

Guía de estudio – Unidad 3

LAS COMPARACIONES DE DESIGUALDAD

Comparación entre dos cosas/personas:

/	SUST / ADJ	
---	------------	--

mejor(es) / peor(es) mayor(es) / menor(es)	
---	--

Comparación con un grupo (superlativo):

el / la / los / las	más / menos		(de...)
---------------------	-------------	--	----------

/ / /	/ /	(SUST)	()
-------	-----	--------	-----

Comparación con un número:

/		NÚMERO
---	--	--------

LAS COMPARACIONES DE IGUALDAD

tan		
tanto/a/os/as		
VBO	tanto	

LOS PRONOMBRES PERSONALES

DE SUJETO		PREPOSITIVOS (PREPOSICIONALES)			
DE COMPLEMENTO					
INDIRECTO*		DIRECTO		REFLEXIVO	

*LE / LES se convierten en _____, en combinación con ____ / ____ / ____ / ____

POSICIÓN de complemento indirecto/directo:

		VBO.
--	--	------

**Alternativa: Al final del _____ o _____ (conectado)

LOS VERBOS COMO ‘GUSTAR’

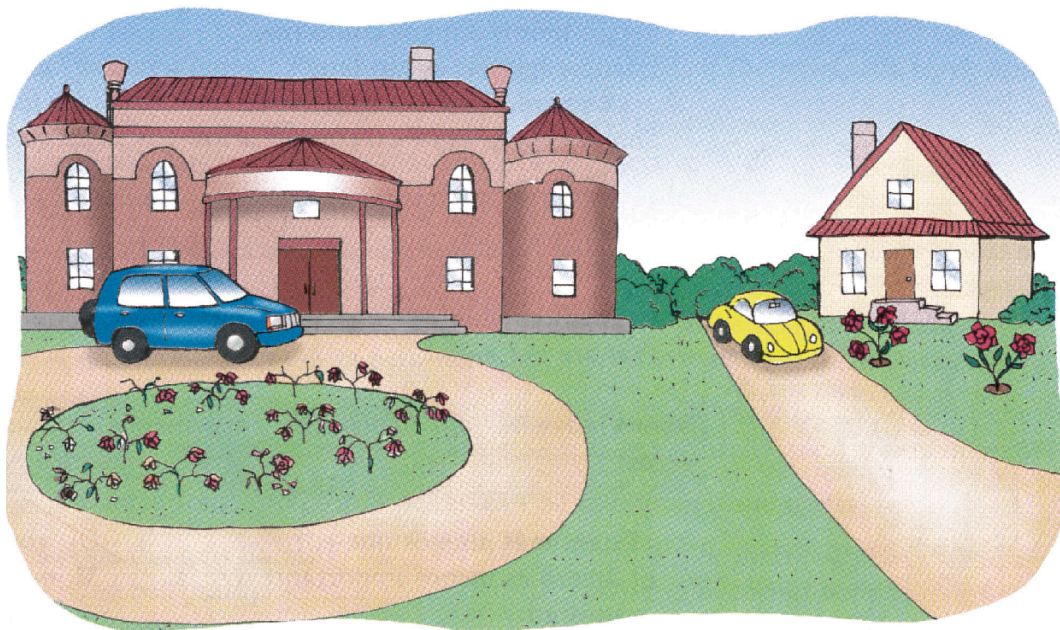
(a	PERSONA)			SUJETO
----	----------	--	--	--------

caer bien (mal)		dar asco	
dar igual		encantar	
fascinar		fastidiar	
importar		interesar	
molestar		parecer (bien/mal/ADJ)	
preocupar		quedar	

Actividad 1: Vocabulario. Completa las oraciones con una palabra adecuada del vocabulario de Unidad 3. Puede haber más de una opción en algunas frases.

1. Cuando un esposo fallece, su esposa se convierte en _____.
2. Cuando unos amigos no se llevan bien, muchas veces _____.
3. Cuando los novios _____ se convierten en esposos.
4. Cuando ves a tu novio/a en una situación romántica con otra persona, te sientes _____.
5. Cuando los dos padres trabajan, necesitan a otra persona para _____ a sus hijos.

Actividad 2: El mío es mejor que el tuyo. Lee el diálogo y analiza las comparaciones para identificar la casa de Felicia y de Roberto.



FELICIA: Mi casa es **mejor que** tu casa. Es **la mejor** casa **del** barrio.

ROBERTO: Mi casa es **menos grande que** la tuya pero es **más** íntima **que** tu casa.

FELICIA: Mi casa tiene **más** ventanas **que** tu casa.

ROBERTO: Pero mi casa tiene **tantas** chimeneas **como** la tuya.

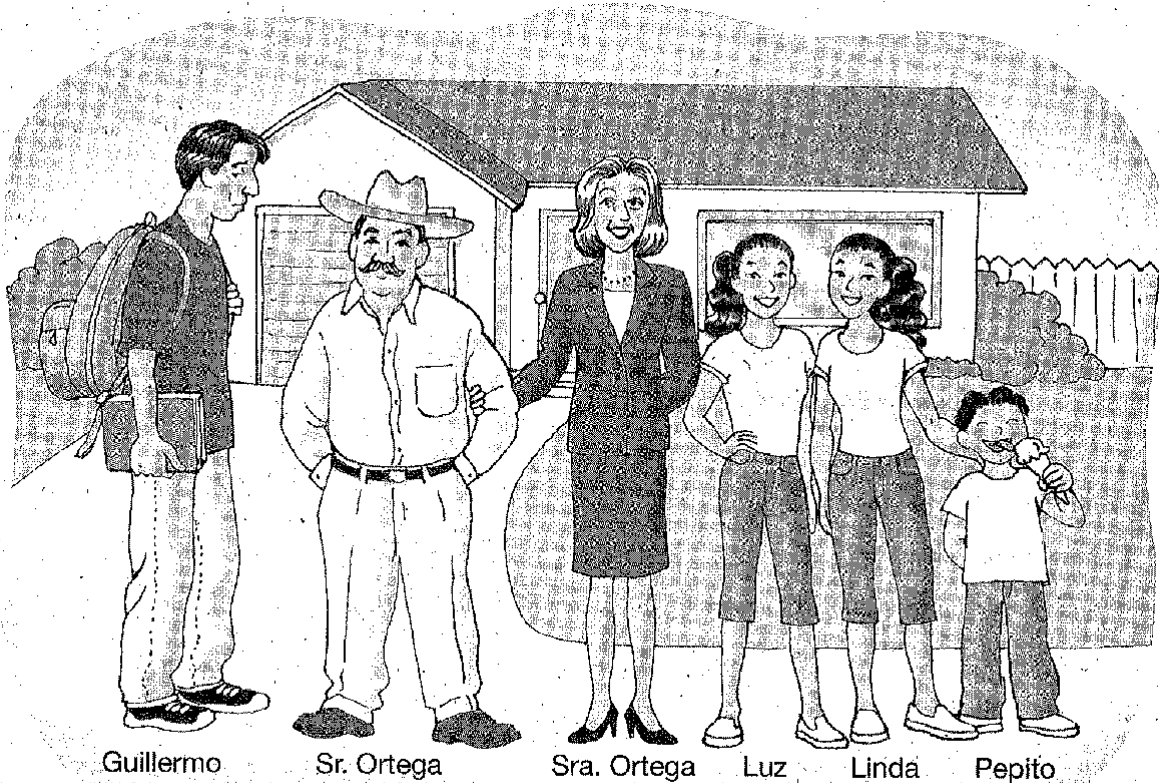
FELICIA: Yo tengo **más de** dos flores en mi jardín.

