學校_____ **班級**_____ **座號**_____ **姓名**_____

標題	有冷氣 未必好空氣、舒適與節能 兩難
刊登日期	2023/09/04

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( ) 1. 關於「室內二氧化碳濃度」的規範，環保署建議不得超過的標準值是：
(A)800ppm
(B)965ppm
(C)1000ppm
(D)1091ppm

( ) 2. 關於新竹市環保局在2022年國中小室內空品抽樣健檢，下列敘述較適當的是：
(A)在室內開冷氣環境下，受檢教室的PM2.5與PM10數值皆超標。
(B)在抽檢教室中，僅有一成的教室二氧化碳濃度低於法規標準值。
(C)目前在關窗的情形下，仍然缺乏減低二氧化碳濃度的因應措施。
(D)「智能新風系統」已為去年各間抽檢不合格的教室改善空氣品質。

( ) 3. 根據文章內容，下列使用的詞語與說法較適恰的是：
(A)教育部提供的開窗規範「朝令夕改」，讓人無所適從。
(B)二氧化碳濃度過高易使人「嘔啞嘲哳」身體不適。
(C)環保署和教育部的指示「南船北馬」，令教師感到為難。
(D)若想兼顧涼爽舒適與空氣清新，新風系統無疑是「解絃更張」之計。

二、根據議題，說說看法

議題	因應熱島現象，讓空間降溫大致有幾個方向：增加綠地、增加水域或透水面積、通風散熱、遮蔭涼適和建築節能。根據這些原則，請在你的校園中找一找，還有哪處空間可以搭配調整做法，使校園中的溫度降低？請至少寫出一項方式。
我的看法	