

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

.....www.testmatematik.com ORTAOKULU

SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ZAMAN			KAZANIM	AÇIKLAMALAR	ARAÇ-GEREÇ	PLANLAMA/ DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT				
E Y L Ü L	BAŞLANGIÇ	2 saat	2021-2022 Eğitim öğretim yılı başlangıcı 6.Sınıflara ortaokul matematik dersi-ders işlenişi ve süreç hakkında bilgilendirme Önceki yıl bilgilerini yoklamak için değerlendirme sınavı yapıldı. Ders işlenişi hakkında bilgi verildi. Yapılan değerlendirme sınavı soruları çözülerek eksik bilgiler giderildi			2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
	1.HAFTA (13-19)	2 saat	MU.6.1.1.1.Üslü sayılarla hesaplama gerektiren günlük hayat problemleri çözer.		MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	2.HAFTA (20-26)	2 saat	MU.6.1.1.1.Üslü sayılarla hesaplama gerektiren günlük hayat problemleri çözer. MU.6.1.1.2.Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğine yönelik problemler çözer.	MU.6.1.1.2.a) Zihinden işlem gerektirenproblem durumlarına yer verilir. b) Sözel, sayısal veya şekiller yardımıyla modellemeler yaptırılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	3.HAFTA (27-03)	2 saat	MU.6.1.1.2.Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğine yönelik problemler çözer.	a) Zihinden işlem gerektirenproblem durumlarına yer verilir. b) Sözel, sayısal veya şekiller yardımıyla modellemeler yaptırılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	

E K İ M	4.HAFTA (04-10)	2 saat	MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer.	a) Günlük hayat durumlarından örneklerle yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmez.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	5.HAFTA (11-17)	2 saat	MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer.	a) Günlük hayat durumlarından örneklerle yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmez	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	6.HAFTA (18-24)	2 saat	MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer. MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer. MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	MU.6.1.2.1.a) Günlük hayat durumlarından örneklerle yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmezMU.6.1.3.1 Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinlerarası ilişkilendirmelere yer verilir.MU.6.1.2.1.a) Günlük hayat durumlarından örneklerle yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmezMU.6.1.3.1 Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinlerarası ilişkilendirmelere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	

	7.HAFTA (25-31)	2 saat	MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinlerarası ilişkilendirmelere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
K A S I M	8.HAFTA (1-07)	2 saat	MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. MU.6.1.4.1.Tam sayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir.	Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinlerarası ilişkilendirmelere yer verilir. MU.6.1.4.1 Günlük hayattan farklı modellere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	9.HAFTA (8-14)	2 saat	MU.6.1.4.1.Tam sayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir.	Günlük hayattan farklı modellere yer verilir	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	1.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(15-21)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI (15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL 5 İŞ GÜNÜ)				
	10.HAFTA (22-28)	2 saat	MU.6.1.4.1.Tam sayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir.	Günlük hayattan farklı modellere yer verilir	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
A R A L I K	11.HAFTA (29-05)	2 saat	MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	12.HAFTA (06-12)	2 saat	MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	13.HAFTA (13-19)	2 saat	MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	

	14.HAFTA (20-26)	2 saat	MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	15.HAFTA (27-02)	2 saat	MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	1 Ocak Yılbaşı
O C A K	16.HAFTA (03-09)	2 saat	MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.	MU.6.1.6.1 a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.MU.6.1.7.1.a) Sağlıklı hayat (kalori miktarı, egzersiz vb.) için günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Zaman yönetimi için günlük veya haftalık bir plan oluşturur.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	1.Dönem 2.Yazılı Sınav
	17.HAFTA (10-16)	2 saat	MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.	a) Sağlıklı hayat (kalori miktarı, egzersiz vb.) için günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Zaman yönetimi için günlük veya haftalık bir plan oluşturur.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	18.HAFTA (17-21)	2 saat	MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler. MU.6.2.1.1.Gerçek	a) Sağlıklı hayat (kalori miktarı, egzersiz vb.) için günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Zaman yönetimi için	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	

			hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder.	günlük veya haftalık bir plan oluşturur. MU.6.2.1.1. Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.		
24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)						
II.DÖNEM						
Ş U B A T	19.HAFTA (7-13)	2 saat	MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder.	Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	20.HAFTA (14-20)	2 saat	MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder. MU.6.4.1.1.İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren bir araştırma planı oluşturur.	MU.6.2.1.1. Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	21.HAFTA (21-27)	2 saat	MU.6.4.1.1.İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren bir araştırma planı oluşturur.		MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
M A R T	22.HAFTA (28-06)	2 saat	MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar.	a) Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	23.HAFTA (07-13)	2 saat	MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar.	a) Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	

N İ S A N	24.HAFTA (14-20)	2 saat	MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar. MU.6.3.1.1.Açıları ve açılarının birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir.	MU.6.4.2.1.a) Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır. MU.6.3.1.1.a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	25.HAFTA (21-27)	2 saat	MU.6.3.1.1.Açıları ve açılarının birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir.	a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	26.HAFTA (28-03)	2 saat	MU.6.3.1.1.Açıları ve açılarının birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir.	a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	27.HAFTA (04-10)	2 saat	MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer.	a) Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir. b) Düzlemsel bölgelerin alanlarının bulunmasında kare, dikdörtgen, paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	2.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(11-17)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI (11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL 5 İŞ GÜNÜ)				
	28.HAFTA (18-24)	2 saat	MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer.	a) Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir. b) Düzlemsel bölgelerin alanlarının bulunmasında kare, dikdörtgen, paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

	29.HAFTA (25-01)	2 saat	MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer MU.6.3.3.1.Çember uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	MU.6.3.2.1.a) Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir. b) Düzlemsel bölgelerin alanlarının bulunmasında kare, dikdörtgen, paralekenar ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. MU.6.3.3.1. Çember çizmeye yönelik problemlere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	2.Dönem 2.Yazılı Sınav
M A Y I S	30.HAFTA (02-08)	2 saat	MU.6.3.3.1.Çember uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	Çember çizmeye yönelik problemlere yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	2 Mayıs Ramazan Bayramı 1.gün 3 Mayıs Ramazan Bayramı 2.gün 4 Mayıs Ramazan Bayramı 3.gün
	31.HAFTA (09-15)	2 saat	MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir.	Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	32.HAFTA (16-22)	2 saat	MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir.	Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	33.HAFTA (23-29)	2 saat	MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir.	Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
H A Z İ R A N	34.HAFTA (30-05)	2 saat	MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer.	a) Motor hacmi, ilaç, kozmetik ürünlerinin miktarı ve doğal gaz, su, sıvı yakıt vb. harcama miktarları ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	2.Dönem 2.Yazılı Sınav

	35.HAFTA (06-12)	2 saat	MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer. MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer	a) Motor hacmi, ilaç, kozmetik ürünlerinin miktarı ve doğal gaz, su, sıvı yakıt vb. harcama miktarları ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	MEB Matematik Uygulamaları Kitabı	
	36.HAFTA (13-17)	2 saat	Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır.			2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

www.testmatematik.com

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

www.testmatematik.com

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

www.testmatematik.com

UYGUNDUR

.....

OKUL MÜDÜRÜ

www.testmatematik.com