

Тема: « 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе»

Цель: создание благоприятных условий для осознания и осмысливания блока новой учебной информации о 2-ом лице глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе, для формирования морфологических понятий и умений, орфографической и пунктуационной грамотности.

Ход работы

1. Организация начала урока.

1. Приветствие.

2. Мотивация к обучению и познанию.

Скажите, как вы понимаете пословицу?

Сильный победит одного, знающий - тысячу.

- Пословица означает, что ум всегда поможет, а вот сила нет. Поэтому мы должны хорошо учиться, чтобы добиваться каких-либо целей.

1. Актуализация умений и знаний.

1. Минутка чистописания:

а)Откройте тетради, запишите число, классная работа.

б) Ребята, отгадайте загадку.

Слон - огромный дядя-слон,

Слушать сказки любит он.

Сказку про дремучий лес

Слушает под буквой ...

«С».

Как вы думаете, какую букву мы будем прописывать?

Мы будем прописывать букву «С».

в)Правильно, мы сейчас с вами пропишем буквы и строчную С заглавную, С строчную и слово СЕЯЛКА

Сеялка — машина для посева семян в почву.

Запишем предложение со словом сеялка:

- Мой дедушка на ферме использует сеялку чтобы сажать пшеницу

1. Физминутка:

Повторяйте упражнение за мной.

1. Заведем мотор машины. (Вращение кулаков.)
2. Покажите, как работает наше сердце. (Сжимание и разжимание кулаков.)
3. Поднимемся по ступенькам, а теперь спустимся. (Большим пальцем нажимаем на подушки пальцев по порядку.)
4. Раз, два, три, четыре, пять. (Сгибаются пальцы по порядку в кулак.)
5. Все пальчики ушли спать. (Наклоны кулаков.)
6. Вдруг проснулись, потянулись! (Из кулаков выбрасываются пальцы и возвращаются в исходное положение.)

1. Словарная работа:

1) Отгадайте слова и запишите их правильно в тетрадь:

Салют, дельфин, ладонь, солдат , велосипед, огонь

1)Грянул гром, Веселый гром,
Засверкало все кругом.
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют
Это праздничный...(салют)

2) дельфин(ребус)

3)ладонь (картинка)

4)Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идет и в град,
Не покинет пост...(Солдат)

5)велосипед (картинка)

6) Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает...(Огонь)

в данных словах поставьте ударение и отметьте карандашом «ошибко- опасные места»

1. Открытие новой темы. Целеполагание.

С какой темой вы столкнулись на прошлом уроке ?

С изменением глаголов по лицам и числам настоящего и будущего времени.

А что вы именно делали на этом уроке?
Спрягали глаголы

Тема нашего урока: « 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе»

Правильно. Теперь откроем страницу 85 и прочитаем таблицу.

- Настоящее время – что делаешь? – слушаешь, видишь. Будущее время
– что сделаешь? что будешь делать? – поздравишь, будешь писать.

Определите лицо и число глаголов.

Все глаголы 2 лица, ед. числа.

Отлично.

1. Открытие новых умений, знаний.(продолжение)

Работа с учебником.

а) работа над правилом

У:Откройте учебник на странице 85.

У: Прочитайте правило на с. 85 самостоятельно про себя.

У: Прочитайте правило на с. 85 самостоятельно вслух.

У: Прочитав это правило что для себя вы поняли?

О: Глаголы настоящего и будущего времени во 2-ом лице единственного числа имеют личное окончание -ешь ,-ёшь , -ишь.

У: А что нам еще известно про эти глаголы?

О: На конце глагола 2-ого лица пишется мягкий знак (ъ)

У: Молодцы!

б)) Выполнение упражнений по алгоритму:

- 1.Прочитайте задание;
2. Как вы его понимаете, что надо сделать;
- 3.Выполните задание устно;
4. Выполните задание письменно;
5. Самопроверка;
- 6.Взаимопроверка;
7. Самоанализ, анализ

Прочитайте упражнение 172, на странице 85.

