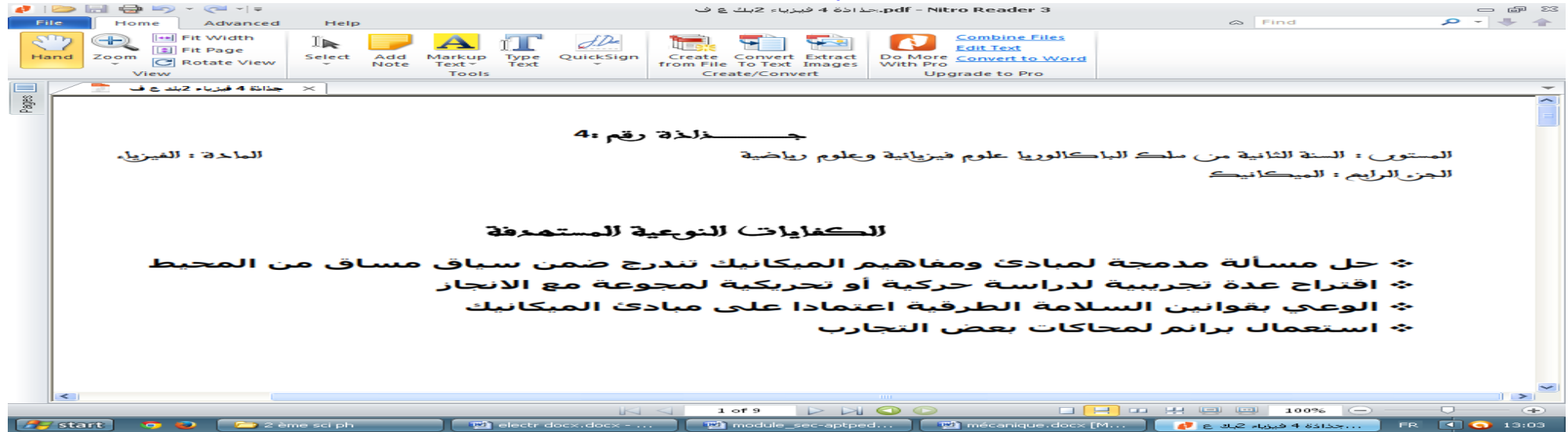


الجزء الرابع : الميكانيك

الفئة المستهدفة : 2 ع ف و 2 ع ح أ

المدة المقترحة : 47h

www.AdrarPhysic.Com



مقاطع الدرس	الأهداف الخاصة بالدرس	المكتسبات السابقة	الوسائل التعليمية	الاستراتيجية	التقويم
I. قوانين نيوتن : (1) تذكير (2) متجهة السرعة (3) متجهة التسارع (4) متجهة التسارع في أساس فريني II. القانون الثاني لنيوتن : (1) القوى الداخلية و الخارجية. (2) القانون الأول لنيوتن : (3) القانون الثاني لنيوتن (4) القانون الثالث لنيوتن III. تطبيقات (1) على مستوى أفقي (2) على مستوى مائل	● معرفة تعبير متجهة التسارع. ● معرفة إحداثيات متجهة التسارع في معلم ديكارتي وفي أساس فريني. ● تعرف المرجع الغاليلي. ● معرفة القانون الثاني لنيوتن $\sum \vec{F}_{ex} = m \frac{\Delta \vec{V}_G}{\Delta t}$ ● معرفة القانون الثاني لنيوتن $\sum \vec{F}_{ex} = m \vec{a}_G$ ● تعرف دور الكتلة في قصور مجموعة. ● تطبيق القانون الثاني لنيوتن لتحديد المقادير المتجهية الحركية $\vec{V}_G$ و $\vec{a}_G$ واستغلالها	● معلمة نقطة من متحرك ● المسار ● متجهة ● الموضع ● الإحداثيات الديكارتية ● مميزات متجهة السرعة اللحظية ● التحديد العملي لقيمة السرعة اللحظية انطلاقا من تسجيل ● تصنيف القوى إلى داخلية وخارجية.	● الكتاب المدرسي ● نضد هوائي ● منضدة أفقية ● برنامج Atelier scientifique	يذكر بالتعلمات الأساسية المكتسبة بالجذع المشترك : معلمة نقطة من متحرك - المسار - متجهة الموضع - الإحداثيات الديكارتية - مميزات متجهة السرعة اللحظية - التحديد العملي لقيمة السرعة اللحظية انطلاقا من تسجيل - تعرف متجهة التسارع اللحظي انطلاقا من متجهة السرعة اللحظية. ويعبر عن إحداثياتها في معلم متعامد وممنظم، وفي أساس فريني. - يذكر بالتعلمات الأساسية المكتسبة في الجذع المشترك : المجموعة المدروسة - تصنيف القوى إلى داخلية وخارجية. - يذكر بالقانون الأول لنيوتن (مبدأ القصور) الذي يؤدي إلى مفهوم المرجع الغاليلي. - يبرز تجريبيا دور الكتلة في تحديد أهمية المفعول التحريكي لمجموع القوى الخارجية $\sum \vec{F}_{ext}$ المطبقة على حامل ذاتي خاضع لتأثير قوة ثابتة فوق منضدة أفقية. - يقدم القانون الثاني لنيوتن $\sum \vec{F}_{ex} = m \vec{a}$ الخاص بالنقطة المادية على شكل مبرهنة مركز القصور $\sum \vec{F}_{ex} = m \vec{a}_G$ - يتم التحقق تجريبيا من القانون الثاني لنيوتن . - يذكر بالقانون الثالث لنيوتن مبدأ التأثيرات المتبادلة.	شفوي تطبيقات تمرين مطبوع

من إنجاز الأستاذ : بنيونس زرركة

[Www.AdrarPhysic.Com](http://www.AdrarPhysic.Com)