ROBERTO: Mi jardín no tiene **más de** dos flores, pero son **más** bonitas **que** las tuyas.

FELICIA: Mi jardín es **el más** amplio **del** barrio. Y mi coche es **mejor que** tu coche.

ROBERTO: Tu coche es **más** grande, pero no es **tan** bonito **como** el mío.

Actividad 3: Los Ortega. Mira el dibujo de esta familia y llena los espacios en blanco con las palabras adecuadas para las comparaciones.



1. Luz es _____ alta _____ Linda.
2. Guillermo es _____ alto _____ Pepito.
3. Pepito parece _____ triste _____ Guillermo.
4. La Sra. Ortega es _____ gorda _____ el Sr. Ortega.
5. Luz y Linda son _____ altas _____ Pepito.
6. Linda está _____ feliz _____ la Sra. Ortega.
7. Pepito es _____ joven _____ todos.

Actividad 4: Más y más. En los últimos diez años las circunstancias de tu familia han cambiado. Vuelve a escribir las oraciones para expresar las nuevas comparaciones. Sigue el ejemplo. Sé **positivo/a**: usa **más** o **mejor(es)**.

EJEMPLO: Mi hermana era **tan** simpática como mi hermano.
Ahora mi hermana es ... **más** simpática que mi hermano.

1. Mi padre era tan amoroso como mi madre.

Ahora mi padre es ...

2. Mi hermana era tan trabajadora como mi hermano.

Ahora mi hermana es ...

3. Mi tía trabajaba tanto como mi suegro.

Ahora mi tía trabaja ...

4. En la escuela mi hermanastro prestaba tanta atención como mi prima.

Ahora en la escuela mi hermanastro presta ...

5. Mi bisabuela hablaba tanto como mi abuela.

Ahora mi bisabuela habla ...

6. Mis primas eran tan buenas como mis amigos.

Ahora mis primas son ...

Actividad 5: En mi familia. Completa las oraciones para hacer comparaciones.

1. Yo tengo más dinero _____.

2. Mi hermana es tan guapa _____.

3. Yo trabajo _____ mi mejor amigo.

4. Yo tengo _____ primas _____ tú.

5. Soy menos _____ mi primo/a.

6. Nosotros tenemos tantas _____ nuestros vecinos.

[página en blanco]

Actividad 6: La abuela sabe tejer. Escribe tres comparaciones entre la chica y su abuela. No repitas.



Actividad 7: Los amigos. Mira la tabla abajo y escribe frases describiendo y comparando a los jóvenes. Usa las expresiones indicadas y **no repitas**.

	Ana y Carmen	José
Personalidad	organizadas, alegres	frívolo, alegre
Lenguas	inglés, francés, alemán	español
Edad	18 años	15 años
Deportes	vóleibol	basquetbol, fútbol, beisbol
Notas	excelentes	mediocres
Pasatiempos	leer novelas, caminar	bailar, contar chistes
Animales	2 gatos	1 perro, 2 gatos, 5 peces
Amigos	muchos	algunos

1. más/menos ... que:
2. mayor/menor:
3. más/menos de:
4. tan:
5. mejor/peor:
6. el/la... más/menos...:
7. tanto/a...:

Actividad 8: Tú y tus amigos. Escucha las frases y escribe las comparaciones indicadas con el sujeto **yo**.

EJEMPLOS:	Escuchas...	Mario tiene cinco dólares. (tantos como)
	Escribes...	<i>Yo tengo tantos dólares como Mario.</i>
	Escuchas...	María habla inglés muy bien. (mejor que)
	Escribes...	<i>Yo hablo inglés mejor que María.</i>

1. tantos como: *Yo...*
2. tan ocupado/a como: *Yo...*
3. más que:
4. mejores que:
5. tan como:
6. tantas como:
7. menos que:
8. no tan cariñoso/a como:
9. no tan regularmente como:
10. más que:

Actividad 9: Conversación. Contesta las preguntas en frases completas.

1. ¿Te enojas con tu familia? ¿Por qué?
2. ¿Hay celos entre tus hermanos/amigos?
3. ¿Con quién te llevas bien/mal?
4. ¿Te arrepientes cuando peleas con tu familia/amigos?
5. ¿Quién te aconseja cuando tienes problemas?
6. ¿Con qué frecuencia abrazas a tu perro/hermano/amigo/madre/etc.?

Actividad 10: Menos y menos. Ahora expresa las mismas desigualdades en la Actividad 4, desde el punto de vista de la persona que ha **perdido** en comparación con la(s) otra(s). Usa **menos** o **peor(es)**.

EJEMPLO: Mi hermana era tan simpática como mi hermano.
Ahora mi hermano es ... **menos simpático que mi hermana.**

1. Mi padre era tan amoroso como mi madre.
Ahora mi madre es ...
2. Mi hermana era tan trabajadora como mi hermano.
Ahora mi hermano es ...
3. Mi tía trabajaba tanto como mi suegro.
Ahora mi suegro trabaja ...

4. En la escuela mi hermanastro prestaba tanta atención como mi prima.

Ahora en la escuela mi prima presta ...

5. Mi bisabuela hablaba tanto como mi abuela.

Ahora mi abuela habla...

