



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ МІСЦЕВОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ (ID: 4370)

(ID:

Шифр та назва Спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»	Факультет	Комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії
Назва освітньо- професійної програми	«Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Кафедра	Комп'ютерних наук
Викладач			



Дмитроца Леся Павлівна

dmytrotsa.lesya@gmail.com

Тел.: +380681897010

Кандидат технічних наук, доцент

Доцент кафедри комп'ютерних наук.

Авторка понад 100 наукових та навчально-методичних праць.

<https://library.tntu.edu.ua/personaliji/a/d/dmytroca-lesja-pavlivna/>

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=O66hV7sAAAAJ&hl=uk>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209798658>

<https://orcid.org/0000-0003-2583-3271>

Консультації: згідно з графіком консультацій

Пройшла стажування :

1) Виконавець проекту «Громадська оцінка євроінтеграційних процесів на рівні області», який виконувався в рамках проекту «Просування реформ в регіони» за фінансової підтримки Європейського Союзу (Тернопіль, Україна, 2019);

2) Міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук в Нисі. The total duration of scientific-pedagogical internship included 180 hours (6 ECTS credits), 19.10.2020-21.01.2021, м. Ниса, Польща, сертифікат № PL-11/BWM/2020;

3) участь в міжнародній конференції 3th International Conference "Business Risk in Changing Dynamics of Global Village BRCDGV-2020" (Університет прикладних наук в Нисі, Польща, сертифікат Nr 111/CBK/2020 III Edycja Międzynarodowej Konferencji online «Business Risk in Changing Dynamics of Global Village» (24.11.2020);

4) Виконавець міжнародного освітньо-наукового проекту «Європейська практика цифровізації бізнесу у контексті сталої Індустрії 4.0» «European Practice of SMEs Digitalisation for Sustainable Industry 4.0» (DigSME) «Jean Monnet Activities 2022» (програма Erasmus+);

5) Керівник наукової роботи за господарським договором ГД №528-22, "Комплексний SEO-аудит та розробка рекомендації щодо SEO-оптимізації сайту" (2022).

Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	Формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ проектного менеджменту.
Формат курсу	Змішаний – курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в електронному навчальному курсі системи A-Tutor, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Програмні компетентності згідно ОПП	Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми адміністративної діяльності, суспільного розвитку, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні компетентності спеціальності (СК): СК8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
Програмні	РН5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

результати навчання згідно ОПП	РН6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур РН13. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проектів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
Обсяг курсу	Кількість кредитів ECTS–4; лекції–28 год.; практичні заняття -14 год.; самостійна робота –78 год. (в т.ч. виконання курсової роботи – 30 год.)
Ознаки курсу	Рік навчання – 1; семестр – 1; обов’язковий; кількість модулів – 2.
Форма контролю	Екзамен та курсова робота
Пререквізити	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Основи менеджменту», «Комунікативний менеджмент».
Технічне й програмне забезпечення	Технічні засоби для демонстрування результатів навчання (ноутбук, проектор). Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Структура курсу					
Години (лекції/практичні)	Тема заняття, короткий зміст	Результати навчання	Засоби діагностики	С а м о с т і й н а р о б о т а	Найменування робіт
4/2	Тема 1. Законодавчі аспекти регіонального розвитку. Об’єднання територіальних громад Особливості регіонального розвитку. Пріоритети Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2030. Дефініція терміну «проект». Взаємозв’язок стратегії розвитку території і проектів місцевого розвитку. Можливості співробітництва громад та переваги об’єднання територіальних громад.	Знати: особливості регіонального розвитку; пріоритети державної стратегії регіонального розвитку на період до 2030; взаємозв’язок стратегії розвитку території і проектів місцевого розвитку. Вміти: обґрунтувати та охарактеризувати особливості регіонального розвитку	Опитування, проведення дискусій, ситуаційні завдання.		Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції Виконання

Тема 2. Визначення проекту розвитку громади

Які пріоритети визначені в Державній стратегії регіонального розвитку на період до 2025? Що таке проект? Чи є те, що я хочу робити, проектом? Яким чином пов'язані стратегія розвитку території і проекти місцевого розвитку? Як ідентифікувати проблему місцевого розвитку, визначити її актуальність та розглянути альтернативні варіанти її розв'язання? Як підготувати концепцію проекту?

Знати: які основні пріоритети визначені в Державній стратегії регіонального розвитку на період до 2025? Що таке проект? Яким чином пов'язані стратегія розвитку території і проекти місцевого розвитку? Які можливості співробітництва громад та переваги об'єднання територіальних громад? Як ідентифікувати проблему місцевого розвитку, визначити її актуальність та розглянути альтернативні варіанти її розв'язання? Як підготувати концепцію проекту?

