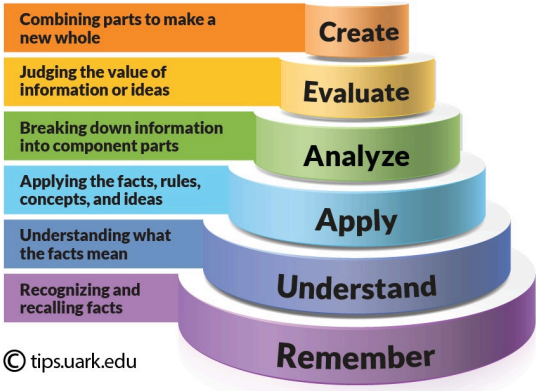
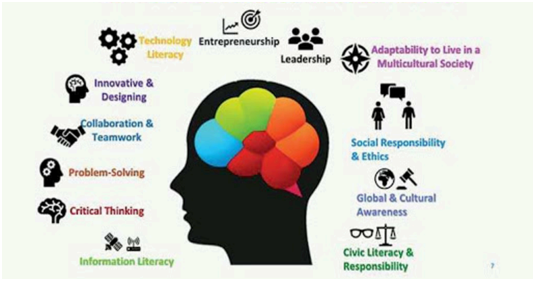
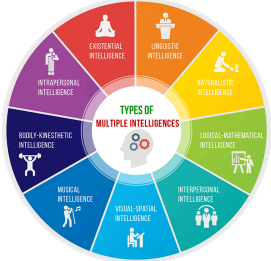
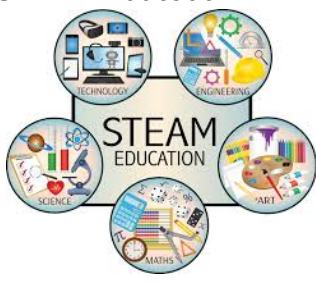




STEAM-Based Curriculum Development for Early Childhood Care and Development
 International Project for Capacity Development of Early Childhood Development Teachers
 The South Asian International Association for Early Childhood Care and Development (SAIA4ECCD) and
 The International Association for Quality Education (IAFQ)

Day Plan for Early Childhood Care and Development - 2025

Name of School	
Class	Upper Kindergarten (UKG) (Age 4 to 5 Years)
Number of Students in the Class	20
Name of Teacher	
Month	January
Date	January 16th, 2025 : Thursday
Duration (Minutes)	150 Minutes
Theme of the Week:	Play House
Sub Theme (Aim)	Tour in the PreSchool Garden
Learning Outcomes 	பெரியோருக்கும் மதிப்பளித்தல் ,நல்ல பழக்க வழக்கம், ஒழுங்கமைக்கும் முறை என்பன ஏற்படுகின்றது.
Values to be inculcated	இரக்கம் ,பெரியோருக்கு மதிப்பளித்தல் ,படைப்பாற்றல் ,இயற்கை மீது பற்று ஏற்படல், நல்ல பழக்க வழக்கம்.
21st Century Skills Set 	குழுப்பணி, ஒத்துழைப்பு ,தொடர்பாடல்.
Multiple Intelligences 	உடல் சார்ந்த நுண்ணறிவு, தனிப்பட்ட நுண்ணறிவு ,இடம் சார்ந்த நுண்ணறிவு ,இயற்கை நுண்ணறிவு ,தர்க்க ரீதியான அறிவு ,மொழி சார்ந்த நுண்ணறிவு .
SDG Goals 	தரமான கல்வி ,பசியை போக்குதல் ,கழிவுகளை எவ்வாறு அகற்றுதல்.