6. Mis primas eran tan buenas estudiantes como mis amigos.

Ahora mis amigos son ...

Actividad 11: El cumpleaños. Acabas de ir a una fiesta magnífica para celebrar el cumpleaños de tu abuela. Completa los espacios con la palabra más adecuada de la lista.

más de la el los las que tan como tantos

¡Qué día (1.) _____ hermoso! Mi abuela cumplió setenta y cinco años y toda la familia celebró con (2.) _____ mejor fiesta (3.) _____ todas. Llegaron mis siete tíos y veinticinco primos. Asistieron más (4.) _____ cien personas a esta fiesta. Mi primo Juan es (5.) _____ guapo como mi amigo Felipe, pero Felipe es más guapo (6.) _____ Rodolfo. Mi tío Luis es menos rico (7.) _____ mi tía Rigoberta, pero ella es la más rica (8.) _____ todas mis tías. Tiene más (9.) _____ un millón de dólares que ella heredó¹ del marido de ella cuando él falleció. Ella tiene muchos amigos y es la tía (10.) _____ popular (11.) _____ toda nuestra familia.

Actividad 12: Los pronombres personales. Mira el texto e identifica los pronombres y sus antecedentes.



¹ heredar – to inherit

Actividad 13: Los viajeros. Llena los espacios con el pronombre **directo** que corresponde.

1. Luisa y Manuel necesitan una maleta. Luisa y Manuel _____ necesitan.
2. Ellos van a empacar sus cosas en la nueva maleta. _____ van a empacar en la nueva maleta.
3. El día antes de viajar, los chicos van a invitar a sus amigos a cenar. Van a invitar _____ a cenar.
4. Ya tienen lista la vivienda en los Estados Unidos. Ya _____ tienen lista.
5. Tienen listos los documentos para entrar a la universidad. _____ tienen listos.
6. Ya compraron el pasaje de avión. Ya _____ compraron.

Actividad 14: La inmigración. Completa las oraciones con el pronombre de objeto **indirecto** que corresponde.

1. María Luisa nos recuerda que nosotros tenemos que dar _____ a los hispanos las mismas oportunidades que a otras personas.
2. En las escuelas, es importante enseñar _____ inglés a los niños.
3. María Luisa _____ envió a mí uno de los artículos que ella escribió sobre las minorías.
4. Los políticos _____ contestaron a María Luisa que su esfuerzo es muy importante.
5. A todos nosotros _____ interesan mucho las actividades de María Luisa.
6. ¿_____ interesan a ti estos temas?

Actividad 15: Mi familia. Vuelve a escribir las oraciones usando pronombres de complemento **directo** e **indirecto**.

EJEMPLO: Mis abuelos siempre me dan dinero para mi cumpleaños. ☐

*Mis abuelos siempre **me lo** dan para mi cumpleaños.*

1. Mis mejores amigos nunca me piden favores a mí.
2. La familia de Viviana le paga todas sus cuentas.
3. La familia de José y María siempre les manda a ellos.
4. Nuestra niñera siempre nos dice la verdad a nosotros.
5. Mi padre me va a dar a mí un carro nuevo.

Actividad 16: Pronombres prepositivos y de sujeto. Vuelve a escribir las oraciones con el pronombre correcto.

1. [Roxana] está en el banco.
2. El cinturón es para [tú].
3. La cartera es para [Rigoberta].

4. La mochila de [Raúl] es azul.
5. Canten con [yo].
6. [Mis amigos y yo] tenemos guantes.
7. Ayer, [Rosa y Rafael] compraron zapatos.
8. Reinaldo tiene una chaqueta nueva para [yo].
9. Sabemos que [Roberto] quiere un abrigo.
10. El profesor habló con [tú y Rodolfo].

Actividad 17: Verbos como ‘gustar’. Lee el texto e identifica todos los pronombres.



Yo tengo una novia. Ella es muy simpática y a mí me gusta mucho. Me encanta cantarle canciones con la guitarra. Probablemente a ti no te gustan, pero ella no las puede dejar de² escuchar.

Mi canción:

Eres mi sol y me haces feliz.

Para mí, eres el amor de mi vida.

Tú y yo nos amaremos siempre, ¡oh, sí!

Actividad 18: Gustos. Completa las oraciones con la forma correcta de **gustar**.

Yo tengo muchos amigos. Me _____ (1) tener tantos amigos porque nunca estoy sola. A mi amigo Carlos le _____ (2) los partidos de fútbol americano y a mi amiga Carlota le _____ (3) ir al cine. A todos nosotros nos _____ (4) las cenas especiales en los mejores restaurantes de nuestra ciudad. No me _____ (5) comer siempre en la cafetería de nuestra universidad aunque es mejor que muchas otras cafeterías. Tampoco me _____ (6) los platos con mucha carne. Pero sí, a mí me _____ (7) un buen postre, con muchas calorías. A mis amigos les _____ (8) hablar mucho y a veces pasamos una hora hablando en la cafetería.

² dejar de + INF – to stop [doing something]

Actividad 19: Mis gustos. Llena los espacios en blanco con la forma correcta del presente de **gustar**.

1. Me _____ cenar e ir al cine.
2. Me _____ el libro *Como agua para chocolate*.
3. Me _____ los cuadros de Picasso.
4. Me _____ mirar las noticias diarias en la televisión.
5. Me _____ las películas románticas.
6. Me _____ hablar mucho, sobre todo por teléfono.

Actividad 20: Los problemas familiares. Completa las oraciones con el **pronombre indirecto** que corresponda a las palabras subrayadas.

1. Mi primo _____ contó a mí que nuestra tía María tiene un problema enorme con el tío Roberto.
2. Ellos se divorciaron hace tres años, pero el tío Roberto no _____ dio nada a la tía María.
3. Ella _____ pidió dinero a Roberto, pero él _____ lo negó a ella.
4. El abogado de Roberto _____ mandó una carta a nuestra tía.
5. Nuestra tía no quiso leer la carta y _____ la devolvió al abogado.
6. El tío se enfadó con el abogado y no _____ pagó nada a él.
7. El abogado nunca leyó la carta que María _____ devolvió a él porque rompió el contrato con ellos.
8. Mientras tanto María malcrió a los hijos y ellos no _____ hablaban al padre.
9. Los hijos querían romper la relación con su padre y _____ mandaron a su padre la carta más cruel que se puede imaginar.
10. Al recibir la carta Roberto falleció y no pudo contestar _____ a sus hijos.
11. Pero los hijos no lo sabían y se separaron de sus padres. _____ mandaron una carta a su madre desde Buenos Aires, donde decidieron pasar el resto de su vida.
12. Mi tía no _____ dijo nada a sus hijos, pero heredó³ todo el dinero de su ex-esposo.
13. El resto de la familia no _____ dice nada sobre esta situación ni a mis primos ni a mí. Es un gran secreto familiar, ¿no?

