

Bevernes halvårsprogram om Kreativitet/Livskvalitet



Beverne skal oppleve vennskap og tilhørighet og få et positivt forhold til naturen, til friluftsliv og til speiding.

I beverkolonien baseres aktivitetene på opplevelse, lek og fortellinger.

Litt fokus på kunnskap, men mest på utvikling av sosiale og motoriske ferdigheter. Møtene er lederstyrte og læringen skjer i stor grad gjennom lek. Vær åpen for endringer eller tilpasninger til det barna er opptatt av der og da, selv om det er utenfor programmet denne dagen.

Beverreglene: Bevere arbeider og leker sammen, og deler med hverandre.

Gangen i møtet:

1. Åpning - Beversangen? Egne tradisjoner for åpning?
2. Aktivitet og lek (Husk mye lek både for å få ut dampen, men også for å knytte sosiale bånd).
3. Avslutning- Flaggsangen (hvis flagg har vært heist/rullet ut) og evt speiderbønnen eller annen tradisjon.

VIKTIG: Dette programmet er kun et forslag. Lederne må gå gjennom programmet og tilpasse møtetema til det som passer dere, og få inn møter i henhold til gruppas tradisjoner.

Uke	Mål	Tema	Forslag til aktiviteter/møteplan	Hovedleder (hvem tar ansvar?)
		Oppstartsmøte	Lek og informasjon om programmet i høst - gi ut informasjon om dato og sted for høstens tur og andre aktiviteter. Bli kjent med nye gjennom navneleker og lignende. Forslag til leker: https://www.madlaspeiderne.no/h/madla/upload/u/LEKER---samling-av-forskjellige-leker.pdf	
	K2, K6	Hukommelse	Kreativitet: Utvikle hukommelse. F.eks. kims lek, lære beversangen. Kopiere legofigur: Huske adressen sin osv. Lenke: Aktiviteter rundt hukommelse, for bever, fra speiderbasen	
	K8, L2, L9	Trollet som elsket måneskinn.	Les (eller fortell) eventyret. Gjerne rundt en fakkell, lyslykter eller bål. Lage et Troll av materialer fra skogen. Leder tar med blomstertråd, eventyret osv https://speiding.no/speiderprogram/speiderbasen/eventyrmote-trollet-som-elsket-maneskinn	

			Se møteforslag under skjema.	
		Kano	Bli trygg i kano.	
	K9	Tau	Få øvelse i å flette, knyte skolissene. Enkle knuter og nyttig bruk av tau. Lek: knutemor, drakamp eller lignende.	
	K10	Symboler	Forstå betydningen av forskjellige symboler. Veiskilt, karttegn, opplysningsskilt. Bruk lek/spill osv. Søk på speiderbasen: "symboler", "bingo"	
		Fordypningsmerke Kokk. DEL1 	Lage fiskepakker på bål. Krav til kokke merket: speiding.no/speiderprogram/speiderbasen/kokk-2	
HØSTFERIE				
	L1	Speiderloven	Les speiderloven. Bruk lek med brikker/stikkord og eventuelt andre leker som bygger opp under speiderloven. Søk speiderbasen (husk filter: Aktivitet og aldersgruppe bever): "speiderloven" Se møteforslag under skjema.	
	L9	Livskvalitet: Hvordan er det å være blind?	Se møteforslag under skjema.	
	L12, L 13 L14	Fordypningsmerke Kokk. DEL2	Lage grønnsakssuppe. Hva er sunn mat. Hva skal vi spise mer av og hvorfor. Kjenn 4 sunne matvarer. Hygiene og håndvask. Før matlaging etter do. Hvorfor? Smittsomme sykdommer...	
	L10	Holdninger	Holdninger mot uærlighet, hæverk og tyveri. Forskjellen på mitt og ditt.	
45		Ledertreningsuke	Lederne deltar på ledertrening se https://www.vesterlen.no/program	

