращих вчителів області.

У школі був проведений I етап Всеукраїнської олімпіади з математики, фізики та інформатики та сформовані команди для участі у II етапі. У II етапі Всеукраїнської олімпіади команда нашої школи показала хороші результати.

- II місце - учень 9-В класу Якимів Владислав (вчитель Флис Г.А.)
- II місце - учениця 7-А класу Підляська Софія (вчитель Литвин Г.С.)

У квітні 2021 року учні нашого навчального закладу прийняли активну участь у міжнародному фізичному конкурсі «Левеня», який відбувся дистанційно, в якому прийняло участь 23 учні. За результатами конкурсу – 1 відмінний результат, 9 - добрий результат, 13 – учасники.

7 – 11 грудня 2020 року у Новояворівському ЗЗСО I-III ступенів №2 проходив тиждень точних наук. Позакласні заходи, які проводились під час тижня точних наук: змагання між учнями 5-х класів «Маленькі математики», математичний футбол у 8-х класах, конкурс із підручних засобів «Домашній експеримент» у 7-х класах, конкурс ребусів, кросвордів з фізики для учнів 7-8 класів, зібрано і прокоментовано «Цікаві факти з фізики» у 8 класах, конкурс «Кращий знавець математики» у 6-х класах, «Математичний квест», у 9-х класах. Різноманіття заходів було проведено з метою показати учням те, що точні науки можуть також захоплювати і зацікавлювати, а здобуті знання можна застосовувати на практиці і у повсякденному житті.

**Звіт про роботу  
шкільної методичної комісії  
вчителів географії і природознавства,  
історії і правознавства  
за 2020-2021 навчальний рік**

Шкільна методична комісія вчителів географії і природознавства, історії та правознавства створена з метою забезпечення сучасного рівня викладання, удосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення якості знань учнів, вдосконалення навчально-виховного процесу в цілому.

Завдання шкільної методичної комісії:

- розвиток інноваційного мислення вчителів шляхом розвитку інформаційних, комунікативних, загальнолюдських та громадських компетентностей;
- робота над підвищенням навчальних досягнень учнів шляхом впровадження особистісно-діяльнісного підходу до розвитку здобувачів освіти;

- використання інноваційних засобів і технологій в навчальному процесі;
- забезпечення оновлення змісту і структури навчання з урахуванням змін освітнього простору.

Науково-методична проблема, над якою працюють вчителі ШМК, «Критичне мислення та інновації на шляху формування активної життєвої позиції здобувачів освіти».

Учителі в своїй роботі намагаються сприяти формуванню в учнів знань, як складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ, інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їх логічного мислення, умінь аналізувати й узагальнювати.

Протягом 2020-2021 н. р. було проведено 3 планових засідання шкільної методичної комісії, на яких вивчалися нормативні документи, знайомилися з новинками науково-методичної, психологічної та педагогічної літератури. На засіданнях ШМК заслуховувалися та обговорювалися доповіді вчителів, у яких порушувалися питання про розвиток логічного та креативного мислення на уроках географії та історії, ігрові технології навчання на уроках правознавства та критерії оцінювання окремих завдань.

Учителі шкільної методичної комісії продовжували роботу з обдарованими дітьми. Учні 8-11 класів взяли участь у районному етапі олімпіад з географії, історії, правознавства та здобули призові місця.

**Географія:** Якимів В. (9 кл.) – I місце (вч. Кіндрат І. В.);

Жукевич Д. (10 кл.) – II місце (вч. Ірза О. М.);

Кічула В. (11 кл.) – II місце (вч. Кіндрат І. В.);

**Історія:** Якимишин А. (11 кл.) – II місце (вч. Кушнір Г. М.).

**Правознавство:** Якимишин А. (11 кл.) – I місце (вч. Кизик Г.З.).

Учителі активно працюють над виконанням власних планів професійного розвитку. Згідно свого плану та плану ШМК учителем історії Кушнір Г. М. був проведений відкритий урок у 7 класі на тему: «Культура Русі-України X-XII ст.». Урок пройшов у вигляді тісної співпраці вчителя з учнями. Учитель вміло поєднував історичні факти з наведеними прикладами з сьогодення, акцентуючи увагу на потребі вміння аналізувати та робити висновки, вивчаючи історію України. Учителем Плекан М. В. був проведений урок з всесвітньої історії у 10 класі. Марія Василівна добре володіє варіативністю пояснення, практичними вміннями поєднувати розповідь з використанням інтерактивної дошки. Учитель заохочує до вивчення всесвітньої історії, пояснюючи це процесами глобалізації в сучасному світі. Також були проведені уроки з присутністю експертів Державної служби якості освіти у Плекан М.В., Кушнір Г.М.

В основному, всі завдання, які були поставлені перед учителями ШМК, були вирішені. Проте потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання через впровадження інноваційних методів та технологій в роботі;

активного використання проектних методів навчання; індивідуальної роботи зі слабковмотивованими учнями.

### **Звіт**

#### **про роботу методичної комісії вчителів художньо-естетичного циклу в 2020 – 2021 н.р.**

Цього навчального року вчителі художньо-естетичної комісії працювали над проблемою «Професійний успіх та мобільність учителя у сучасних умовах».

Працюючи над даною проблемою, члени ІПК демонстрували високий рівень теоретичної та практичної підготовки педагогів та сприяли підвищенню результативності навчально-виховного процесу.

Члени ІПК протягом 2020-2021 н.р. працювали над реалізацією пріоритетних завдань, серед яких:

1) організація навчальної діяльності учнів у школі; підготовка та проведення олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, участь у творчих проектах тощо.

2) створення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, підвищення рівня методичної роботи закладу та ін.

Системи роботи вчителів ІПК базуються на сучасних педагогічних технологіях, головна мета яких – зробити навчання творчим, особистісно зорієнтованим, сформувати в учнів стійкий інтерес до вивчення предмета. Педагоги працювали над формуванням життєвих та предметних компетенцій, розвитком творчих здібностей.

В 2020-2021 н.р. ІПК працювало згідно плану: було проведено 5 запланованих засідань де були розглянуті питання методики викладання, професійної компетентності і педагогічної майстерності вчителя, вивчення передового педагогічного досвіду. Засідання проводились за «круглим столом», іноді з використанням інтерактивних технологій.

На засіданнях ІПК відбулося обговорення календарно-тематичних планів навчання з предмету технології, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва та християнської етики на 2020-2021 н. р., вчителі ознайомилися з електронними версіями підручників для учнів 4-х, 8-х класів та обрали підручники на наступний навчальний рік.

На засіданнях визначили форми і методи роботи з обдарованими дітьми, спланували роботу щодо підготовки цих дітей до різноманітних конкурсів та олімпіад. Навчальна робота на уроці поєднується з позакласною та позашкільною роботою. Наслідком самоосвіти учителів є не тільки їхнє особисте та професійне самовдосконалення, а й розвиток учнів. І як результат цього:

Вчитель музичного мистецтва Наталія Юськів:

- створювала музичне оформлення до свята Знань;
- брала участь в організації свята приуроченому Дню вчителя;
- вокальний ансамбль «Горицвіт» отримав Гран-пріу міському новорічно-різдвяному онлайн-конкурсі «Різдвяні передзвони – провісники добра»;
- участь у всеукраїнській акції-флешмоб «Різдвяні канікули»;

- участь у міжнародному онлайн-флешмобі GlobalLesyaUkraine 2021 в рамках відзначення 150-річчя від дня народження Лесі Українки;
- учасниця вокального ансамблю «Горицвіт» Марта Теліжин здобула I місце у першому етапі фестивалю–конкурсу «I слово, і пісня, матусю, тобі».

Також Марта Теліжин є Лауреатом II ступеня обласного фестивалю-конкурсу «I слово, і пісня, матусю, тобі».

- створювала музичне оформлення до Випускного вечора.

Вчитель образотворчого мистецтва Ольга Чмара:

- створювала малюнки з дітьми до Всесвітнього дня доброти «Твори добро бо ти людина»;
- створювала виставку дитячих робіт до Дня Гідності та Свободи;
- участь у обласному конкурсі «Соборність очима дітей»;
- Лілія Попівняк учениця 6-А класу та Софія Адамчук учениця 7-Б класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Охорона праці очима дітей»;
- Софія Адамчук учениця 7-Б класу здобула II місце у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Намалюй свою Мрію»;
- участь у конкурсі дитячих малюнків приуроченому 35-х роковин Чорнобильської катастрофи «Чорнобиль очима дітей».

Вчитель технологій Петро Жмурко за 2020 – 2021 навчальний рік у шкільній майстерні було:

- зроблено косметичний ремонт приміщення.
- Оновлено:
  - навчально-тематичні стенди;
  - виставка кращих робіт учнів;
  - паспорт кабінету.
- Придбано:
  - набір фрез;
  - електричний фрезер;
  - мережевий фільтр (продовжувач).
- Встановлено:
  - діапроектор;
  - додаткові розетки;
  - вхідні двері;
  - лампи місцевого освітлення над слюсарними верстатами.
- Розроблено:
  - інструкції з правил ТБ , ОП і ПБ в шкільних майстернях для окремих видів робіт;
  - тех. карти роздатковий матеріал.

Вчителем технологій Гулюю З.С. у майстерні обслуговуючої праці було:

- зроблено ремонт майстерні;
- проводила нове програмне забезпечення;

- придбано методичну літературу;
  - проведено роботу з підготовки здобувачів освіти до шкільних та районних олімпіад;
  - виготовлено нові стенди «Проектно-технологічна діяльність, «Куток інформацій», «Охорона праці»;
  - оформлено виставки робіт;
  - оновлено тематичні композиції;
- розроблено і роздруковано додаткові матеріали до програмних модулів;
  - проведено інтернет.

На високому методичному рівні провели відкриті уроки вчитель технологій Петро Жмуркона тему «Види одягу» та вчитель музичного мистецтва Наталія Юськів на тему «Музика на сцені та телеекрані» поєднуючи наочні засоби навчання, творчість учнів та їхні знання з інших предметів.

Аналізуючи роботу МК слід відмітити, що поряд із використанням наявних програмних продуктів для вивчення нових тем вчителі практикують власні презентації для подачі матеріалу, а також залучають учнів до створення проектів, презентацій. Це зацікавлює школярів, розвиває їхні творчі здібності, ініціативу, адже у процесі виконання завдання вони ознайомлюються з теоретичним матеріалом, опрацьовують рекомендовану літературу, добирають цікаві вправи, обмірковують, як усе оформити й подати. Таким чином вчителі досягають реалізації важливих навчальних цілей, зокрема формують в учнів мотивацію до навчання.

Члени ІПК систематично підвищують свій професійний рівень, навчаючись на курсах підвищення кваліфікації, шляхом самоосвіти.

### **Звіт про роботу ШМК учителів фізичної культури та захисту України у 2020-2021 навчальному році**

Проблема, над якою працювала ШМК, «Підвищення активності та мотивації учнів до занять фізичною культурою, формування особистості учня на основі якісної освіти через підвищення рівня професійної компетентності педагогів у просторі сучасних освітніх вимог на уроці фізичної культури».

Завдання, які виконувалися впродовж 2020-2021 навчального року:

- спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання фізичної культури і захисту України, формування в учнів практичних умінь і навичок;

- забезпечуючи режим виконання санітарно-гігієнічних норм і техніки безпеки в організації роботи з учнями;
- створити організаційно педагогічні умови виконання комплексної програми фізичного виховання, втілюючи передові педагогічні технології як важливий чинник мотивації до навчання;
- формувати фізичну культуру особистості школярів з урахуванням їх індивідуальних здібностей, стану здоров'я і мотивації;
- сприяти розвитку професійної компетентності вчителів, щодо впровадження ІКТ та організації навчання з допомогою платформ дистанційного навчання;
- активізувати позакласну роботу, удосконалюючи спортивну майстерність учнів, що займаються обраними видами спорту, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів;
- вдосконалення роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- впроваджувати кращий педагогічний досвід вчителів школи, району, області, України.

Було проведено 5 засідань шкільної методичної комісії вчителів фізичної культури та захисту України:

- про вивчення нормативних документів;
- про аналіз і планування роботи ШМК;
- про програмно – методичне забезпечення навчального процесу, вивчення навчальних програм та пояснювальних записок, календарно – тематичне планування;
- про єдині вимоги до ведення шкільної документації;
- про складання графіку предметного тижня і графіку взаємовідвідувань уроків;
- про виконання типових правил по ТБ;
- про впровадження в практику роботи здоров'язберігаючих компетентностей;
- про критерії оцінювання знань учнів;
- про проведення спортивних змагань та національно-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- проведення міжшкільної спартакіади в умовах карантинних обмежень, спричинених COVID -19.

#### Аналіз сформованості компетенції вчителів

Цілеспрямоване використання інноваційних технологій з ефективним зворотнім зв'язком з учнями, з правильно підібраними методами і формами навчання, з використанням диференціації та індивідуалізації завдань, з раціонально використаним часом на уроці та з виконанням правил життєдіяльності під час занять характеризують уроки на високому методичному рівні у Флиса С.М., Єгорової І.К., Тріски Ю.С., Ястремської Н.М., Кучми М.І.

Досягнення:

Відкриті уроки :

Флис С.М. ( урок під час інституційного аудиту).

Конкурси :

- шкільні змагання «Першість баскетболу серед учнів 9-х класів»;
- «Веселі батли» - 5 класи ;
- До Дня козацтва – змагання між 9 класами;
- національно- патріотична гра «Сокіл» («Джура»);
- «Відкриті уроки з футболу» для дівчат 5-6 класи;
- «Козацькі забави « для 5-х класів;
- участь учнів школи в першості району, області з гандболу та футболу;
- 4 учнів – біатлоністів брали участь в першості України і здобули призові місця;
- Дзидз Юлія -8 клас - I місце на Всеукраїнському турнірі з дзюдо.

Учні школи задіяні в спортивних секціях:хокей ,футбол,флорбол, дзюдо, гандбол, біатлон, плавання, бокс та різновиди єдиноборства.

### **Звіт роботи з молодими і малодосвідченими педагогами у 2020-2021 навчальному році**

Згідно річного плану роботи школи та наказу по школі «Про організацію роботи з молодими педагогами у 2020-2021 навчальному році» протягом 2020 - 2021 навчального року адміністрацією школи належним чином була організована робота з молодими учителями через наставництво, стажування, а також на рівні Школи молодого педагога.

Метою Школи є:

- прискорити процес професійної адаптації,
- ознайомити молодих педагогів з науковою організацією праці, передовим педагогічним досвідом,
- вчити працювати творчо, втілювати у життя кращі традиції школи, всебічно розвивати особистість молодого педагога, формувати його громадську зрілість і активність;
- виховувати почуття відповідальності у роботі;
- допомогти молодому педагогу в оволодінні традиційними та інноваційними методиками навчання, у виборі ефективних прийомів роботи з учнями на уроці, апробації форм спілкування з підлітками,
- робота на платформах дистанційного навчання , специфіка роботи та правила етикету онлайнспілкування,
- впровадження нових форм роботи навчального заняття, розвиток компетентностей та дотримання Критеріїв оцінювання здобувачів освіти.