³ heredar – *to inherit*

Actividad 21: Ejercicios con pronombres

A. En cada frase, subraya (*underline*) el complemento **directo**. Luego, vuelve a escribir la frase usando un **pronombre de complemento directo**.

EJEMPLO: Quiero comprar las medias. → *Quiero comprarlas.*

1. Tú y Ricardo necesitan el diccionario. →
2. Mi amigo y yo buscamos zapatos. →
3. ¿Venden plátanos aquí? →
4. Siempre dejas tu mochila en la mesa. →

B. En cada frase, subraya el **complemento indirecto**. Luego, escribe una frase completa usando un **pronombre de complemento indirecto**.

EJEMPLO: ¿Compraste / el pijama / a tu mamá? → *¿Le compraste el pijama (a tu mamá)?*

5. Yo doy / los guantes / a ellos. →
6. Dejo / las botas / a ti / en 25 dólares. →
7. Vendemos / la torta / a Elena / mañana. →
8. ¿Limpiaste / la mesa / a mí? →

C. Vuelve a escribir cada frase usando **pronombres indirectos** y **directos**.

EJEMPLO: Les das la fruta a los muchachos. → *Se la das (a los muchachos).*

9. Te regalamos el reloj a ti. →
10. Yo les compré los vestidos a las niñas. →
11. La vendedora nos trae la silla a nosotros. →
12. Ellos le dan las flores a Carmen. →

D. Escriba frases describiendo las preferencias de estas personas. NO REPITA.

fascinar interesar dar asco caer mal fastidiar encantar

EJEMPLO: gustar → A mis padres... les gusta el helado.

14. A mi mejor amigo/a...
15. A nosotros/as...
16. A mí...
17. A ti...
18. A mi familia...

E. Planes para una fiesta. Contesta las preguntas usando pronombres de complemento **directo** e **indirecto** en las respuestas.

EJEMPLO: ¿Te mandaron la invitación? → Sí, me la mandaron.

18. ¿Le compraste el regalo? →
19. ¿Te vendieron el pastel? →
20. ¿Les dijiste la dirección de la casa? →
21. ¿Nos diste tu número de celular? →

Actividad 22: La fiesta de sorpresa. Laura y Rocío Romero están planeando una fiesta de sorpresa para el cumpleaños de su hermano, Jaime, quien cumple 21 años mañana. Escucha su conversación e indica Verdadero o Falso después de cada pregunta.

Verdadero:	Falso:
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____

Actividad 23: Planes para la fiesta. Ahora, lee las oraciones sobre los planes para la fiesta. Vuelve a escribir cada frase usando pronombres de complemento **indirecto** y **directo**.

EJEMPLO: Rocío y Laura están haciendo **los planes para la fiesta de su hermano**.

→ Rocío y Laura *los* están haciendo.

1. La tía Lucia va a traerle **su famoso pastel de piña a Jaime**.
2. La mamá de Rocío y Laura le está preparando **su comida favorita a Jaime**.
3. El papá de Jaime quiere escribir **un discurso** para hacerle homenaje a su hijo en la fiesta.
4. Los primos, Daniel y Tico, van a traer **refrescos y discos compactos** a la fiesta.
5. Rocío invitó a **los amigos de Jaime**.
6. Laura va a pedirle **ayuda a su hermano** esta noche con un proyecto de matemáticas.
7. Rocío va a comprarle **un regalo y una tarjeta a Jaime** esta tarde.

Actividad 24: Lo que no me gusta. Llena los espacios en blanco con la forma correcta de **disgustar** en el presente.

1. Me _____ las películas con mucha violencia.
2. Me _____ mirar televisión por más de cinco horas sin parar.
3. Me _____ las personas que gritan mucho.
4. Me _____ las personas que no se bañan mucho.
5. Me _____ comer sólo lechuga y fruta.

Actividad 25: La casa. La casa de mis padres es la casa más vieja del barrio y necesita muchas reparaciones. Vuelve a escribir cada oración usando **pronombres directos** para reemplazar el complemento directo.

EJEMPLO: La casa de mis padres tiene tres baños. → *La casa de mis padres **los** tiene.*

1. Mañana mis hermanos y yo vamos a pintar las paredes.
2. Mis primos limpian el garaje.
3. Mi madre va a comprar una nueva refrigeradora.
4. Mi hermanito tiene una televisión.
5. Mi mamá quiere poner nuevas alfombras en los dormitorios.

Actividad 26: Una familia. Unos padres buscan empleado/a para cuidar a sus hijos. Expresa sus opiniones con un verbo lógico y el pronombre indirecto necesario.

caer mal ~~entusiasmar~~ fascinar molestar faltar importar

EJEMPLO: El/La empleado/a ideal tiene mucho entusiasmo por los juegos infantiles.

☑ A él/ella **le entusiasman** los juegos infantiles.

1. El/La empleado/a ideal no siente irritación cuando los niños lloran. ☐ A la persona ideal no _____ los niños cuando lloran.
2. No es importante, en nuestra opinión, si él/ella tiene coche. ☐ No _____ si él/ella tiene coche.
3. Tenemos cinco coches. ☐ No _____ coches en nuestra casa.
4. No toleramos ninguna mentira. ☐ A nosotros _____ cualquier tipo de deshonestidad.
5. El/La empleado/a ideal tiene una fascinación por los programas infantiles. ☐ _____ mirar programas infantiles de televisión con los niños.

[página en blanco]

Actividad 27: Nuestras opiniones. Llena los espacios con la forma apropiada del verbo entre paréntesis.

A María (1. parecer) _____ horribles las hamburguesas.

A mí (2. molestar) _____ las discusiones.

A vosotros (3. fascinar) _____ ir al cine.

A tus amigos (4. parecer) _____ cómico tu padre. Él (5. caer) _____ bien.

A ti (6. doler) _____ los músculos después de hacer ejercicio.

A cualquier presidente (7. interesar) _____ tener buena imagen.

