

**Тема:** « 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе»

**Цель:** создание благоприятных условий для осознания и осмысления блока новой учебной информации о 2-ом лице глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе, для формирования морфологических понятий и умений, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Ход работы**

#### **1. Организация начала урока.**

##### **1. Приветствие.**

##### **2. Мотивация к обучению и познанию.**

Скажите, как вы понимаете пословицу?

Сильный победит одного, знающий - тысячу.

- Пословица означает, что ум всегда поможет, а вот сила нет. Поэтому мы должны хорошо учиться, чтобы добиваться каких-либо целей.

#### **1. Актуализация умений и знаний.**

1. Минутка чистописания:

**а)**Откройте тетради, запишите число, классная работа.

**б)** Ребята, отгадайте загадку.

Слон - огромный дядя-слон,

Слушать сказки любит он.

Сказку про дремучий лес

Слушает под буквой ...

«С».

Как вы думаете, какую букву мы будем прописывать?

Мы будем прописывать букву «С».

**в)**Правильно, мы сейчас с вами пропишем буквы и строчную С заглавную, С строчную и слово СЕЯЛКА

Сеялка — машина для посева семян в почву.

Запишем предложение со словом сеялка:

- Мой дедушка на ферме использует сеялку чтобы сажать пшеницу

#### **1. Физминутка:**

Повторяйте упражнение за мной.

1. Заведём мотор машины. (Вращение кулачков.)
2. Покажите, как работает наше сердце. (Сжатие и разжимание кулачков.)
3. Поднимемся по ступенькам, а теперь спустимся. (Большим пальцем нажимаем на подушки пальцев по порядку.)
4. Раз, два, три, четыре, пять. (Сгибаются пальцы по порядку в кулак.)
5. Все пальчики ушли спать. (Наклоны кулачков.)
6. Вдруг проснулись, потянулись! (Из кулачков выбрасываются пальцы и возвращаются в исходное положение.)

### 1. Словарная работа:

1) Отгадайте слова и запишите их правильно в тетрадь:

Салют, дельфин, ладонь, солдат, велосипед, огонь

1) Грянул гром, Веселый гром,  
Засверкало все кругом.  
Рвутся в небо неустанно  
Разноцветные фонтаны,  
Брызги света всюду льют  
Это праздничный... (салют)

2) дельфин (ребус)

3) ладонь (картинка)

4) Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идет и в град,  
Не покинет пост... (Солдат)

5) велосипед (картинка)

6) Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает... (Огонь)

в данных словах поставьте ударение и отметьте карандашом «ошибко- опасные места»

### 1. Открытие новой темы. Целеполагание.

С какой темой вы столкнулись на прошлом уроке ?

С изменением глаголов по лицам и числам настоящего и будущего времени.

А что вы именно делали на этом уроке?

Спрягали глаголы

Тема нашего урока: « 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе»

Правильно. Теперь откроем страницу 85 и прочитаем таблицу.

- Настоящее время – что делаешь? – слушаешь, видишь. Будущее время

– что сделаешь? что будешь делать? – поздравишь, будешь писать.

Определите лицо и число глаголов.

Все глаголы 2 лица, ед. числа.

Отлично.

### 1. Открытие новых умений, знаний.(продолжение)

**Работа с учебником.**

а) работа над правилом

У: Откройте учебник на странице 85.

У: Прочитайте правило на с. 85 самостоятельно про себя.

**У:** Прочитайте правило на с. 85 самостоятельно вслух.

**У:** Прочитав это правило что для себя вы поняли?

**О:** Глаголы настоящего и будущего времени во 2-ом лице единственного числа имеют личное окончание -ешь , -ёшь , -ишь.

**У:** А что нам еще известно про эти глаголы?

**О:** На конце глагола 2-ого лица пишется мягкий знак (Ь)

**У:** Молодцы!

#### **б)) Выполнение упражнений по алгоритму:**

1. Прочитайте задание;
2. Как вы его понимаете, что надо сделать;
3. Выполните задание устно;
4. Выполните задание письменно;
5. Самопроверка;
6. Взаимопроверка;
7. Самоанализ, анализ

Прочитайте упражнение 172, на странице 85.

