

RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN TS25													
	MATA PELAJARAN					REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TAHUN 4							
	MODUL: 2.0 Pengenalan Kepada Reka Bentuk					KELAS:		MINGGU: 8					
	UNIT: 2					MASA:		TARIKH: 7/4/2026					
	TAJUK: Pengenalan Kepada Reka Bentuk					TEMPOH: 60 minit		HARI: Isnin					
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:			Nilai Murni:		EMK						
2.1		2.1.1, 2.1.2			Bertanggungjawab		Kemahiran Berfikir						
Aspirasi Murid:													
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin		Kemahiran Dwibahasa		Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):								
Pada akhir PdPC murid dapat: 1. Menerangkan maksud reka bentuk berdasarkan contoh produk sedia ada. 2. Mengenal pasti kepentingan reka bentuk dalam kehidupan.					Murid berjaya mendokumentasikan hasil dapatan tentang reka bentuk sesuatu produk mengikut kreativiti mereka dalam buku skrap.								
BBB / SUMBER:													
BT halaman 14-17, lembaran kerja.													
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN							IMPAK / REFLEKSI						
Pengenalan:- Murid dirangsang untuk bercerita tentang situasi dalam gambar (BT halaman 14-15) dan berbincang dengan murid tentang reka bentuk yang terdapat dalam gambar. Guru mengaitkan dengan tajuk pelajaran pada hari ini. (KBAT)							____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan.						
Aktiviti:- 1. Guru berbincang dengan murid tentang produk di dalam buku teks yang mempunyai reka bentuk berbeza. (KBAT) 2. Murid mengumpulkan maklumat tentang pelbagai reka bentuk pilihan mereka bercerita tentang kepentingan reka bentuk dalam kehidupan seharian. (PBD) 3. Guru bersoal jawab dengan murid tentang perbezaan produk dari segi reka bentuk selain contoh dalam buku teks. 4. Secara berkumpulan, murid membuat koleksi gambar satu produk yang telah dihasilkan dengan pelbagai reka bentuk. Kemudian pamerkannya di dalam kelas. (PAK21) 5. Murid diberi lembaran kerja untuk disiapkan.							____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan.						
Penutup:- Murid diminta untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini.							____ / ____ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.						
KBAT		Menilai			PAK-21		PdPC pada hari ini:						
							<table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>			Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan													
Tidak memuaskan													
TAHAP PENGUASAAN		5	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)			Galery Walk (Lawatan ke galeri)							
						Bercerita							
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID													
Pemulihan:				Pengukuhan:			Pengayaan:						
Murid secara berkumpulan menunjukkan perubahan sesuatu teknologi (rujuk lampiran) menggunakan teknik timeline.				Murid secara berpasangan menunjukkan perubahan sesuatu teknologi (rujuk lampiran) menggunakan teknik timeline.			Murid diberikan lembaran kerja tambahan.						
REFLEKSI													



Tindakan:-

	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.
	PdPc ini akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____

* Lampiran dan lembaran kerja dalam google drive.