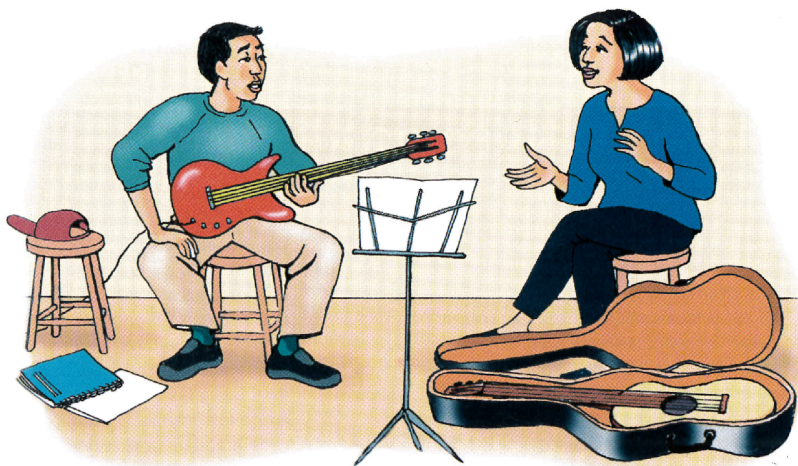
A cualquier ciudadano (8. importar) _____ los problemas de su país.

Actividad 28: Planes. Tú eres responsable por los preparativos para recibir a algunos estudiantes extranjeros. Contesta las preguntas usando los pronombres directos, indirectos o ambos, según el caso. Sigue el modelo.

EJEMPLO: ¿Nos reservaste las habitaciones de hotel? ☒ Sí, **se las reservé**.

1. ¿Les enviaste las invitaciones a todos?
2. ¿Compraste el regalo para el profesor?
3. ¿Reservaste el taxi para ir al aeropuerto?
4. ¿Les diste a ellos el número de teléfono de la universidad?

Actividad 29: En la clase de música. Lee el diálogo y observa los verbos en el indicativo y en el subjuntivo.



MAESTRA: Yo recomiendo que **practiques** las cuerdas básicas de la guitarra por lo menos una hora al día.

ESTUDIANTE: Pero no quiero practicar tanto cada día. Tengo muchas otras cosas que hacer.

MAESTRA: Lamento que **tengas** tanto que hacer, pero si esperas ser buen músico, es importante que lo **hagas**.

ESTUDIANTE: Pues, espero tener mi propio grupo de rock y deseo ser muy famoso algún día.

MAESTRA: Es verdad que **tienes** bastante talento, pero si practicas mucho, no dudo que **logras**⁴ tus sueños.

ESTUDIANTE: Usted tiene razón. Quizás⁵ **pueda** practicar más si dejo de ver tanta televisión.

⁴ lograr – to achieve

⁵ posiblemente

Actividad 30: Mi tía habladora. Tu tía es una cantante y habla sobre lo que hacen sus amigos que son músicos. Completa cada oración con la forma correcta del verbo en el **presente del subjuntivo**.

1. Me encanta que ella _____ (cantar) jazz.
2. Ojalá que ellos _____ (comer) con nosotros después del concierto.
3. Quiero que mis amigos _____ (tocar) los tambores.
4. Yo dudo que ella _____ (conocer) a todos los músicos del conjunto.
5. Prefiero que nosotros _____ (empezar) la práctica a tiempo.
6. Me gusta que ella _____ (salir) con el pianista.
7. Es terrible que ellos no le _____ (pagar) al coro de la ópera.
8. Me sorprende que ella _____ (morirse) de risa cada vez que Juan toca las congas.
9. Es importante que usted _____ (escoger) a los músicos del conjunto.
10. No creo que ellos _____ (probar) el violín antes de comprarlo.

Actividad 31: Tus opiniones. Completa las oraciones con tus propias palabras usando los verbos en el presente del **indicativo** o del **subjuntivo**, según el contexto.

1. INDIC SUBJ Me gusta que _____
2. INDIC SUBJ Es malo que _____
3. INDIC SUBJ Nos sorprende que _____
4. INDIC SUBJ A mis amigos les enoja que _____
5. INDIC SUBJ No dudo que _____
6. INDIC SUBJ A ti te frustra que _____
7. INDIC SUBJ Ella quiere que _____
8. INDIC SUBJ Es obvio que _____
9. INDIC SUBJ Es preferible que _____
10. INDIC SUBJ Es una lástima que _____

Actividad 32: Dudas y certezas. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo indicado en el presente del **subjuntivo** o del **indicativo**.

1. INDIC SUBJ Dudo que ellos _____ (llegar) a tiempo al concierto.
2. INDIC SUBJ No niego que ella _____ (cantar) muy bien pero no puede recordar la letra de las canciones.
3. INDIC SUBJ No creo que Paquito _____ (poder) tocar bien el violonchelo. Es demasiado joven.
4. INDIC SUBJ Estoy segura de que mi guitarra _____ (estar) rota.
5. INDIC SUBJ No dudo que ella siempre _____ (decir) la verdad. Es muy honesta.

Actividad 33: Mis opiniones. Llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo en el **presente** del **indicativo** o del **subjuntivo**.