Робота з молодими вчителями, які прибувають у школу, починається вже під час першої зустрічі, яка має велике значення. Під час цієї зустрічі педагоги-початківці в бесіді з директором та його заступниками отримують інформацію про школу, традиції колективу, Статут та Правила внутрішнього розпорядку школи. Для початківців у школі підготовлено папку з набором

пам'яток, анкет, рекомендацій щодо складання тематичних, поурочних планів, структури та типології уроків, методичних прийомів і форм роботи вчителя на уроках та в позаурочний час. Таке попереднє знайомство з молодим учителем допомагає йому швидше зорієнтуватися в умовах його педагогічної діяльності й адаптуватися до них. Результативною формою роботи є Школа молодого вчителя, мета якої — допомога вчителю в розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання, ознайомлення його з сучасними методиками й технологіями навчання, ППД, особливостями роботи зі шкільною документацією. Вважаючи, що методична тема закладу пов'язана з підвищенням якості освіти, молоді освітяни активно залучаються до освітнього процесу. Змістовну роботу з молодими вчителями проводять у предметних шкільних методичних комісіях, де вони збагачують свої знання з теорії та методики, опановують педагогічну майстерність, завдяки чому можуть забезпечити ефективний процес навчання й виховання школярів. На засіданнях ШМК обговорюють найбільш цікаві методичні новинки. В їхніх планах на поточний навчальний рік визначено проблеми самоосвіти, над розв'язанням яких працюють молоді вчителі. Звіт щодо роботи над розв'язанням проблеми подають у вигляді інформаційно-методичних карток адміністрації школи та творчих звітів членів ШМК. Накопичення щорічних інформаційно-методичних карток та їх аналіз дозволяє адміністрації школи контролювати й спрямовувати самоосвітню роботу вчителів школи. Вона є елементом удосконалення вчителя, який в її процесі ознайомлюється з останніми розробками вітчизняних та зарубіжних фахівців, необхідною умовою формування творчого, активного вчителя, який працює нестандартно.

Особливу увагу приділено організації стажування вчителів-початківців, яке здійснюється під керівництвом наставників (тьюторів) з числа вчителів вищої категорії. Педагогічне наставництво дає змогу управління становленням молодого педагога, сприяє розвитку його професійних здібностей, набуттю педагогічної майстерності. Наставників молодих учителів призначають наказом по школі, їхню роботу контролює заступник директора з НВР.

Основні методи роботи вчителів-наставників (тьюторів):

- бесіда з молодими вчителями за конкретними розділами педагогіки;
- обговорення можливості застосування на уроках різноманітних форм та методів, спільне прогнозування уроків з визначенням конкретних методик;
- взаємовідвідування уроків наставника та молодого вчителя з їх подальшим детальним аналізом;
- консультування молодого педагога щодо організації освітнього процесу.

На базі навчального закладу щомісяця відбуваються інструктивні наради вчителів, проводяться психолого-педагогічні семінари, практикуми, психологічні тренінги. В навчальному закладі зібрано найбільш цікаві розробки, матеріали до атестації вчителів школи, ознайомлюючись із якими, молоді вчителі вивчають педагогічний досвід своїх колег, що, безперечно, спонукає їх до самовдосконалення та творчості. Ми періодично організуємо педради, на яких вчителі діляться своїм педагогічним досвідом.

Така система організації роботи з молодими вчителями забезпечує їх послідовне, поступове фахове становлення як фахівців, полегшує адаптацію до роботи в умовах сучасної української школи.

Координувала роботу з молодими спеціалістами заступник директора з навчально-виховної роботи Кішай Л.І. та вчитель – методист Федюк О.М, які протягом навчального року надавали методичну допомогу у проведенні уроків, позакласних заходів, створенні умов праці для початківців та адаптації до педагогічного колективу та роботи зі здобувачами освіти.

У поточному навчальному році Школа молодого вчителя налічувала наступних спеціалістів: Патуляк Н.В., Женчур О.В., Паславська Ю.Я., Хлян С.В.– вчителі інформатики, Степаняк Т.В., Ометюх Ю.І., – вчителі англійської мови, Чмара О.І. – вчитель образотворчого мистецтва, Манько М.І.- вчитель музичного мистецтва та мистецтва, Тістечок П.В.- асистент учителя в інклюзивному класі, Зозуля Л.С., Павлисько Т.М.- вчителі початкових класів, Стасів У.М.-педагог-організатор.

Наставники молодих спеціалістів: вчитель англійської мови Коваль О.А., вчитель фізики Флис Г.А., вчитель української мови та літератури Федюк О.М., вчитель початкових класів Говда О.В., вчитель музичного мистецтва Юськів Н.В., Стадник О.В.- психолог- методист, Якимів М.Л.- заступник директора з навчально-виховної роботи.

У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи, психологічні тренінги. Вчителі – наставники згідно з індивідуальним планом роботи з молодими учителями склали індивідуальний план роботи для молодого вчителя з урахуванням потреб і можливостей, розроблення конспектів уроків, ознайомлення з інструктивно- – методичними рекомендації з викладання предметів, надавали індивідуальні консультації.

Роботу молодих вчителів було спрямовано на виконання основних завдань:

- уміння застосовувати теоретичні знання, здобуті у ВНЗ, у конкретній практиці;
- набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;
- засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового досвіду, використання сучасних засобів, а також нетрадиційних форм і методів навчання, нових інноваційних технологій.

На етапі становлення молодого вчителя як спеціаліста вдосконалюються знання з психології, педагогіки, методики викладання шкільного предмета й проведення виховної роботи; вивчаються принципи перспективного та поточного планування навчально-виховного процесу в школі; методично правильно розробляються поурочні плани.

Робота з молодими учителями є систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя є систематична самоосвіта.

У 2020-2021 навчальному році молоді учителі взяли участь у таких заходах:

- Проведення відкритого уроку на час позапланового аудиту :Паславська Ю.Я, Хлян С.В.,вчителі інформатики;
- Проведення уроків до «Дня безпечного інтернету»:Женчур О.В., Хлян С.В., Паславська Ю.Я.;
- Участь у конкурсі малюнків щодо різної тематики шкільних заходів: «Охорона праці очима дітей», «Гірчить Чорнобиль крізь роки», До Дня захисника України», «Моя мрія», До дня цивільного захисту на протипожежну тематику, «ВІЛ- Стоп»- учитель образотворчого мистецтва Чмара О.І.;
- Павлисько Т.М., учитель початкових класів, провела онлайн урок до Дня Землі та «Вогонь-добро, вогонь-зло»;
- Зозуля Л.С., учитель початкових класів, постійно проводить театралізовані сценки для учнів 2 класу;
- Степаняк Т.В., учитель англійської мови , провела заходи до Тижня англійської мови , урок про Шекспіра до Дня англійської мови та День Європи ;
- Тістечок П.В., асистент учителя, участь у психологічних тренінгах , виступи на засіданнях команди супроводу.
- Манько М.І., учитель музичного мистецтва , провела підготовку здобувачів початкових класів до участі у Святі букварика , Святі Миколая; Ометюх Ю.І., учитель англійської мови , провела Свято англійського алфавіту.

### **Організація дистанційного навчання у 2020 – 2021навчальному році**

Освітній процес у 2020-2021 навчальному році здійснювався на основі Освітніх програм та з урахуванням Положення про дистанційне навчання, затверджених на засіданнях педагогічної ради . Педагогічний колектив успішно вирішив завдання на подолання викликів сьогодення, пов'язаних з карантинними обмеженнями через захворювання COVID-19.

Адміністрацією забезпечувалося навчання педагогів щодо запровадження дистанційного навчання, ефективності освітнього процесу в умовах змішаного формату навчання та дистанційної форми навчання з допомогою технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційне навчання , затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235 (зі змінами) , Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти,затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.202- №1155, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224, Положення про дистанційну форму здобуття

повної загальної середньої освіти у Новояворівській ЗОШ I-III ступенів №2 (протокол засідання педагогічної ради №3 від 30.10.2020 р).

Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, урок, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші. Навчальні заняття проводились у асинхронному режимі (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо) та синхронному режимі (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, тощо).

Лекція, консультація, семінар, урок проводилися з учнями дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечувалися передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

Практичне заняття, які передбачали виконання практичних (контрольних) робіт, відбувалися дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання виконувалися у синхронному режимі, що визначалося робочою програмою навчальної дисципліни та з спеціально відведеним часом.

Лабораторні заняття проводилися дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу відносилися ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять проводилися очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначалося робочою програмою навчальної дисципліни.

Усі контрольні заходи у ЗЗСО здійснювалися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається.

Педагоги організовували дистанційне навчання за допомогою поєднання таких форм:

- онлайн-занять через Zoom, Skype, Viber, Google classroom MEET ;
- заздалегідь записаних відеоуроків від вчителя чи із зовнішніх освітніх ресурсів;
- завдань для самостійної роботи з подальшою перевіркою (мультимедійні лекційні матеріали, практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання, віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання, віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання, пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем, ділові ігри із

методичними рекомендаціями щодо їх використання, електронні бібліотеки чи посилання на них);

- безкоштовних вебсервісів та платформ;
- перегляду телеуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» на українських телеканалах чи YouTube-каналі МОН;
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- заняття через мобільний зв'язок вчителя і учнів.

Форми та види навчальної діяльності під час дистанційного навчання в умовах карантину кожен учитель обирає індивідуально, враховуючи специфіку предметів, навчальний план, освітню програму, можливості закладу освіти та враховуючи можливості здобувачів освіти.

Складністю дистанційного навчання є не тільки стимулювання учнів до внутрішньої роботи, а й можливість розгортання діалогу, який дозволяє учням висловлювати найрізноманітніші пропозиції. Основна мета комунікації полягає в залученні та мотивації учасників до навчання.

Діалог між учителями й учнями є важливим у ході як письмового, так і усного онлайн-спілкування. При цьому необхідно, щоб здобувачі освіти отримували якісний зворотний зв'язок, це додатковий стимул та мотивація.

У центрі комунікативного простору перебуває навчальний предмет. Але в ході проєктування взаємодії необхідно враховувати не лише предметну спрямованість, а й мотиваційний аспект навчання.

Мотивація досягнень реалізується в успішності освітньої діяльності учнів, у прагненні до поставлених цілей і виявленні наполегливості. Здобувачі, які орієнтовані на успіх, частіше досягають своїх цілей. Так працює і традиційна школа, але в умовах дистанційного навчання особливо важливо хвалити учнів (формувальне оцінювання), відзначати їхні досягнення й успіхи, навіть невеликі, впроваджувати самооцінювання та взаємооцінювання. Крім успіхів здобувачів педагогічні працівники створювали індивідуальну траєкторію розвитку учня, який має початковий рівень успішності.

Щотижня вчителі закладу освіти розробляли плани роботи змішаного та дистанційного навчання з учнями 1-11-х класів. Педагоги Новояворівського ЗЗСО I-III ступенів №2 кожного дня проводили уроки згідно розкладу на I, II семестри 2020-2021 навчального року, з допомогою GSuit Work платформа GOOGLE CLASSROOM MEET.

Під час уроків використовували різноманітні презентації, відповідні вправи до тем уроків, відео-уроки та фільми, схеми, карти, які висвітлюються на екрані в кожного учня. Більшість учнів закладу освіти підключалися до уроків. Є випадки, коли з технічних причин не всі учні брали участь у онлайн уроках.

Оптимальним способом оцінювання в умовах дистанційного навчання є оцінювання в режимі онлайн-на дистанційних платформах, на яких існує така функція. Під час контролю та оцінювання обов'язково педагогічні працівники зважали на рівень здоров'я учнів та загальний досвід дистанційного навчання, а

також на технічні проблеми, які виникали під час виконання завдань. Надавали дітям більше спроб і часу на виконання контрольних завдань. Ці функції виконувалися під час виконання тестів «На урок», «Всеосвіта», «Learningapps»

В умовах дистанційного навчання, коли значну частину матеріалу учні пройшли самостійно, особливої ваги набувало формувальне оцінювання. Важливо якомога частіше давати учням зворотний зв'язок: відзначати успіхи, щоб зберігати мотивацію, надавати поради про те, що потребує додаткового опрацювання, хвалити за ті помилки, які були виявлені учнями особисто.

Оцінювання не розглядалось як інструмент покарання або заохочення учнів. Основною метою оцінювання було покращення навчання. За допомогою оцінювання вчителі визначали труднощі, які виникали в учнів, їхні сильні та слабкі сторони, а також загальне розуміння ними навчального матеріалу. Крім того, оцінювання допомагало вчителю відкоригувати свої методи викладання, щоб забезпечити максимальну ефективність навчання для кожного учня.

При контролі та оцінюванні результатів навчання учнів бралось до уваги можливість кожного учасника освітнього процесу, його індивідуальний поступ.

Рішення обговорювались на онлайн-засіданнях шкільних методичних комісій закладу й створювались спільні підходи до оцінювання результатів навчання, а також визначались терміни проведення та оцінювання підсумкових контрольних робіт для учнів, які не мали технічної змоги пройти онлайн-навчання та оцінювання.

Під час оцінювання навчальних результатів учнів важливим є зворотний зв'язок між учителем та учнем:

- спільно з'ясовувався зміст зробленого;
- порівнювались реальні результати з очікуваними;
- аналізувалось, чому сталося так, а не інакше;
- робились спільні висновки;
- обговорювались нові теми для обмірковування;
- встановлювався зв'язок між тим, що вже відомо, і тим, що потрібно засвоїти в майбутньому;
- складався план подальших дій.

Оцінювання також відбувалося дистанційно. Учителі використовували усі можливі засоби зв'язку для перевірки знань та вмінь отриманих під час дистанційного навчання : ZOOM, Google Classroom Meet, Viber. Для тестування педагоги використовують сайти «Всеосвіта», «На урок», де учні проходять тестування, вчитель може бачити коли учень проходить тест та скільки разів, скріншоти результатів здебільшого відправляють в Google classroom або в загальну групу Viber.

