

Извештај о реализацији плана заштите од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025. годину

Образовно-васпитна установа ОШ „Душан Радоњић“ из Бање формирала је Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025. годину и на тај начин обезбеђује континуитет у планирању, реализацији и вредновању активности на превенцији насиља.

Чланови Тима:

- Игор Хочевар - директор школе
- Борићи Сања - педагог школе
- Андријана Јокић - психолог школе
- Петар Станковић - секретар школе
- Ђорђе Дончић - професор историје и Грађанског васпитања – **руководилац**
- Данијела Недељковић - професор математике
- Маријана Драговић - професор шпанског језика
- Оливера Ђорђевић - проф. разредне наставе
- др Александар Крстић - професор информатике и рачунарства
- Гордана Митровић – професор Српског језика и књижевности
- Светлана Симијонович – професор Енглеског језика
- Љубинка Радисављевић - представник родитеља
- Даница Црногорац - члан Ученичког парламента и вршњачког тима (ученик 8. разреда)

Структура Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања:

Како установа самостално одлучује о броју чланова, Тим има 13 чланова и особу задужену да руководи радом тима. У оквиру овог тима, формиран је и **Тим за кризне догађаје** чији су чланови уједно и чланови тима за заштиту, изузев једног члана. Чланови тима за кризне догађаје су:

- Игор Хочевар - директор школе
- Сања Борићи - педагог школе
- Андријана Јокић - психолог школе
- Петар Станковић - секретар школе
- Ђорђе Дончић - професор историје и Грађанског васпитања – **руководилац**
- Снежана Радојевић – проф. разредне наставе (издвојено одељење у Мариновцу)
- Оливера Ђорђевић - проф. разредне наставе (издвојено одељење у Брезовцу)
- др Александар Крстић - професор информатике и рачунарства

- Гордана Митровић – професор Српског језика и књижевности
- Љубинка Радисављевић - представник родитеља

Тим је организован тако да је увек један члан присутан у установи, у складу са обавезама чланова и радним временом установе.

При избору чланова Тима утврђено је да сви чланови:

- поседују и примењују знања и вештине у вези са превенцијом насиља,
- поседују знања и вештине за конструктивно интервенисање у случајевима насиља,
- посредују у сукобима, кризним интервенцијама, примењују позитивну дисциплину,
- делују непристрасно, подржавају сарадњу, да су особе је од поверења, како за ученике и родитеље, тако и за чланове колектива ,
- негују сарадничке односе са ученицима, колегама (сви запослени) и родитељима,
- промовишу професионализам заснован на правима и одговорностима свих.

Структура Тима одражава структуру установе, уз јасно разрађене процедуре комуникације са осталим члановима свих интересних група.

Тим чине запослени у установи из свих структура: директор, секретар, стручни сарадници, наставници, представници родитеља и деце као и школског одбора а због превентивне улоге спорта у спречавању насиља активно у раду тима учествује и наставник физичког васпитања који и повремен члан. Чланови Тима поседују различите обуке, знања и вештине, што Тим у целини чини ефикасним у свим сегментима рада.

Чланови Тима су у различитој мери укључени у рад, с обзиром на осетљивост теме и професионалне компетенције.

Задаци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

1. припрема програм и план рада тима ,
2. информише ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућности тражења подршке и помоћи од Тима за заштиту,
- 3.учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција потребних за превенцију насиља, злостављања и занемаривања,
4. предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања дискриминације насиља, злостављања и занемаривања,
5. учествује у изради планова заштите ученика,
6. укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности,
7. прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту ученика и даје одговарајуће предлоге,
8. сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби ради свеобухватне заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања спољни сарадници.
9. води и чува документацију,
10. извештава Педагошки колегијум, Наставничко веће, Ученички парламент, Савет родитеља, Школски одбор....

Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

Програм заштите од дискриминације, насиља је саставни део Годишњег плана рада установе.

Програмом заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ОШ „Душан Радоњић“ одређују се мере и активности које обезбеђују развијање и неговање позитивне атмосфере и безбедно окружење ученика и свих запослених у школи.

Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања израђен је на основу Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС,,), Правилника о изменама и допунама правилника о протоколу поступања у установи у одговору на дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС бр. 88/17, 27/18 -др. закон, 6/20, 129/21, 11/24.). Приручника за примену посебног протокола за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, Посебног протокола за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (МП, Београд). При изради програма заштите узете су у обзир и анализе стања безбедности ученика у школи из предходних периода (истраживање о присутности насиља у школи).

У циљу спровођења Протокола, Тим је израдио и усвојио план рада који садржи активности, носиоце активности, начин праћења и временску динамику, извештавање и праћење као и план заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, на првом састанку Тима од 05.09.2024. године.

Програм за заштиту ученика уграђен је у документа школе.

План рада Тима је саставни део Годишњег плана рада и налази се на Г-диску школе.

Активности:

Током прве недеље месеца септембра, ученици првог и петог разреда су са својим учитељима и одељењским старешинама на ЧОС-у донели ОДЕЉЕЊСКА ПРАВИЛА ПОНАШАЊА. На тај начин ученици су упознати да поред права постоје и обавезе ученика.

Нашу школу од прошле школске године редовно посећују инспектори МУПа Републике Србије, помажу дежурним наставницима приликом дежурства и тиме доприносе безбедности ученика и запослених.

Ученици наше школе учествовали су и на трци 1300 каплара која се традиционално одржава у Аранђеловцу сваког септембра.

На почетку првог полугодишта обављено је и информисање Наставничког већа, Савета родитеља и Ученичког парламента о планираним активностима Тима за заштиту.

Овогодишња Дечја недеља обележена је под слоганом ***Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав за сваки дан!*** обележена је програмом на нивоу школе од 07. до 13.октобра 2024.године. У оквиру Дечје недеље одржана је и свечана приредба поводом Дана школе. Програм обележавања Дечје недеље на нивоу школе дат је у прилогу (налази се и на Г-диску школе), а за сваки дан је осмишљена тема и активности. На састанку Тима је истакнуто да су све планиране активности и циљеви успешно остварени.

Неколико ученика осмог разреда учествовало је и у Еколошко-бициклическој патроли до ОШ „Веља Герасимовић“ у Венчанима и издвојеном одељењу у Тулежу (6.октобра) и том приликом су се дружили са ученицима те школе и школе „Свети Сава“ из Аранђеловца.

У петак, 18. октобра, у нашој школи је одржано општинско такмичење у малом фудбалу а и том приликом су се дружили са ученицима других школа и учили се фер-плеју.

У оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство" 19.10.2024. одржана је радионица за 6. и 8. разред у организацији МУП-а Аранђеловац на тему "Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу".

Поводом обележавања 18. октобра - Светског дана борбе против трговине људима одржана су предавања – радионице на ЧОСу и на часовима Грађанског васпитања, где су, између осталог ученици осмог разреда погледали филм „Отета“.

Крајем октобра (24.10) школа је организовала образовну посету Београду, за ученике другог циклуса. Посетили смо Сајам књига где смо се упознали са новим издањима књига и дидактичким средствима.

Превентивне активности су се наставиле и током новембра и децембра.

Наставник Грађанског васпитања и библиотекарка наше школе одржали су више предавања поводом 16. новембра, Међународног дана толеранције, као и предавања о болестима зависности у чему им је помогла канцеларија Црвеног крста. На часу Грађанског васпитања обележен је и 1. децембар, дан борбе против вируса ХИВ.

Ученици седмог разреда су 06.децембра извели планинарски успон на Венчац и том приликом се учили међусобном поштовању и неопходној сарадњи у теренским условима. Излет је изведен у оквиру СНА Планинарство-боравак у природи.

Полугодиште смо завршили у ванредним околностима због наглог прекида полугодишта, а на основу одлуке министарства просвете. Због тога није остварен омиљени излет свих ученика другог циклуса на градско клизалиште који је био планиран годишњим планом.

У другом полугодишту смо наставили са активностима спречавања свих облика насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације.

У јануару је обележена школска слава Свети Сава у чему су учествовали ученици свих узраста.и притом дали значајан допринос целом догађају.

Током фебруара одржано је више радионица и спроведено више активности, али нарочит значај имала је посета припадника МУПа (20.2) који су одржали предавање о превенцији насиља ученицима шестог и осмог разреда.