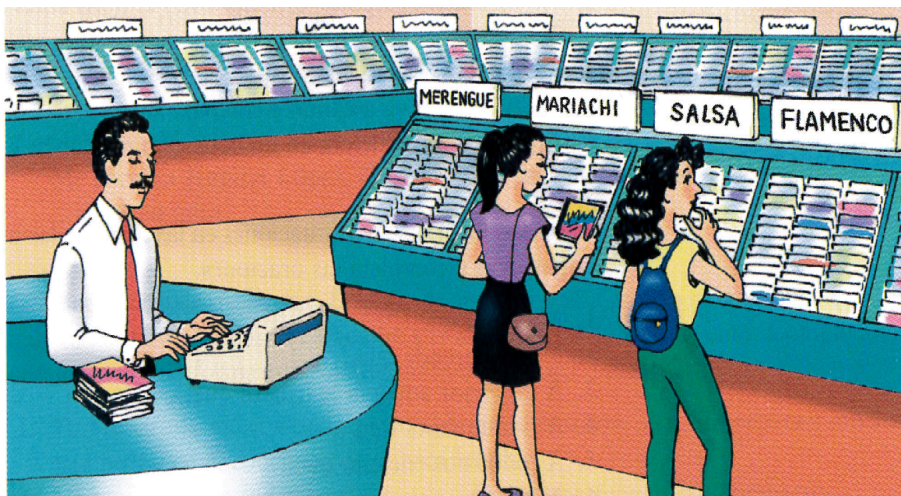
1. Creo que nosotros _____ (deber) practicar más si queremos cantar bien.
2. Me frustra que ellos _____ (jugar) día y noche.
3. Te aconsejo que _____ (divertirse) los sábados por la noche y no los domingos.
4. Dudo que ella _____ (estudiar) para sus exámenes.
5. No dudo que ellos _____ (estar) aquí.
6. Es importante que ella _____ (dar) su concierto antes de su viaje a Brasil.
7. A mis amigos les enoja que yo _____ (pensar) más en ellos.
8. Es una lástima que no _____ (haber) más bandas en nuestra escuela.
9. Niego que ellos _____ (tener) razón.
10. No niego que ellas _____ (ser) inteligentes.
11. Ojalá que ustedes _____ (saber) dónde es el concierto.
12. No creo que tú lo _____ (poder) tocar porque es un instrumento muy alto y eres una persona bastante baja.
13. Me sorprende que tocar la guitarra _____ (ser) tan difícil para mí.
14. No quiero que tú _____ (irse) ahora.
15. Es verdad que mi tío _____ (cantar) en la Ópera Metropolitana.

[página en blanco]

Actividad 34: Consejos musicales. Completa las oraciones con la forma correcta del **subjuntivo** o del **indicativo**.

1. Espero que nosotros _____ (divertirse) mucho en el concierto.
2. Mi novia y yo te sugerimos que _____ (comprar) unos discos compactos.
3. Ojalá _____ (saber: tú) dónde comprarlos.
4. Creo que _____ (practicar: nosotros) lo suficiente.
5. Te rogamos que _____ (estudiar) lo que hay sobre la música latina en nuestra biblioteca.
6. Es obvio que _____ (saber: tú) mucho de música.
7. Es mejor que ellos _____ (escuchar) música de diferentes estilos.

Actividad 35: En la tienda de discos. Lee el diálogo y analiza las formas verbales. ¿Qué quieren comprar las amigas?



—Queremos comprar unos discos que **tengan** músicaailable para nuestra fiesta.

—Tenemos una variedad que **representa** todo el mundo de habla hispana.

—Buscamos algo especial. ¿Tiene un disco que **incluya** música mexicana?

—Claro que sí. En la sección de música mariachi tenemos varios discos que **son** muy buenos.

Actividad 36: Descripciones. Completa las cláusulas adjetivales con el presente **indicativo** o el presente de **subjuntivo**, según el contexto.

1. Quiero un libro que ...
2. Tengo un amigo que ...
3. Necesito una persona que ...
4. Conozco a un profesor que ...
5. Prefiero el carro que ...
6. Prefiero un carro que ...

Actividad 37: Necesidades y deseos. Completa cada oración con la descripción de lo que tienes y luego con lo que deseas, buscas o necesitas.

1. Tengo un coche que ...

pero deseo un coche que...

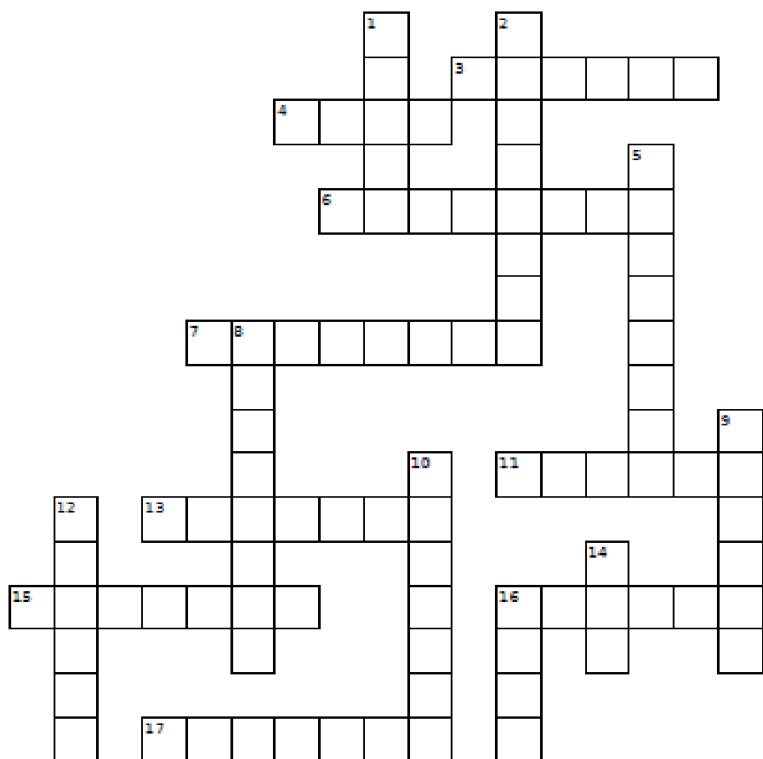
2. Tengo un libro que ...

pero busco un libro que...

3. Conozco a una persona que ...

pero necesito una persona que...

Actividad 38: Crucigrama. Escriba la forma correcta del verbo en el **presente de subjuntivo**.



Horizontales

3. La profesora quiere que tú (cantar).

4. La profesora quiere que yo (hacer) toda mi tarea.

6. La profesora quiere que el estudiante (entregar) su tarea.

7. Mi mamá prefiere que nosotros (tener) la fiesta mañana.

11. Mi padre recomienda que yo (pensar) antes de hablar.

13. Quiero que tú (dormir) al menos 8 horas por noche.

15. Quiero que tú (llegar) a las 8:00.

16. Mis padres sugieren que yo(volver) temprano.

17. La profesora quiere que nosotros (saber) las conjugaciones verbales.

Verticales

1. Sugiero que ustedes (decir) la verdad.

2. Mi madre sugiere que nosotros (sacar) fotos en el baile.

5. Los profesores quieren que ustedes (terminar) todos los ejercicios.

8. Es importante que ustedes (empezar) el ejercicio inmediatamente.

9. Quiero que tú (venir) a mi casa.

10. Ella quiere que nosotros (estar) en clase a tiempo.

12. Dudo que tú (salir) del trabajo antes de las 5:00.

14. Quiero que todos me (dar) regalos para mi cumpleaños .

16. Sugiero que usted (ir) al zoológico.

Actividad 39: Eventos. Crea situaciones en las que puedas usar estas expresiones. Usa tu imaginación y completa las oraciones sin repetir.