Дистанційне навчання ввійшло в XXI століття як найефективніша система підготовки і безперервної підтримки високого кваліфікаційного рівня фахівців. Педагогічні працівники також проходили підвищення кваліфікації в режимі онлайн та отримали сертифікати про успішне завершення онлайн – курсів щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі. Вчителі активно використовували інтернет-ресурси і для самоосвіти:

EdEra, Всеосвіта, Prometheus, Розумники, Освіторія, Youtube – контент. А також залучали здобувачів до участі в онлайн – олімпіадах та конкурсах, а саме:

- Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів проходили форматі онлайн на II етапі (районний) і отримали такі результати:

**З англійської мови стали переможцями:**

- Якимишин Артем (11-А) – II місце, вчитель Коваль О.А.;

**з біології стали переможцями:**

- Станько Тетяна (8-Г) – III місце, вчитель Ходонович О.М.;

**з математики стали переможцями:**

- Підляська Софія(7-А) – II місце, вчитель Литвин Г.С.
- Слішевич Анна(11-А) – III місце, вчитель Голіней Л.Б.;

**з основ християнської етики стали переможцями:**

- Мацелюх Вероніка (10-Б) – II місце, вчитель Цікало В.Д.;
- Струсінська Вероніка(8В)- II місце, вчитель Цікало В.Д.;

**з інформатики стали переможцями:**

- Грицан Павло (11-А) – II місце, вчитель Рева О.Я.;

**з історії стали переможцями:**

- Якимишин Артем (11-А) - II місце, вчитель Кушнір Г.М.;

**з правознавства**

- Якимишин Артем (11-А) – I місце, вчитель Кизик Г.З.;

**з фізики стали переможцями:**

- Якимів Владислав (9-В) – II місце, вчитель Флис Г.А.;

**з української мови та літератури стали переможцями:**

- Якимишин Артем (11-А)- III місце, вчитель Фультмес Л.І.;
- Козловський Данило (10-А) –III місце, вчитель Романчишин Г.Г.;

**з екології стали переможцями:**

- Паньків Назарій (9-Б) – I місце, вчитель Бонішко Д.С.;

**з географії стали переможцями:**

- Кічула Вероніка (11-А) – II місце, вчитель Кіндрат І.В.
- Жукевич Діана (10-Б) – II місце, вчитель Ірза О.М.
- Якимів Владислав (9-В) – I місце, вчитель Кіндрат І.В.
- Паньків Назарій, учень 9-Б класу, II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України з роботою «Утилізація втор сировини біологічним та іншими методами з метою енергозбереження».

### **Участь у Святі Обдарованості-2021**

Нагороджені Дипломами та грошовою премією здобувачі Новояворівського ЗЗСО I-III ступенів №2:

- Паньків Назарій, учень 9-Б класу, за здобуте II місце в обласному етапі конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук в номінації «Екологія» (наставник Бонішко Д.С.);

- Мацелюх Вероніка, учениця 10-Б класу, за здобуте III місце в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наставник Якимів М.Л.);
- Теліжин Марта, учениця 6-А класу, за здобуте II місце в обласному етапі пісенного конкурсу «І слово, і пісня, матусю тобі!» (вч. Юськів Н.В.).

Робота з обдарованими учнями - одне із пріоритетних завдань навчального закладу. Метою є виявлення та розвиток обдарованих дітей, розширення світогляду та академічних знань учнів, формування лідерських здібностей. Тому здобувачі освіти були активними в різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах:

- онлайн-олімпіада «На урок» з української мови, англійської мови, математики, трудового навчання;
- Всеукраїнські конкурси «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Патріот», «Соняшник»;
- конкурс «Дотик природи-2021 в номінації «Екологія» - I місце здобув Паньків Назарій (вчитель Бонішко Д.С.) ;
- Віртуальний урок «Як справи?» на тему «Спадщина» спільно з учнями школи в м.Рудка (Польща) (вчителі Кішай Л.І., Романик Т.В., Кабан Л.Р.);
- Відзначення Дня Європи-Всеукраїнський онлайн-флешмоб #миEUкраїна (вчителі Романик Т.В., Степаняк Т.В.);
- виховні заходи до Дня охорони праці, проведені у форматі онлайн класними керівниками;
- флешмоб до Дня матері та Дня сім'ї;
- віршований флешмоб до річниці Т.Шевченка та Л.Українки;
- онлайн лекція-віртуальний урок, проведеного співробітниками, науковцями EMBL (European molecular biological laboratory), штабквартира якої розташована в місті Хейдельберг (Німеччина). ELLS (European laboratory for learning life sciences) - це навчальний заклад EMBL, який має на меті подолати розрив між дослідженнями та школами. Багатогранна навчальна діяльність та програми залучають європейських вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл до досліджень EMBL і дають можливість співробітникам EMBL донести свою роботу до викладачів та студентів. Модуль називався EMBL та дослідження, в якому Швета Гайквед представила EMBL, місто Хейдельберг, а майже вже доктор філософії Агата Місяшек презентувала останні результати своєї наукової роботи «РНК полімераза I, так звана, пек-мен молекулярна машина у ваших клітинах». Учні дізналися про її досвід отримання освіти в Європі, що наука - це весело і корисно, адже на меті в Агати знайти ліки проти раку;
- науково-освітній проєкт: «Вчителі та учні беруть участь в екологічному моніторингу Антарктиди» в рамках Міжнародного наукового проєкту «Дослідження стану виводкових колоній пінгвінів *P. papuata* та *P. Adeliae* в підрайоні ККАМЛР 48.13 використанням мережі фотокамер CEMP (CCAMLR Ecosystem Monitoring Program) (Бонішко Д.С., Грінченко Денис, Дупіряк Іван – учні 7Г та Паньків Назарій посіли III місце);

- участь у практичній конференції «Еколого-валеологічна культура XXI століття» (Паньків Назарій та Бонішко Д.С.);
- флешмоб до Міжнародного дня рідної мови та Дня української писемності;
- малюнки до Дня Чорнобильської катастрофи;
- Флешмоб до Дня вишиванки;
- заходи до Всесвітнього дня Землі;
- участь у конкурсі «Земля-наш спільний дім». Паньків Назарій та Грінченко Денис отримали сертифікати на безкоштовну екскурсію еколого –просвітницьким центром Яворівського НПП;
- виховна година-флешмоб, приурочена 35-річчю Чорнобильській катастрофі (кл.керівники Левицька Н.В., Мацелюх І.В., Пашкалян Г.П.);
- Всеукраїнський конкурс малюнків «Намалюй свою мрію»;
- до Дня англійської мови проведено онлайн урок про життя та діяльність В.Шекспіра (Романик Т.В.);
- флешмоб до Всесвітнього дня книги та авторського права (Біць І.П., Андрійчук О.М.);
- фестиваль-конкурс «І слово, і пісня , матусю тобі!» - переможці Теліжин Марта та Кушпир Віктор ( вчителі Юськів Н.В. , Федюк О.М.);
- Всесвітній день Землі–онлайн урок у 1-Гкласі ( вчитель Павлисько Т.М.);
- День цивільного захисту в онлайн форматі;
- участь у «Найбільшому уроці у світі», метою якого є ознайомити дітей із всього світу з Глобальними катастрофами (всесвітня ініціатива Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).Амбасадорами проекту є випускники Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2 Петрик Діана та Хлян Яна (організатор Козак І.М.).

На високому методичному рівні вчителі- предметними проводили свої уроки в синхронному режимі, особливо хочеться відзначити учителів Бонішко Д.С., Фультес Л.І., Коваль О.А., Паславську Ю.Я., Голіней Л.Б., Кіндрат І.В., які давали відкриті уроки на платформі Google Classroom Meet під час проведення позапланового інституційного аудиту Державної служби якості освіти України в навчальному закладі в період з 27.04.2021 по 13.05. 2021 року.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів.

Слід відзначити якісну роботу щодо інформаційного та технічного забезпечення роботи на платформі Google Classroom Meet під час дистанційної форми навчання учителя інформатики Женчура О.В.

Навіть в умовах карантину вчителі активно займалися навчально-методичною та самоосвітньою діяльністю. Зокрема, педагоги брали участь у навчально-методичних вебінарах, семінарах, конференціях, конкурсах:

- участь в обласному методичному об'єднанні з дослідницько-експериментального напрямку «Діджитал-інструменти для дистанційного навчання (вчитель Бонішко Д.С.);
- участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2021» у номінації «Математика». Литвин Г.С. стала учасником III етапу обласного відбору;
- участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Учитель року 2021» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок» - здобула перемогу у цій номінації Бонішко Д.С., учитель біології ;
- засідання шкільної методичної комісії учителів біології та хімії з теми «Ресурси дистанційного та змішаного навчання за ротаційною моделлю».

Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними стали: Google Classroom Meet, Zoom, YouTube, «На Урок», «Всеосвіта». Уроки та позакласні заходи проходили в синхронному та асинхронному форматі. Крім проведення онлайн-уроків, у класних керівників та медпрацівників було ще чимало завдань: моніторинг стану захворювання учнів класу; моніторинг щодо наявності в учнів цифрових засобів для роботи на платформі Google classroom ; складання тестів, презентацій, діагностичних робіт; індивідуальне та групове консультування дітей щодо виконання поставлених завдань; перевірка виконаних завдань тощо. Також проводилась робота з батьками класу, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Тож наразі радіємо за спільне досягнення «вчителі–учні– батьки». Результат опитування батьків та учнів щодо якості проведення дистанційної форми навчання показав добрий результат .

Всі педагогічні працівники звітують про виконану роботу за період дистанційної форми навчання та додають до звіту фото та відеоматеріали. Таким чином, адміністрація закладу може контролювати та надавати рекомендації щодо покращення роботи педагогів під час дистанційного навчання. Заплановані та позачергові засідання педагогічних, методичних рад, наради, інші засідання проводилися тільки онлайн. Постійно працює психологічна служба, куди в разі необхідності можна звернутись за психологічною підтримкою та допомогою, зателефонувавши або написавши на електронну адресу практичному психологу та соціальному педагогу.

Підсумовуючи результати дистанційного навчання в період карантину, зазначаю, що робота в таких умовах вимагає великої і нетрадиційної підготовки. Проте педагогічний колектив забезпечив виконання освітніх програм шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційної форми навчання.

**ЗВІТ**  
**про методичну роботу**  
**учителів початкових класів**  
**на 2020-2021 навчальний рік**

Одним із найважливіших завдань сучасної початкової школи є розвиток пізнавальної активності школярів, формування у них допитливості, бажання пізнавати нове. Збільшення навчального навантаження на уроках примушує вчителя замислитись над тим, як підтримати інтерес молодших школярів до навчання.

Тому головною метою шкільної методичної роботи вчителів початкових класів є розвиток педагогічної майстерності педагогів, його професійних знань, умінь, навичок, необхідних для сучасного педагога, підвищення результативності навчання, виховання та розвитку учнів, забезпечення індивідуального підходу.

Діяльність шкільних методичних комісій вчителів 1-2 та 3-4 класів у 2020/2021 навчальному році здійснювалась згідно з вимогами основних нормативних документів.

У 2020/2021 навчальному році учителі початкових класів працювали над науково-методичною проблемою «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів».

Робота методичних комісій 1-2 та 3-4 класів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Колектив вчителів початкових класів – творчий колектив, в якому працюють обдаровані педагоги, які мають високу науково-теоретичну і методичну підготовку, досконало володіють сучасними формами і методами розвиваючого навчання. Весь час спрямовують свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних форм навчально-виховної роботи з учнями. Результатом їх діяльності стають нові моделі.

Учителі намагаються створити такі умови для розвитку особистості, за яких розкриваються унікальні здібності, властиві кожній дитині, виховується активний громадянин демократичного суспільства, будівник могутньої держави, патріот своєї Вітчизни – України. Про це свідчать уроки з ІКТ. Кожного педагога хвилює питання, як зробити навчання цікавим. Такі вчителі своє завдання, як учителя бачать в тому, щоб розвинути інтелектуальні здібності своїх учнів, підтримати їхнє бажання вчитися, допомогти дітям досягти успіху. Кожен урок, проведений вчителями, – це цікава подорож з дітьми у світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого.

Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та результативно.

У плані роботи методичної комісії вчителів початкових класів були внесені питання, які цікавили педагогів і вимагали більш детального вивчення та обговорення сторін роботи методичних комісій. Обрано головами методичних комісій:

- 1-2 класів – Бубісь О.Д.;
- 3-4 класів – Говду О.В.

Сплановано та проведено 5 засідань за відповідними темами.

Кожне засідання проводилося у формі незвичного стандарту, зокрема «Педагогічного кола», «Педагогічних гостин», «Методичних посиденьок», «Методичного аукціону», «Методичного марафону», де вчителі 1-2 та 3-4 класів належну увагу приділяли методично-інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, впровадженню нових освітніх технологій, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи.

На засіданнях МК учителів 1-2 та 3-4 класів у 2020/2021 н.р. розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладі:

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 ( впроваджено з 01.09.2018 року);
- основні вимоги та положення Нової української школи.

У 2020/2021 навчальному році учні 1- 2 класів навчалися в умовах Нової української школи. Головна мета НУШ - створити школу, в якій буде приємно навчатися і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті.

Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору, що сприяє вільному розвитку творчої особистості кожної дитини. Тому в 1- 2 класах створено навчальні центри: осередок новин, осередок тиші,

осередок вчителя, тематичний осередок, осередок відкриттів, осередок творчості. Щотижня в класах демонструвалися виставки дитячих робіт.

Кожного дня навчання в 1-2 класах розпочиналося із ранкової зустрічі, під час якої діти ділилися своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами, обмінювалися компліментами, побажаннями.

Щоденні теплі вітання, цікаве подання потижневого матеріалу і групова робота, ігри та завдання розвивального характеру, диференційований підхід до кожного учня допомогли зблизити та згуртувати дитячі класні колективи , сприяли розвитку навичок спілкування, логічного мислення учнів, їхньої творчої уяви, самостійності.

Упродовж тижня учні були зосереджені на одній темі, яку вивчали і досліджували на всіх уроках. Під час викладання предмету «Я досліджую світ» ефективною була групова робота та робота в парах, де кожен учень міг розкрити свої індивідуальні здібності.

Для учителів 1-2-х класів засідання проходило у вигляді педагогічних годин, методичних посиденьок, де педагоги ділилися практичною роботою, а саме: «Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови» (вч. Глушик М.І.), «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів» (вч.Нарольська Л.Я.), «Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках математики – карусель інновацій» (вч.Бубісь О.Д.), «Аукціон методичних ідей: кейс-технологія» (вч.Зозуля Л.С.), «Ранкова зустріч: що це і навіщо?» (вч.Гнатишин С.Я.), «Створення умов для розвитку креативності дітей на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (вч.Павлисько Т.М.).

Під час методичних засідань вчителі 3-4-х класів ділились досвідом роботи з таких питань у формі педагогічного кола, методичного аукціону, методичного марафону : «Нова українська школа-нові стандарти освіти» (вч.Гордон А. М.), «Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе» (вч.Сидор О.Б.), «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учня» (вч.Мельник О.В.), «Дидактичні ігри на уроках математики» (вч.Яремій Я.С.), «Використання дидактичного матеріалу на уроках української мови» (вч. Якимів С.А.), «Цікаві завдання на уроках літературного читання» (вч.Юрас О.Г.), «Використання наочності на уроках в початкових класах» (вч.Разделішина А.М.).

Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку вчителі початкових класів Зозуля Л.С., Дацко У.О., Якимів С.А., Павлисько Т.М. широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх шкільних колег, використовують інтерактивні технології навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності.

Учителями 1-2 класів Дацко У.О., Горбач Л.В., Зозулею Л.С. були проведені відкриті уроки з використанням інтерактивної дошки .

Учні перших класів успішно пройшли адаптаційний період у школі. Вони стали більш самостійними, впевненими в собі, приходили до школи з позитивним настроєм та великим бажанням до пізнання нового.

Як підсумок творчого навчання учні 1-3-х класів отримали Свідоцтва досягнень , а учні 4-х класів - табелі, а відмінники навчання - Похвальні листи.

Важливим завданням в освітній роботі є створення в дитячому колективі комфортного середовища для розвитку особистості. Поступово розкриваючи особливості характеру, здібності кожної дитини, вчителі початкових класів спрямовували роботу на те, щоб кожен учень доповнював один одного, розвивались творчі здібності та інтерес до навчання.

Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах. Це тематичні конкурси малюнків, виставки дитячих робіт, різні свята, квести, спортивні олімпіади, які проводилися в школі.

Зокрема, учениці 3-В класу під керівництвом педагога Сидор О.Б. взяли участь у конкурсі «Весна іде, красу несе» та нагороджені київським палацом дітей та юнацтва дипломами:

- Стецик Олеся - Диплом I ступеня у номінації «Лялькарство»;
- Поцалуйко Олеся – Диплом II ступеня у номінації «Інсталяція».

Учні 3-4 класів були учасниками II етапу XXI Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та здобули призові місця, а саме:

- Степаняк Артем, учень 3-Б класу – II місце (вч.Говда О.В.);
- Полянська Олена, учениця 4-Б класу – II місце (вч.Мельник О.В.).

Також у 2020/2021 навчальному році учні 2-4 класів взяли активну участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови «Всеосвіта», «На урок» та отримали дипломи I, II, III ступенів та сертифікати.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) учнів, які завершують здобуття початкової освіти, зокрема 4-ті класи, звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2020/2021 навчальному році. Відповідний наказ МОН від 03.03.2021 №273 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 за №338/35960.

Згідно плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік, наказ від 21.04.2021 № 01-07/93 «Про проведення підсумкових контрольних робіт з математики та української мови у 4-х класах за 2020-2021 навчальний рік», а також з метою перевірки рівня знань учнів з 12.05 по 20.05.2021 року були проведені підсумкові контрольні роботи з математики та української мови.

Перевіркою було охоплено 112 учнів 4-х класів.

Контрольна робота з математики та української мови для учнів 4-х класів включала всі види завдань на повторення матеріалу, вивченого за рік.

**Результати підсумкової контрольної роботи з математики подано в таблиці:**

Клас	Вчитель	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, що викон. к/р	I р.	II р.	III р.	IV р.	Об'єктивність оцінювання		
								с/б за I сем.	с/б за к/р.	Коефіц. об'єкт.
4-А	Юрас О.Г.	29	29	-	5	15	9	8,1	8,3	0,98
4-Б	Мельник О.В.	30	29	-	5	17	7	8,4	8,1	1,03
4-В	Яремій Я.С.	29	29	-	5	15	9	9,2	8,9	1,03
4-Г	Якимів С.А.	27	25	2	7	10	6	8,03	7,3	1,1
<b>Всього</b>		<b>115</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>8,4</b>	<b>8,2</b>	<b>1,04</b>

**Результати підсумкової контрольної роботи з української мови подано у таблиці:**

Клас	Вчитель	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, що викон.	I р.	II р.	III р.	IV р.	Об'єктивність оцінювання		
								с/б за I сем.	с/б за к/р.	Коефіц.

			к/р							об'є кт.
4-А	Юрас О.Г.	29	27	-	6	14	7	8,2	8,2	1,0
4-Б	Мельник О.В.	30	30	-	5	16	9	8,7	8,8	1,0
4-В (І гр.)	Абагурова І.І.	14	14	-	3	7	4	8,0	8,4	0,95
4-В (ІІ гр.)	Яремій Я.С.	15	15	-	2	5	8	9,0	9,0	1,0
4-Г	Якимів С.А.	27	24	-	10	10	4	8,2	7,0 4	1,16
	<b>Всього</b>	<b>115</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>8,4</b>	<b>8,2</b>	<b>1,02</b>

Порівнюючи результати з минулим роком, можна зробити висновок, що вчителі досягли хороших результатів з питань формування загально-навчальних умінь і навичок школярів.

Протягом інституційного аудиту школи, який проходив з 27.04-13.05.2021 року експертами були відвідані уроки вчителів початкових класів, а саме: Стасюк Г.І. (1-Б), Нарольської Л.Я. (2-А), Бубісь О.Д. (2-В), Говди О.В. (3-Б), Демус Л.М. (3-Г), Юрас О.Г. (4-А), Мельник О.В. (4-Б).

Відповідно до результатів спостереження за навчальними заняттями експертами зроблено висновок про те, що вчителі початкових класів акцентують увагу на досягненнях учнів, формують у здобувачів освіти позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.

У 1-3 класах Нової української школи оцінювання здійснюється на основі учнівських портфоліо, спостережень за динамікою навчальних досягнень учня та зворотнього зв'язку з батьками, самооцінювання і взаємооцінювання. У початкових класах враховується індивідуальний підхід при підборі завдань і аналізі та аналізі виконаної роботи. У ході проведення навчальних занять вчителі заохочують учнів до самоаналізу, порівняння власних досягнень учня на теперішньому етапі із його попередніми успіхами.

У 4-х класах учні чітко знають критерії оцінювання конкретних завдань і розуміють, який навчальний матеріал потребує доопрацювання.

Велику увагу педагоги початкових класів приділяють вихованню своїх учнів. Але повноцінним виховання буде тоді, коли вчителі співпрацюватимуть з

батьками. Про це члени методичних комісій 1-2 та 3-4 класів завжди пам'ятають. Тому жодне родинне свято не проходить без участі батьків. Традиційними стали у школярів початкових класів «Свято прощання з Буквариком» (вчителі Глушик М.І., Гнатишин С.Я., Дацко У.О., Павлисько Т.М.) та свято «Прощавай, початкова школо» (вчителі Юрас О.Г., Мельник О.В., Яремій Я.С., Якимів С.А.).

Проведені святкові уроки до Свята Першого дзвоника, свята Осені, заходи до Дня народження Лесі Українки, Тараса Шевченка, Дня Матері, Дня вишиванки, виховні години про Голодомор та булінг.

Свою творчість учні проявляли на майстер – класах по розпису пряників (1-2 класи). Незабутніми стали для здобувачів освіти екскурсії у Львів в Океанаріум (3-і класи) та в м.Трускавець у Дельфінарій «Оскар» (4-і класи), а також перегляд мультфільмів у кінотеатрі «Злата» (2-3 класи).

Особлива увага також приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом. Її пройшли на базі Львівського ОІППО, а саме: Гордон А.М., Сидор О.Б. (тематичні курси «НУШ у поступі до цінностей», дистанційна форма навчання, березень 2021 року); Зозуля Л.С.(тематичні курси «Організація самостійної роботи учнів різних вікових груп», дистанційна форма навчання, травень 2021 року).

## НУШ «Новий освітній простір»

Новий освітній простір НУШ передбачає нові стандарти яскравого дизайну приміщень. Це чудовий шанс дати волю власній фантазії та створити клас своєї мрії, в якому буде зручно і дітям, і вчителям. Майстерні руки і хороша креативність педагогів 1-4 класів, забезпечили втілення дивовижних ідей-сюжетів на стінах у класних кімнатах. Для оформлення використали оригінальне фарбування стін в різних кольорових гамах.







## НУШ «Щоб на перервах було весело!»

Вчителі початкових класів вийшли з цікавою пропозицією розмалювати яскравими фарбами підлогу в блочних коридорах, де навчаються здобувачі 1-4 класів. Це були не просто малюнки, а ігри з цифрами та англійським алфавітом. На підлозі намалювали гру «Твістер», «класики», склад числа, змійку з англійським алфавітом, місце для стрибків з цифрами, гру для перестрибування з різнокольорових слідів.

Ідея запропонована педагогами спрямована на те, щоб відірвати дітей від гаджетів та вчити, граючись. За основу взяли ігри, в які грають більшість школярів. Учні сприйняли таку цікавинку із задоволенням. Адже ігри позитивно впливають на емоції та стимулюють рухливу активність дітей. Школярі запрошують до гри своїх друзів і таким чином покращують атмосферу та взаємодію між учнями та вчителями. На перервах весело!







Виходячи з цього та ґрунтуючись на засадах концепції «Нова українська школа», методичні комісії 1-2 та 3-4 класів на 2021-2022 навчальний рік ставлять такі завдання:

- підвищення педагогічної майстерності вчителя;
- ефективне, цілеспрямоване використання останніх досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;
- формування в учнів повноцінних мовленнєвих, читацьких, обчислювальних умінь і навичок;
- використання педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
- всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості;
- створення ефективних засобів методичного супроводу для здійснення освітньої діяльності;
- забезпечення освітньо-культурних потреб педагогів;
- розробка стратегічних цілей та оперативне планування освітнього процесу;
- упровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій навчання в освітній процес;
- формування позитивного іміджу педагогічної діяльності.

В цілому роботу методичних комісій вчителів початкових класів за 2020/2021 навчальний рік можна вважати сприятливою для успішного розвитку освітнього процесу.

- Шкільні методичні комісії 1-2 та 3-4 класів дбають про те, щоб школа була:
- школою радості для учня;
  - школою творчості для вчителя;
  - школою спокою для батьків.



## **Інклюзивна та індивідуальна форми навчання**

Новояворівський ЗЗСО I-III ступенів №2 забезпечує здобувача освіти з особливими освітніми потребами інклюзивним освітнім середовищем, яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини.

Навчальний заклад архітектурно доступний для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами (забезпечено доступ до території, споруди).

Право на доступну освіту зазначеної категорії дітей реалізується за бажанням батьків шляхом організації інклюзивної та індивідуальної форми навчання.

У школі організовано 3 інклюзивних класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей (стаття 20 Закону України «Про освіту»), а також 6 учнів навчаються за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж).

У навчальному закладі видано наказ про створення класів з інклюзивною формою навчання, про призначення асистентів вчителів. Робочі навчальні плани складені на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами. Навчання здійснюється за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі і спеціальною додатковою літературою. Розклад уроків складений з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог.

При вході до школи розташовано пандус для колісних крісел. Дверний прохід забезпечує можливість проїзду візком.

Практичне впровадження інклюзивного середовища базується на принципах універсального дизайну та розумного пристосування.

Для надання (проведення) індивідуальних або групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять, психологічного розвантаження, соціально-побутового орієнтування, формування навичок самообслуговування у навчальному закладі використовується ресурсна кімната.



Для реалізації інклюзивного навчання Новояворівський ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 забезпечений асистентами вчителів (4), практичним психологом (1), учителем логопедом (1), соціальним педагогом (1).

Неможливо організувати освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами, не співпрацюючи з батьками. Новояворівський ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 залучає батьків до прийняття всіх рішень стосовно навчання їхніх дітей.

Для забезпечення системної роботи з дітьми з ООП, наказом директора навчального закладу Вань Г.Н. затверджено персональний склад Команди супроводу, до складу якого входять: заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів, (класний керівник), асистент вчителя, практичний психолог, соціальний педагог, учитель логопед, медична сестра закладу та батьки дитини з ООП; залучаються також фахівці з «Інклюзивно-ресурсного центру» Новояворівської міської ради. Засідання команди психолого-педагогічного супроводу проводиться не менше трьох разів протягом навчального року.

Важливим чинником навчального прогресу дитини з ООП є також допомога фахівців інклюзивно-ресурсного центру.

Задля тісної співпраці між навчальним закладом та фахівцями «Інклюзивно-ресурсного центру» Новояворівської міської ради з питань надання корекційно-розвиткових послуг, методичного забезпечення її діяльності, проводився практичний семінар для асистентів вчителів. Розглядалися питання нормативно-правової бази, роботи педагогів з дітьми різних нозологій.

**Звіт виховної роботи за 2020-2021 н.р.**

В основу планування виховної роботи покладено духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння етикою, культурою, мораллю, правами і обов'язками громадянина України. Протягом 2020-2021 навчального року виховна робота була побудована у відповідності до таких ключових ліній: ціннісне ставлення до себе, до сім'ї, родини, людей, особистості, ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці, природи, ціннісне ставлення до культури і мистецтва та патріотичного, національного, правового, сімейного, естетичного, екологічного та фізичного виховання.

Сьогодні школа створює власну систему виховної роботи. Вона передбачає формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати. Сьогоднішня вимагає зміни пріоритетів особистості. Тому національне виховання у нашій школі здійснюється впродовж усього процесу навчання учнів, спрямоване на процвітання України.

Місією школи є виховання, творчої й національно – свідомої особистості, яка наділена високими морально – духовними цінностями.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях

методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне, розвиток учнівського самоврядування. Працюючи з учнівським колективом, кожен педагог нашої школи виробляє для себе власну позицію в стосунках із вихованцями. Робота планувалась та проводилась з урахуванням виховних планів роботи класних керівників 1-11 класів. Досвідчені класні керівники приділяють належну увагу патріотичному вихованню. Тому учні 5-11 класів завжди беруть активну участь у загальношкільських урочистостях з нагоди найрізноманітніших національних свят.

У школі присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України-Гербом, Прапором, Гімном. Також є куточки пам'яті Героїв Небесної Сотні та стенди з фото наших випускників - учасників АТО.

Протягом 2020-2021 навчального року у школі було проведено ряд цікавих виховних заходів. Відбувалися благодійні акції, тренінги, майстер-класи, флешмоби, виставки, мікропроекти. Учні разом із учителями їздили на екскурсії та брали участь у районних, обласних та всеукраїнських конкурсах та змаганнях.

Свято першого дзвоника відбулося під назвою «Зіркові діти» для учнів 1-х класів. Учні 2-11 класів, у зв'язку з карантинними обмеженнями обирали локацію для проведення першого тематичного уроку: на свіжому повітрі, он-лайн або по групах у класі.

Учні школи разом з тренером Ястремською Н.М. взяли участь футбольному святі для дівчат до Дня фізичної культури і спорту та здобули I місце у IV

обласному фестивалі футболу «Відкриті уроки футболу серед команд дівчат 2020».

19 вересня у Всесвітній день прибирання учні школи та лідери учнівського самоврядування разом з керівниками гуртків Бонішко Д.С. та Жмурком П.Б. організували такий день на теренах нашої школи.

У День учителя учні 11-х класів підготували вітання для учителів, декламували вірші по радіозв'язку. Відповідальними за проведення свята були класні керівники 11-х класів – Голіней Л.Б., Копанська Н.П., Кизик Г.З. та педагог – організатор Стасів У.М.

Велику роль у житті школи бере учнівське самоврядування. Його лідери взяли участь у тренінгу «Громадянська активність», який відбувся у краєзнавчому музеї. Діти представили проект малюнка «Екошкола», який створили у краєзнавчому музеї! Ідея проекту-не бути байдужим, діяти, змінювати світ заради того, щоб зберегти планету Земля. Учні розповіли про реалізацію проекту в школі, про чисте довкілля, сортування та переробка сміття, збір макулатури та закупівля енергозберігаючих лампочок. Було знято відеоролик: «Утилізація Вторинної сировини з метою енергозбереження електроенергії». Це спонукало голову учнівського самоврядування Паньківа Назара стати учасником Львівської обласної малої академії наук та написати наукову роботу на аналогічну тему під керівництвом Бонішко Д.С. та невдовзі стати переможцем II етапу Всеукраїнського курсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Учні 5-А класу та класний керівник Пашкалян Г.П. разом з учителем фізичної культури Єгоровою І.К. провели свято "Козацькому роду нема переводу» до Дня захисника України. Цікаво й радісно було спостерігати за маленькими козачатами, які стали учасниками веселих конкурсів і продемонстрували спритність та інтелект. Учні нашої школи продемонстрували надшвидке перевтілення з школярів у козаків, що дає змогу сказати з упевненістю, що доля козацтва України в надійних дитячих руках.