		Vær deg selv. Merke 	Merkekrav: https://speiding.no/speiderprogram/speiderbasen/vaer-deg-selv (her kan flere aktiviteter fra andre møter bidra til å få merket). Gi kompliment til hverandre: https://speiding.no/speiderprogram/speiderbasen/gi-komplimenter-og-ros Teste hva man kan få til med kroppen: Hinderløype eller lignende. Lek om å ta hensyn til grenser: https://speiding.no/speiderprogram/speiderbasen/pass-pa-grensene Finn en fortelling/aktivitet om at det er innsiden som teller.	
	L2, L8	Inkludering 	Merkekrav (som også fungerer som aktiviteter) https://speiding.no/speiderprogram/speiderbasen/inkludering-0 Lek en lek hvor noen går ut, snakk om det å stå på utsiden. La beverne finne en måte å leke leken på igjen, uten at noen går ut/føler seg utenfor.	
	K13, K14, L6	Leirbål og leirbålssanger	Leder planlegger. Bevere opptrer. Se hefte om leirbål: https://www.madlaspeiderne.no/h/madla/upload/u/Leirbalssanger-og-rop---hele-heftet.pdf Søk speiderbasen: sang, leirbål, rop.	

Trollet som elsket måneskinn.

Hovedaktivitet

Fortellingen foregår samlet. Det bør foregå i naturlige omgivelser. Ta med deg beverne til et sted hvor det vokser store trær.

Les eller fortell eventyret "[Trollet som elsket måneskinn](http://speiding.no/speiderprogram/speiderbasen/trollet-som-elsket-maneskinn)".

Snakk med speiderne om budskapet i eventyret.

Aktivitet

Beverne/småspeiderne kan studere skyene og finne trollformasjoner der.

Hver speider finner naturmaterialer og lager seg et troll som venter på varmen, lyset og tryggheten.

Avslutning

Tenn et lys for det trollet som ventet på lyset. Lyset symboliserer trygghet. Uten lys er det mørkt og utrygt.

Syng en glad sang om sola, trygghet, lys eller lignende.

Møte om speiderloven.

Bruk "brikker" hvor hovedordene i speiderloven står skrevet. Søke, ansvar, hjelpsom, hensynsfull, venn, pålitelig, verner, selvstendig, motgang - gjøre sitt beste - vansker - nøysom - forståelse

Bland brikkene som en kortstokk og la beverne/småspeiderne trekke brikkene.

Beverne/småspeiderne velger dem de kan gi forklaringen på og beholder dem som poeng.

Møte om hvordan det er å være blind.

Forberedelser og forkunnskap

Hvilken farge er det på blindestokker? Når ble punktskriften oppfunnet?

Utstyr:

Pinner til blindestokk. Få tak i punktskrift så speiderne kan få kjenne.

Fremgangsmåte

Beverne/småspeiderne må forsøke å gå med bind for øynene og må hjelpe seg med en blindestokk.

Går det an å lese blindeskrift? Se forskjell på punktskrift og vanlige bokstaver.

Lederne leser ulike historier, hvor beverne skal danne seg bilder av historiene og deretter tegne et bilde fra historien i blinde.

Føl forskjellene på ulike mynter. Er det lett å kjenne forskjellene ?

Lek:Blindebukk

Føle-Kims lek. En person får bind for øynene, og blir fortalt hvilke gjenstander som ligger foran ham/henne. En av gjenstandene fjernes. Personen skal nå ved hjelp av fingrene finne ut hvilken gjenstand som er borte. Hvis dere bruker flere gjenstander som har nesten lik form blir det ekstra vanskelig.

Hvilken ting er dette? Denne oppgaven krever samarbeid og en relativt stor gjenstand. Lederen velger gjenstand og leder leiken. Beverne får bind for øynene, og får kjenne på hver sin lille del av gjenstanden. Etterpå skal de sammen diskutere seg fram til hvilken gjenstand dette er.

Smak på ting uten å se. Kan du smake hva det er?