1. Me irrita que...
2. Nos sorprende que...
3. A mi mejor amigo/a le frustra que...
4. A ti te molesta que...
5. A todos nos encanta que...
6. Es verdad que...
7. Me preocupa que...
8. A mis padres les enoja que...
9. Tengo un profesor que...
10. Quiero un profesor que...

Actividad 40: El concierto: ¿Llegarán todos a tiempo? Escucha las frases y escribe la transformación con el sujeto nuevo.

EJEMPLO:	Escuchas...	Dudo que tú llegues tarde.
	Ves y escuchas...	Dudo que ella
	Escribes...	Dudo que ella <i>llegue tarde</i> .

1. Dudo que ella
2. No dudo que nosotras
3. Es necesario que tú
4. Es cierto que ellos
5. No es cierto que yo

Actividad 41: Celebraciones. Reemplaza las palabras subrayadas con pronombres indirectos y/o directos, haciendo todos los cambios necesarios.

EJEMPLO: Enrique le dio una fiesta de cumpleaños a su hijo Mauricio. → **Se la dio.**

1. Los Fernández organizan muchas reuniones familiares.
2. Paulina compró un vestido elegante de boda para su hija.
3. Maricarmen y Teresa celebran su quinceañera este domingo.
4. ¿Invitaste a Pepita y a Pedro?
5. Les sirven una comida deliciosa a los invitados.
6. Mi abuelo me regaló un coche.

Actividad 42: Preferencias. Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. Generalmente, a ti ¿qué _____ (gustar) hacer los fines de semana?
2. ¿A Fausto _____ (interesar) dar una fiesta de sorpresa para el cumpleaños de su novia la semana que viene?
3. Ayer, conocí a Melinda en la boda de mi hermana. Ella _____ (caer) muy bien a mí.
4. Mañana vamos a comer en el nuevo restaurante boliviano. _____ (encantar) la comida boliviana.
5. A mis tíos Manolo y Paula _____ (importar) viajar a los países hispánicos con sus hijos el próximo año.

Actividad 43: Comparaciones. Completa cada idea con la comparación adecuada.

1. Ciento ochenta (180) invitados asistieron a mi boda. Cien (100) invitados fueron a la boda de mi hermano. Su boda fue _____ que la mía.
2. Los conciertos me divierten mucho y las celebraciones universitarias me encantan también. Así que me gustan los conciertos _____ las celebraciones universitarias.
3. Para la fiesta de aniversario de nuestros padres, todas las bandas tocaron bien. Pero la primera banda recibió más aplausos que cualquier otra y fue _____ banda de la noche.

Actividad 44: Repaso de subjuntivo. Termina cada oración de manera lógica usando el presente de **indicativo** o del **subjuntivo**. ¡NO REPITAS los verbos!

EJEMPLO: Mi mamá prefiere que yo... *termine la tarea antes de las 8:00*.

1. Los profesores quieren que tú...
2. Es cierto que yo...
3. El profesor de álgebra dice que nosotros...
4. Es importante que los estudiantes...
5. Ojalá que mis amigos y yo...
6. No me gusta que tú...
7. Tengo un profesor que...
8. No hay ningún profesor que...

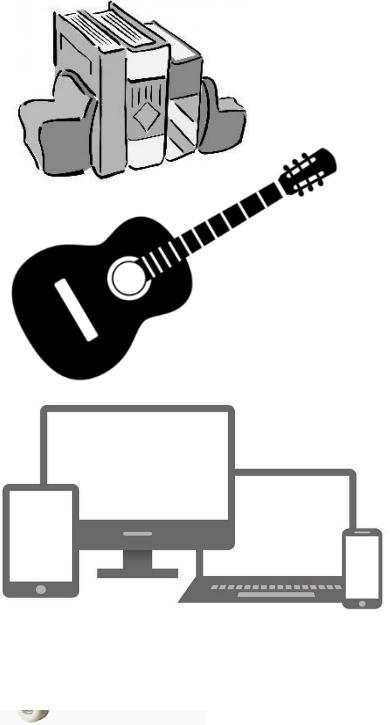
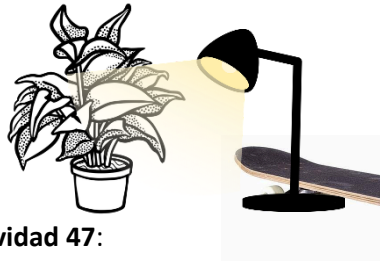
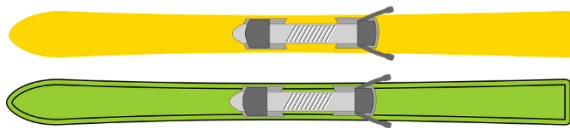
Actividad 45: Los pronombres de complemento. Escribe la oración completa usando los pronombres de complemento **directo** e **indirecto**.

EJEMPLO: ¿compraste / el pastel / a tu mamá? → ¿Se lo compraste? o ¿Se lo compraste a tu mamá?

1. doy / los regalos / a él
2. él vende / el perfume / a mí
3. dicen / «Buenos días» / a María
4. regalan / el abrigo / a ti
5. ¿dices / la verdad / a tus padres?
6. el mesero sirve / el café / a nosotros
7. la profesora da / los exámenes / a vosotros
8. ¿pides / el coche / a tus papás?
9. ¿entregáis / las tareas / a la profesora?

Actividad 46: Dividamos las posesiones. Tú y tu hermano/a comparten un dormitorio. Van a ir a estudiar en diferentes universidades, y necesitan dividir las posesiones. Negocia con tu hermano/a para ver cuántas cosas puedes llevar.

<u>Expresiones útiles:</u> Te doy... si me das...	<u>Posesiones favoritas:</u> Libros Un diccionario inglés-español Una guitarra Una computadora Esquíes Una tableta Plantas Una lámpara Una televisión Carteles de conciertos Una patineta Un reloj despertador
--	--



Actividad 47:

¿Hechos u opiniones? Pon un círculo alrededor de la palabra correcta, según contexto.