Как вы понимаете это задание и что нужно сделать?

Мы должны выписать выделенные глаголы. Определить их время , лицо, число .Выделить личные окончания.

Правильно. Выпишите эти слова.

5. Самопроверка;
6. Взаимопроверка;

Мягкий знак в личных окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа –это орфограмма .

А сейчас откройте страницу 86, упражнение 173.

Образовать глаголы в форму настоящего времени 2-го лица единственного числа, выделить окончания.

Правильно. Будем работать так, один работает у доски а остальные самостоятельно , а затем проверяем.

Проверь себя: Звонить – звонишь, спать – спишь, цвести – цветёшь, стучать – стучишь, плыть – плывёшь, лететь – летишь.

А сейчас мы с вами поработаем над упражнением 176.

**Поспешишь– людей насмешишь** (Смысл в данной пословице заключается в том, что спешка чаще всего приводит к плохим результатам. Всегда нужно принимать решения спокойно и тщательно обдумав.)

**Поживём– увидим** (Дальнейшее развитие событий покажет только время)

**Слезам горю не поможешь** (сколько бы ты не плакал, ничего не изменится. надо взять себя в руки и действовать. не смотря ни на что)

**Соловья баснями не кормят** (Говорится перед тем, как пригласить кого-либо к столу после затянувшихся разговоров)

**Маслом кашу не испортишь** (Приятное не может приносить вреда, даже если его слишком много)

**И сокол выше солнца летает** (Смысл этого выражения заключается в том, что не всегда в жизни можно получить то что желаешь. Существует то что невозможно достигнуть )

Определите время, лицо, число каждого глагола и выделите личные окончания.

1. Поспеш~~и~~шь (буд. время, 2 лицо, ед. число) – людей насмешишь (буд. время, 2 лицо, ед. число).
2. Поживём (буд. время, 1 лицо, мн. число) – увидим (буд. время, 1 лицо, мн. число).
3. Слезами горю не поможешь (буд. время, 2 лицо, ед. число).
4. Соловья баснями не кормят (наст. время, 3 лицо, мн. число).
5. Маслом кашу не испортишь (буд. время, 2 лицо, ед. число).

И сокол выше солнца летает (наст. время, 3 лицо, ед. число).

У: Молодцы ребята, все поработали очень хорошо.

### **VIII. Закрепление открытых умений, знаний.**

#### **Проверочная работа**

##### **ЗАДАНИЕ 1.**

##### **Зачеркни лишние слова:**

Постучишь, летаешь, тишь, помощь, режешь, пилишь, тушь, дрожь, дочь, снять, глотать, плывёшь.

##### **ЗАДАНИЕ 2.**

##### **Замени глаголы глаголами настоящего времени 2-го лица единственного числа.**

Вхожу в лес и глажу берёзку ладонью, будто старых друзей по спине. Лежу на душистой траве, глажу в небо, пою песни. Всю жизнь живу с моими

белоствольными друзьями плечом к плечу.

1) Посту~~чи~~шь, лета~~е~~шь, режа~~е~~шь, пили~~ш~~ь, плывё~~ш~~ь.

2) Входи~~ш~~ь в лес и глади~~ш~~ь берёзку ладонью, будто старых друзей по спине. Лежи~~ш~~ь на душистой траве, гляди~~ш~~ь в небо, поё~~ш~~ь песни. Всю жизнь живё~~ш~~ь с твоими белоствольными друзьями плечом к плечу.

### **IX. Итог урока. Рефлексия.**

- Чему вы научились сегодня на уроке?

- Повторите правило.

- С каким заданием вы легко справились?

- Что вызвало у вас затруднение?

- Что на уроке вам больше всего понравилось?

Проверяем, как вы справились с поставленными в начале урока задачами «слова-помощники»: познакомились, узнали, учились.

Ребята, если вы считаете, что успешно справились сегодня на уроке со всеми заданиями, то поднимите палец вверх, если считаете, что вам не все удалось, то поднимите верх солнышко и тучку, а если считаете, что ничего не получилось, то только тучку.

- Молодцы, хорошо поработали!

#### **Х. Домашнее задание.**

Упражнение 175, на странице 86.