Сьогодні ми дуже вдячні тим, хто, ризикуючи власним життям, захищає нашу Україну, береже добробут в українських оселях та бореться за мир на рідній землі.

До Всесвітнього дня здорового харчування відбулася виховна година у 7-А класі, з теми «Продукти харчування: наші друзі та вороги», яку підготувала класний керівник Якимишин С.С. Учні не тільки дізналися про шкідливу та корисну їжу, наслідки нездорового харчування, а й про правильне вживання їжі, її вплив на збереження та зміцнення здоров'я. Школярі були активними, уважними й творчими. Усі разом підготували проект до Всесвітнього дня здорового харчування. Учні 8-Г класу разом з вчителем біології й основ здоров'я Ходонович О.М. провели інтегрований урок біології та основ здоров'я на тему: «Ми за здорове харчування». Школярі ще раз переконалися в тому, що 80 відсотків усіх захворювань пов'язані тією чи іншою мірою з харчуванням. Від нього залежить ріст і розвиток організму, його фізична й розумова

працездатність. На завершення діти проявили свої кулінарні здібності у приготуванні фруктового салату.

Проект «Екологія - глобальна проблема сучасності» підготували учні школи разом з бібліотекарями. Вони висвітлили цю проблему у відеоролику.

До Дня української писемності і мови учні школи підготували поетичний флешмоб «Рідна мова у серці». Учні співали пісні та декламували вірші про мову.

У листопаді відбулась виставка осінніх композицій з природних матеріалів. Наймовірні композиції підготували учні 1-5 класів. Усім учасникам були вручені подяки.

До Дня гідності та свободи учні 5-А класу разом з класним керівником Пашкалян Г.П. взяли участь у Всеукраїнському онлайн уроці. Учні 3-В класу, класний керівник Сидор О.Б. організували флешмоб «Ми діти твоєї України».

А також класним керівником Ольшанською О.І. та учнями 9-А класу була проведена відкрита виховна година. Учні та класні керівники зуміли у своїх виступах, віршах, сценках показати увесь трагізм революції Гідності та значущість Свободи для українського народу.

В листопаді у школі вшанували пам'ять жертв Голодомору 1932-1933 років. Вихованці нашої школи взяли участь в акціях «Незабудки пам'яті» та «Свічка пам'яті».

Учні віддали шану пам'яті Героям Небесної Сотні, безстрашним українцям, які заплатили у 2014 році найвищу ціну за свободу нашої держави. Саме ці події змінили хід історії. На превеликий жаль, і до сьогодні вже тисячі українців загинули, обороняючи мирне життя і незалежність України. Але перша Небесна

Сотня Героїв залишиться навіки у пам'яті українського народу головним символом справжнього, безкомпромісного патріотизму

### #СтопБулінгРазом

Булінг - це агресивна і вкрай неприємна поведінка однієї дитини або групи дітей по відношенню до іншої дитини, що супроводжується постійним фізичним і психологічним впливом.

На уроці «Я досліджую світ» класний керівник Зозуля Л.С. ознайомила учнів 2-Г класу із поняттям «булінг». Діти намалювали малюнки на тему «STOP БУЛІНГ», а також обговорили і запам'ятали до кого можна звернутися, якщо тебе ображають!

На таку ж тематику провели відкриті виховні години такі класні керівники: Говда О.В.(3-Б), Левицька Н.В.(6-В), Степаняк Т.В (5- В).

З учнями старших класів практичний психолог Стадник О.В. та соціальний педагог Вашевська О.В. провели бесіди та показали фільми до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом. Одна з останніх епідемій нашої сучасності, яка була прозвана чумою 20-го століття – синдром набутого імунного дефіциту – СНІД. Не дивлячись на досягнення нашої прогресивної науки, ми змушені, на превеликий жаль, констатувати, що боротьба з нею ще далеко не закінчена.

Факти вперто свідчать, що навіть численні міжнародні та урядові програми по боротьбі з пандемією ВІЛ-інфекції та СНІДу не дозволяють нам ще залишити цю епідемію в минулому.

Соціальний педагог та практичний психолог провели бесіди з учнями 8-11 класів та показали їм фільми про СНІД!!!

Спортивно-патріотичне свято до Дня збройних сил України організували та провели учителі фізичної культури Єгорова І.К. та Ястремська Н.М. для учнів 9-х класів. Команди: «Патріоти», «Правий сектор», «Аси», «Хамер» змагалися у різних конкурсах на військову тематику! Учні проявили свою наполегливість у боротьбі, свою відвагу, мужність, спритність та розум!!! Перемогу здобула команда 9-В класу #Патріоти!

### #АндріївськіВечорниці

Класний керівник Хомик Н.В. разом з учнями 9-В класу організували вечорниці у класі!

Як ворожили українки?

В цей вечір учні відтворили народні традиції, звичаї і обряди: вгадували майбутню долю, кусали «калиту», танцювали та колядували, частували усіх смачними пампушками та варениками

Парубки й дівчата цілий вечір жартували, оповідали цікаві історії та грали в різні ігри!

Свято Миколая-прекрасний привід впустити в свій будинок казку і насолоджуватися нею разом з дітьми, а вони вміють це робити краще за всіх. До учнів 1-Г класу вже завітав Миколай. Діти були дуже чемні, старанно вчили букви, слухали батьків та отримали смаколики

17-18 грудня чудово пройшло свято Миколая для 1-2 класів, а допомагали їм у цьому педагоги-організатори та учителі музики.

Учні 4-В класу разом із класним керівником Дацко У.О. їздили до «Хатинки Святого Миколая» у м. Львів.

Цьогорічна акція «Сирітське деревце» побила усі рекорди. Було зібрано 24517 грн. Класні керівники подавали списки і передали кошти усім сім'ям, дітям, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Розпис пряників на новорічно-різдвяну тематику відбувся у 3-В класі!

Родзинкою нашої школи є ансамбль «Горицвіт», до складу якого входять не лише учні, а й учителі. Уже кілька років поспіль під керівництвом учителя музики Юськів Налії Василівни вони здобувають перемогу у різних міських, районних та обласних конкурсах. Зокрема цьогоріч отримали Гран-Прі у міському конкурсі «Різдвяні передзвони – провісники добра».

22 січня Україна святкує День соборності України. Цьогоріч учнівське самоврядування та учні 10 та 11 класів в умовах дистанційного навчання підготували відеоролик про факт злуки УНР та ЗУНР.

Уже 7 років 20 лютого відзначають День пам'яті Героїв Небесної Сотні. Саме ці події змінили хід історії. У школі в цей день відбуваються різні акції та виховні години: «Свіча пам'яті», тиха акція «Ангели Пам'яті», «Пробач, рідна мамо, найбільше любив Україну!», «У їхніх серцях жила Україна» та «А Сотню вже зустріла небеса».

До Дня безпечного Інтернету вчителі інформатики Женчур О.В. та Паславська Ю.Я. провели відкриті уроки, а також класний керівник Ходонович О.М. провела відкриту виховну годину щодо безпечного використання та впливу Інтернету.

До Дня української писемності і мови учні школи підготували поетичний флешмоб «Рідна мова у серці». Учні співали пісні та декламували вірші про мову.

З метою гідного відзначення 150-ліття від Дня народження Лесі Українки учні та вчителі-філологи владували флешмоб-читання Лесиних поезій.

У 2021 році учнівське самоврядування Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 виявило ініціативу в особливий спосіб привітати педагогинь із Святом весни. Протягом тижня члени УС проводили уроки під керівництвом учителів-наставників. Цьому посприяла адміністрація школи. Усі уроки «новоспечених викладачів» пройшли на позитивній ноті. Від таких занять отримали задоволення не тільки «педагоги», але й здобувачі освіти.

Щороку весь світ вшановує пам'ять генія української нації—Тараса Григоровича Шевченка. Новояворівський ЗЗСО І-ІІ ст.№2 долучився до поетичного флешмобу «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», організаторами якого був Новояворівський відділ освіти.

У рамках проведення Дня захисту землі класні керівники 1-Г класу Павлисько Т.М. та 6-А класу Козак І.М. провели у дистанційній формі відкриті виховні години на цю тематику.

Чорним днем у календарі став день катастрофи на Чорнобильській АС. 26 квітня вже минуло 35 років як сталось це непоправне лихо, яке змінило долі

багатьох людей.Здобувачі освіти 6-А та 6-В класів разом з класними керівниками Левицькою Н.В. та Козак І.М. підготували відеоролик про страшні події Чорнобильської трагедії.

У другу неділю травня українці святкують День матері. Учні нашої школи доєднались до флешмобу «Вітання для матері». А також вихованці нашої школи стали переможцями І етапу « І слово, і пісня, матусю, тобі!»: Марта Теліжин (6-А), учасниця ансамблю «Горицвіт», виборола І місце у номінації «Виконання пісні» та Віктор Кушпир (7-В) посів ІІ місце у номінації «Авторський вірш». Марта також виборола ІІ місце у ІІ етапі цього ж конкурсу.

З метою відзначення Дня Європи учні 5-В, 5-Г класів разом із класними керівниками Степаняк Т.В., Романик Т.В. долучились до Всеукраїнського флешмобу, метою якого було значимість України для Європи.

Учні 9-Г класу влаштували 15 травня свято до Дня дитинства для одинадцятикласників, які отримали море вражень від веселих та різноманітних

конкурсів. Учитель фізкультури Єгорова І.К. стала ініціатором флешмобу до Дня захисту дітей, залучивши учнів різних вікових категорій. Педагогиня своїм прикладом і стараннями дітей намагалася донести, що коли діти задіяні у масових заходах, це приносить користь не тільки їм, а й суспільству.

Останній двоник в умовах карантинних обмежень у Новояворівському ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 пролунав лише для випускників. Винуватці цього свята зачарували усіх присутніх гарними вишиванками та незабутнім прощальним вальсом.

Протягом 2020-2021 н.р. учні школи їздили на екскурсії у різні куточки Львівщини та за її межі: с.Страдч, м.Хотин, с.Шегині у пекарні «Еко-Татко», м.Кам'янець-Подільський, Ведмежий притулок, «Хатинка Святого Миколая» у м.Львові, побували в турах: Жовква -Крехів - Майдан ( Чарівні Озера ), Карпати - Яблуниця- Яремче-Говерла, Закарпаття- Мукачеве- замок Паланок, Трускавець-«Океанаріум». Вихованці нашої школи матимуть змогу побувати у Києві у Верховній Раді України за ініціативи народного депутата України Павла Бакунця.

З метою культурно–просвітницької програми виховання учні нашої школи разом із учителями-наставниками відвідують різні театри та музеї: драматичний театр ім. М.Заньковецької у м.Львові, «Ляльковий театр», «Перший український театр для дітей та юнацтва», кінотеатр «Злата» у м. Новояворівськ, музеї народних ремесел Яворівщини, відвідали краєзнавчий музей та власноруч створювали та розфарбовували яворівську іграшку, відвадали замки Львівщини, віртуальна екскурсія Європецької лабораторії з вивчення біології ELLS-EMBL у місті Хейдельберг, квест-екскурсія Львовом з метою вивчення історії Львова через пошук найголовнішого символу Львова – лева, Львівський цирк та багато інших цікавих місцин м.Львова, України та матимуть змогу побувати за кордоном улітку.

У рамках заходу громадської ради «Святий Юр» учні нашої школи уже кілька років беруть участь у конкурсі «Велети українського духу: Михайло Вербицький, Йосип Лозинський, Андрей та Климентій Шептицькі, Юрій Липа, отець Микола Конрад, Осип Маковей – будівничі України, лідери нації».

З метою розвитку естетичного та творчого бачення учні нашої школи беруть активну участь у різних майстер-класах: «Малюємо кавою», майстер – клас із виготовлення голубів миру у краєзнавчому музеї, «Моя писанка», «Дари осені», «Моя вишиванка», «Технологія оздоблення декоративної банки технікою декупаж», майстер-клас з виготовлення різдвяних ангелів та безліч інших майстер-класів із оздоблення пряників.

Протягом дистанційного навчання класні керівники провели ряд виховних бесід з учнями: «Карантин - не канікули! Про обов'язкове виконання домашніх завдань!», «Як поводитися під час карантину?», «Як уберегтися від коронавірусу: поради для батьків», «Дотримання правил особистої гігієни», «Безпечний інтернет», «Відволіктись від телефону–не легка справа, але реальна»,«Знайди

цікаві альтернативні ігри, які допоможуть провести час корисно», «Сім'я без насильства», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки на літніх канікулах» та багато інших.

Психологічна служба також активно працювала дбала про емоційний стан учнів, надсилала поради для батьків та дітей, консультувала важких підлітків, надавала психологічну підтримку учням та їхнім батькам.

В школі проводяться змагання і турніри з міні-футболу, баскетболу, волейболу, тенісу. Особливо вдалим були турніри з міні-футболу, волейболу, гандболу.

Учні школи брали участь та здобували перемогу у різних конкурсах та турнірах: Адамчук Софія посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Намалюй свою мрію». Учні 3-В класу стали переможцями конкурсу «Весна іде, красу несе»: Стецик Олеся дипломантка I ступеня у номінації «Лялькарство», Поцалуйко Олеся дипломантка II ступеня у номінації «Інсталяції».

В рамках батьківського всеобучу порушуються питання про необхідність дотримання прав дитини, неприпустимість жорстокого поводження з ними, різних видів насильства. Особливо це стосується батьків важковиховуваних учнів, з якими підтримується постійний зв'язок: повідомляється про пропуски уроків, незадовільну поведінку, невідповідність до уроків, факти вживання ненормативної лексики, жорстокого поводження з оточуючими. Батьків запрошуємо до школи на індивідуальні бесіди, засідання комісії із запобігання правопорушень, відвідуємо вдома з метою вивчення матеріально-побутових умов проживання окремих учнів, виховання в сім'ї, залучаємо до співпраці психолога, соціального педагога, проводимо індивідуальні консультації з актуальних проблем сімейного виховання, поновлюємо інформаційний стенд «Для вас, батьки!»

Були проведені години-спілкування «Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства», заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Учні малювали також малюнки на дану тему.

Система правового виховання в нашій школі базується на правових актах і документах, таких як Конституція України, Конвенція про права дитини, Декларація прав дитини, Закон України «Про охорону дитинства», Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Інформаційних матеріалах щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2019/2020 н.р.», включає правоосвітню роботу та роботу по попередженню правопорушень. У правовиховній роботі школи важливу роль відіграє залучення учнів до посильної діяльності, яка передбачає певний обсяг правових знань, умінь та навичок. Це передусім участь в учнівському самоврядуванні, зокрема в роботі комісії з дисципліни і порядку, у різних формах волонтерської діяльності та природоохоронної роботи.