- Pedro conoce a alguien que _____ música.
a. compongo b. compone c. componga
- Buscan un músico que _____ cantar y bailar simultáneamente.
a. puede b. pudo c. pueda
- Aquí hay alguien que _____ el piano y la guitarra.
a. toca b. toque c. tocan
- Quiero un conjunto que _____ músicos jóvenes.
a. tenga b. tiene c. tengo
- No hay nadie que _____ una orquesta tan bien como la señora Ortiz.
a. conduzca b. conduzco c. conduce
- Busco al músico que _____ el director del conjunto.
a. sea b. soy c. es
- Buscamos a una persona que _____ nuestro concierto.
a. graba b. grabo c. grabe

Actividad 48: Una amiga irritante. Tienes una amiga llamada Ana que es muy egoísta. Si tú dices que necesitas o buscas algo, ella contesta con orgullo que ella ya lo tiene. Llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo indicado en el **presente del indicativo** o **del subjuntivo**, según el contexto.

TÚ: 1a. Yo busco un hombre que _____ (ser) simpático, guapo e inteligente.

- ANA: 1b. Yo tengo un marido que _____ (ser) inteligente, guapo y rico.
- TÚ: 2a. ¿Hay alguien aquí que _____ (hablar) portugués?
- ANA: 2b. Sí, hay alguien que _____ (hablar) portugués en mi compañía.
- ANA: 3a. Yo tengo un trabajo que _____ (pagar) bien y con beneficios de salud.
- TÚ: 3b. Necesito un trabajo que _____ (pagar) bien.
- TÚ: 4a. Busco una mujer que _____ (cantar) ópera.
- ANA: 4b. Yo tengo una mujer que _____ (cantar) ópera. ¡Es mi hermana!
- TÚ: 5a. Quiero una amiga que _____ (saber) contar chistes.
- ANA: 5b. Tengo una amiga que _____ (saber) contar los mejores chistes del mundo.
- TÚ: 6a. Conozco a alguien que _____ (trabajar) en un circo.
- ANA: 6b. No conozco a nadie que _____ (trabajar) en un circo porque no me gustan los circos.

Actividad 49: Victoria y Nacho. Escucha las frases y escoge la opción correcta.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Victoria y Nacho ... | 2. Los dos jóvenes ... |
| a. son una pareja cariñosa. | a. tienen muchos celos. |
| b. no se llevan bien. | b. no se apoyan. |
| c. se arrepienten de haberse casado. | c. se respetan. |
| 3. Victoria es una mujer ... | 4. Con sus amigos, Nacho ... |
| a. sospechosa. | a. se pelea. |
| b. malcriada. | b. se enoja. |
| c. independiente. | c. se lleva muy bien. |
| 5. Según el ejemplo de Victoria y Nacho, es lindo hacer cosas individualmente pero también es importante ... | |
| a. hacer actividades juntos. | |
| b. enojarse todo el tiempo. | |
| c. tomar por sentado a la otra persona. | |

Actividad 50: Un paso más. Escribe frases originales sobre Virginia y Nacho con las expresiones abajo.

EJEMPLOS: interesar / las películas → *A ellos les interesan las películas.*
 gustar / el campo → *A Victoria le gusta el campo.*
 caer bien / sus amigos → *A Nacho le caen bien sus amigos.*

fascinar / el cine estadounidense	gustar / la comida latina
importar / las amistades	gustar / salir de casa temprano y andar en bicicleta
fascinar / escuchar música	gustar / reunirse con sus compañeros
gustar / estar solo/a	encantar / la naturaleza
entusiasmar / los ritmos caribeños	disfrutar / haciendo ciertas actividades individualmente

1. A ellos...
 - a.
 - b.
2. A Victoria...
 - a.
 - b.
3. A Nacho...
 - a.
 - b.

Actividad 51: Comparación de personas. Escriba comparaciones con las expresiones indicadas.

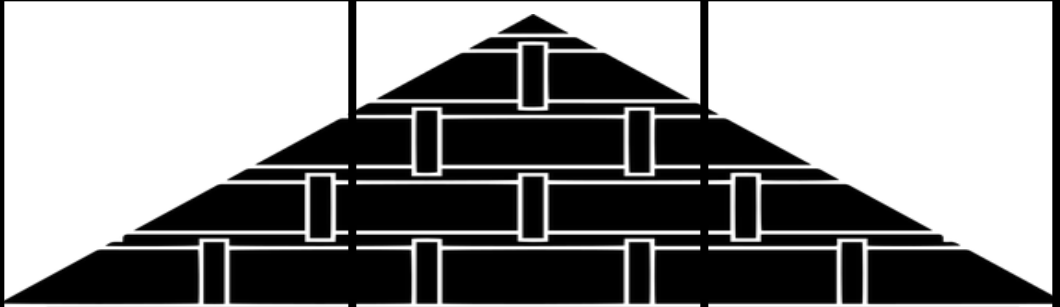
	<u>Tomás</u>	<u>Rebeca</u>
EDAD:	42 años	45 años
ESTATURA:	1,85 metros	1,85 metros
NOTAS EN LA ESCUELA:	mediocres	excelentes
COCHES:	dos	dos
PERSONALIDAD:	impulsivo, positivo	trabajadora, pesimista
DEPORTES:	natación	tenis, béisbol
OTRAS DESTREZAS:	Habla español, inglés y francés. Baila bien.	Baila bien. Habla español.
ESTADO CIVIL:	Casado, con tres hijos	Soltera

1. [más / menos]
2. [mayor / menor]
3. [tan / tanto]
4. [mejor / peor]
5. [el más... / más...de]

Actividad 52: Mi residencia. Tú vives en el apartamento #1, y hablas con tu amigo de apartamento #2. Escribe frases completas describiendo los **gustos** de las personas en cada apartamento. Usa **verbos diferentes** en cada frase (no repitas).

EJEMPLO: Apto. 7 - Un niño pequeño está contento porque juega con sus carritos. →

En apartamento #7: Al niño le **gustan** los carritos.

		
Apto. 4 Los niños no están contentos porque su mamá está cocinando pescado.	Apto. 5 Un niño juega videojuegos todos los días.	Apto. 6 Unos señores mayores están sentados en silencio. No se hablan.
Apto. 1 Yo miro un partido de fútbol de mi equipo favorito.	Apto. 2 Tú estás irritado porque tu hermano canta todo el tiempo.	Apto. 3 Una joven está concentrada en hacer su tarea. Es muy dedicada a los estudios.

En apartamento #1:

En apartamento #2:

En apartamento #3:

En apartamento #4:

En apartamento #5:

En apartamento #6: