

Учебный кабинет: создание безопасной образовательной среды

М.В. Сибирцева

Создание безопасной и комфортной образовательной среды в учебном кабинете – это наша общая задача. От того, насколько хорошо организовано пространство, зависит не только физическое здоровье, но и психологическое благополучие каждого, кто находится в кабинете.

Мы разработали памятку, которая содержит основные требования к учебному кабинету, направленные на обеспечение безопасности и создание благоприятных условий для обучения и развития.

Памятка: Требования к учебному кабинету как к безопасной образовательной среде

1. Общие требования к помещению:

- Планировка кабинета: Учебный кабинет должен быть спроектирован так, чтобы обеспечить свободный доступ ко всем его частям. Проходы между партами должны быть достаточно широкими для беспрепятственного движения.

Поверхности стен, пола и потолка должны быть ровными, без трещин, сколов, отслоений краски или штукатурки. Пол должен быть нескользким, легко моющимся.

Освещение естественное: максимально возможное использование дневного света.

Окна должны быть чистыми, не загроможденными.

Искусственное освещение: Достаточное и равномерное, соответствующее санитарным нормам. Светильники должны быть исправны, без мерцания. Важно избегать бликов на рабочих поверхностях.

Фрамуги и форточки в учебных и рекреационных помещениях должны быть доступны к открыванию круглогодично.

Используемые шторы (жалюзи) в нерабочем положении не должны закрывать световые оконные проемы.

Температурно-влажностный режим: Поддержание оптимальной температуры (18-22°C) и влажности (40-60%) воздуха. Регулярное проветривание помещения.

Шумоизоляция: Минимизация посторонних шумов извне и внутри кабинета.

Чистота и порядок: Регулярная влажная уборка, поддержание порядка на рабочих местах и в местах общего пользования.

2. Требования к мебели и оборудованию:

В каждом учебном помещении устанавливается ученическая мебель 2 - 3 размеров в соответствии с ростом обучающихся. Наличие конторок.

Цветовая маркировка на столы и стулья, парты наносится на обеих боковых сторонах видимых поверхностей стола и стула, парты в виде круга диаметром 10 миллиметров или горизонтальной полосы размером не менее 10 - 15 миллиметров.

Предусматривается закругление, отсутствие острых выступающих частей и заусенцев углов и ребер крышек столов, сидений и спинок стульев.

При расстановке ученической мебели предусматривается следующее:

расстояние между рядами одноместных столов – не менее 0,5 метра, двухместных – не менее 0,6 метра;

расстояние первого ряда столов и парт от стены со световыми оконными проемами – не менее 0,5 метра;

расстояние третьего ряда столов и парт от внутренней стены – не менее 0,5 метра; конторки устанавливаются последними в рядах или в первом ряду от стены, противоположной стене со световыми оконными проемами, с соблюдением требований по размерам проходов; расстояние последних столов, парт до задней стены – не менее 0,7 метра.

Классные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь антибликовое темное покрытие, оснащаться лотком для задержания меловой пыли, хранения мела, уборочных салфеток или ветоши, при необходимости держателем для указки и чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Интерактивную доску располагают по центру фронтальной стены учебного помещения, на ней не должно быть зон, недоступных для работы. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

Оборудование (компьютеры, проекторы, интерактивные доски и т.д.):

Все оборудование должно быть в рабочем состоянии, без видимых повреждений.

Электроприборы должны быть надежно подключены к сети, провода убраны, чтобы избежать спотыкания.

Оборудование должно быть размещено так, чтобы не создавать помех и не представлять опасности.

Плакаты, карты, схемы должны быть надежно закреплены на стенах или специальных стендах.

Материалы должны храниться в специально отведенных местах, недоступных для детей без присмотра, если они представляют опасность (например, мелкие детали).

3. Требования к электробезопасности:

Исправность электропроводки и розеток, отсутствие оголенных проводов, поврежденных розеток.

Наличие заземления у электроприборов.

Обучение обучающихся правилам безопасного обращения с электроприборами.

Электрощиты должны быть закрыты и недоступны для обучающихся.

4. Требования к пожарной безопасности:

Наличие и исправность первичных средств пожаротушения: Огнетушители должны быть в доступном месте, срок годности в порядке.

План эвакуации: Наличие четкого и понятного плана эвакуации, размещенного на видном месте.

Свободные пути эвакуации: Коридоры, выходы, лестницы должны быть свободны от посторонних предметов.

Запрет на использование открытого огня и легковоспламеняющихся материалов:

Строгое соблюдение правил пожарной безопасности.

5. Требования к санитарно-гигиеническим нормам:

Наличие и исправность санитарных приборов (при наличии в кабинете):
Раковина, мыло, полотенца (или сушилка для рук).

Регулярное проветривание: Обеспечение притока свежего воздуха

6. Психологический комфорт

- Создание дружелюбной атмосферы: Важно, чтобы учащиеся чувствовали себя комфортно и безопасно в учебном кабинете. Это можно достичь через установление доверительных отношений между учителем и учениками, а также через создание позитивной атмосферы.

- Антибуллинг: Необходимо внедрять программы по предотвращению буллинга и насилия в учебной среде. Учащиеся должны знать, что могут обратиться за помощью в случае возникновения конфликтов.

7. Инклюзивность

- Доступность для всех: Учебный кабинет должен быть доступен для всех учащихся, включая детей с ограниченными возможностями. Это подразумевает наличие пандусов, специальных стульев и парт, а также адаптированных учебных материалов. Важно, чтобы каждый ученик мог участвовать в образовательном процессе на равных условиях.

8. Обучение безопасности

- Проведение инструктажей: Регулярные занятия по безопасности помогут учащимся осознать важность соблюдения правил и норм. Учителя должны проводить инструктажи по безопасному поведению в классе, а также объяснять, как действовать в различных ситуациях, включая чрезвычайные.

- Разработка правил: Совместно с учащимися можно разработать свод правил поведения в кабинете, который будет способствовать созданию безопасной и комфортной атмосферы. Это поможет формировать ответственность у детей за свое поведение и поведение окружающих.

9. Обратная связь

- Опросы и обсуждения: Регулярное получение обратной связи от учащихся о состоянии учебного кабинета и атмосфере в классе поможет выявить проблемы и своевременно их решить. Открытые обсуждения могут способствовать улучшению взаимодействия между учениками и учителем.

- Анонимные обращения: Создание системы анонимных обращений позволит учащимся сообщать о проблемах, связанных с безопасностью или психологическим климатом в классе, не опасаясь.

10. Наличие документации

1. Инструкция по пожарной безопасности
2. Правила безопасного поведения в экстрим ситуациях
3. График уборки
4. График работы

5. График проветривания
6. Правила безопасного поведения обучающихся при организации образовательного процесса
7. Положение об учебном кабинете.
8. Паспорт кабинета
9. Особые инструкции для кабинетов с повышенной опасностью.

Заключение:

Безопасный учебный кабинет — это не просто помещение с исправной проводкой и огнетушителем. Это живой организм, где ценят и защищают не только физическое здоровье, но и психологическое благополучие, интеллектуальную свободу и социальную гармонию.