Залучення школярів до громадської роботи в школі та за її межами слід оцінювати з погляду проведення профілактичної роботи з учнівською молоддю і з погляду набуття нею морально-правового досвіду, виховання в неї непримиренного ставлення до негативних явищ життя. Виховані в таких умовах школярі активно протидіятимуть цим явищам.

Необхідністю у виховній роботі є тісніше знайомство з неблагополучними сім'ям. Усім сім'ям, які опинилися в складних життєвих обставинах стараємось протягом навчального року допомагати:

1. Для них організовується збір продуктів та передається соціальні пакети.

2. 21 дитина пільгових категорій 2021 року отримали путівки від відділу освіти Новояворівської міської ради на оздоровлення на березі Чорного моря.

У виховних планах класних керівників, планах роботи психолога, соціального педагога передбачено роботу з учнями схильних до правопорушень. Класними керівниками закладу спільно з психологом та соціальним педагогом складено психолого-педагогічні характеристики класів, в яких внесено спостереження за дітьми групи ризику, висновки психолога і соціального педагога, зазначені виявлені в учнів психологічні проблеми. Діє Рада школи по профілактиці правопорушень, яка слідує за дотриманням правил поведінки і правопорядку учнями в урочний та позаурочний час, на розгляд ради виносяться питання, пов'язані з цими проблемами.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів та вчителів. Впродовж 2020-2021 навчального року було видано ряд організаційних та аналітичних наказів з питань виховної роботи.

У сучасних умовах важливо, щоб школа не просто допомагала формуванню здатності особистості до вирішення життєвих завдань, необхідно зв'язати дитину з життям, показати їй простір життєвих завдань, щоб кожен підліток набував навичок самостійності. Оволодіння здатністю до життєтворчості, життєвого проектування допоможе вибрати ті завдання, які визначатимуть життєву траєкторію особистості. Тому у школі створюються належні умови для повноцінного духовного, фізичного, психологічного розвитку кожного учня.

Виховання—це безперервний процес, який здійснюється як під час навчальних занять, так і після уроків.

### **Звіт гурткова робота за 2020-2021 рік**

Відповідно до річного плану роботи школи у школі функціонують такі гуртки, а саме: «Школа безпеки», «Юний еколог», «Світ живої природи», «Юний рятівник», «Горицвіт», «Милосердя», «Бісероплетіння», «Художня обробка деревини», «Юний художник », «Джура», «Драматичний».

Гуртки працюють згідно з навчальними програмами, методичними рекомендаціями щодо гурткової роботи, затвердженими МОН України. Робота всіх гуртків була правильно спланована та затверджена. Систематично проводиться облік відвідування дітей. Відвідують гуртки учні 1-11 класів. Учні

школи також відвідують спортивні секції з боротьби, боксу, гандболу, дзюдо, футболу та флорболу. Усі перелічені гуртки мають добрі показники за підсумками районних та міських спортивних змагань.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі та в районних конкурсах. Під час перевірки членами комісії адміністрацією школи було відвідано всі гурткові заняття, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди із всіма керівниками гуртків та учнями. Заняття усіх гуртків та спортивних секцій мають чітку структуру, методично - грамотно побудовані.

**Гурток «Школа безпеки»** під керівництвом Кабан Л.Р (2020) Якимів М.Л. (2021) разом із учасниками брали участь в різноманітних акціях, спрямованих на безпечне життя дітей в учнівському колективі та за межами школи. Гуртківці взяли участь у проведенні тижня здорового способу життя та створенні презентацій «Моя безпека у дистанційному навчанні». Також учасники цього гуртка взяли участь у Всеукраїнській грі «Джура» («Сокіл»).

Результативною та активною була робота **вокального гуртка «Горицвіт»** під керівництвом Юськів Н.В. Вокальний ансамбль «Горицвіт» був постійним учасником концертно-мистецьких заходів, організованих у школі, місті та районі. Жодне свято, жодна визначна подія не проходить без їх участі. Демонструючи високу професійну майстерність, юні артисти дарували глядачам гарний настрій, бадьорість і завзяття.

Майже кожний учасник колективу має певний досвід сценічної роботи в сольних виступах, у складі дуету та інших ансамблевих формах. З дня створення колективу і на сьогоднішній день, вокальний ансамбль «Горицвіт» — прикраса будь-якого свята, кожен виступ — це незмінний успіх.

Ансамбль «Горицвіт» постійно оновлює свій репертуар, який поділяється на навчальний, концертний та конкурсний. В наявному репертуарі є пісні різного спрямування, які стають чудовою базою для відпрацювання різноманітних прийомів ансамблевого співу, а саме: унісон; дво, триголосного співу, різного гатунку підголосків, бек-вокалу тощо.

Наполеглива праця і амбіційне бажання бути кращими, допомагає учасникам колективу долати перешкоди, ставати переможцями конкурсів та фестивалів різних рівнів, а найголовніше, отримувати щирі оплески своїх глядачів.

Ансамбль «Горицвіт»:

1. Участь у шкільному заході присвяченому Дню Збройних сил України.
2. Участь у районному семінарі бібліотекарів.
3. Участь у привітанні педагогічного колективу та громаду міста Новояворівська з новорічно-різдвяними святами.
4. Гран-Прі у міському конкурсі «Різдвяні передзвони – провісники добра».
5. Участь у міському та обласному конкурсі « І слово, і пісня, матусю, тобі!»

Юськів Н. В. керівник вокального гуртка «Горицвіт» під час дистанційного навчання проводила:

1. Онлайн консультації з вихованцями гуртка і батьками з питань виконання завдань під час карантину.
2. Розробка та розсилка вокальних вправ для вихованців гуртка.
3. Опрацювання фахової літератури з метою підготовки для дистанційного навчання вихованців
4. Щоденна гімнастика для дихання.
5. Чим корисна дихальна гімнастика для дітей:
  - збагаченням кисню всіх клітин і органів дитини.
  - поліпшенням роботи серцево-судинної і нервової систем, органів травлення.
  - управлінням дихання і як наслідок - володінням собою.
  - зняттям напруги голосових зв'язок.
  - профілактикою захворювань органів дихання.
  - зміцненням імунітету.
6. Розробка вправ для виховання акторської майстерності, музично-образної уяви; вміння виразно з емоціями виконувати пісні.
7. Опрацювання навчально-методичного посібника «Дитяче вокальне мистецтво».
8. Оформлення портфоліо гуртка.

Плідною була робота гуртка **«Світ живої природи»** керівник Бонішко Д.С.

1. «Популяризація природних ресурсів та енергії. Управління побутовими відходами, формування навичок сортування сміття» – відкрита виховна година у 7-Г (1год) в присутності класного керівника І.І.Вітів, менеджера з енергозбереження міської ради Єпура В.І, де вперше в школі запровадили гру Kahoot.
2. В рамках проекту Паньківа Назарія «Утилізація вторсировини як шлях до енергозбереження» міською радою були придбані контейнери для збору макулатури: 12 – в Новояворіську ЗОШ №2 I-III ст., 4 - №1 та 4 - ліцей. З 2018 року в рамках екопроекту «Енергозбереження шляхом утилізації вторсировини» вищезазначеного учня в школу були придбані 5 паперових контейнерів на кошти, виділені директором школи, далі наші партнери в особі Єпура В.І., представника міської ради, спонсорували придбання 12 пластикових контейнерів та 6 - відповідно до 1 школи та ліцею після проведення відповідної інформаційної роботи з ними. В підсумку було зібрано 558,4 кг макулатури та корків на даний час, зароблено 800 грн, куплено 11 енергозберігаючих лампочок, поставлені в 1 класі, спонсори дали ще 10 в інший клас, зараз планується купити ще 10 лампочок в наступний клас.
3. Ванько Наталія, учениця 8-Б, стала переможцем екологічного конкурсу департаменту екології та природних ресурсів Львівської облдержадміністрації «Ровером по Розточчю». Також ця учениця та Карапата Євген взяли участь в обласному конкурсі «Життя без сміття». Нагороджені сертифікатами. 3 учнів отримали подібні сертифікати.

4.3 учнів з 7- Г, 2 учнів з 10-А, учень з 8-Б взяли участь в I турі VII міжнародного чеського онлайн конкурсу англійською мовою з математики, ботаніки, мають сертифікати. Назар Паньків під керівництвом Бонішко Д.С. готує презентацію про дослідницький проект англійською мовою до фіналу онлайн.

5. Вперше в Україні відбувся в 2 етапи міжнародний онлайн-конкурс «Семестр», організаційний комітет якого знаходиться у Празі, в якому учні на 1 етапі змагалися у знаннях з ботаніки, англійської мови та математики, на 2 -представляли проекти англійською мовою у вигляді підготовлених презентацій. Одним з переможців серед 7-9 класів виявився Паньків Назарій, учень нашої школи, який був нагороджений дипломом та отримав грант у 200 євро для початку в Британській школі онлайн.

6. Вигравши проект «Екошкола - 2020», учні мають зобов'язання для реалізації цього проекту протягом року. Ось результати їхньої діяльності:

- Ними було закуплено 40 сміттєвих баків для збору макулатури об'ємом 90 літрів також 1 контейнер для збору алюмінію об'ємом 240 літрів, 1 контейнер для збору батарейок об'ємом 240 літрів, 1 контейнер для збирання скла об'ємом 240 літрів, 1 контейнер для збору пластику об'ємом 240 літрів. Дані об'єкти прибули до нас 22.09.2020, а вже 25.09.2020 ними було обладнано коридори та класи за участі Козловського Данила учень Паньківа Назара, Бонішко Діани Станіславівни - учителя, Красіцького Романа, Хоміка Олега, Стадник Тетяни, Барандій Ані та інші. Були закуплені наклеїтки та оздоблені ними контейнери.

- Використана радіоточка з метою повідомлення учнів у сфері сортування відходів 02.12.2020;

- проведені інформаційні заходи на тему: «Утилізація вторинної сировини з метою енергозбереження» в 30 з 40 класів у форматі «п'ятихвилинок»;

- знято відеоролик на тему:«Утилізація вторинної сировини з метою зберігання електроенергії»;

- підписані договори, рахунок, накладна з підприємцями для закупівлі контейнерів, лампочок, сміттєвих пакетів, фінансовий звіт, договір на поставку сміттєвих баків і контейнерів.

**Гурток «Юний рятівник»** керівник Коваль І.М. разом з гуртківцями протягом навчального року вдосконалює патріотичне виховання учнів, формує особистість – патріота і громадянина, зміцнює морально-психологічний стан вихованців, формує у підлітків свідоме прагнення до здорового способу життя, набуття стійких навичок безпечної поведінки, ознайомлює з основами рятувальної справи.

Для проведення дистанційного навчання у період карантину керівник гуртка використовувала групи, які створені у Viber.

Учениці Мусійовська М. і Хім'як А. підготували мініпроекти на тему: «Навіщо дотримуватися всіх вимог карантину, а не розглядати його як додаткові канікули?».

**Робота гуртка «Юний еколог»** під керівництвом Ходонович О.М. була цікавою та злагодженою.

Гуртківці організували:

1. Поїздки у Львівський еколого- натуралістичний центр. Ведмежий притулок у с. Домажир.
2. Взяли участь в обласному конкурсі « Птах року».
3. Участь в конкурсі « Життя без сміття».
4. Були учасниками конкурсу малюнків на тему «Обережно-гриби».
5. Створювали міні- проекти на тему: «Червона книга України. Заповідні території України».

Результативною була робота гуртка **«Милосердя»** керівник Цікало В.Д. Найперше, для реалізації навіть найменших діл милосердя необхідні кошти. Ввімкнувши свої бізнесово - фінансові здібності вони почали накопичувати свій невеличкий бюджет за допомогою різноманітних акцій, які приносили невеликі прибутки для здійснення запланованого. Цей гурток співпрацює із 2 дитячими будинками: у м. Львові Дитячий будинок по вул. Т. Комаринця, 2-А і у м. Самборі Будинок сімейного типу у Монастирі сестер-євхаристок. У цьому році у зв'язку із карантинами допомога здійснювалася за допомогою Нової Пошти. Діточки з будинку малютки у м. Львові могли побачити дерев'яну Різдвяну шопку від гуртківців. На зібрані кошти гуртківці підготували подарунки хворим, які на час свята Миколая перебували у лікарні. Хворі з теплом і радістю слухали побажання від «Св. Миколая». Учасники гуртка придбали духовну літературу, молитви, Дев'ятниці для зцілення душ хворих. Під час карантину гурток взяв участь в допомозі продуктами потребуючим нашої школи. Гуртківці активні і в позашкільній роботі школи. У цьому році вони брали участь в олімпіаді з ОХ М (Охрімчук Софія, Сенишин Христина ( III місце в районі), Мацелюх Вероніка ( I місце в районі, III в області Гуртківці під час навчання і в часі карантину готували буклети на духовну тематику і розповсюджували їх у соціальних мережах. Керівник гуртка дякує Богові за допомогу, вважаючи, що їхня скромна праця є на Його славу і на поміч ближнім.

**Вихованці гуртка «Бісероплетіння»** вчилися робити вироби з бісеру і підготували виставку робіт в кабінеті трудового навчання, також брали участь у загальношкільних виставках «Дари осені» та «Зимова казка». Керівник Гула З.С. популяризувала мистецтво виготовлення прикрас із бісеру; ознайомлювала дітей з надбаннями української культури, що сприяє розвитку національної самосвідомості; виховувала естетичні смаків у гуртківців, розкрила творчий потенціал дітей, розвиток нахилів до рукоділля, уяви та фантазії.

Щодо **«Драматичного» гуртка**, керівником якого є Якимишин С.С. слід відзначити найактивніших учнів з акторськими здібностями, які продовж року організовували онлайн-вистави, театральні дійства, онлайн-конкурс читання поезій, присвячений 150 з дня народження Лесі Українки, онлайн-конкурс «натхненні Козарем». Брали участь у районному конкурсі «Мої дарунки для

матусі». Брал участь у науково-практичній конференції «Стежками української писемності».

Робота гуртка **«Художня обробка деревини»** полягала у формуванні в учнів умінь і навичок виконання робочих прийомів і трудових операцій у процесі оволодіння технікою виготовлення виробів. Керівник Жмурко П.Б. разом з дітьми виготовляли вироби з фанери, а саме: серветниці, підставки для фруктів та посуду, іграшки, дощок для нарізання продуктів, інвентарю для кухні. Школярі оздоблювали вироби випилюванням, розписом, мозаїкою. Учні взяли активну участь в інтернет – олімпіаді на сайті «На урок» з трудового навчання та отримали нагороди (Дипломи II та III ступенів - Труліч Ярослав та Диплом III ступеня - Дац Ростислав(2020).