STEAM Education 	S. > எம்மையும் எமது வீட்டையும் சுத்தமாக வைத்திருப்பதால். கிருமிகளில் இருந்து எமது உடலை பாதுகாத்து சுகமாக வாழ. முடியும் என்பதே பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து பேசுதல். T > விளையாட்டு வீட்டில் உள்ள மின் குமிழ் ,குளிரசாதன பெட்டி , கேஸ் அடுப்பு என்பவைகள் தொழில்நுட்ப பொருட்கள் என்பதை. உணர்த்தல். E > கிளேயினால் குடும்ப அங்கத்தவர்களை செய்தல். A> குடும்ப அங்கத்தவர் போல் கதாபாத்திரம் ஏற்று நடத்தல். M> ஒவ்வொரு பிள்ளையின் வீட்டிலும் எத்தனை பேர் குடும்பத்தில். இருக்கிறார்கள் என்பதை எண்ணுதல் .
Greening Education 	கழிவு முகாமைத்துவம்.
Type of Learners Body Smart (Kinesthetic) People smart (Interpersonal) Word smart (Linguistic) Logic smart (Logic) Nature smart ((Environmentalist) Self Smart (Intrapersonal) Picture smart (Visual) Music smart (Auditory)	உடலை பயன்படுத்தி செய்யும் வேலைகள் ,சங்கீத செயற்பாடுகள் ,படைப்பாற்றல் செயல்பாடுகள் ,இயற்கைக்கு அழைத்துச் செல்லுதல் ,படங்கள் மூலம் ,சிந்தித்து செயல்படுதல்.
Previous Knowledge	வீட்டில் குடும்ப அங்கத்தவர்களை பார்த்து பெற்ற அறிவு.,
Teaching/Learning Points	விளையாட்டு வீட்டின் மூலமாக நிஜ வாழ்வின் பிரச்சனைகளை தீர்த்தல் ,வேலைகளை பகிர்ந்து கொள்ளுதல், முதியோர்களை கண்ணியப்படுத்த பழகுதல் ,படைப்பாற்றலை மேம்படுத்துதல்.

Flow of Actions							
Timing	Duration (Minutes)	Lesson Activity	Teaching Method	Teaching Strategies	Students Role	Teaching Aids/Resources	Assessment
8.30	25	சமைய நிகழ்வு வீட்டை சுத்தம் செய்தல்.	ஒத்துழைப்பு.	ஆசிரியரும் சேர்ந்து செய்தல்.	பிள்ளைகள் எல்லோரும் சேர்ந்து வேலையில் பங்கெடுத்துக் கொள்ள.	அழகான முறையில் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட விளையாட்டு வீட்டை போனில் காட்டுதல்.	கழிவுகளை சரியான முறையில் அகற்றுகிறார்களா என்பதை அவதானித்தல்.
8.55	25	பொருத்தமான இடத்தில் பொருட்களை வைத்தல்.சமையலறை ,படுக்கையறை ,வரவேற்ப்பறை, குளியலறை.	விளையாட்டின் மூலம் கற்றல்.	படக்காட் தொலைபேசி	ஒவ்வொருவரும் தமது வேலைகளை செய்தல்.	தொலைபேசி படங்கள்	பொருட்கள் பற்றிய சரிசரியான அறிவை பெற்றுள்ளார்களா என்று பார்த்தல்.
9.20	10	ரிஜிஸ்டர் மார்க் பண்ணல்					
9.30	25	உணவருந்துதல்	நல்ல பழக்க வழக்கம்	ஒழுங்கமைக்கும் முறையை எடுத்துக்கூறல்	சாப்பாட்டு மேசையை பிள்ளைகள் ஒழுங்கமைத்தல்.	படங்கள்	நேரத்தியாக நல்ல முறையில் ஒழுங்கமைத்திருக்கிறார்களா என்பதை அவதானித்தல்.
9.55	40	விளையாட்டு வீட்டின் குடும்ப அங்கத்தவர்களுடன் துழல் சுற்றுலா செல்லல்.	சமூகமாக ஒன்றிணைந்து செயல்படல்.	சுற்றாடலில் இருப்பவைகளை அவதானிக்க சொல்லுதல்.	ஐம்புலன்களாலும் உணறுதல் .	இயற்கையை பார்க்க அழைத்துச் செல்லல்.	மன மகிழ்ச்சியுடன் எவ்வாறு ஒத்துழைத்தார்கள் என்பதை தீர்மானித்தல்

							ல்.
10.3 5- 11.0 0	10	கிலேயினால் குடும்ப அங்கத்தவரை செய்தல்.	படைப்பாற்றல்	குடும்ப போட்டோக்களை காட்டுதல்.	குடும்ப அங்கத்தவர்களை இனம் கண்டு கூறுதல்.	குடும்ப போட்டோக்கள்	குடும்ப அங்கத்தவர்கள் பற்றிய தெளிவு பெற்றிருக்கிறார்கள்
			வினையாட்டு வீட்டின் மூலம் குடும்ப அங்கத்தவர்கள் பற்றிய அறிவை ஏற்படுத்தல்				