Вміти: ідентифікувати та визначати проекти розвитку громад.

Опитування, проведення дискусій, ситуаційні завдання, тести, ділова гра.

індивідуального завдання

Підготовка до проведення контрольних заходів (контрольних робіт, тестування, екзамену)

Структура курсу

Години (лекції/ практичні)	Тема заняття, короткий зміст	Результати навчання	Засоби діагностики	Найменування робіт
4/2	Тема 3. Визначення кола зацікавлених сторін, опрацювання засобів розв'язання проблеми, вихід на продукт та результати проекту Як ідентифікувати заінтересовані в проекті сторони та їх потреби? Як визначити роль і вплив заінтересованих сторін на реалізацію проекту? Як залучити заінтересовані сторони і налагодити взаємодію з ними? Як визначити засоби розв'язання проблеми та інноваційність проекту? Що таке продукт і результати проекту? Як визначити індикатори результатів проекту? Як забезпечити сталість результатів проекту та визначити ризики проекту? Що таке проектний аналіз та коли потрібно його застосовувати для проектів місцевого розвитку?	Знати: як ідентифікувати заінтересовані в проекті сторони та їх потреби? Як визначити роль і вплив заінтересованих сторін на реалізацію проекту? Як залучити заінтересовані сторони і налагодити взаємодію з ними? Як визначити засоби розв'язання проблеми та інноваційність проекту? Що таке продукт і результати проекту? Як визначити індикатори результатів проекту? Як забезпечити сталість результатів проекту та визначити ризики проекту? Що таке проектний аналіз та коли потрібно його застосовувати для проектів місцевого розвитку? Вміти: визначати коло заінтересованих сторін, опрацьовувати засоби розв'язання проблеми; виходити на продукт та результати проекту.	Опитування, проведення дискусій, ситуаційні завдання, тести.	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції
4/2	Тема 4. Формування команди управління проектом, визначення змісту та послідовності дій, необхідних ресурсів за проектом Яким чином формувати команду управління проектом? Як структурувати проект роботи, відповідальність, ресурси...)? Які інструменти проектного менеджменту можна використати? Як скласти графіки виконання проекту? Як здійснити ресурсне планування проекту? Чи є проект «чутливим до конфліктів»?	Знати: яким чином формуються команди управління проектом? Як структурувати проект; Які інструменти проектного менеджменту можна використати? Як скласти графіки виконання проекту? Як здійснити ресурсне планування проекту? Чи є проект «чутливим до конфліктів»? Вміти: формувати команду управління проектом, визначати зміст та послідовність дій, необхідні ресурси за проектом.	Опитування, проведення дискусій, ситуаційні завдання, тести.	Виконання індивідуального завдання Підготовка до проведення контрольних заходів (контрольних робіт, тестування, екзамену)

Структура курсу

Години (лекції/ практичні)	Тема заняття, короткий зміст	Результати навчання	Засоби діагностики	Найменування робіт
4/2	Тема 5. Визначення вартості проекту та джерела його фінансування Що таке бюджет і кошторис проекту? Яким є типовий перелік статей витрат, як їх розраховувати та обґрунтовувати? Які критерії оцінювання правильності складання бюджету? Яким чином здійснюється фінансова звітність за проектом? Що таке фандрайзинг, і що таке грант? В який спосіб можна отримати фінансову підтримку для реалізації проекту розвитку? На що треба звернути увагу під час пошуку грантодавців і підготовки проектної пропозиції? Якими можуть бути частки у співфінансуванні проекту?	Знати: що таке бюджет і кошторис проекту? Яким чином здійснюється фінансова звітність за проектом? Що таке фандрайзинг, і що таке грант? В який спосіб можна отримати фінансову підтримку для реалізації проекту розвитку? На що треба звернути увагу під час пошуку грантодавців і підготовки проектної пропозиції? Вміти: визначати вартість проекту та джерела його фінансування.	Опитування, проведення дискусій, ситуаційні завдання.	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції
4/2	Тема 6. Визначення підходу до моніторингу ходу реалізації та оцінювання успішності проекту Як співвідносяться поняття «Продукт» – «Результати» – «Ефекти (наслідки)» проекту? У чому полягає різниця між моніторингом ходу реалізації та оцінюванням успішності проекту? За якими показниками здійснювати моніторинг ходу реалізації проекту? Що таке успішність проекту, як її виміряти? Хто має здійснювати моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проекту? За якою моделлю можна оцінити досконалість проекту? Що таке звітність за проектом? Які дії необхідно здійснити на етапі закриття проекту?	Знати: як співвідносяться поняття «Продукт» – «Результати» – «Ефекти (наслідки)» проекту? У чому полягає різниця між моніторингом ходу реалізації та оцінюванням успішності проекту? За якими показниками здійснювати моніторинг ходу реалізації проекту? Що таке успішність проекту, як її виміряти? Вміти: визначати підхід до моніторингу ходу реалізації та оцінювання успішності проекту.	Опитування, проведення дискусій, ситуаційні завдання.	Виконання індивідуального завдання Підготовка до проведення контрольних заходів (контрольних робіт, тестування, екзамену)
6/2	Тема 7. Розробка власного проекту Вибір ідеї, розробка концепції проекту.	Знати: теоретичні відомості проектного менеджменту Вміти: структурувати концепцію проекту.	Підготовка курсового проекту та його захист.	