Ученици седмог разреда су и у фебруару учествовали у једном планинарском подухвату – успону на оближњу планину Венчац и том приликом се учили понашању у природи, сарадњи и другарству.

Током месеца марта, ученици и наставници су се у већој мери бавили школским приредбама, пошто такмичења нису одржана.

У априлу и мају одржане су и екскурзије ученика првог и другог циклуса. Нарочита пажња је посвећена заједништву и сарадњи међу ученицима.

Као припадници МУП Републике Србије, током маја, у нашој школи су предавање одржали и ватрогасци из Аранђеловца и упознали ученике и запослене са поступцима у случају опасности.

У истом периоду посетили смо и АР стрипфест, а наши ученици и школа су се, и ове године, укључили у хуманитарну акцију „Наши дарови“ и том приликом, потпуно самостално, прикупили значајна финансијска средства.

У истом периоду одржано је и такмичење у рецитовању и изражајном читању у организацији Народне библиотеке „Свети Сава“. Прво место у општини освојила је ученица наше школе Теодора Поповић.

Важну активност током другог полугодишта представљале су и посете средњим школама и предузећима, у оквиру професионалне оријентације ученика осмог разреда. Нарочита пажња је посвећена посети хотелу „Извор“ у коме је Канцеларија за дуално образовање Министарства просвете организовала велику промоцију средњих стручних школа и дуалног образовања.

Спортске игре и такмичења су, такође, биле неизоставни део превенције.

Планираним превентивним активностима допринели смо развоју социјалних вештина. Развој социјалних вештина у школи кључан је за свакодневну социјалну интеракцију и у директној је вези са позитивним исходима прихватања ученика као члана групе, изградње међусобних односа у оквиру групе и односа са наставницима. Ученици стичу социјалне вештине интеракцијом са вршњацима, током решавања проблема и одлучивања. Ове вештине укључују доношење одлука и решавање проблема, креативно и критичко мишљење, комуникацију и међуљудске односе, самосвесност и личне вештине за развој личности са циљем здравог и продуктивног живота.

Социјалне вештине представљају социјално прихватљива научена понашања која омогућавају појединцу да остварује интеракцију са другима на начин који доводи до позитивних и избегавања негативних реакција. Тешкоће у остваривању позитивних социјалних односа са вршњацима често су последица испољавања социјално непожељних облика понашања, односно дефицита одговарајућих социјалних вештина. Тренинг социјалних вештина има за циљ оснаживање ученика за снажање у свакодневним ситуацијама кроз учење и вежбање социјалних вештина. Радионицама се остварују услови/окружења која ће бити изазов за ученике у којима ће они моћи испробати своју

„снагу“ и добијати подршку како би развили своје потенцијале, односно учили нова, социјално прихватљива понашања и вештине које ће им бити оруђе на путу њиховог развоја и суочавања са ризицима данашњице.

Интервентне активности

У току првог и другог полугодишта евидентирано је више случајева насиља првог и другог нивоа у одељењу шестог и седмог разреда. Због кршења правила понашања са двојцом ученика је вођен појачан васпитни рад тако да су на крају првог полугодишта сви имали примерно владање.

Насиља трећег нивоа није било;

На основу анализе тренутног стања свих спроведених активности донет је закључак да је у мањој мери присутно насиље првог нивоа и то највише код ученика шестог и седмог разреда. Насилно понашање се најчешће показује кроз социјално насиље, односно оговарање и вређање ... Одрађене превентивне активности утицале су на побољшање опште климе у школи на свим нивоима. Родитељи ученика који трпе насиље и оних који испољавају елементе насилног понашања се правовремено обавештавају о догађајима у школи и укључују у појачан васпитни рад, по потреби и друштвено користан рад.

Запослени међусобно сарађују, а са колегама и стручним сарадницима се редовно обављају саветовања.

Предлог мера

У одељењу шестог и седмог разреда предузети активности које ће смањити могућност понављања непожељног и неодговорног понашања;

Унапредити компетенције наставника за рад у области осмишљавања и спровођења превентивних активности;

Едукација за родитеље и веће учешће родитеља у смислу безбедности њихове деце.

Осмишљавање и реализовање активности које ће позитивно утицати на вербалну комуникацију и развијање социјалне интелигенције код ученика.