**Гурток «Юний художник»** - злагоджений колектив, де плідно співпрацюють діти і педагог. З початку навчального року вихованці I гуртка вже плідно попрацювали і представили свої роботи на виставці «Осіньна композиція». А також активну брали участь у конкурсі малюнків «Бути здоровим». Керівник гуртка «Юний художник» Чмара О.І. щомісяця організовувала виставки малюнків на різні теми. Безліч картин, малюнків, творчих робіт були окрасою школи. Діти з радістю допомагали у виготовленні різноманітних декорацій для шкільної фотозони. У підготовці до Новорічних свят учні гуртка допомагали у виготовленні різдвяного ангела для оздоблення зимового деревця. Долучалися до оформлення актовї зали. Діти також знайомляться з різними видами мистецтва, розвивають свою індивідуальність, формують уявлення про зміст і роль мистецтва. Вихованці гуртка взяли участь у конкурсі «Первоцвіт». Під час карантину керівник гуртка спілкувалася з учнями через мобільний додаток Viber. Дистанційно був організований районний дистанційний конкурс малюнків «Збережу природу від пожеж» (2020), обласний онлайн-конкурс «Світ очима дітей» (2021), Веукраїнський онлайн-конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей». «Намалюй свою мрію». Учні у своїх роботах зобразили почуття любові до рідного краю та розуміння його краси.

Керівник гуртка **«Джура»** Пацеляк Я.С. наполегливо навчає юнаків усіх навичок самозахисту, стрільби та надання першої медичної допомоги потопаючому, транспортуванню потерпілого, під час пожежі, як зупинити кров, як надати допомогу при обмороженнях та отруєнні. Учні школи брали участь у традиційних спортивних змаганнях до Дня українського козацтва та активно готувалися до військово-патріотичної гри «Джура».

Усі гуртки працюють в рамках роботи з обдарованими дітьми, керівники мотивують учнів до навчання, розвитку творчих здібностей, милосердя, розвивають вміння впровадити свої здібності на користь суспільства та процвітання нації.

## Харчування

З 02.09.2020 року вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні. Харчування учнів здійснювалося на першій, другій, третій, четвертій перервах. Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

За рахунок держбюджету харчувалося:

- 454 учнів 1-4 класів;
- 33 учні 5-11 класів пільгових категорій, а саме:
- 21 дитина (5-11 класи) батьки, яких брали участь в ООС (АТО);
- 10 дітей (5-11 класи) з інвалідністю;
- 1 дитина (7 клас), позбавлена батьківського піклування;
- 1 дитина (6 клас) – внутрішньо переміщена особа (ВПО).

Вартість обіду для них становила -17.95 грн.

Постачальником продуктів харчування у школі є фізична особа підприємця Цвик Н.П., яка надає всі потрібні сертифікати відповідності на кожен вид товару, який постачає.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують гаряче харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню силами кухаря на підставі примірного двотижневого меню-розкладки та затверджувалося директором навчального закладу. Ведуться журнали бракеражу готової продукції. Медичні працівники школи Кошла Л.О., Мар'ян Л.М. ведуть контроль за технологією приготування страв, роблять відмітки у бракеражному журналі.

Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги оформлення документів.

Питання організації харчування учнів школи знаходилося на постійному контролі адміністрації та розглядалося на загальношкільних батьківських зборах.

### **ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ І ПРАЦІВНИКІВ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Медичне обслуговування здобувачів і працівників навчального закладу організовано відповідно до нормативно -правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і педагогів у навчальному закладі обладнаний медичний кабінет, де працюють шкільні медичні сестри, які організують систематичне та планове медичне обслуговування здобувачів освіти, забезпечують профілактику дитячих захворювань, проводять контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання школярів.

Щорічно на базі Новояворівської районної лікарні ім.Ю.Липи діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у навчальному закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів

підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на поточний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Результати поглибленого огляду заслуховуються на нарадах, батьківських зборах.

Важливу роль щодо поліпшення стану здоров'я й загального самопочуття, учні займаються в спортивних секціях: з футболу, з гандболу, з боксу, з плавання, з флорболу.

Для 4-9 класів викладається курс «Основи здоров'я» та уроки сталого розвитку для 5-9 класів.

Медичне обслуговування працівників навчального закладу організовано на базі Новояворівської районної лікарні ім.Ю.Липи. Медогляди проводяться за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в особистих медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в школі.

## **Всеобуч учнів школи**

Щорічний облік дітей і підлітків шкільного віку здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів».

На підставі рішення Новояворівської міської ради дев'ятої сесії VIII скликання за навчальним закладом закріплено територію обслуговування, яка включає вулицю Степана Бандери, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 26, 28, 30, 32, 34,

вулицю Шептицького 1, 3, 5, 5а, 7, с.Стені, с.Когути.

Відповідальним за облік дітей призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Абатурову І.І.

Розподіл закріпленої території здійснено між класними керівниками 1-11 класів, учителями школи.

На закріпленій території проживає 56 дітей 5-річного віку та 1009 дітей віком від 6 до 18 років, а також 9 дітей, з вадами розумового та фізичного розвитку, які підлягають навчанню: 3 інклюзії, 6 індивідуального навчання (педагогічний патронаж).

**У 2020-2021 навчальному році у навчальному закладі навчалось 1179 учнів.** Встановлено, що із них: 852 учнів зареєстровані на території обслуговування Новояворівського ЗЗСО І-ІІІ ст.№2, 17 учнів – зареєстровані за межами району, 310 учнів з інших територій обслуговування.

Постійно проводиться аналіз стану охоплення дітей шкільного віку та учнів навчанням та інформація за формою Ф-3 до 01 числа кожного місяця скеровується у відділ освіти Новояворівської міської ради.

З метою забезпечення охоплення усіх учнів обов'язковим навчанням навчальний заклад співпрацює:

- з відділом освіти Новояворівської міської ради;

- з службою у справах дітей Новояворівської міської ради;
- з ювенальною превенцією Яворівського ВП ГУ НП;
- з прокуратурою.

## ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Згідно із Постановою Кабінету Міністрів України «Концепція державної системи професійної орієнтації населення» в умовах глобалізації та посилення конкуренції у світовому економічному просторі загострюється проблема формування, відтворення та використання трудового потенціалу.

Профорієнтаційна робота займає важливе місце в діяльності закладу освіти оскільки вона, з одного боку, забезпечує зв'язок системи освіти з економічною системою країни, з іншого, поєднує сьогодення здобувачів освіти з їхнім майбутнім. Саме тому освіта має не тільки забезпечувати предметну підготовку, а й створити сприятливі умови для професійного самовизначення здобувачів освіти. Планування кар'єри – розробка стратегії особистісно-професійного розвитку, що допомагає людині рухатися в оптимальному для неї напрямі і з оптимальною швидкістю. Кар'єру потрібно планувати, але мало, хто розуміє, як це робити, навіщо і на який термін. Сучасний світ швидко змінюється і чітко планувати професійний розвиток на тривалий термін неможливо. Водночас, існують вікові кризові періоди психологічного розвитку особистості, коли відбувається переоцінка цінностей. Тому одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна допомога учнівській молоді, формування готовності до самостійного планування професійного розвитку.

Профорієнтаційна робота у Новояворівському закладі освіти базується на комплексі заходів, призначених для визначення у підростаючого покоління

професійно важливих якостей, які достатні й необхідні для оволодіння професійними знаннями, уміннями та навичками, що обумовлюють успішність та ефективність у професійній діяльності. Фахівці психологічної служби допомагають школярам, враховуючи особистісні якості, максимально правильно вибрати свою професійну стежку.

Професійна орієнтація старшокласників здійснювалася впродовж навчального року. З учнями 6-8 класів спільно з класними керівниками проведено години спілкування: «Професій тисяча – твоя одна», «Моя професія – моє майбутнє», «Мінливий світ професій», «Здоров'я і вибір професії», «Потреби ринку праці в спеціалістах», «Розмаїття талантів», «Темперамент і професія».

З учнями 9-х класів проведено вивчення інтересів, нахилів, здібностей, організовано профорієнтаційні онлайн зустрічі з представниками училищ, коледжів, технікумів, ліцеїв: «Стратегія успіху або як обрати професію». Спільно з Новояворівським центром зайнятості залучили учнів 9-х класів до участі у проєкті «Успішна кар'єра» та стали учасниками ZOOM конференції з представниками профтехосвіти. В квітні відбулася зустріч учнів дев'ятих класів

з успішними роботодавцями яку в онлайн форматі організовано Департаментом освіти і науки. Протягом листопада 2020 року психологом Новояворівського вищого професійного училища для учнів 9-11 проведено презентацію сучасних професій, які можна здобути у даному навчальному закладі.

Учні 10-х класів взяли участь у воркшопі «Хочу. Можу. Треба». Методом колажування познайомилися зі сферами професійної діяльності: «людина-людина», «людина-природа», «людина-техніка», «людина-знакова система», «людина-художній образ». Практичний психолог і соціальний педагог надали 103 індивідуальні консультаційні послуги учасникам освітнього процесу щодо професійного самовизначення. Групові консультації щодо особливостей впливу темпераменту на вибір професії надано 120 учням (8груп).

З учнями 10-11 класів (66 учасників) проведено онлайн-опитування щодо встановлення мотивів професійного самовизначення. Батьки здобувачів освіти взяли участь у семінарі-практикумі «Професійне і особистісне самовизначення учнів».

На сайті закладу освіти розміщено просвітницьку інформацію для здобувачів освіти з питань профорієнтації: «Професійна орієнтація учнівської молоді», «Життя постійно ставить нас перед вибором», «Стратегія успіху або як обрати професію?».

## **ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ**

У 2020-2021 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669.

Адміністрацією закладу в період 2020-2021 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі,

В школі видано накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність всієї огорожі навколо території, перевірено навчальні кабінети та видано Акти-дозвіл на роботу в кабінетах підвищеної небезпеки.

Також були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям

(пожежними ломачами, сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика, кабінету ОЗВ та майстерень трудового навчання.

У серпні 2020 року оновлено інструкції з охорони праці у кабінетах підвищеної небезпеки: кабінети хімії, фізики, інформатики (2), тирі, спортивних залах, майстерні трудового навчання та кабінеті обслуговуючої праці. Крім того, оновлено інструкції з охорони праці з пожежної безпеки, загальнооб'єктова інструкція з охорони праці та введено в дію нові інструкції під час роботи в закладі освіти в умовах карантину, під час дистанційної (надомної) роботи в умовах карантину, протоколи на період обмежувальних заходів у зв'язку з пандемією COVID-19.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобігання нещасним випадкам на виробництві як з учасниками освітнього процесу, так і не виробничі травми з педагогічними працівниками. У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Вчителями-предметниками

проводяться інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках фізики, хімії, трудового навчання, фізкультури, інформатики, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах.

Розроблено бесіди з техніки безпеки для учнів 5-11 класів, які проводяться класними керівниками два рази в місяць.

Аналіз кількості травм серед учнів свідчить, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з

учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

За період 2020-2021 н.р. нещасних випадків під час навчально-виховного процесу серед учнів немає.

### **Звіт про проведення Дня цивільного захисту у 2020-2021 навчальному році**

22 квітня 2021 року було проведено «День цивільного захисту» у закладі під гаслом «Допомогти! Врятувати!Бути обізнаним!» за допомогою платформ дистанційного навчання(Google Classroom, ZOOM).

Для ефективного проведення Дня ЦЗ була складена програма основних заходів, де були визначені відповідальні і терміни дій.

До проведення Дня цивільного захисту залучались: керівний, викладацький склад, командний склад ЦЗ та особовий склад невоєнізованих формувань; учні 1-11 класів дистанційно.

Протягом Дня ЦЗ з постійним складом і здобувачами :

1.Переглянуті відеоролики щодо дії за сигналом «Увага всім!»- надзвичайна ситуація «Пожежа». На уроках основ здоров'я, захисту України і основ медичних знань та годинах класного керівника були проведені заходи щодо уникнення небезпеки та правил поведінки у надзвичайних ситуаціях .

2.Чітко і грамотно повторили відпрацьовання своїх дій рятувальна група, група громадського порядку і медичної допомоги.

3.Відповідно до плану заходів були проведені відкриті виховні заходи, відкриті уроки та практичні заняття в дистанційній формі з допомогою платформ Google Classroom, ZOOM:

- Виховна година у 5-А класі «Чорнобильська катастрофа» (вч. Пашкалян Г.П.);
- захід до Дня відзначення 35-річчя Чорнобильської катастрофи, проведений бібліотекарями Біць І.П., Андрійчук О.М.;

- Відеоролик до 35 –річчя Чорнобильської катастрофи, презентований учнями 6-В та 7-Б класів (учителі Мацелюх І.В., Левицька Н.В.);

- виставка малюнків на тему «Чорнобильська катастрофа очима дітей» (учитель Чмара О.І.);

- уроки- практикуми у 7-9 класах «Правила евакуації в надзвичайній ситуації» (учитель Ходонович О.М.);

- уроки з основ здоров'я у 5-6 класах» Небезпека на порозі протидіяти їй в змозі» (учитель Козак І.М.);

- бесіда у 2-В класі «Безпека вдома» (учитель Бубісь О.Д.);

- бесіда у 1-Г класі « Вогонь- друг, вогонь- ворог» (учитель Павлисько Т.М.);

- вікторина у 5-Г класі « Вогонь мститься якщо його не шануєш» (учитель Романик Т.В.);

- бесіда у 5-В класі «Причина виникнення пожеж та засоби боротьби з нею» (учитель Степаняк Т.В.);
- урок–тренінг на уроках захисту України у 10-11 класах «Засоби захисту органів дихання» (учителі Бонішко Д.С., Пацеляк Я.С.);
- виготовлення ватно-марлевих пов'язок з учнями 8-х класів на уроках трудового навчання, учителі Гула З.С., Бач А.М.;
- класними керівниками Кизик Г.З., Голіней Л.Б., Гаращук Н.І. проведено виховні бесіди на протипожежну та техногенну тематику «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти».

### **МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.**

Новояворівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 побудовано у 1978 році. Заклад освіти розміщений в одному навчальному триповерховому корпусі загальною площею 7186,9 м<sup>2</sup>, приміщення закладу типові, проектна потужність установи – 1200 учнів. Площа земельної ділянки 14500 м<sup>2</sup>. Земля, надана в користування закладу, використовується за призначенням, частково огорожена, утримується в належному санітарно-гігієнічному стані. Школа має технічний паспорт та всю необхідну будівельну документацію. Системи водопостачання, електроосвітлення перебувають у задовільному стані. Зроблено капітальний ремонт тепломереж. Будівля школи знаходяться у задовільному технічному стані.

Заклад розташований за адресою: м. Новояворівськ Яворівського району Львівської області, вул.С.Стрільців,7. Школа знаходиться у комунальній власності Новояворівської міської ради. Стан будівель – задовільний, освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Навчання відбувається в одну зміну. Середня наповнюваність класів по школі складає 28 учнів.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту, затвердженого відповідно до рішення Новояворівської міської ради №145 від 08 лютого 2021 року .

Для реалізації освітнього процесу в школі наявні 8 навчальних кабінетів, 37 класних приміщень, 3 комп'ютерні класи, 2 майстерні трудового навчання, ресурсна кімната, великий та малий спортивні зали, актові зали, бібліотека, шкільна їдальня на 250 посадкових місць. З 45 навчальних приміщень 16 використовується для навчання учнів початкової школи, 29 – для навчання учнів 5-11 класів. У закладі паспортизовані такі кабінети :

- 1 української мови та літератури;
- 1 кабінет географії;
- 1 кабінет біології;
- 1 кабінет фізики;
- 1 кабінет хімії;
- 2 кабінети інформатики;

- 1 кабінет музичного мистецтва;

Навчальний заклад має кабінет для педагогічних працівників (учительську), кабінет психолога, соціального педагога та логопеда, медичний пункт, кабінет директора, кабінет секретаря, 4 кабінети заступників директора, кабінет педагогів-організаторів, навчальні лабораторії: фізики, хімії, біології, гардероб, дві роздягальні для учнів на уроках фізичної культури, шкільний тир.

