

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 114學年度 第1學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|---|--|----------------------------------|---------------------|------|
| | | 語文/國語文 | 2 | 三年級/A | 盧陳國中 |
| 核心 素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 | | | |
| | B溝通互動 | ■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 | ■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感 1-II-4-3 根據話語情境，與他人進行內容和情感的互動 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法 2-II-2-2 運用正確語法表達想法 2-II-5-1 與他人溝通時能注重禮貌 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 4-II-1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量 4-II-4 能分辨常見的形近、多音字詞 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 5-II-2 理解常用標點符號的用法 | | | | |
| 學習 內容 | Aa-II-1 運用圖片、語音提示等方式協助拼讀注音 Ab-II-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-II-2 400~700 個常用字的使用 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 700~1,000個常用語詞的認念 Ab-II-6 700~1,000 個常用語詞的使用 Ac-II-1 各種標點符號的用法 Ac-II-2 各種基本句型 | | | | |
| 融入 議題 | ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | ■南一版第五冊 □自編教材 | 課程調整 原則 | ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 | |
| | 教學方法 | ■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他： | | | |
| | 教學評量 | ■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他： | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | |
| 1 | 第壹單元快樂上學去 | | 1. 念讀課文、生字、語詞 | | |
| 2 | 第一課你好，新朋友 | | 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 | | |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 | 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習 |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | 第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ | 1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習 |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | 總複習 期中評量 | 1. 總複習 2. 期中評量 |
| 11 | 第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯 | 1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習 |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | 第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招 | 1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習 |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | 總複習 期末評量 | 1. 總複習 2. 期末評量 |
| 22 | 期末評量 | 期末評量 |

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。