Как вы понимаете это задание и что нужно сделать?

Мы должны выписать выделенные глаголы. Определить их время , лицо, число .Выделить личные окончания.

Правильно. Выпишите эти слова.

5. Самопроверка;
- 6.Взаимопроверка;

Мягкий знак в личных окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа –это орфограмма .

А сейчас откройте страницу 86,упражнение 173.

Образовать глаголы в форму настоящего времени 2-го лица единственного числа, выделить окончания.

Правильно. Будем работать так, один работает у доски а остальные самостоятельно ,а затем проверяем.

Проверь себя: Звонить – звонишь, спать – спиши, цветы – цветёши, стучать – стучишь, плыть – плывёши, лететь – летиши.

А сейчас мы с вами поработаем над упражнением 176.

Поспешиши – людей насмешиши (Смысл в данной пословице заключается в том, что спешка чаще всего приводит к плохим результатам. Всегда нужно принимать решения спокойно и тщательно обдумав.)

Поживём – увидим (Дальнейшее развитие событий покажет только время)

Слезами горю не поможешь (сколько бы ты не плакал, ничего не изменится.надо взять себя в руки и действовать. не смотря ни на что)

Соловья баснями не кормят (Говорится перед тем, как пригласить кого-либо к столу после затянувшихся разговоров)

Маслом кашу не испортишь (Приятное не может приносить вреда, даже если его слишком много)

И сокол выше солнца летает (Смысль этого выражения заключается в том, что не всегда в жизни можно получить то, что желаешь. Существует то, что невозможно достичь)

Определите время, лицо, число каждого глагола и выделите личные окончания.

1. Поступишишь (буд. время, 2 лицо, ед. число) – людей насмешишь (буд. время, 2 лицо, ед. число).
2. Поживём (буд. время, 1 лицо, мн. число) – увидим (буд. время, 1 лицо, мн. число).
3. Слезами горю не поможешь (буд. время, 2 лицо, ед. число).
4. Соловья баснями не кормят (наст. время, 3 лицо, мн. число).
5. Маслом кашу не испортишь (буд. время, 2 лицо, ед. число).

И сокол выше солнца летает (наст. время, 3 лицо, ед. число).

У: Молодцы ребята, все поработали очень хорошо.

VIII. Закрепление открытых умений, знаний.

Проверочная работа

ЗАДАНИЕ 1.

Зачеркни лишние слова:

Постучишишь, летаешь, тиши, помошь, режешь, пилишишь, тушь, дрожь, дочь, снять, глотать, плывёшь.

ЗАДАНИЕ 2.

Замени глаголы глаголами настоящего времени 2-го лица единственного числа.

Вхожу в лес и гляжу берёзки ладонью, будто старых друзей по спине. Лежу на душистой траве, гляжу в небо, пою песни. Всю жизнь живу с моими

белоствольными друзьями плечом к плечу.

1) Постучишишь, летаешь, режешь, пилишишь, плывёшь.

2) Входишишь в лес и гладишь берёзки ладонью, будто старых друзей по спине. Лежишишь на душистой траве, глядишишь в небо, поёшь песни. Всю жизнь живёшь с твоими белоствольными друзьями плечом к плечу.

IX. Итог урока. Рефлексия.

- Чему вы научились сегодня на уроке?

- Повторите правило.

- С каким заданием вы легко справились?

- Что вызвало у вас затруднение?

- Что на уроке вам больше всего понравилось?

Проверяем, как вы справились с поставленными в начале урока задачами «слова-помощники»: познакомились, узнали, учились.

Ребята, если вы считаете, что успешно справились сегодня на уроке со всеми заданиями, то поднимите палец вверх, если считаете, что вам не все удалось, то поднимите верх солнышко и тучку, а если считаете, что ничего не получилось, то только тучку.

- Молодцы, хорошо поработали!

X. Домашнее задание.

Упражнение 175, на странице 86.