С а м о с т і й н а р о б о т а

Літературні джерела

1. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: Європейський вимір для України. Практичний посібник / Швейцарсько-український проект „Підтримка децентралізації в Україні - DESPRO”. К.: Софія-А, 2012. 80 с.

2. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. організацій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.

3. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері: методичні рекомендації для органів влади та недержавних організацій / За заг. ред. О.В. Кулініча. Х.: Золоті сторінки, 2017. 148 с

4. Ігнатенко О. П., Марушевський Г.Б, Рябуха О.Ю. Практичний посібник для посадових осіб органів державної влади та органів місцевого самоврядування «Методичні рекомендації: Екологічний паспорт міста» / О. П. Ігнатенко. Київ : ПРОМІС, 2020. 31 с.

5. Василь Кашевський. Практичний посібник для посадових осіб органів державної влади та органів місцевого самоврядування «Підготовка проектів до державного фонду регіонального розвитку» / В. Кашевський. Київ, 2020 р. 42 с.
URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/709/Practychny-Posibnyk-DFRR.pdf>

6. Бутко М.П. Проектний менеджмент: регіональний зріз. Навчальний посібник. Вид-во: Центр учбової літератури. 2019. 416 с.

7. Гендерно орієнтоване бюджетування на місцевому рівні: від інтеграції принципу тендерної рівності в бюджетний процес до гендерно чутливих політик: посібник для представників місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та громадських активістів. 2020. 112 с.

8. Матриця результатів впровадження децентралізації в Україні: Рада донорів / Міністерство регіонального розвитку, будівництва та ЖКГ в Україні.
URL: https://donors.decentralization.gov.ua/uploads/admin/donors_senate/file_uk/files/58eb8e2c67_83ec045d924a23/CRF_for_reporting_Minregion_ukr.pdf

1. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» від 05.02.2015 р. № 157-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>

2. Закон України «Про співробітництво територіальних громад» від 17.06 2014 № 1508-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>

3. Безуглий Д. Укрупнення громад і можливості проектного підходу для забезпечення їх співробітництва та розвитку / Безуглий Д., Шаров Ю. // матер. III науково-практичного семінару «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в модернізації публічного управління: зарубіжний і вітчизняний досвід». 30.03 – 30.04.2015. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/itis%20seminar%202015/pdf33.pdf

4. Питання використання у 2022 році коштів державного фонду регіонального розвитку. Постанова Кабінету Міністрів України (проект). URL: <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/pubFile/1730212>

5. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>

6. Стратегія регіонального розвитку: нові виклики, плани та цифрові технології. URL: <https://mtu.gov.ua/news/34613.html>

7. Асоціація міст України. URL: <https://www.auc.org.ua/>

8. Інформаційний портал „Децентралізація”. URL: <https://decentralization.gov.ua/>

9. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

10. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>

11. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Політики курсу

Політика контролю

Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії; індивідуальні консультації; екзамен. Можливий ректорський контроль.

Політика щодо консультування

Консультації протягом семестру проводяться на кафедрі комп'ютерних наук згідно затвердженого на початку навчального семестру графіку.

Політика щодо перескладання

Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу, як правило, протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком навчального процесу.

Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та іспиту заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування – за умов дистанційної форми навчання.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов’язковим компонентом навчального процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із керівником курсу та деканатом.

Система оцінювання

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів	Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль	Разом з дисципліни	Курсова робота		
	90-100	A	відмінно		Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота							
	82-89	B	добре		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота						
	75-81	C	добре		10	20		10	35		25	100	100		
	67-74	D	задовільно		Тема №1-4	Практичне заняття №1	5	Тема №5-7	Практичне заняття №5	15	Теоретичний курс	10	Відповідність курсової роботи вимогам ЄСКД		5
	60-66	E	задовільно			Практичне заняття №2	5		Практичне заняття №6	10	Практичне завдання	15	Викладення змісту розділів		60
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання			Практичне заняття №3	5		Практичне заняття №7	10			Наявність належних оформлених вступу, висновків, переліку посилань і додатків		10
	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			Практичне заняття №4	5						Захист роботи		25

[illegible]