Кожен навчальний кабінет укомплектований партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для обладнання кожного робочого місця педагогічного працівника в класних кімнатах, навчальних кабінетах, лабораторіях; шафами у кожному навчальному кабінеті, навчальних лабораторіях; класними дошками для кожної класної кімнати та навчальних кабінетів.

У закладі працює кабінети інформатики та комп'ютерний клас. У даних кабінетах встановлені навчальні комп'ютерні комплекси (10+1) з ліцензованим програмним забезпеченням. Всі комп'ютери знаходяться в локальній мережі та підключені до мережі Internet.

Кабінети інформатики відповідають вимогам чинних Державних санітарних правил та норм влаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах.

Члени адміністрації використовують 6 ноутбуків. Крім того, 1 – в бібліотеці , 12 -у кабінетах початкових класів НУШ , 1- в ресурсній кімнаті,1- у кабінеті психолога, 1- у кабінеті соціального педагога,1- у медичному кабінеті, 1- у логопедичному кабінеті, 8- у голів методичних комісій, 1- в учительській кімнаті.

У школі працюють 3 точки доступу до мережі Інтернет , підключено Wi-Fi .

Стан забезпечення сучасною комп'ютерною технікою відображено в таблиці:

1.	Усього ПК у закладі ?	<b>75</b>
	Із них:	
	Робочі місця учнів в кабінеті інформатики	<b>30</b>
	Робоче місце учителя інформатики	<b>3</b>
	Робочі місця адміністрації 6	<b>6</b>
	Робочі місця учителів – предметників, психолога , педагогів-організаторів.	<b>1</b>
	Бібліотека	<b>1</b>
2.	Принтери	<b>6</b>
3.	Локальна мережа	<b>+</b>
4.	ПК, що підключені до мережі Інтернет –	<b>47</b>

5.	Кількість учнів на один ПК в кабінетах інформатики .	<b>1,5</b>
6.	Телевізори	<b>5</b>
7.	Кількість учнів на один ПК в закладі	<b>38</b>
8.	Проектори	<b>5</b>

Доступ Новояворівського ЗЗСО I-III ступенів №2 до мережі Інтернет надається провайдером «Скайнет» зі швидкістю 100 Мбіт/с.

У роботі використовується програма «Курс:Школа», створено електронну скриньку [ch\\_2@i.ua](mailto:ch_2@i.ua), діє сайт закладу : <http://novschool2.kl.com.ua/> , сторінка ЗЗСО на порталі «Нові знання»: <http://nz.ua/school/wall?id=13557>,

Основними напрямками діяльності закладу є: інформаційно-технічне забезпечення школи; підвищення компетентності вчителів і учнів в області сучасних інформаційних технологій; інформатизація навчально-виховного процесу в школі; моніторинг якості освіти; розвиток комп'ютерної грамотності та медіаграмотності, розширення локальної мережі школи, участь в інтернет - проектах; електронний документообіг; використання інформаційних технологій в освітній статистичній звітності.

Для реалізації освітньої програми та впровадження НУШ обладнано 12 навчальних кабінетів початкових класів, кабінети обладнані ноутбуками, двома кольоровими принтерами та двома ламінаторами , отримано нові парти та стільці, які регулюються. Усі класи забезпечено навчально-роздатковим матеріалом: LEGO, набори моделей геометричних тіл та фігур, глобуси, муляжі овочів, пазли , компаси, ляльковий театр та ін. До чотирьох перших класів під'єднано мережу інтернет, у двох класах є телевізори, який використовується під час навчальних занять. Навчальні кабінети початкової школи поділені на осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів

Приміщення для навчання учнів початкових класів розміщені в окремих блоках, що створює особливо позитивні умови для навчання учнів.

Кабінет фізики забезпечений на 80% необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт та фізичного практикуму.

Кабінет хімії забезпечений на 50 % обладнанням та реактивними для виконання практичної частини програми, а кабінет біології на 30% – препаратами для виконання практичної частини навчального матеріалу.

Кожен навчальний кабінет має паспорт, в якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

Поверхні стін використовуються для інформаційних цілей: зроблено стенди «Розклад уроків» , «Візитка школи», «Допомога психолога», «Академічна доброчесність», « Критерії оцінювання» та ін. Важливу роль для прикладу , мотивації та виховання відіграють естетичні куточки, де розміщено грамоти та кубки за досягнення учнів у конкурсах, спортивних змаганнях районного та обласного рівнів; стенд з фотографіями найкращих учнів школи; стенд –виставка учнівських робіт. Зібрано багато інформації з історії школи: найкращі учні всіх років( медалісти) та «Учні школи - учасники АТО»; у патріотичному кутку - фотографії Героїв Небесної сотні .

У закладі працює бібліотека, у ній наявний 1 комп'ютер , що підключений до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд закладу станом на нараховує 27 174 примірників.

З них:

11 346 примірників – художня література;

15 828 – підручників.

Забезпеченість освітнього процесу навчальною літературою становить 92 %.

Мовний склад основного бібліотечного фонду:

- книги українською мовою – 90%;
- книги російською мовою – 9%;
- книги англійською мовою – 1%;

Зазначена навчально-методична та довідкова література використовується за призначенням.

Забезпечення учнів та педагогічних працівників навчальною літературою 23,05 екз. на 1 особу.

У закладі є 19 внутрішніх туалетів (7 туалетів для дівчат, 8 туалетів для хлопців, 3 туалети для педагогічних працівників, 1 туалет для працівників їдальні). Якість ремонту вбиралень – достатня. Туалети облаштовано та утримуються відповідно до норм: в наявності рідке мило, частково встановлено електрорушники, туалетний папір.

З метою енергозбереження та покращення освітленості приміщень здійснюється поетапна заміна вікон на пластикові, станом на 01.06.2020 замінено 95 % вікон.

Щороку проводиться поточні ремонти в усіх класних приміщеннях школи , коридорах, проведено капітальний ремонт частини фасаду школи, актового залу, спортивного залу, розпочато капітальний ремонт горища другого поверху; обладнано одне нове класне приміщення та ресурсну кімнату, кабінет логопеда; зроблено заміну дверей у блоках та коридорах. Актова зала обладнана новими кріслами, а їдальня - новими меблями (столи та лавки). Проведено ремонт даху над малим спортивним залом та прилеглими приміщеннями.

У школі обладнано зовнішній та внутрішній відеонагляд та радіозв'язок. Класні кімнати, навчальні кабінети, коридори естетично оформлені, охайні. Подвір'я школи є достатньо озеленим, проведено окультурення території: розбито клумби біля основного корпусу та біля каплички, насаджено декоративні кущі та квіти, які створюють затишок та надають естетичний вигляд території.

## ЗВІТ БІБЛІОТЕКИ за 2020-2021н.р.

Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя культурно-виховної і просвітницької роботи в закладах освіти. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів. Всю роботу бібліотека робить згідно річного плану. Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літератури, постійно вивчаються читацькі потреби. Проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи, коли вони приходять вибирати книгу. А також діти діляться враженнями про прочитану книгу, дають їй оцінку.

З метою якісного та довготривалого збереження підручників в бібліотеці розроблено пам'ятка учнів «Єдині вимоги учнів, щодо збереження підручників». Разом з бібліотечним активом проводимо перевірки станом підручників учнів. Проводиться робота з боржниками бібліотеки.

До місячника шкільних бібліотек було проведено ряд заходів і екскурсій, а саме:

- флешмоб «Земля – блакитний м'ячик» для 1-х, 3-х та 8-А класів;
- екскурсія 1-х класів з класними керівниками Глушик М.І., Гнатишин С.Я., Дацко У.О., Павлисько Т.М. (ознайомлення з бібліотекою), правила поведінки у бібліотеці з книгою;
- посвята в читачі учнів 2-х класів;
- поповнення матеріалами виставки «Козацький літопис»;
- проведено вшанування пам'яті загиблим від Голодомору «Засвіти свічку»;
- Міжнародний день волонтерів;
- Міжнародний день гір (відзначається відповідно до резолюції генеральної асамблеї ООН);
- 130 років до Дня народження П.Тичини;
  - проведено бібліотечний урок до річниці з дня народження В.Сухомлинського «Подорож до країни радості й добра» з учнями 3-Б, 3-В класів (вчителі Говда О.В., Сидор О.Б.);
    - екскурсія учнів 4-х класів з ознайомленням Червоної книги;
    - екскурсія учнів 7-В класу (кл. керівник Флис Г.А.) з ознайомленням книги Великої енциклопедії;
    - бесіда з учнями 11-х класів «Про словники гіганти».

Виставка книг:

- «Сухомлинський дітям»;
- «Той, що віддав серце дітям»;
- голосні читання провели з учнями 4-х класів (кл.керівники Якимів С.А., Яремій О.Г., Мельник О.В., Юрас О.Г.);

- 3-х класів Гордон А.М., Говда О.В., Сидор О.Б., Демус Л.М. по творчості В.Сухомлинського;
- організували виставку дитячих робіт «Шедеври маленьких умільців» (2-Б клас Левицький Назар, 3-В кл. Кабан Тадей виготовили із старих книг корабля, виготовляли криницю «Джерело знань»).

Разом з учнями 7- 9 класів бібліотекарі організували цікавий фотоконкурс «Дитина і книга».

Проведено конкурс між учнями 3-4 класів «Відгадай загадку».

З учнями 6-А класу, класним керівником Козак І.М. провели бібліотечний урок «Історія виникнення книги» та з учнями 4-А класу класним керівником Чрас О.Г. «Бібліоподорож».

Для учнів 2-х класів організували захід «Не загинай сторінок, а закладку виготовляй».

З метою підвищення суспільного знання було проведено бліцопитування «Твоя улюблена книга» з учнями 10-А класу під керівництвом класного керівника Романчишин Г.Г.

З метою підвищення рівня розвитку дітей через заохочення, любові до рідної мови бібліотекарі та вчитель української мови взяли активну участь у проведенні виховного заходу «Там, де живе рідна мова, живе український народ». Брала участь учні 10-Б, 10-В класу, 6- А кл. – Митка Аліна, Ометюк Вероніка, Брезвин Ірина, Буфан Христина , Вус Віка, Шинкар Саша., Теліжин Марта, Митка Віталіна.

Відзначили найкращого читача серед учнів молодшої ланки це учениця 3-В класу Поцалуйко Олеся,( класний керівник Сидор О.Б.).

У відкритті кутка пам'яті артиста-земляка Андрія Кузменка-Скрябіна брали участь учні 9-11 класів (Митка Аліна 10-Б клас, Ометюк Вероніка 10-Б клас, Біць Даниїл 11-Б клас, Хомик Юра 9-А клас).

Була проведена виставка до Небесної сотні «А сотню вже зустріли небеса...», а також виставка до соборності України «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг».

Бібліотекарі школи організували виставку до Дня народження Л.Українки «Ні! Я жива, Я буду вічно жити!...» Проведено бібліотечний урок до Дня народження Л.Українки з учнями 5-А класу та класним керівником Пашкалян Г.П. на тему «Леся Українка – дітям».

Проведено бібліотечний виховний урок до Шевченківських свят з учнями 5-9 класів «Ми чуємо тебе КОБЗАРЮ крізь століття».

Бібліотечний урок Л.Костенко 8-А клас (кл. керівник З.В.Максимишин). Відзначення 35-річчя Чорнобильської трагедії «Заграва над Прип'яттю» бібліотекар школи Андрійчук О.М. зачитала історію Чорнобиля та Митка Аліна учениця 10-Б клас декламувала вірш пам'яті загиблим.

Шкільна бібліотека працює в тісному контакті з педагогами школи. Допомогає у підборі літератури, матеріалів для проведення виховних заходів. Усі масові заходи супроводжуються розгорнутими книжковими виставками.

В бібліотеці постійно діють виставки:

- «Наш край історії – скарбничка»;
- «Життя присвячене свободі»;
- «Коріння і джерела»;
- «Вони помирили, щоб жила Україна»;
- «Краса і велич символів державних»;
- «Рідна мова моя поетична й пісенна»;
- «Казка книг і казка манить»;
- «Скарби духовного багатства»;
- «На Україну повернусь через роки, через віки»;
- «Людино! Ти вінець природи...»;
- «Знай свій рідний край»;
- «Люби свій рідний край моя дитино...»;
- «Книги письменників – земляків»;
- «Книги які все знають»;
- «Оновлення бібліотечної вітрини».

Протягом навчального року діє акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Проведено роботу «Нове життя книги», вироби із старих книг.

Ведеться виставка книг поетів, письменників ювілярів.

Здано макулатуру і на зароблені кошти закуплено підручники.

Проведено робота між випускниками 11-х класів, де 11-Б клас подарував у бібліотеку для молодших школярів книжечки художньої літератури.

Ведуться роботи щодо обліку фонду бібліотеки, згідно з Інструкцією про бібліотеку і бібліотечну справу.

## **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА ШКОЛИ за 2020-2021 н.р.**

Упродовж навчального періоду дирекція сумісно з колективом безперервно направляли свої зусилля на забезпечення стабільної роботи навчального закладу, нарощуванні та зміцненні матеріально-технічної бази, підтриманні її в робочому стані. При вирішенні даних питань завжди визначались пріоритетні напрямки роботи та черговість їх виконання.

Слід відзначити, що значна частина ремонтних та інших робіт проводилась господарським способом силами працівників технічного персоналу, що забезпечило значну економію бюджетних коштів.

### *Допомога відділу освіти, міської ради, спонсорів*

1. Новояворівською міською радою виділено 200 тис. для брукування подвір'я закладу.
2. Зроблено капітальний ремонт системи опалення.

- 3.Реалізується мікропроект «Капітальний ремонт із заміною віконних та дверних блоків на енергозберігаючі в будівлі Новояворівській ЗОШ-III ступенів №2» вартістю 433 тис.
- 4.Розпочато ремонт орища 2 поверху.
- 5.Зроблено ремонт в великому спортивному залі.
6. Для НУШ : забезпечено початкові класи новими партами ( 113 шт).
7. Придбано 8 рукомийників до їдальні.

### **Потреби та проблеми школи на 2020-2021 н.р.**

1. Зробити капітальний ремонт :
  - електрощитової та електропроводки ;
  - даху над початковими класами.
2. Замінити світильники на третьому поверсі та по блоках.
3. Пристосувати територію та приміщення школи для перебування людей з особливими освітніми потребами.
- 4.Встановити систему пожежної сигналізації та громовідвід.

Тому хочу подякувати всім педагогічним працівникам, зокрема заступникам директора школи, обслуговуючому персоналу, вам, шановні батьки, відділу освіти, місцевому самоврядуванню, за співпрацю, взаєморозуміння, за підтримку. Хай ваші хороші справи, які ви робите для дітей, будуть оцінені всіма, заслуговують на пошану і вдячність.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**