



ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ та СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Кредити та кількість годин: 4-ECTS; 120 години:
- денна форма: 12 год. лекційних, 20 год. практичних, 2 год. консультація та 86 год. самостійна робота. Екзамен.
- заочна форма: 2 год. лекційних, 6 год. практичних та 112 год. самостійна робота; екзамен.

I. Опис навчальної дисципліни

В останні роки незважаючи на те, що в Україні задекларована реформа галузі охорони здоров'я передбачає зміщення акценту національної політики з лікувально-діагностичної на профілактичну через розбудову нової системи охорони громадського здоров'я, реальних системних заходів у цьому напрямку не було зроблено. Наразі реформування медичної галузі завершилось руйнацією т.зв. «системи Семашко», яка за визначенням ВООЗ мала найпотужнішу складову профілактичної медицини і базувалась на організації діяльності державної санітарно-епідеміологічної служби.

Світова пандемія з COVID-19 засвідчила неспроможність національних систем охорони здоров'я адекватно реагувати на такі надзвичайні події у сфері громадського здоров'я по всьому світу. Через це розбудова вітчизняної системи охорони громадського здоров'я, яка концептуально має базуватися на кращих світових практиках і власних історичних надбаннях, в першу чергу з організації державного санітарно-епідеміологічного нагляду, стане тим фундаментом, на якому буде зведена нова модель системи охорони громадського здоров'я за загальнонаціональним принципом «охорона здоров'я в усіх політиках держави».

Міждисциплінарні зв'язки: “Діяльність Всесвітньої організації охорони здоров'я та Європейського регіонального бюро”, “Лідерство та стратегічне управління в охороні здоров'я”, “Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я”, “Загальна та спеціальна епідеміологія”, “Біобезпека територій”, “Фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я”, “Організація охорони здоров'я в Україні та світі”, “Організація державного санітарно-епідеміологічного нагляду”.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання даної дисципліни — надати здобувачам розуміння щодо розвитку національних систем охорони громадського здоров'я з позиції профілактичної медицини та засадничих підходів у концептуальному баченні шляхів розбудови нової вітчизняної системи охорони громадського здоров'я.

Завданнями навчальної дисципліни є теоретична та практична підготовка здобувачів для подальшого використання вітчизняного досвіду діяльності держсанепідслужби з організації та проведення державного санітарно-епідеміологічного нагляду, як найоптимальнішого сьогоденного варіанту для подальшої розбудови нової національної системи охорони громадського здоров'я; формування необхідних у майбутній діяльності

здобувачів умінь і практичних навичок, щоб розвинути та набути такі загальні та фахові компетентності як:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

СК1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.

СК2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.

СК3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.

СК8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

СК13. Здатність розробляти заходи із проведення державного санітарно-епідеміологічного нагляду по забезпеченню санітарного та епідемічного благополуччя населення.

III. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні

знати:

- основні оперативні функції з охорони громадського здоров'я;
- концепцію розвитку системи з охорони громадського здоров'я України, її сильні та слабкі сторони;
- історичний досвід діяльності державної санепідслужби, унікальність та універсальність деяких оперативних функцій з охорони громадського здоров'я та довкілля.

вміти:

- аналізувати, узагальнювати зарубіжний і вітчизняний досвід з питань охорони громадського здоров'я, у т.ч. щодо забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя територій, безпечного середовища життєдіяльності людини;
- оперувати основними нормативно-правовими актами у сфері громадського здоров'я;
- логічно аргументувати переваги та залучення вітчизняного досвіду діяльності державної санепідслужби при розробці Концепції та Стратегії розвитку національної системи з охорони громадського здоров'я.

ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

Розуміти важливість концептуальних підходів та основних принципів підготовки операційних та стратегічних цілей сфери громадського здоров'я для подальшої розробки відповідних стратегій та програм їх реалізації. Розробляти обґрунтовані заходи з метою розбудови вітчизняної системи охорони громадського здоров'я.

ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

Розуміти значимість соціальних детермінант у збереженні та зміцненні фізичного та психічного здоров'я населення. Оцінювати та розробляти заходи щодо психологічного

благополуччя на індивідуальному та популяційному рівні.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

Розуміти основні методологічні підходи у сфері промоції здоров'я, критично оцінювати інформацію щодо ефективності новітніх досягнень у сфері громадського здоров'я. Розробляти заходи щодо впровадження стратегії, політики у сфері громадського здоров'я.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

Розуміти основні принципи організації проведення диспансеризаційних заходів та впровадження скринінгових програм, критично оцінювати інформацію щодо ефективності проведених заходів та отриманих результатів. Розробляти програми з профілактики хвороб для цільових груп.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

Розуміти основні критерії доказової медицини, гігієнічної та епідеміологічної діагностики. Розробляти заходи для організації контролю за розробкою та впровадженням оперативних функцій з охорони громадського здоров'я, напрацювання політик у сфері громадського здоров'я за міжгалузевим принципом "охорона здоров'я в усіх політиках".

ПРН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу (в т.ч., здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність)

Розуміти необхідність та важливість формування установок здорового способу життя з шкільного віку. Розробляти та проводити заходи з професійної комунікації у сфері громадського здоров'я для цільових аудиторій з метою збільшення вступників на спеціальність "громадське здоров'я". Здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Історичні передумови громадського здоров'я. Основні принципи організації діяльності сфери громадського здоров'я з позицій профілактичної медицини.
2	Оперативні функції з охорони громадського здоров'я.
3	Індикатори для СОГЗ в контексті Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.
4	Концепція розвитку системи охорони громадського здоров'я України, її сильні та слабкі сторони.
5	Заходи з реалізації розвитку системи охорони громадського здоров'я України.
6	Концептуальні та стратегічні підходи до розвитку вітчизняної системи охорони громадського здоров'я та запровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави».

7	Місце та роль методологічних підходів з аналізу ризику при розбудові системи охорони громадського здоров'я.
8	Основні нормативно-правові акти у сфері охорони громадського здоров'я.

